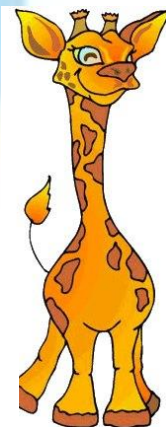


# Морское путешествие



МНОЖЕСТВО



# Переселяем множества

*4 класс*

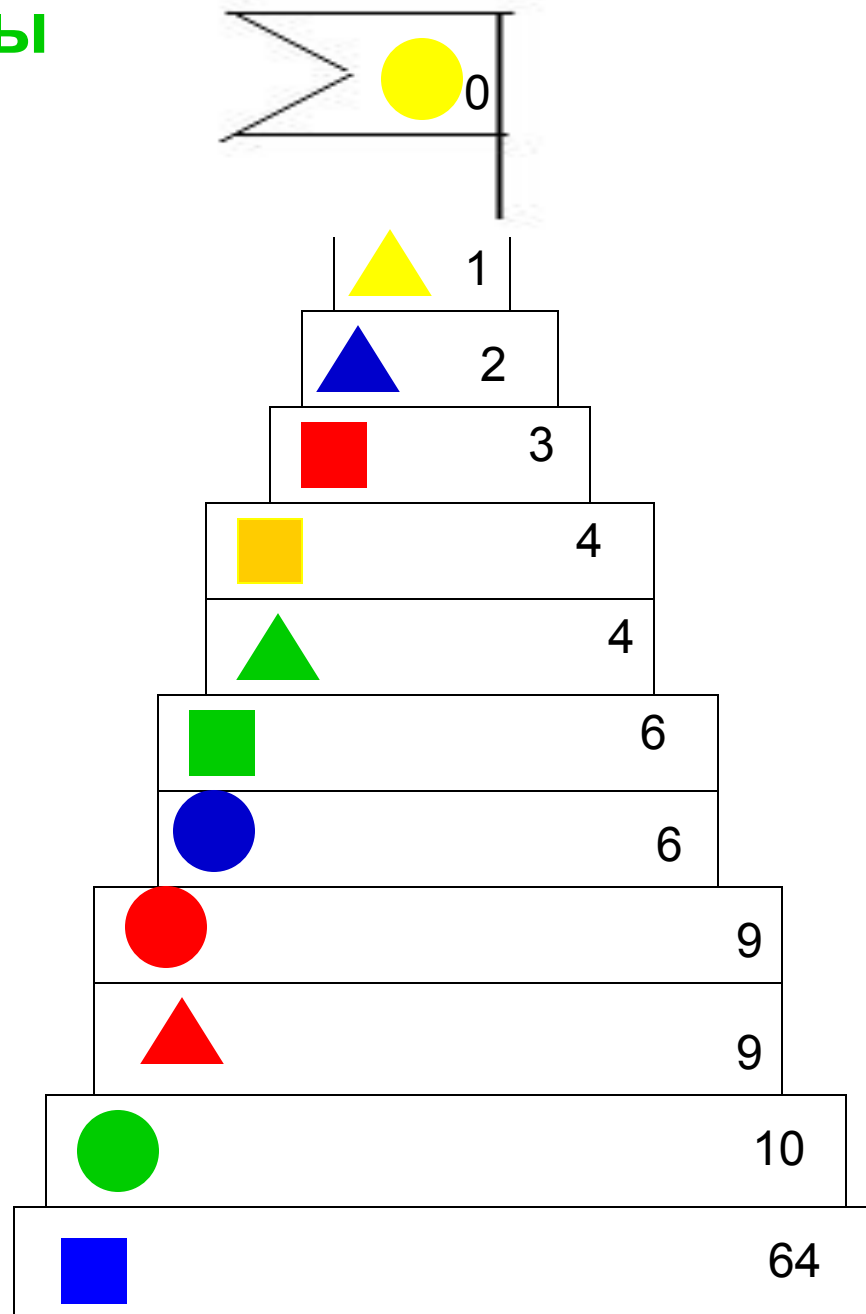
Шарафутдинова Ирина Юрьевна  
Учитель информатики  
МКОУ «СОШ №53»  
г. Миасс  
с.Новоандреевка



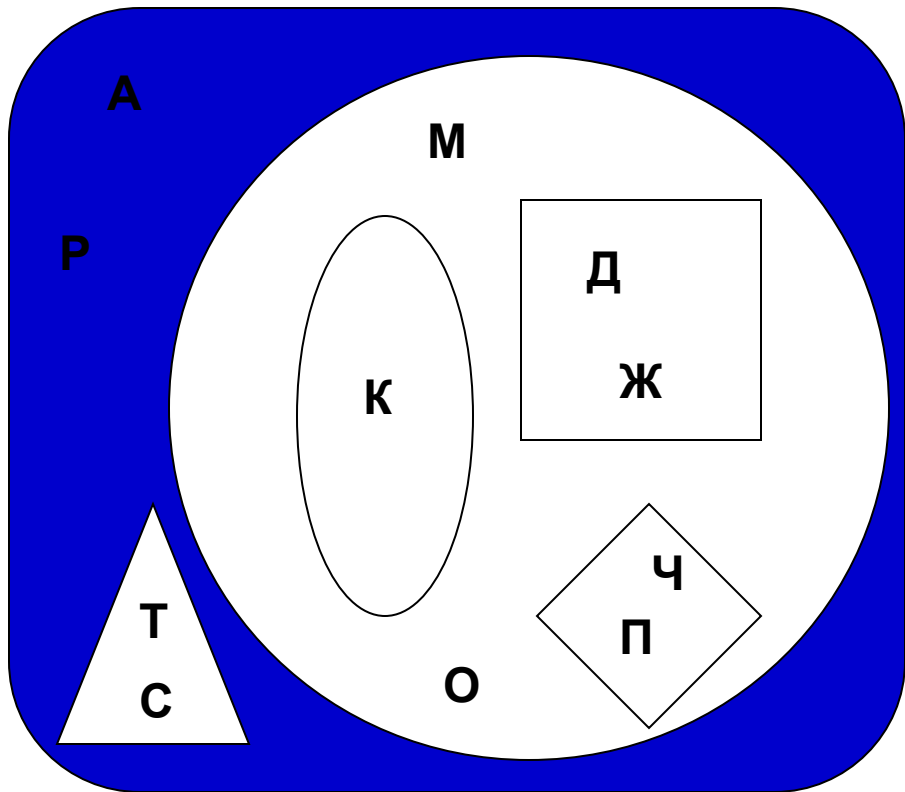
# №1 Пополняем запасы

## Множества

-  - Братьев в сказке «Кот в сапогах»
-  - «Бременских музыкантов»
-  - Граней кубика
-  - Клеток на шахматном поле
-  - планет Солнечной системы
-  - естественных спутников Земли
-  - океанов на Земле
-  - полюсов Земли
-  - двузначных чисел, в которых есть цифра 0
-  - чисел, которые делятся на 0
-  - гласных букв в русском языке
-  - гласных звуков в русском языке



# №2 За пресной водой



## Множества:

○ - животных

□ - зверей

◌ - рыб

◇ - птиц

△ - растений

Чайка

Дельфин

Осьминог

Айсберг

Пингвин

Жираф

Сосна

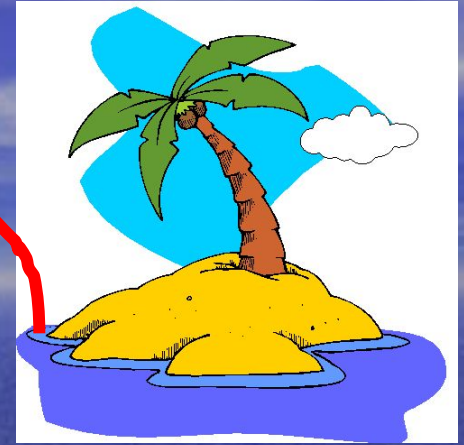
Река

Тюльпан

Муравей

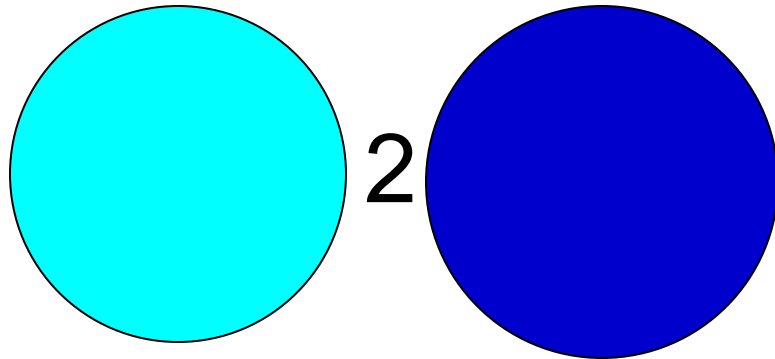
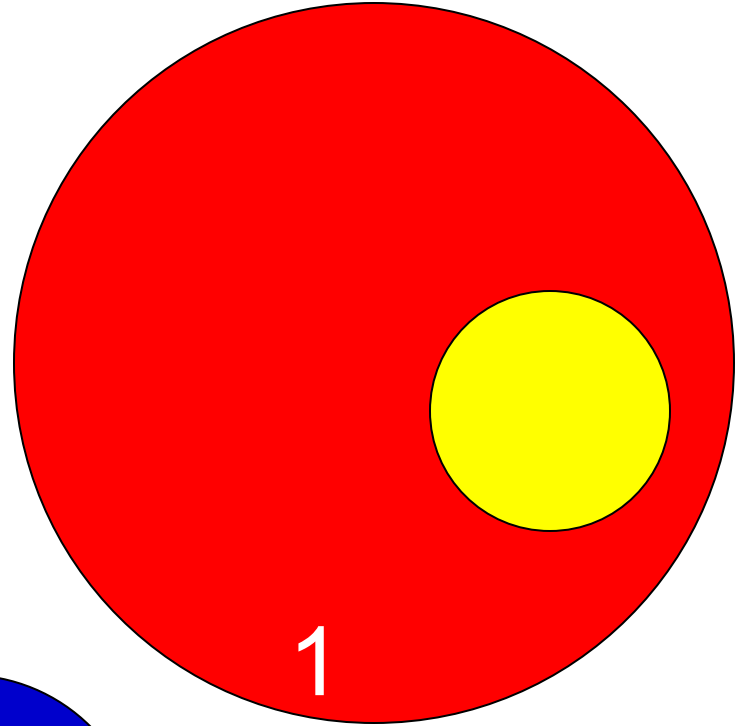
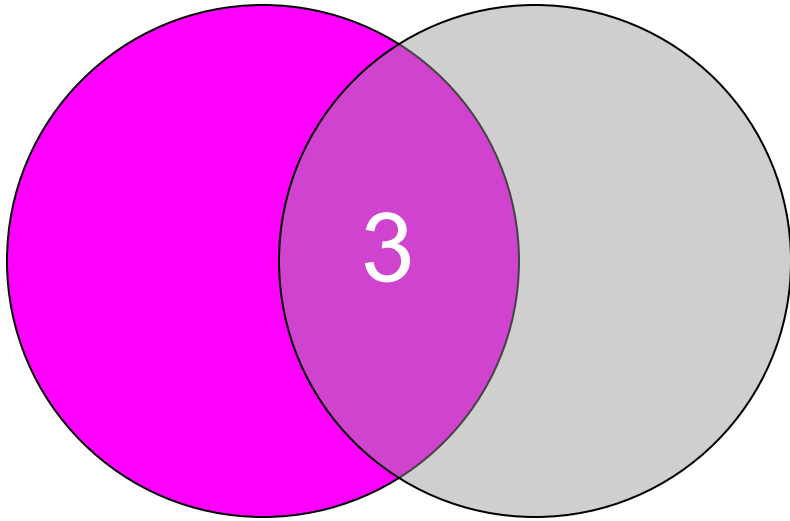
Камбала

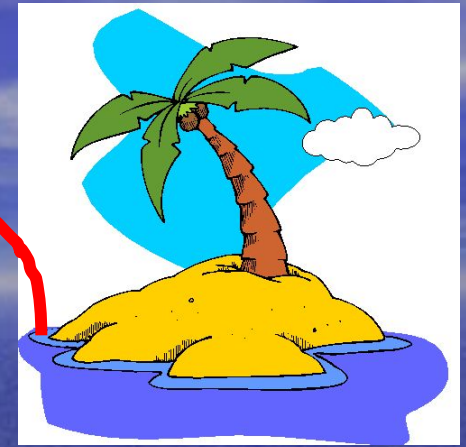




# Карта путешествия







# Карта путешествия





Остров Поиграй

А теперь мне так  
весело!

Давайте еще  
поиграем!

«Что на  
пересечении?»

Приветствую вас на  
острове Поиграй!

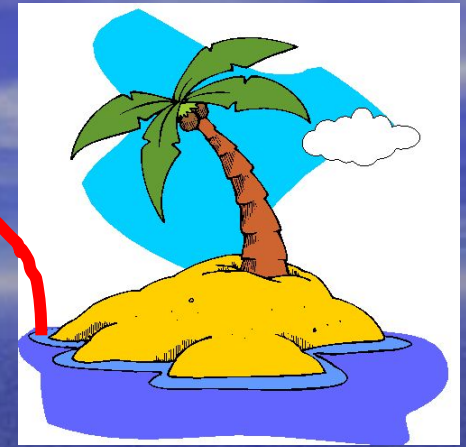
Спасибо вам,  
ребята!

Счастливого  
пути!

Я был рад  
знакомству с  
вами!







# Карта путешествия





# Полуостров Мыслитель

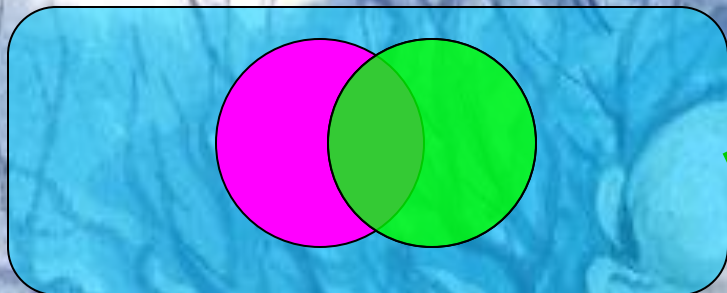
Ну и молодцы!!!  
Может быть с  
нами останетесь?  
Нет?  
Тогда,  
счастливого вам  
плавания!!!  
До встречи!

ую вас,  
тели, на  
острове!

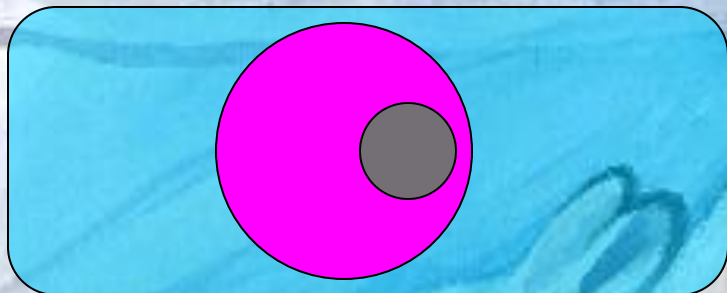


Проверка





**Множество зверей**  
**Множество животных**

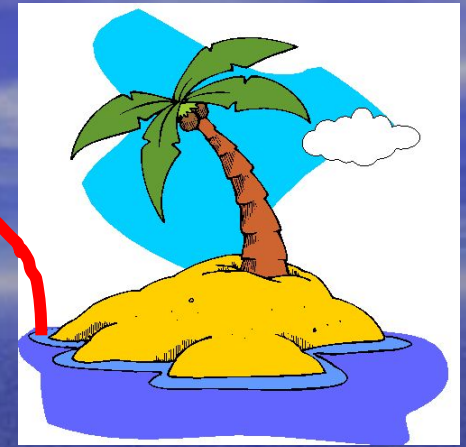


**Множество зверей**  
**Множество рыб**



**Множество животных, обитающих в море**  
**Множество зверей**

**Вернуться**



# Карта путешествия





# Мыс Художников

Все оказалось  
таким простым!  
Спасибо, ребята!  
Счастливого пути!

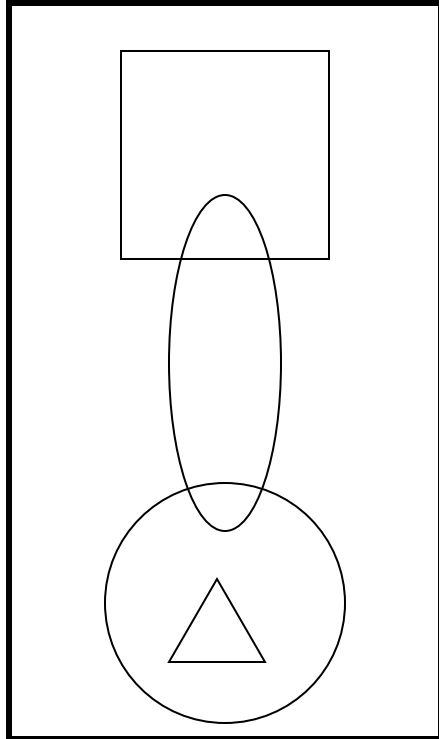
Какое задание?  
Ну, хотя бы №4.  
Поможете?

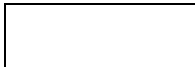
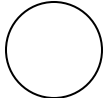

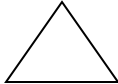
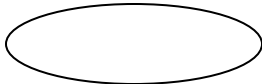
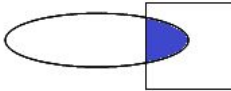
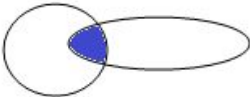
Причаливайте,  
будем рисовать!

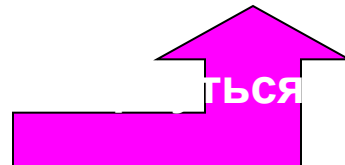


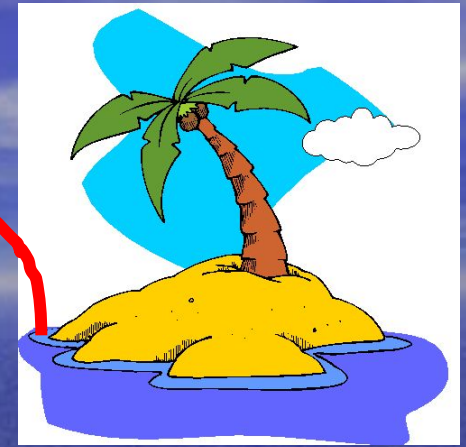
Задание

# №4



<b>Множества:</b>	
	- ЖИВОТНЫХ
	- НАСЕКОМЫХ
	- ПТИЦ
	- бабочек
	- ЖИВОТНЫХ, КОТОРЫЕ УМЕЮТ ПЛАВАТЬ
	- ПТИЦ, КОТОРЫЕ УМЕЮТ ПЛАВАТЬ
	- НАСЕКОМЫХ, КОТОРЫЕ УМЕЮТ ПЛАВАТЬ





# Карта путешествия





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





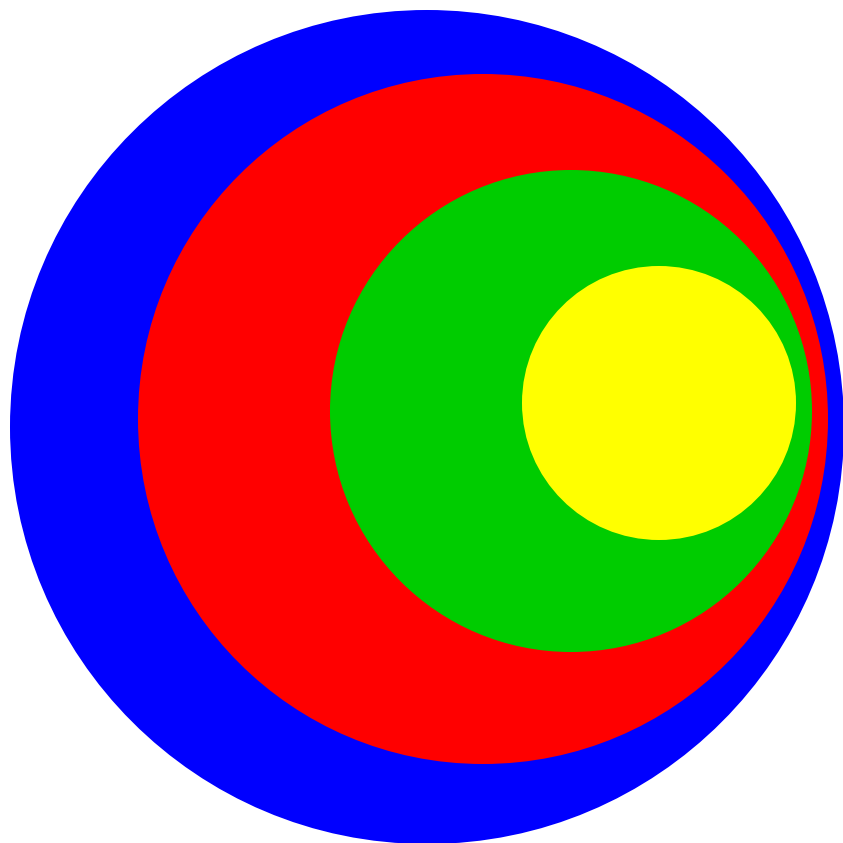
# Водопад Разум

Я так и знал, но  
присоединяйтесь  
потому что  
Вы так скоро только  
уходите! минут  
Счастливого  
пути!

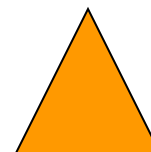
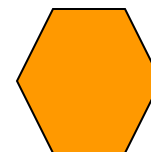
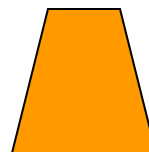
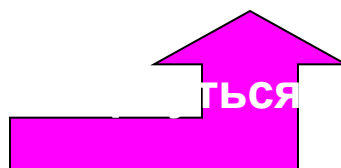
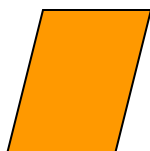
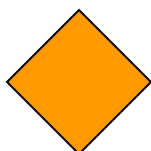
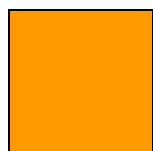
А задание будет  
сложное! вуйте!  
№5 из учебника! я с  
Пока! Гав-гав! нчиком!  
А мы еще хотите  
порезвимся! соединиться?

Проверка

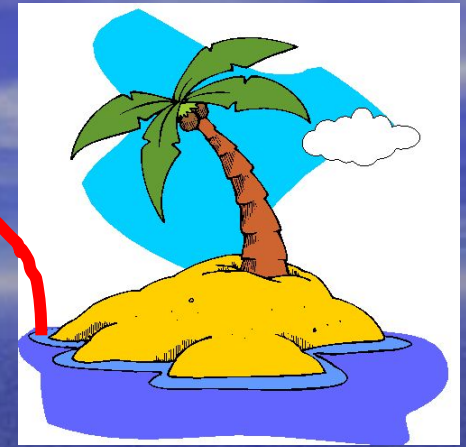
# №5



Множества:	
	- прямоугольников
	- четырехугольников
	- многоугольников
	- квадратов





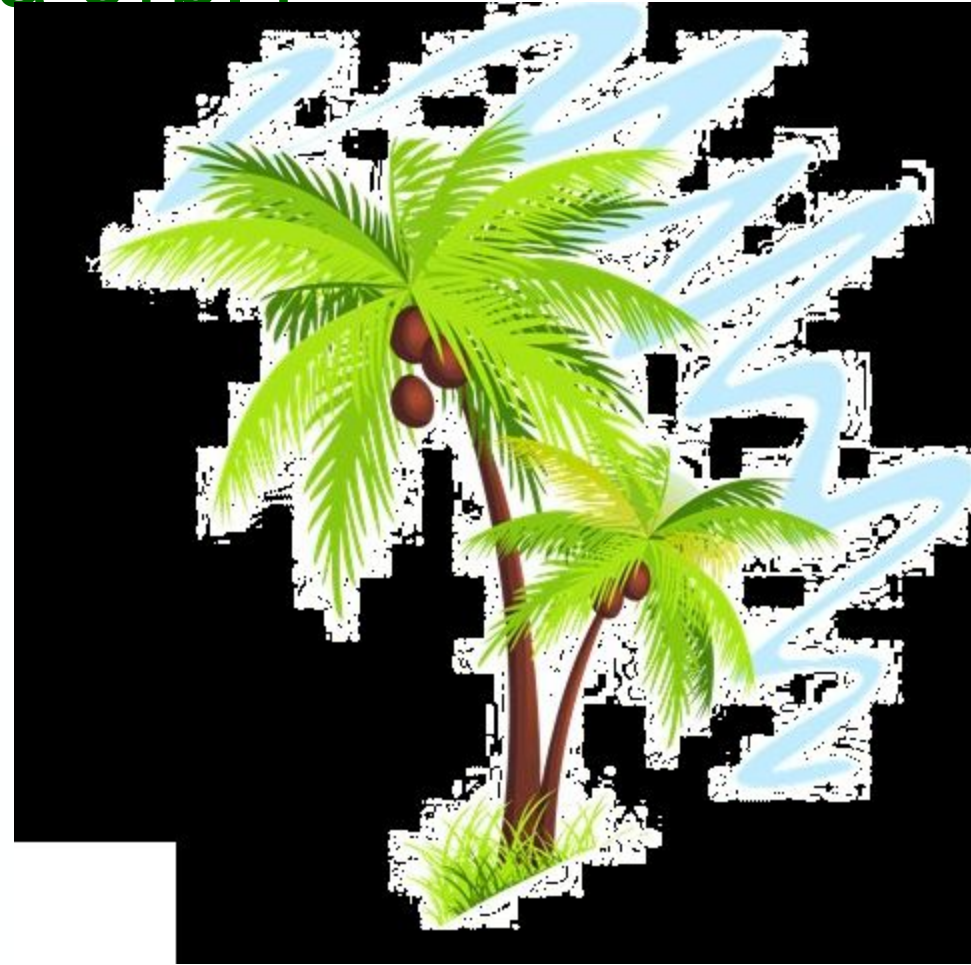


# Карта путешествия



# Домашнее задание:

№ 6 на стр.4







Спасибо за работу на вышке! По горьким ветням!



# Используемая литература:

1. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс. –М. Баласс, 2011 г.
2. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4 класс: Методические рекомендации для учителя. –М. Баласс, 2006 г.
3. Интернет – ресурсы:  
<http://raskraskirus.ru>  
<http://www.kidsrisunki.ru>  
<http://fotki.yandex.ru>  
<http://allpictures.ru>  
<http://www.kidsrisunki.ru>  
<http://www.gdefon.ru>