

Математика.

Урок в 1 классе. Учитель: Тарасова А.М.

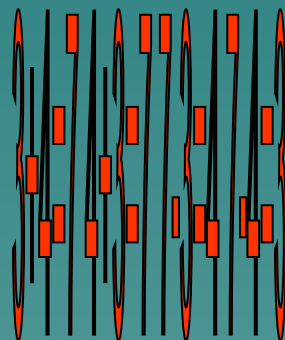


УСТНЫЙ СЧЁТ.

Назови однозначные числа. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Найди правило. 9, 7, 5, 3, 1

Составь равенства. 3, 4, 7



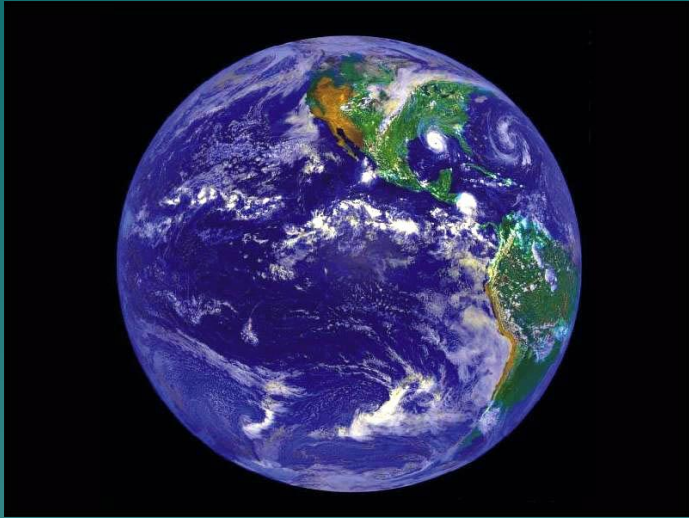
Какие числа пропущены. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

21 марта.

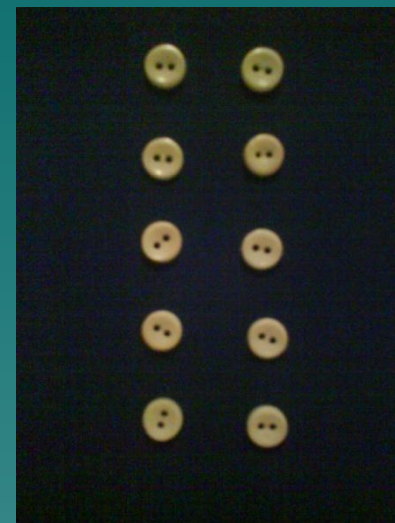
Всемирный День Земли.



Физминутка.



Десяток.



План изучения:

- ◆ Место на числовом луче.
- ◆ Запись.
- ◆ Состав числа.

?

?

?

физминутка



+ =

1

10

9





$$1 + 9 = 10$$
$$+ \quad =$$

$$10$$
$$1 \quad 9$$
$$2 \quad 8$$



10

1	9
2	8
3	7

$$1 + 9 = 10$$
$$2 + 8 = 10$$
$$+ \quad =$$



10

1

9

2

8

3

7

4

6

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

+

=



10

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

+ =

1

9

2

8

3

7

4

6

5

5



Числовой луч.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 

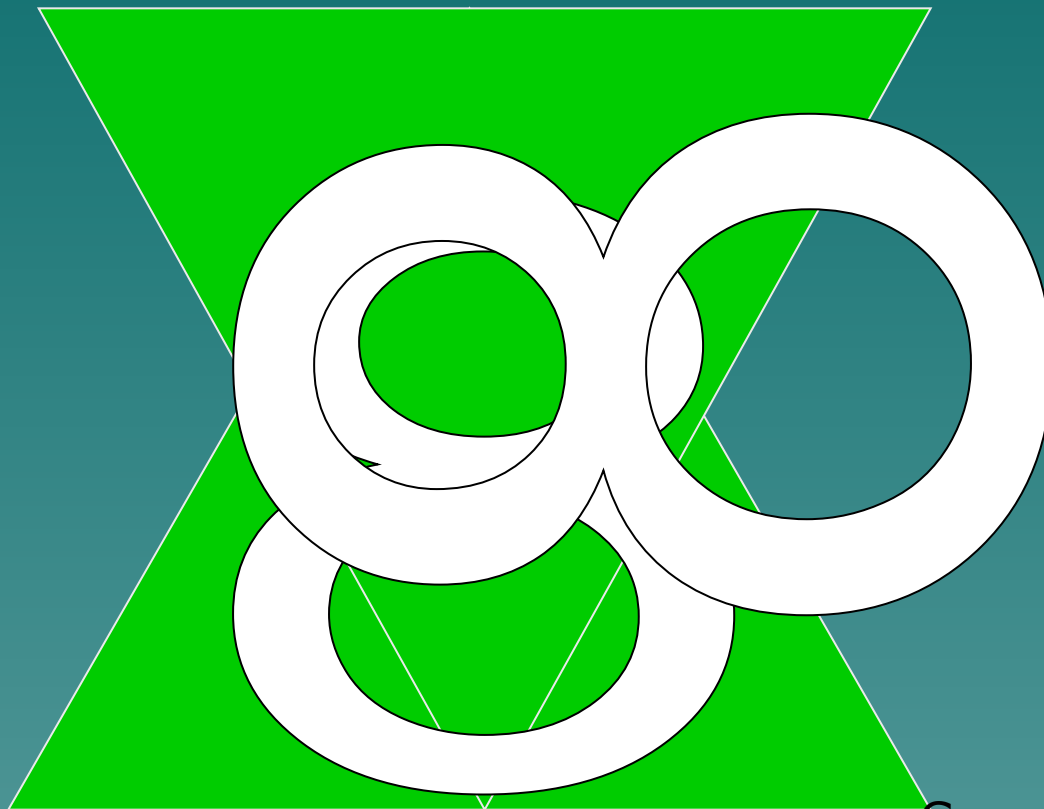


Запись числа.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

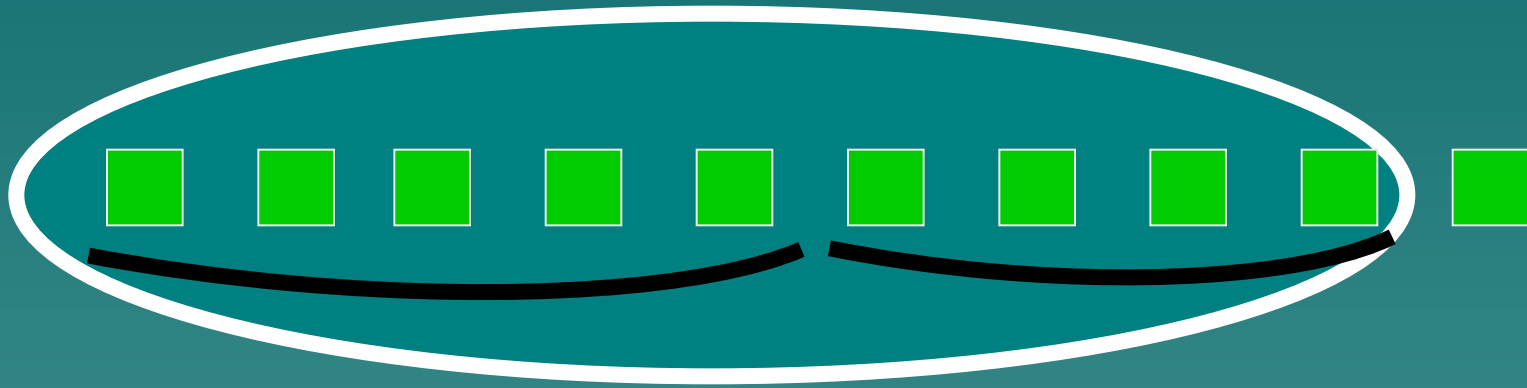


Физминутка.



Самостоятельна
я
работа.

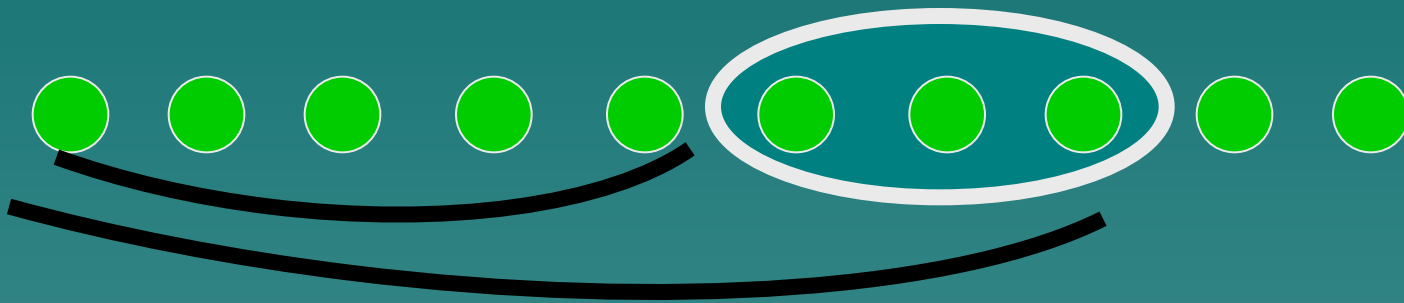
Ребята 1 А класса собрали 5 пакетов мусора, а 1 Б класса 4 пакета.



$$5 + 4 = 9$$

Физминутка.

Школьники посадили 8 деревьев. 5 из них берёзы, а остальные ели.

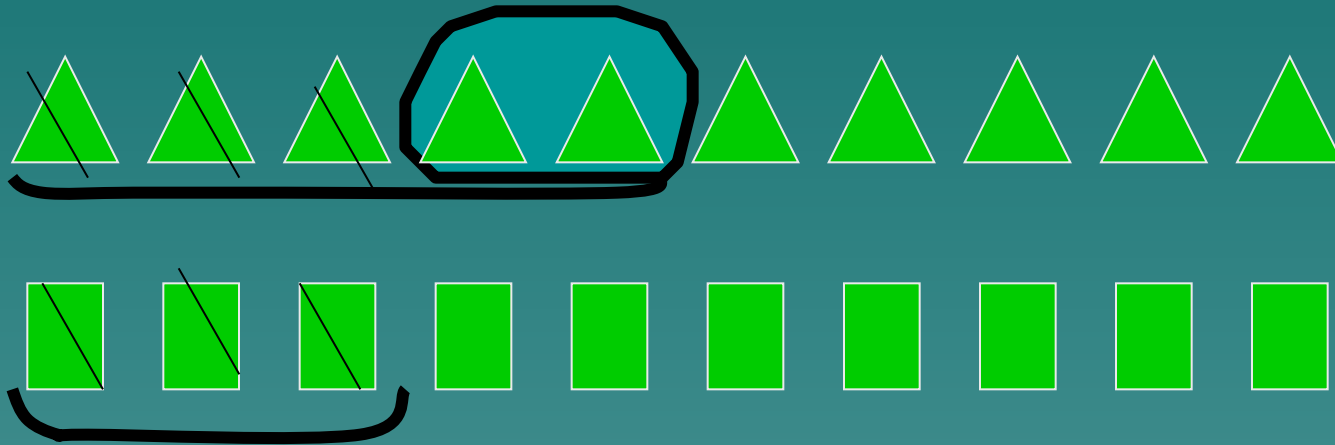


$$8 - 5 = 3$$

Школьники смастерили 5
скворечников и 3 синичника.



Школьники смастерили 5
скворечников и 3 синичника.



$$5 - 3 = 2$$

Физминутка.

Самостоятельная работа.

- ◆ 1 вариант

Работа на
компьютере.

- ◆ 2 вариант

Реши в тетради:

$$4 - 3 + 7 =$$

$$8 + 1 - 7 =$$

$$5 - 5 + 3 =$$

$$9 + 0 - 5 =$$

$$6 - 3 - 3 =$$

$$5 + 2 + 1 =$$

Молодцы!

