

# Урок математики

1 КЛАСС



Тема урока:

# Состав числа 8

подготовила **Турцина Надежда Сергеевна**  
учитель начальных классов  
МБОУ « Качульская СОШ»

Название этой сказки вы узнаете,  
расположив числа в порядке возрастания

е о е р к Т м .

4 6 2 3 7 1 5 8

ТЕРЕМОК .

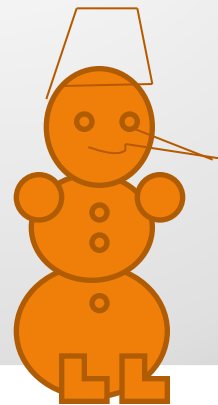
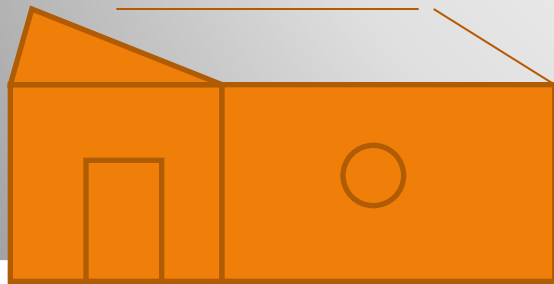
# Теремок.



На поляночке лесной стоял  
домик расписной.  
Всех зверюшек спрятать мог –  
Это домик ...

Жила – была лягушка.  
Жила она в мокром болоте,  
комаров ловила.  
И вот в один прекрасный  
день решила она  
построить себе большой,  
светлый, просторный дом.  
Составила проект. Вот он.

- ▣ - Какие геометрические фигуры использовала лягушка?



**Главный герой урока – число**



**8**

# Минутки чистописания

8      88      888      ....

**Задание** : Найдите закономерность записи и продолжите числовой ряд

*Пробегал как – то заяка-  
побегайка.*

*Увидел Теремок,  
подошёл к нему и  
спрашивает:*

*Кто- кто в  
Теремочке живёт?  
Кто – кто в  
невысоком живёт?*

*-Как вы думаете , что ответила лягушка?*





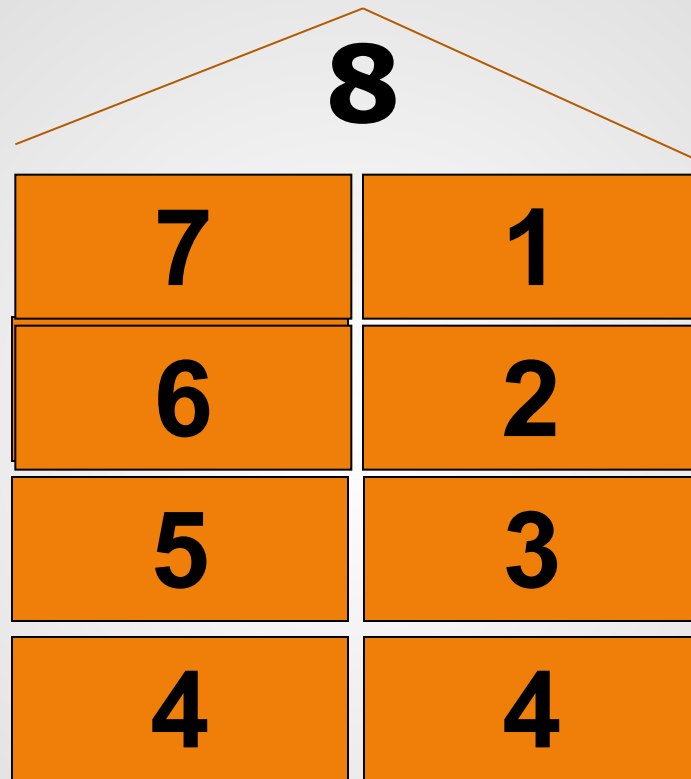
**Стали они жить вдвоём  
Зайка решил в огороде  
помидоры выращивать.**

Собрал Зайка урожай  
решил разложить его в  
корзинки.





# Состав числа 8



Проверь себя

6	3	5	1	2	4

$$8 - 2 = \dots \text{Д}$$

$$5 - 2 = \dots \text{Р}$$

$$3 + 2 = \dots \text{У}$$

$$8 - 4 = \dots \text{О}$$

$$4 - 3 = \dots \text{Ж}$$

$$8 - 6 = \dots \text{Н}$$

Выполните вычисления, расшифруйте предложение и ответьте на вопрос:  
**как жили лягушка с зайчиком?**



6

3

5

1

2

4

Д

Р

У

Ж

Н

О

Жили лягушка –  
квакушка и зайчик  
очень **дружно**,  
друг другу помогали.  
Один раз проходил  
мимо ёжик – ни головы,  
ни ножек.

Увидел Теремок,  
решил постучать  
Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?

● .....

**- Что ему ответили?**



Стали они жить втроём.  
Лягушка по хозяйству  
хлопотала, зайка в  
огороде работал, а  
ёжик по лесу гулял :  
грибы, ягоды собирал.  
А ещё ёжик стал на  
клумбе цветы выращивать.  
Посмотрите, как это  
здорово у него получилось.





$$8-5 =$$

$$5+3 =$$

$$8-3 =$$

Попробуйте найти выражение, к какому из условий относится решение задачи

А ещё наш ёжик любил по лесу  
ходить: грибы, ягоды собирать.  
Идёт раз ёжик по лесу, а  
навстречу ему лиса.  
Здравствуй, ёжик!  
Куда путь держишь?  
Рассказал ёжик про Теремок.  
Понравился лисе рассказ.  
Решила она тоже в Теремочке поселиться.



Стали они жить вчетвером. Каждый занимался своим делом: лягушка по хозяйству хлопотала, зайка в огороде работал, ёжик цветы выращивал, а лиса очень любила по лесу гулять, да задачки решать. Да задумалась над одним заданием.





- С составом какого числа познакомились?

7

4

5

2

6

1

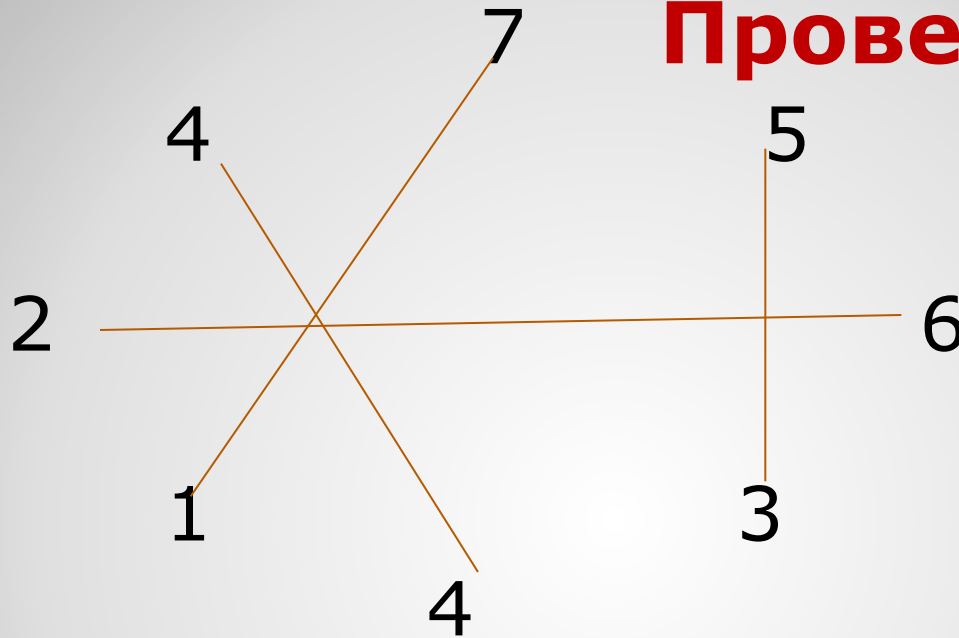
3

4



**Соедините карандашом пары чисел , сумма которых равна 8**

**Проверь себя!**



$$7+1=8$$

$$6+2=8$$

$$5+3=8$$









$$4+4=8$$

$$1+7=8$$

$$2+6=8$$

$$3+5=8$$

**запомни !!!**

1	И.100.712	2	3а 	3	100.1
4	Д 	5	5' 	6	о 
7	Л.100.78А	8	 "б"	9	3.578А
10	Ми  о = у	11	Т 	12	 X
13	'8-МН	14	С.1-Ж	15	Р1а
16	100.1	17		18	1 Л.100.1



Выполни домашнее задание.  
Разгадай математические  
ребусы.

-Вот и сказочке конец, а кто слушал  
молодец.

- *Закрываем глазки*

*Улетаем мы из сказки*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*В класс вернёмся мы опять.*



# Рефлексия



- -Ребята, получилась у нас сказка?
- - Чем мы занимались на уроке?
- -Для чего нужно знать состав числа 8?

- . **Продолжите предложения:**
  - Было интересно....
  - Было трудно.....
  - У меня получилось...



*урок вам понравился, Вы хорошо запомнили состав числа 8 и можете помочь другим*



вы считаете, что знаете состав числа 8, но вам еще нужна помощь.



урок вам не понравился, вы считаете, что на уроке было трудно

# Оцени себя



**Молодцы, ребята, Вы!  
Получайте все призы!**



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**



## ● Список источников:

Печатные пособия.

Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: 2 ч., М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.

Степанова.- М.: Просвещение, 2011.

Поурочные разработки по «Математике» для 1 класса, авт. Е.П. Сефилова, Е.А. Поторочина, издательство «Вако» Москва, 2003.

Информационно- коммуникативные средства. Интернет ресурсы.