

урок – презентация.

Составители:

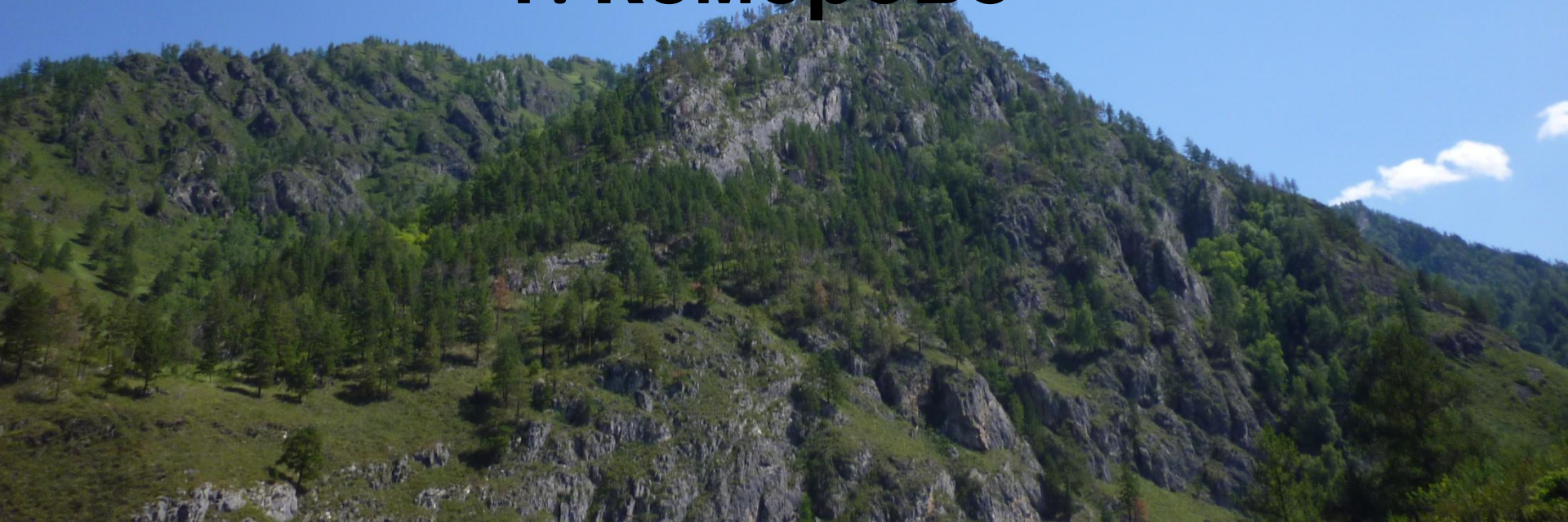
Каплунова Зоя Николаевна

Шахавалова Татьяна

Георгиевна

МОУ «СОШ № 37»

г. Кемерово

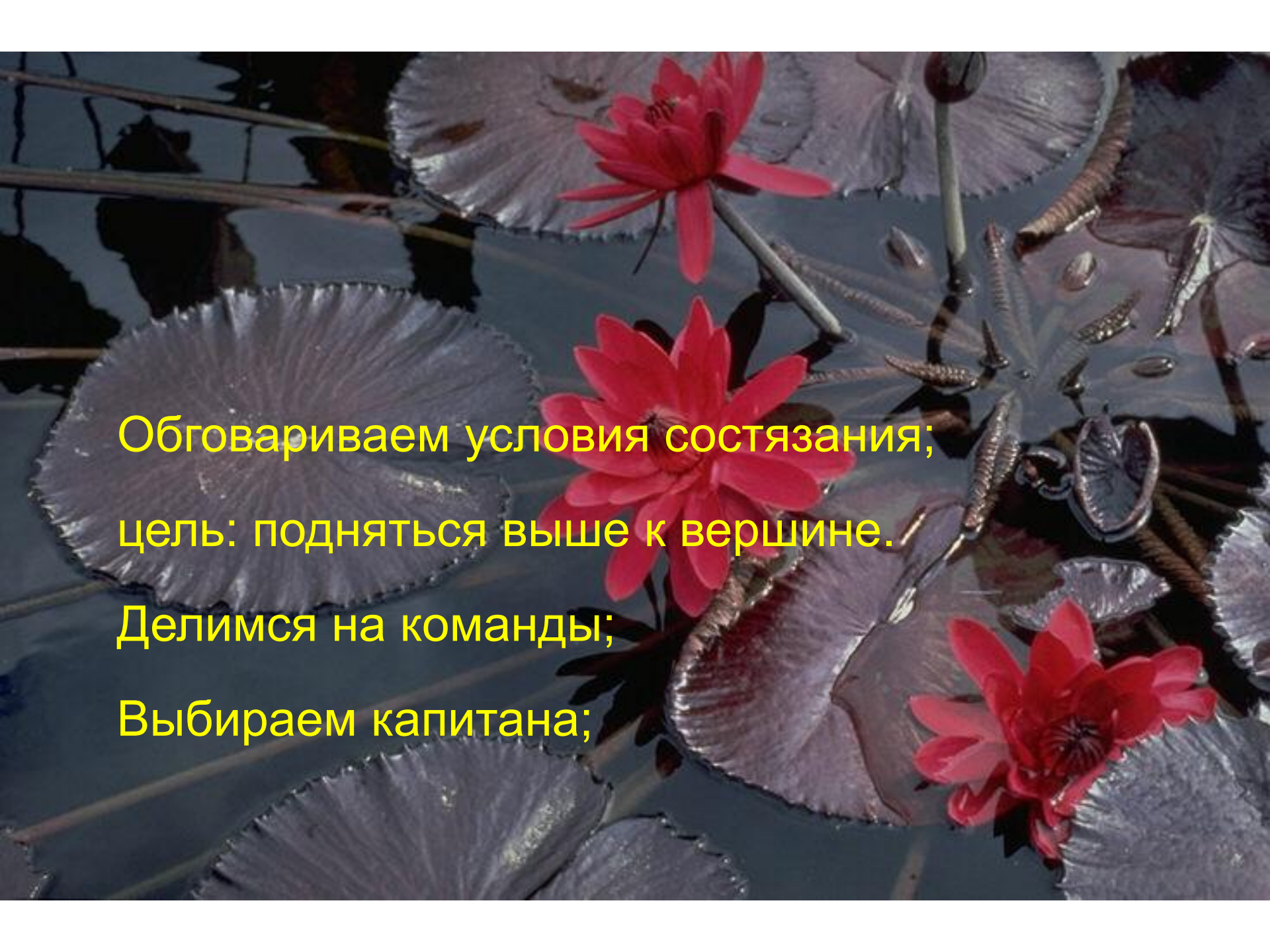


**Урок – состязание по теме:
«Виды углов. Измерение
углов». 5 класс**



Цель:

- повторить и закрепить основные вопросы по данной теме; познакомиться на практике со свойством суммы углов в треугольнике;
- развивать геометрическую интуицию, глазомер;
- воспитывать познавательный интерес к предмету и аккуратность.

A photograph of a pond with several pink lotus flowers in bloom and large, textured lily pads. The water is dark, and the scene is captured from a slightly elevated angle. The text is overlaid on the left side of the image.

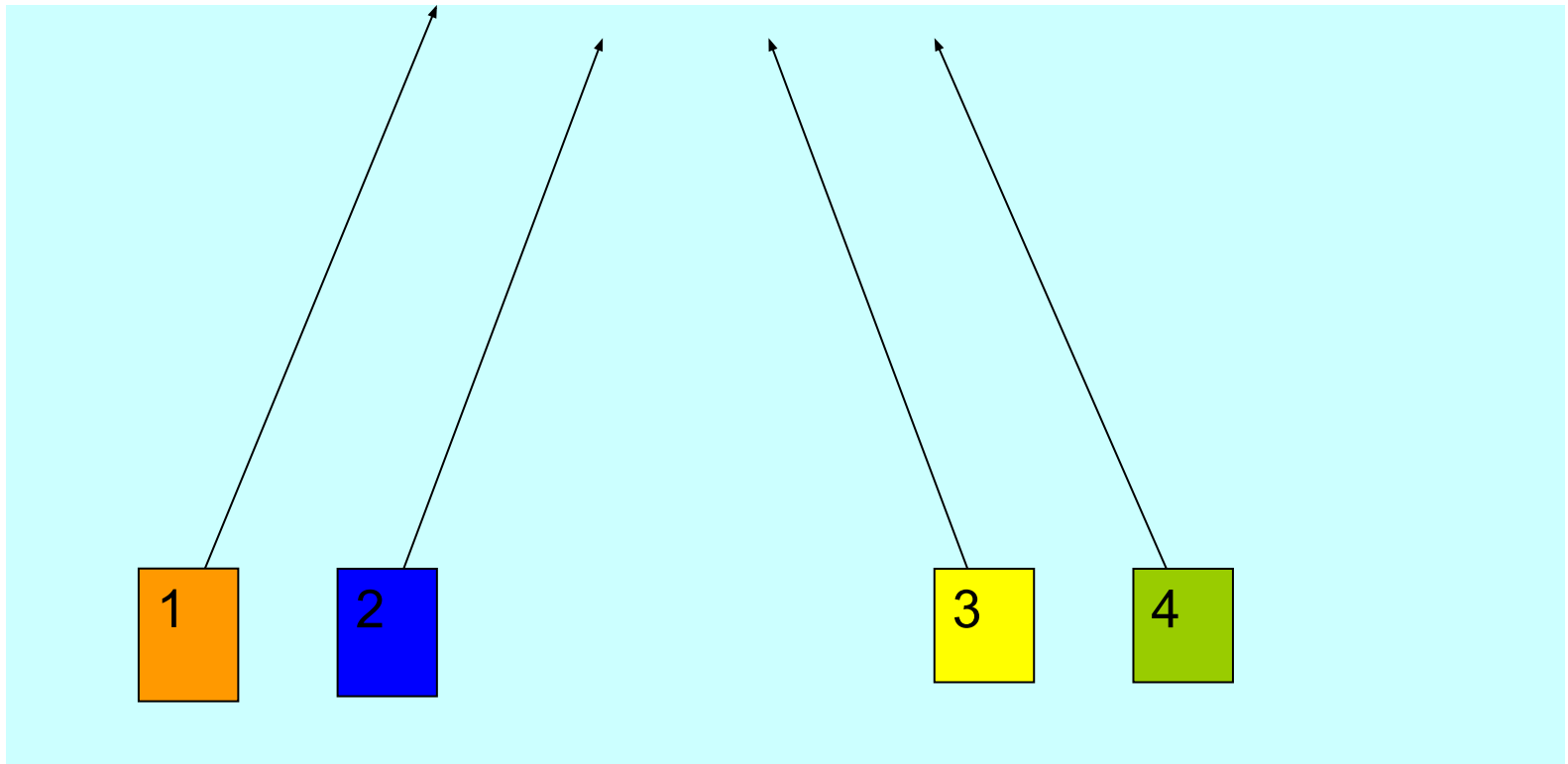
Обговариваем условия состязания;
цель: подняться выше к вершине.
Делимся на команды;
Выбираем капитана;

У

Г

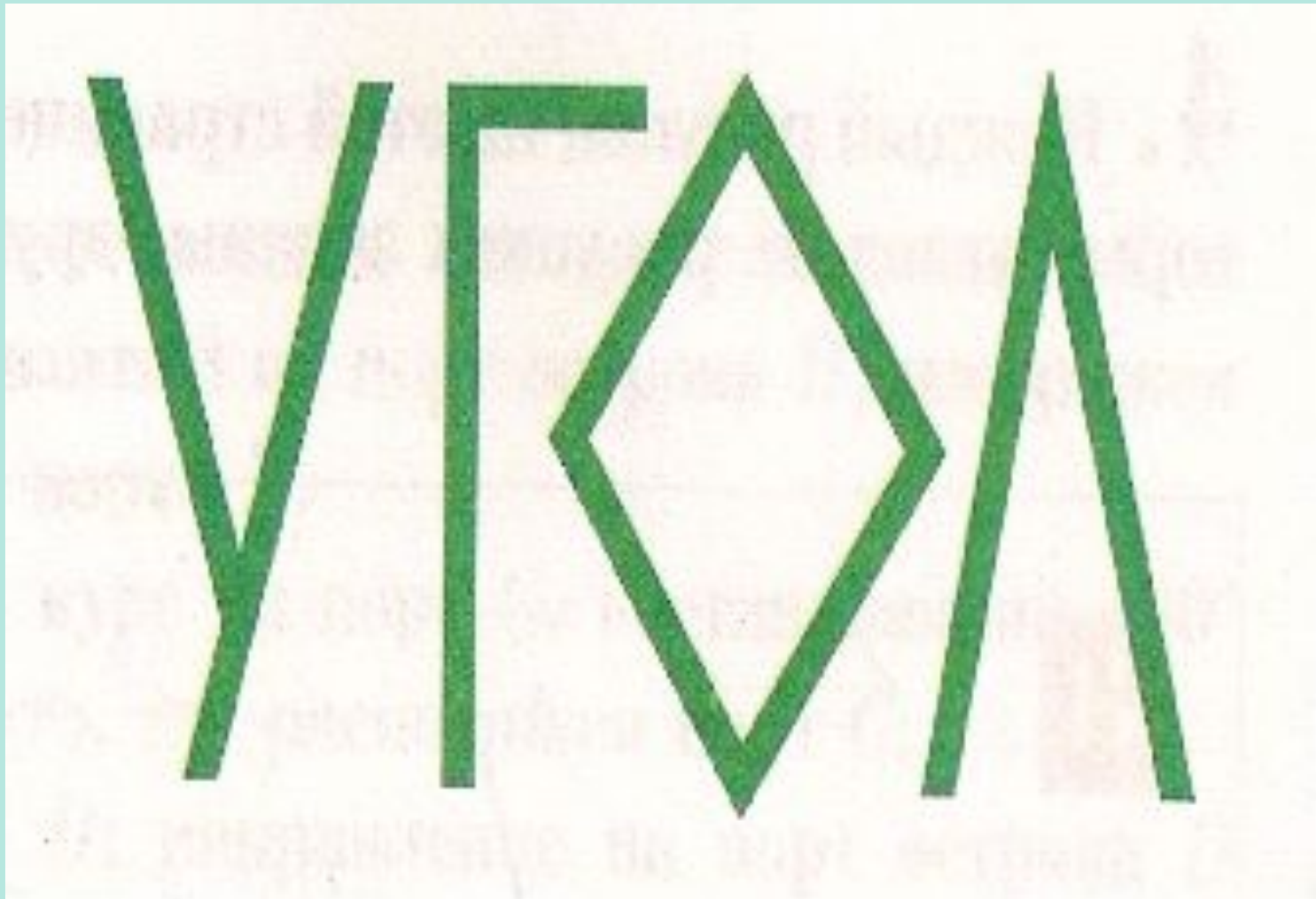
О

Л



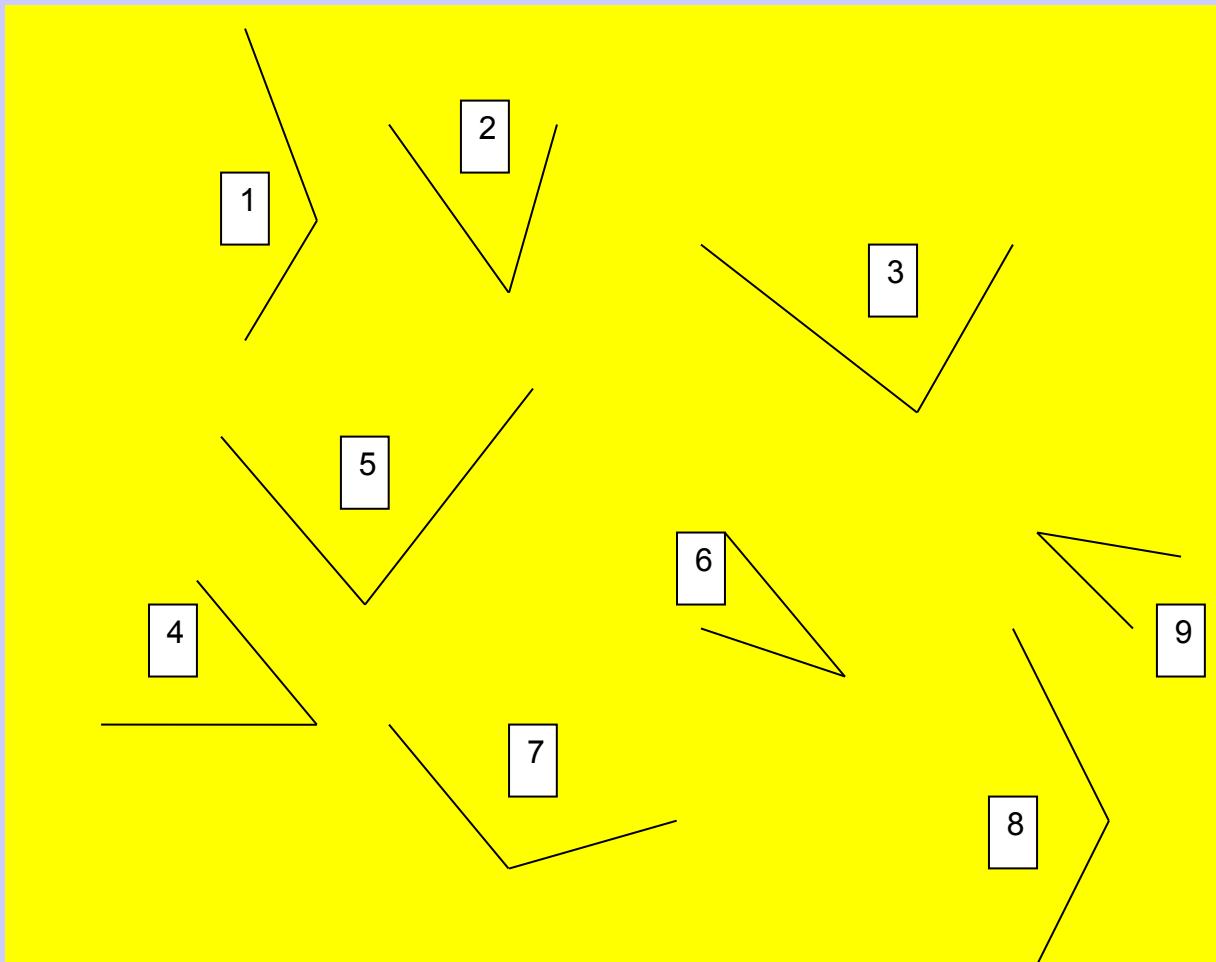
У - умные, Г - грамотные,
О - организованные, Л - любознательные

Найдите на этом рисунке острые,
тупые и прямые углы

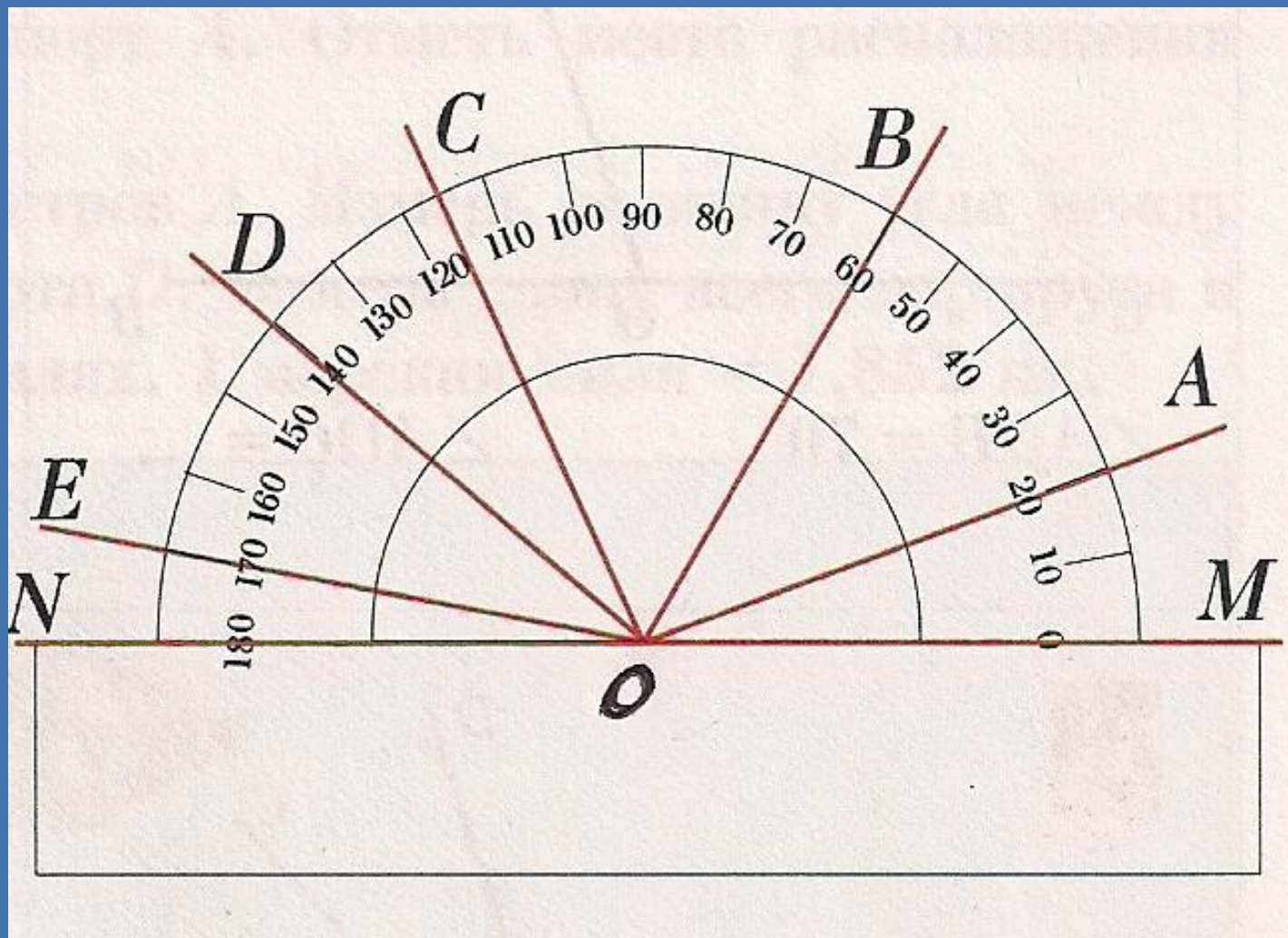


Проверь свой глазомер

Определить *на глаз* равные между собой углы.



Определить градусную меру углов по рисунку



| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 команда | 2 команда | 3 команда | 4 команда |
| ⌊ AOM= | ⌊ BOM= | ⌊ DOM = | ⌊ EOM= |
| ⌊ COA= | ⌊ DOB= | ⌊ NOC= | ⌊ EOC= |

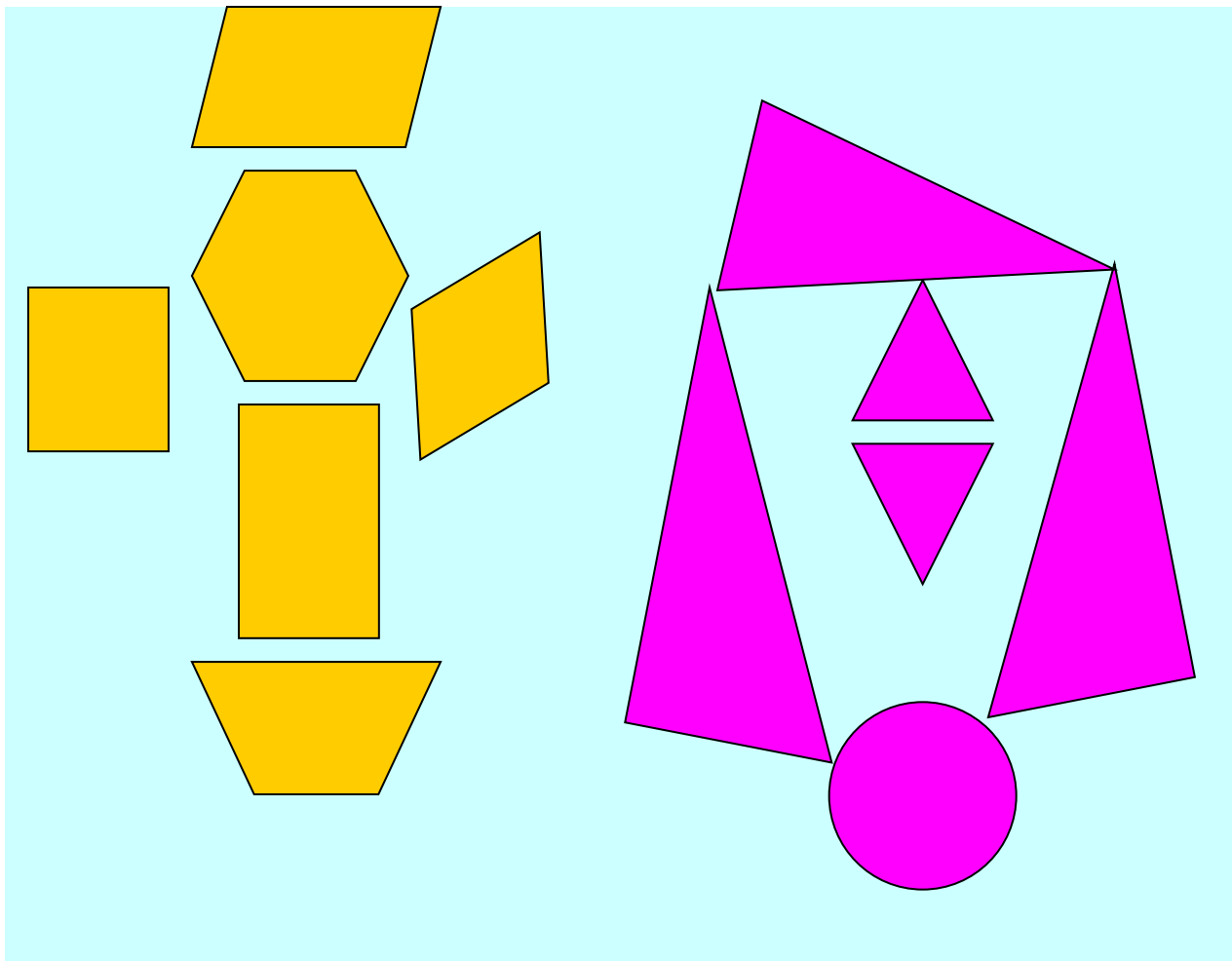
Найти и вычеркнуть лишнее слово

1) внутренний
острый
вывернутый
тупой
прямой

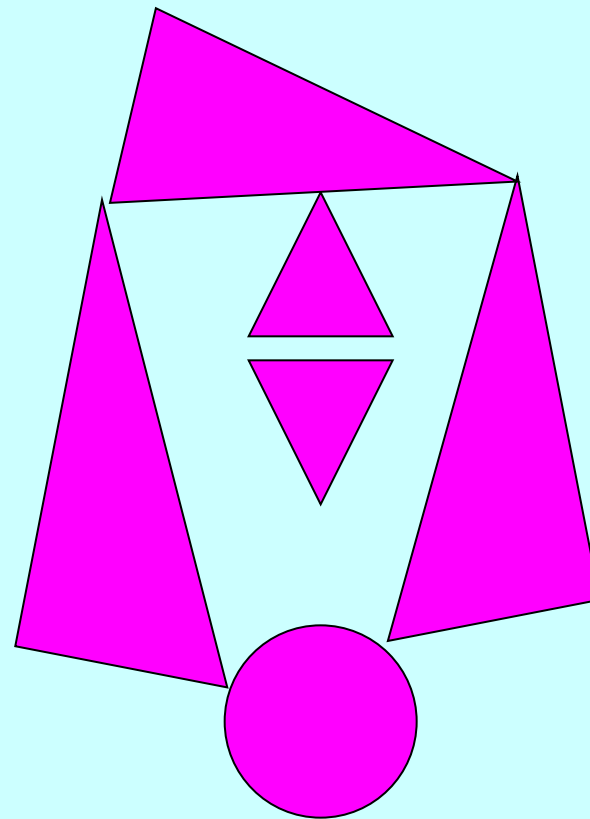
2) тупые
вертикальные
прямые
снежные
острые

Найти и вычеркнуть лишний рисунок

3)



4)



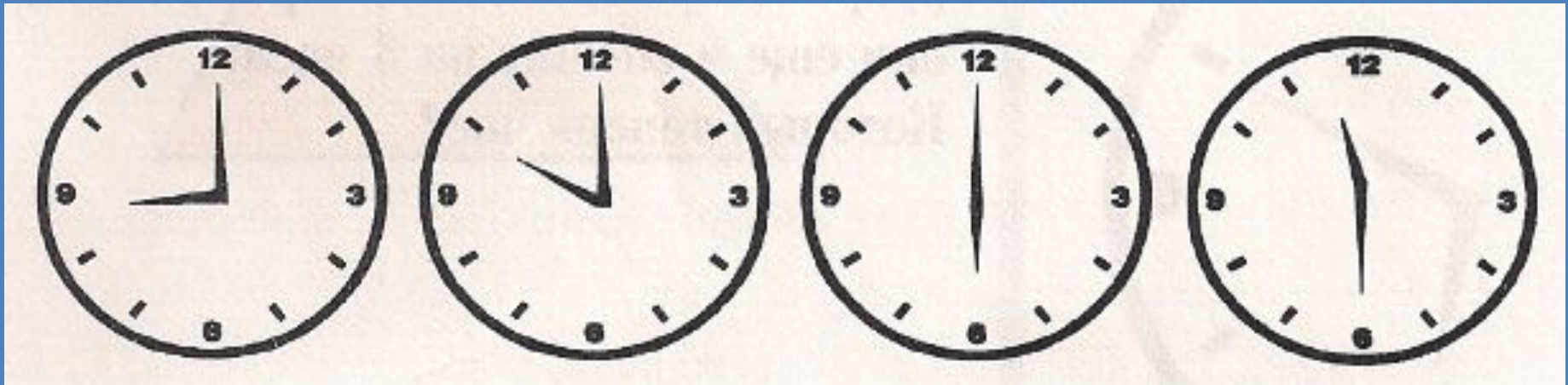
На всех часах определить градусную меру угла между маленькой и большой стрелкой

№1

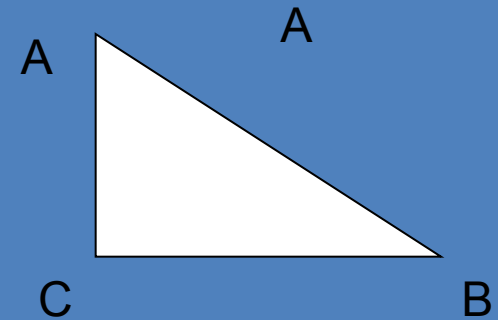
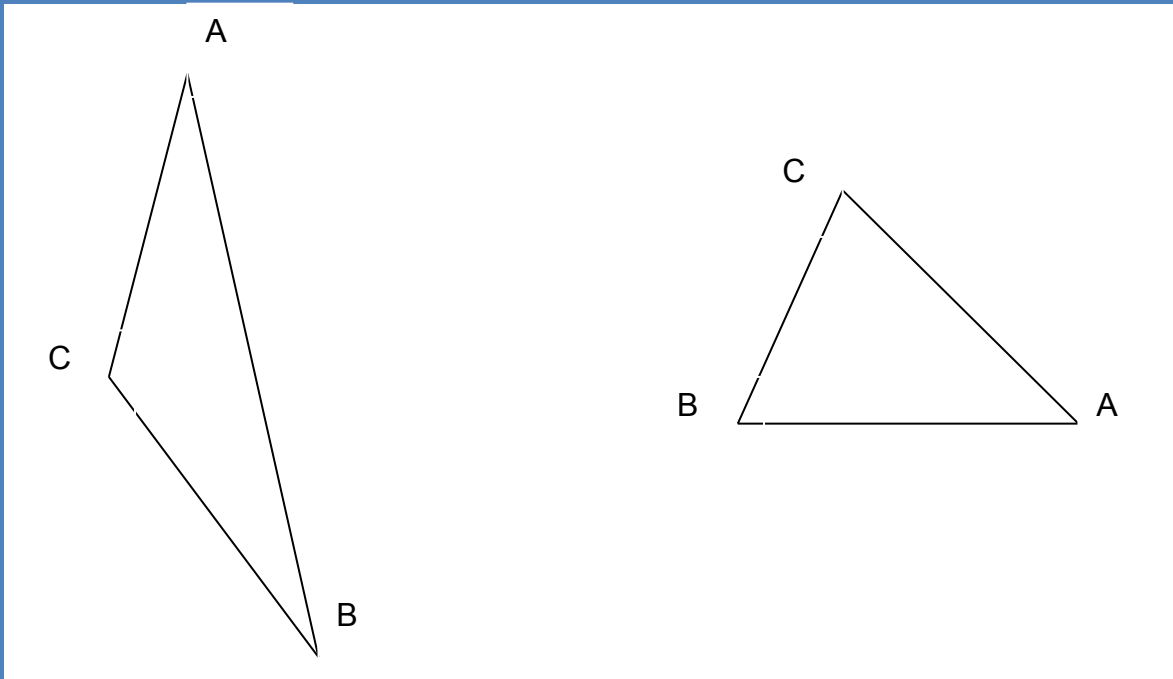
№2

№3

№4

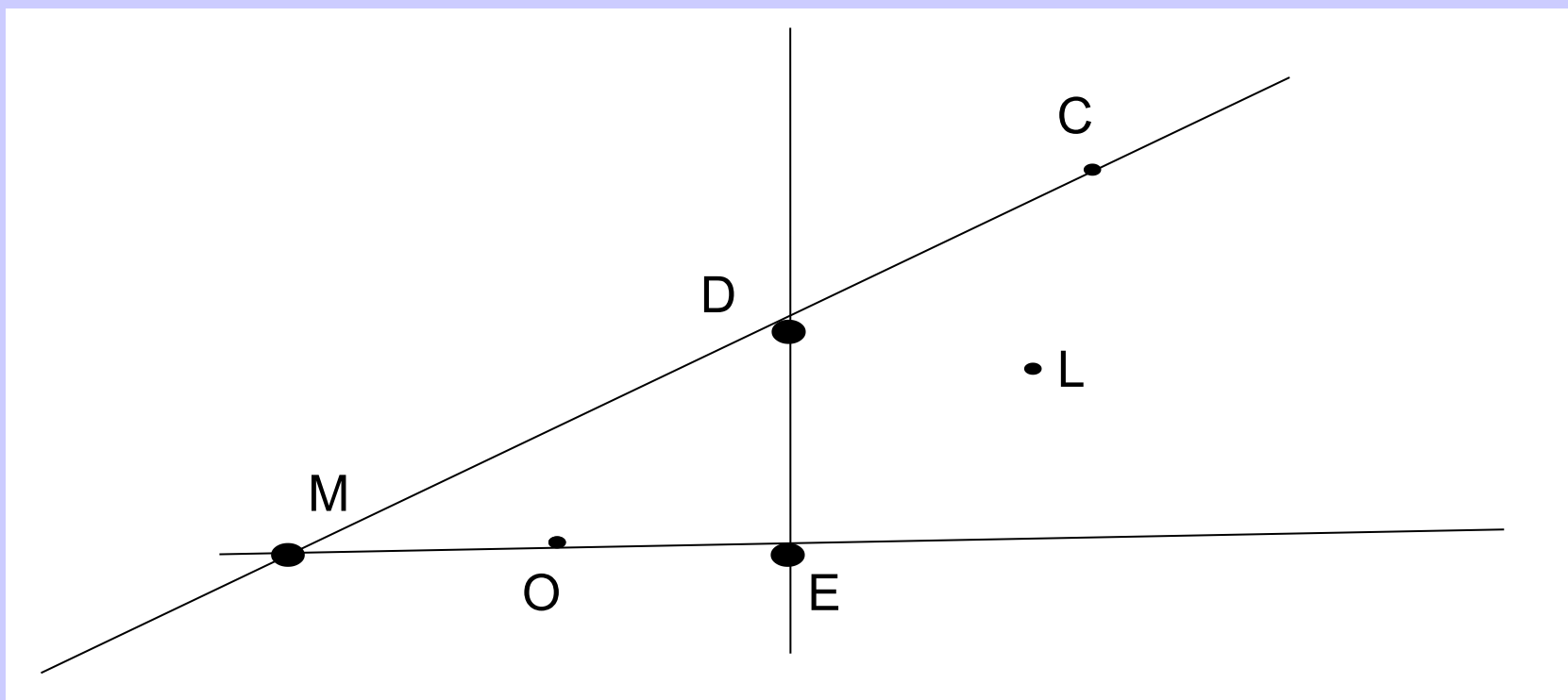


Исследовательская работа. Определить сумму углов в треугольнике. Сделать вывод.



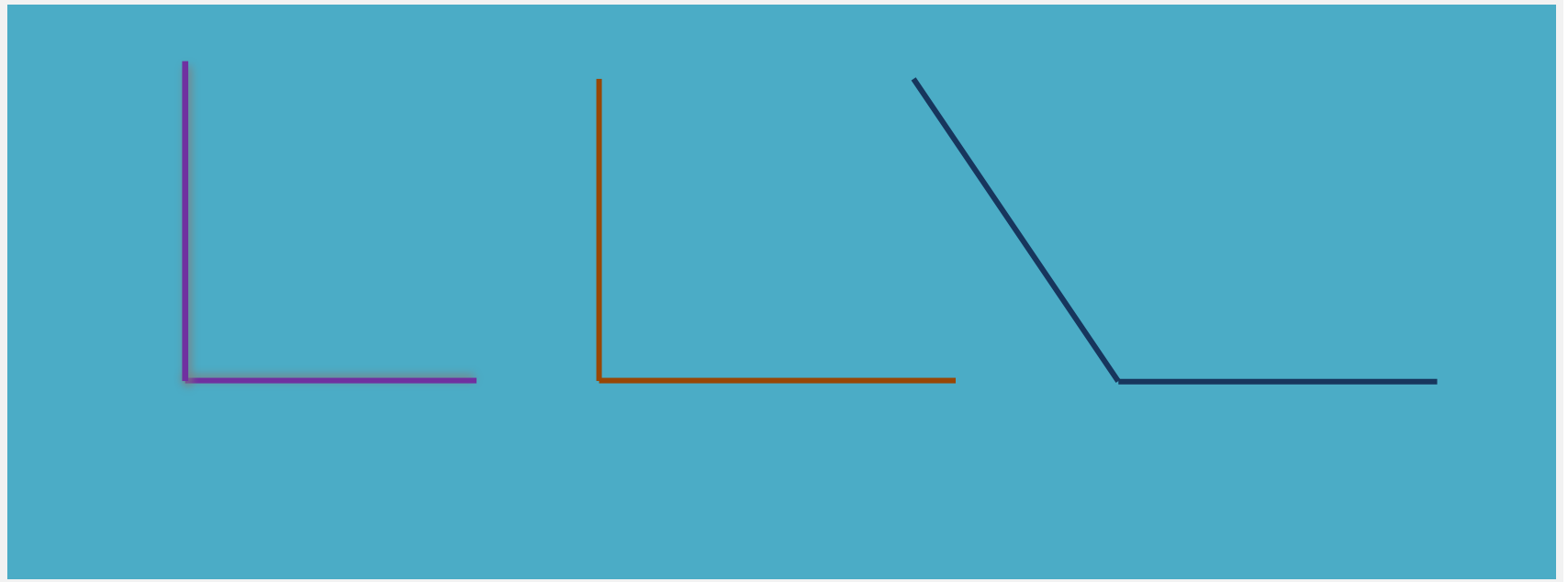
| | |
|----------------------------------|--|
| $\angle A$ | |
| $\angle B$ | |
| $\angle C$ | |
| $\angle A + \angle B + \angle C$ | |

Пользуясь рисунком, ответить на вопросы:



1. Точка ... не лежит на луче DM , но лежит на луче MD .
2. Точка ... является вершиной прямого угла.
3. Точка ... лежит внутри отрезка MC .
4. Точка ... - вершина угла MOE .
5. Точка ... не принадлежит ни одной прямой.
6. Точка ... - середина отрезка ME .
7. В точке ... пересекаются лучи CD и EM .

Оценить сумму градусных мер данных углов



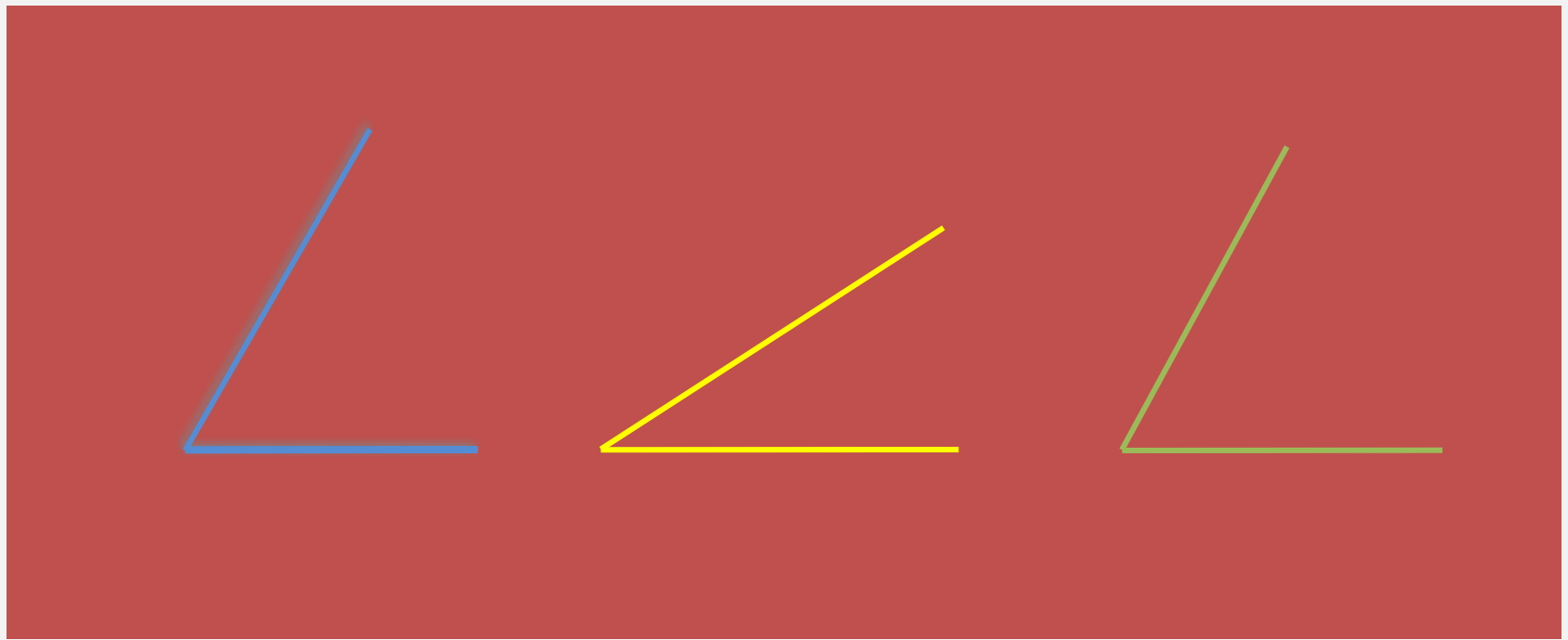
а) $0^\circ < \alpha < 270^\circ$

б) $270^\circ < \alpha < 360^\circ$

в) $180^\circ < \alpha < 270^\circ$

α -сумма трех углов

Оценить сумму градусных мер данных углов



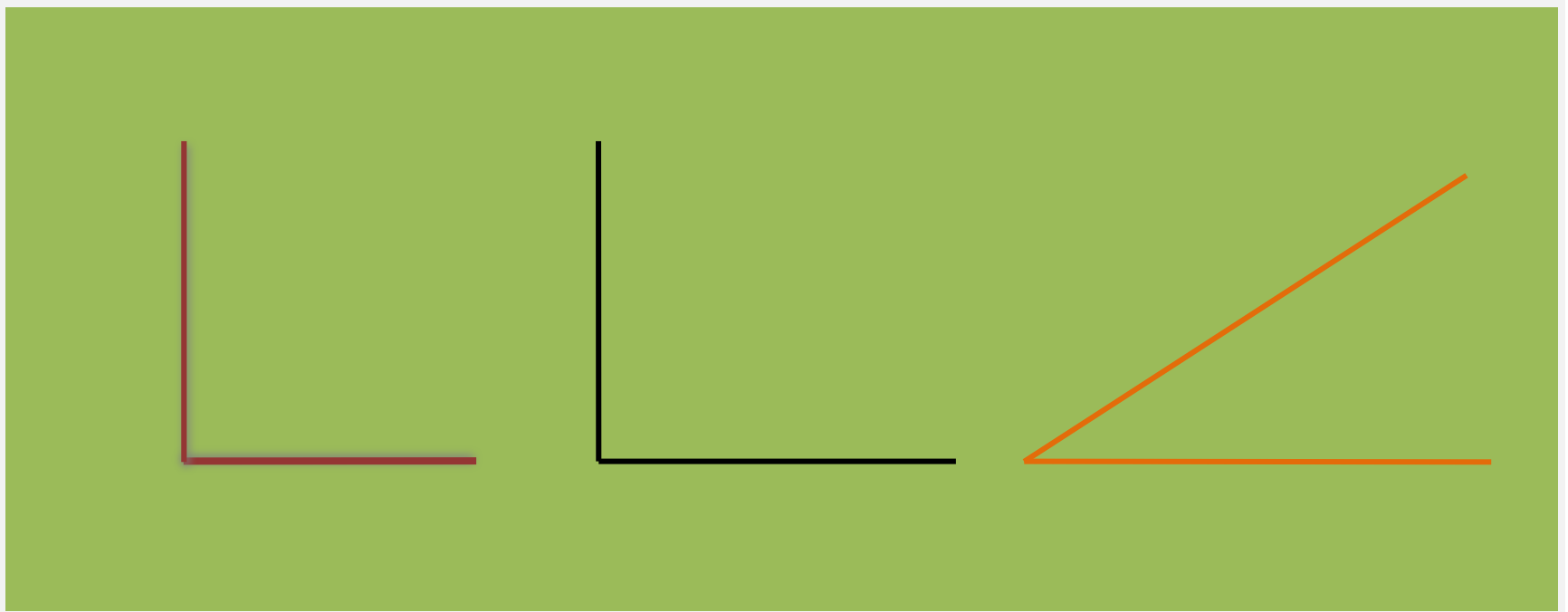
а) $0^\circ < \alpha < 270^\circ$

б) $270^\circ < \alpha < 360^\circ$

в) $180^\circ < \alpha < 270^\circ$

α -сумма трех углов

Оценить сумму градусных мер данных углов



а) $0^\circ < \alpha < 270^\circ$

б) $270^\circ < \alpha < 360^\circ$

в) $180^\circ < \alpha < 270^\circ$

α -сумма трех углов

Мы на вершине





A close-up photograph of autumn foliage. The leaves are in various stages of color change, ranging from bright yellow to deep orange and brown. Interspersed among the leaves are clusters of small, bright red berries. The background is a dense, textured wall of these leaves and berries, with some dark branches visible. The lighting is warm, suggesting a sunny day in autumn.

*До свидания!
До новых встреч !*

Найти величину угла

