

# Математика.

Урок в 1 классе. Учитель: Тарасова А.М.

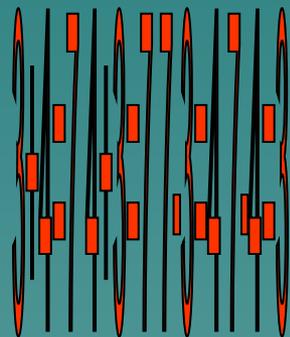


# УСТНЫЙ СЧЁТ.

Назови однозначные числа. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Найди правило. 9, 7, 5, 3, 1

Составь равенства. 3, 4, 7



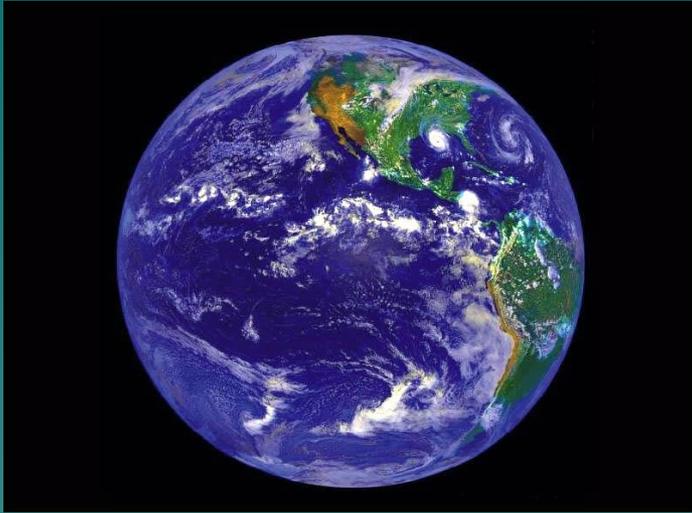
Какие числа пропущены. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

21 марта.

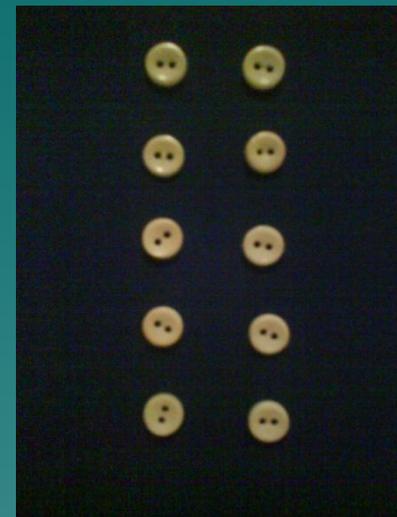
Всемирный День Земли.



# Физминутка.



# Десяток.



# План изучения:

- ◆ Место на числовом луче.
- ◆ Запись.
- ◆ Состав числа.

?

?

?

физминутка



+ =

1

10

9





$$1 + 9 = 10$$
$$+ \quad =$$

$$10$$
$$1 \quad 9$$
$$2 \quad 8$$



10

1

9

2

8

3

7

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$+ =$$



10

1

9

2

8

3

7

4

6

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

+

=



10

1 9

2 8

3 7

4 6

5 5



$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

+ =

# Числовой луч.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 

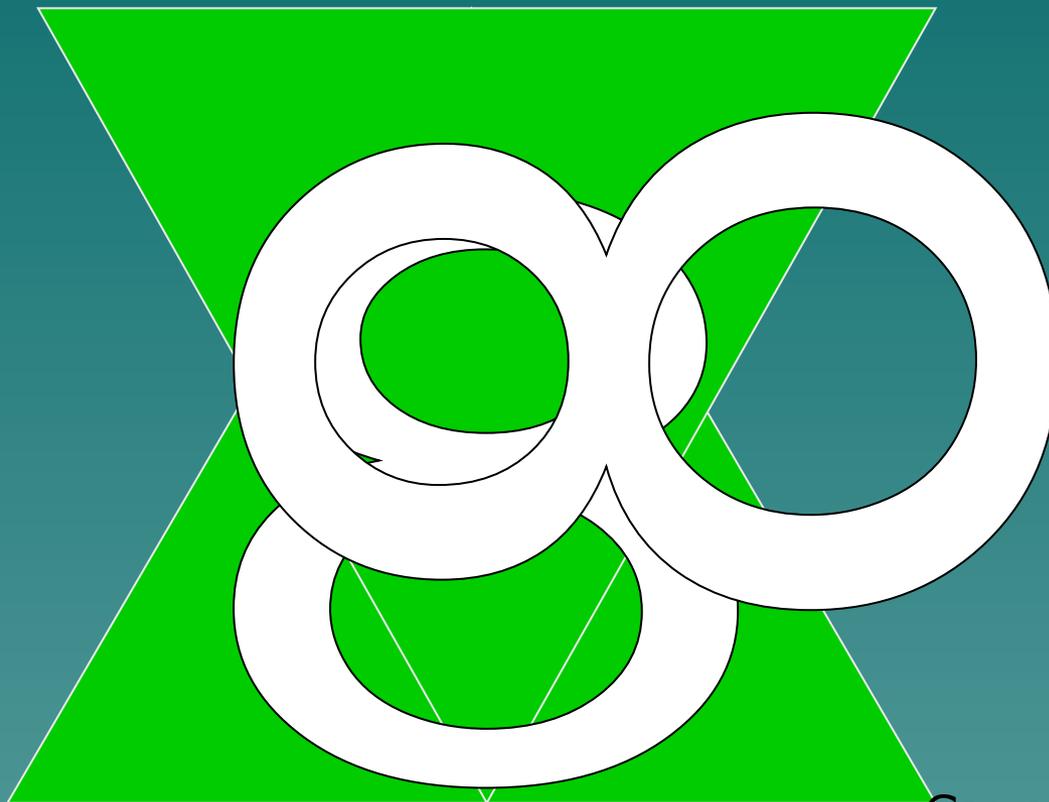


Запись числа.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

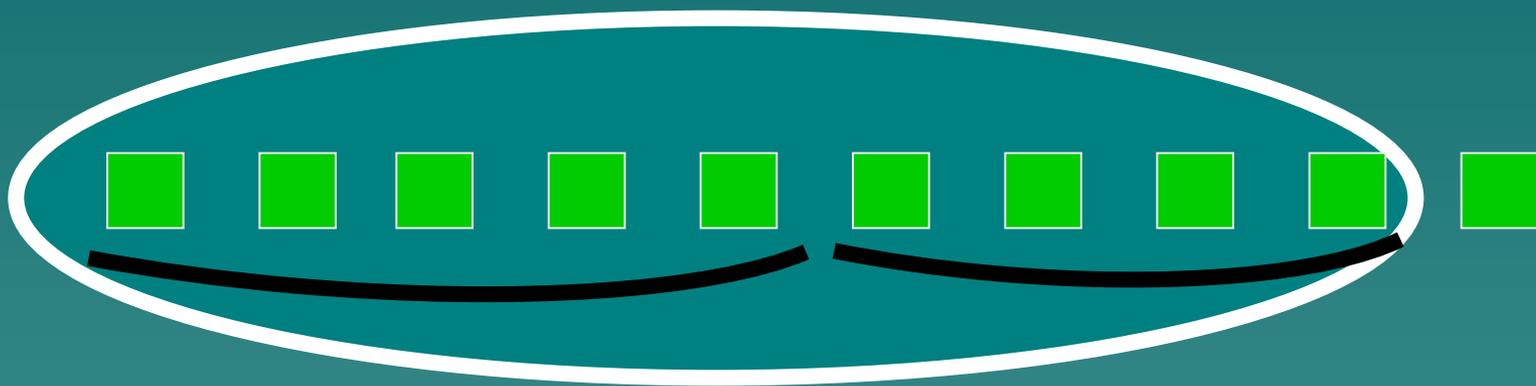


# Физминутка.



Самостоятельна  
я  
работа.

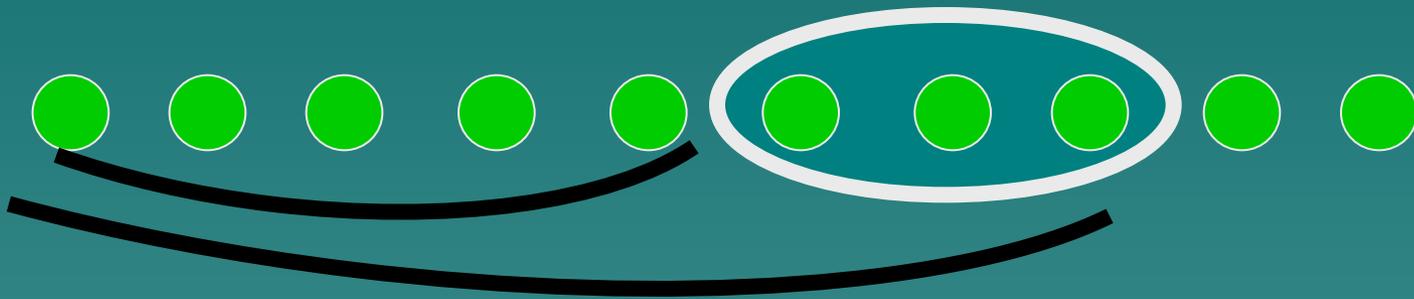
**Ребята 1 А класса собрали 5 пакетов мусора, а 1 Б класса 4 пакета.**



$$5 + 4 = 9$$

Физминутка.

Школьники посадили 8 деревьев. 5 из них берёзы, а остальные ели.

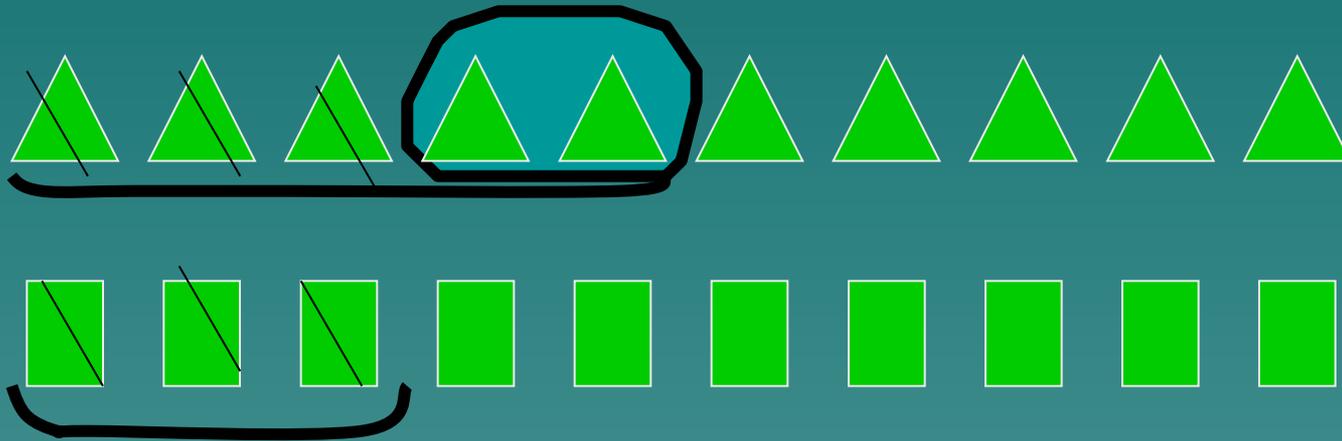


$$8 - 5 = 3$$

Школьники смастерили 5  
скворечников и 3 синичника.



Школьники смастерили 5  
скворечников и 3 синичника.



$$5 - 3 = 2$$

Физминутка.

# Самостоятельная работа.

- ◆ 1 вариант

Работа на  
компьютере.

- ◆ 2 вариант

Реши в тетради:

$$4 - 3 + 7 =$$

$$8 + 1 - 7 =$$

$$5 - 5 + 3 =$$

$$9 + 0 - 5 =$$

$$6 - 3 - 3 =$$

$$5 + 2 + 1 =$$

**Молодцы!**

