

Авторы работы: Добрягина Е.Д.  
Маркова Е.Н.  
(МБОУ гимназия № 2)

**Математика (1 класс)**

**Тема «Число и цифра 8»**

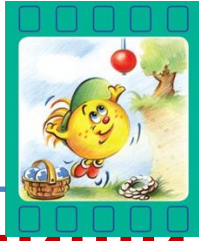
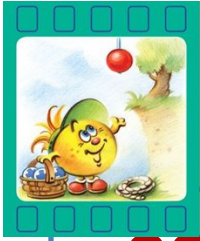
# НОВОЕ ЗНАНИЕ

(понятие, способ действия) и его  
фиксация (эталон)

## Цифра 8

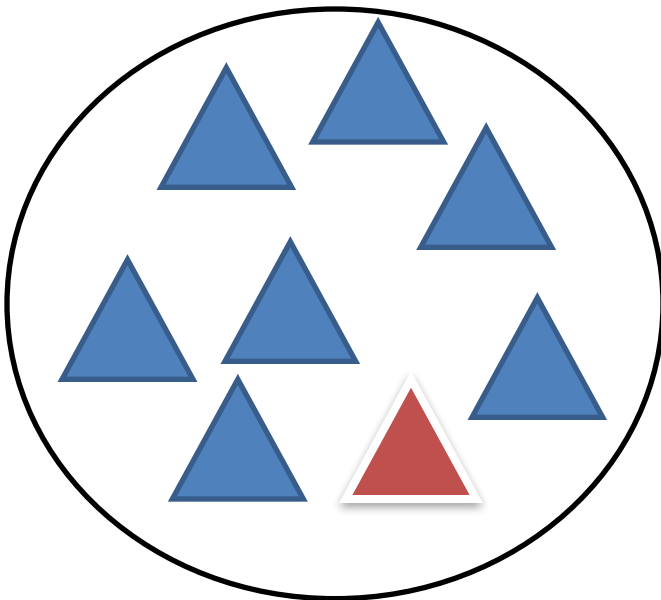
1. Мысленно делю клеточку на 4 равные части
2. Ставлю ручку в правом верхнем углу.
3. Опускаюсь вниз по «косичке»
4. Поднимаюсь вверх по «косичке»
5. Довожу линию до точки в верхнем правом углу

# ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

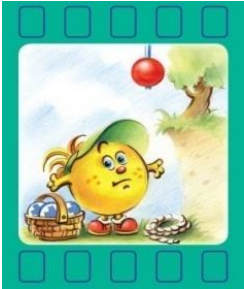


запиши цифрой количество фигур

.



# ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ



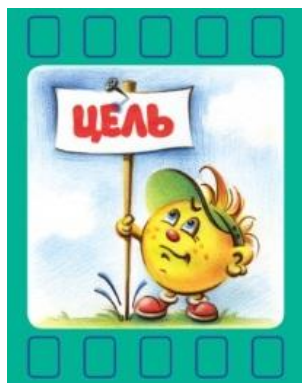
Я не могу записать ответ цифрой

# ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ



Я не знаю, как писать цифру, которая обозначает количество этих фигур

# ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

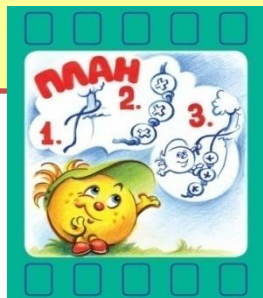


Мне надо знать, как писать цифру 8

# СРЕДСТВА ДЛЯ ОТКРЫТИЯ

1. Алгоритм написания цифры 8.
2. Карточки с правильным и неправильным написанием цифры 8
3. Разрезной алгоритм написания цифры 8.

# ПЛАН ОТКРЫТИЯ (построения) НОВОГО ЗНАНИЯ



Работа в группах :

1. Анализ правильного написания цифры 8 (карточка)
2. Составление алгоритма написания цифры 8 (разрезной материал)
3. Анализ составленных алгоритмов



# **ФИКСАЦИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ**

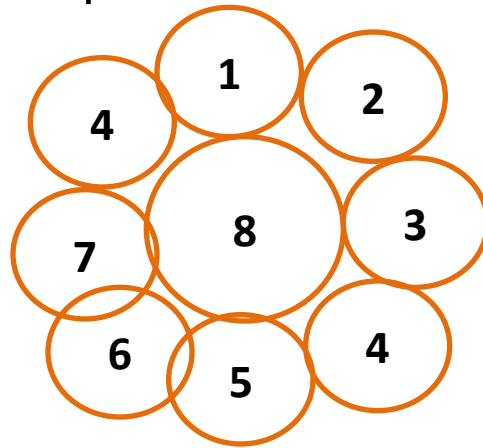
## **(эталон)**

### **Цифра 8**

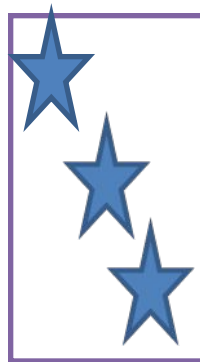
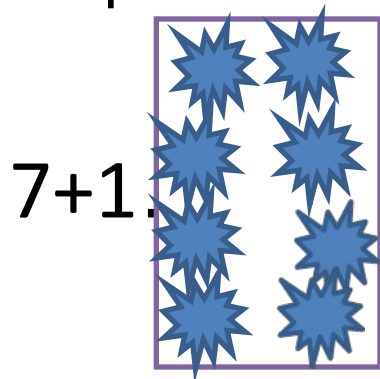
- 1. Мысленно делю клеточку на 4 равные части**
- 2. Ставлю ручку в правом верхнем углу.**
- 3. Опускаюсь вниз по «косичке»**
- 4. Поднимаюсь вверх по «косичке»**
- 5. Довожу линию до точки в верхнем правом углу**

# Самостоятельная работа №1

- 1. Раскрась пары чисел, составляющие число 8, одинаковым цветом.



- 2. Сравни



< > =

5... 8

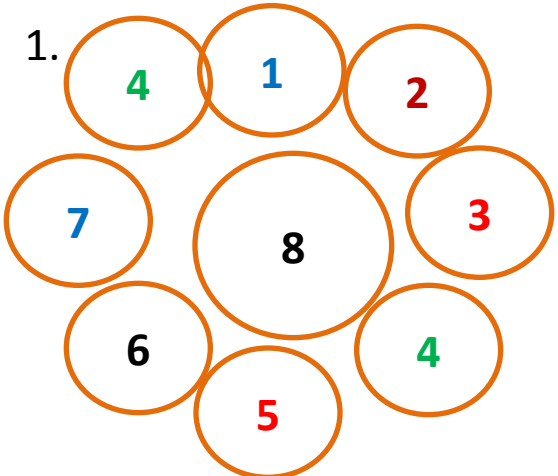
7... 2

8-2... 8-5

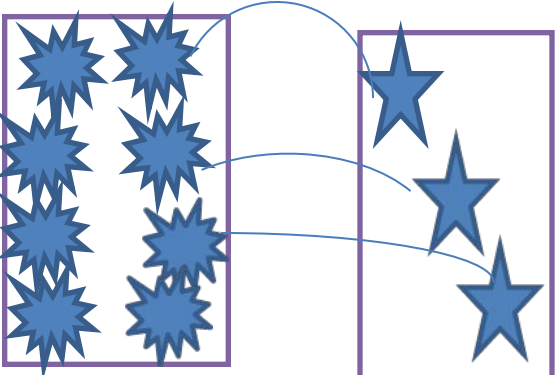
- 3. \* В саду гуляло четыре цыпленка. Сколько было

# Образец для самопроверки к самостоятельной работе №1

1.



2.



**5 < 8**

**7+1 > 6+1**

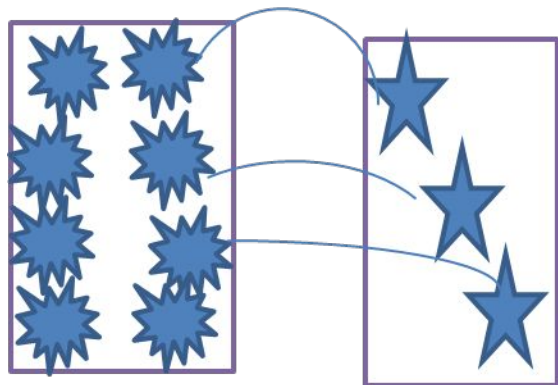
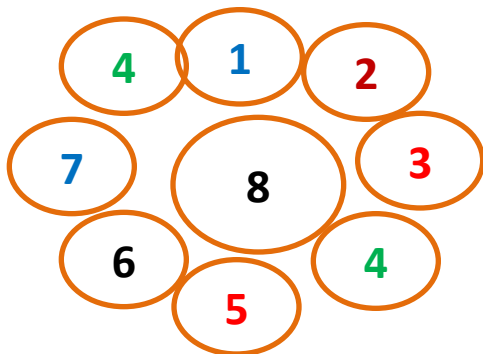
**7 > 2**

**8-2 > 8-5**

3.

8

# Эталон самостоятельной работы



4	4
6	2
1	7
3	5

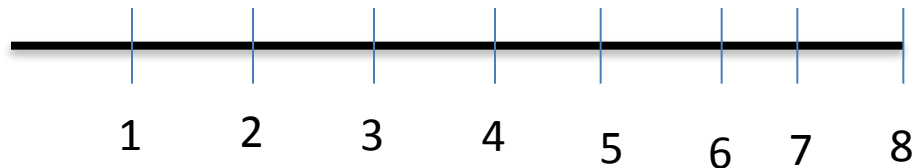
- 1. Считаю количество фигур в каждом мешке. В первом – 8, во втором – 3.
- 2. Составляю пары.
- 3. Обвожу фигуры, имеющие пару.
- 4. Закрашиваю фигуры, не имеющие пары.
- 5. Ставлю знак  $>$ .
- 6. Ответ:  $8 > 3$ .

$$5 < 8$$

$$7+1 > 6+1$$

$$7 > 2$$

$$8-2 > 8-5$$

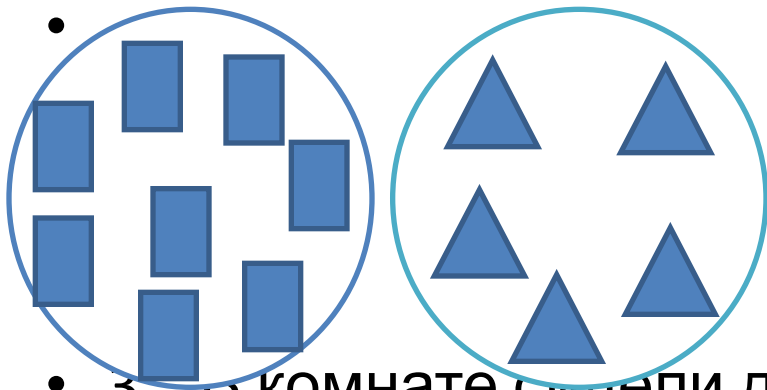


# Задания на актуализацию знаний

- 1. Засели «соседей»

8	
4	
	3
1	
	2

- 2. Сравни



> < =

$$3 * 8$$

$$4 + 3 * 4 + 4$$

$$4 * 5$$

$$8 - 2 * 8 - 3$$

- 3. В комнате сидели две кошки. Сколько всего лапок?