

Урок по теме:

Представление числовой информации с помощью систем счисления



Цели урока:

Усвоить определение следующих понятий:

Система счисления, цифра, число, основание системы счисления, разряд, алфавит, непозиционная система счисления, позиционная система счисления, единичная (унарная) система счисления.

Научиться записывать:

**десятичное число в римской системе счисления,
любое число в позиционной системе счисления в развернутой форме**

Уметь:

определять основание системы счисления

приводить примеры чисел различных позиционных систем счисления

объяснить разницу между числом и цифрой позиционной и непозиционной системой счисления

"Все есть число"

- Говорили древнегреческие философы, ученики Пифагора, подчеркивая важную роль чисел в практической деятельности.



Система счисления

- Это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита, называемых цифрами.

Система счисления - Это совокупность приемов и правил, по которым числа записываются и читаются.

СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ



позиционные

непозиционные

Непозиционные системы счисления

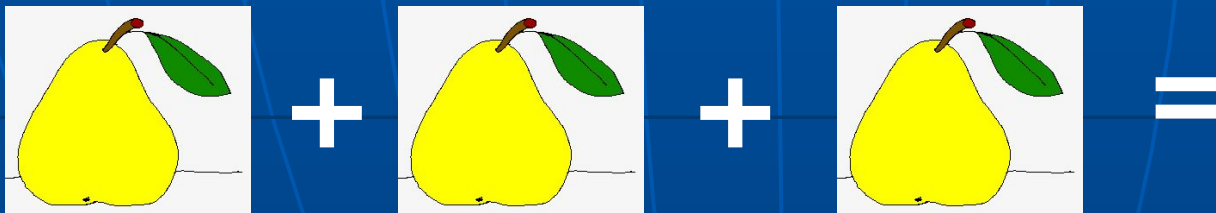
Непозиционной называют систему счисления, в которой количественное значение цифры не зависит от ее положения в числе.

Примерами **непозиционных** систем
счисления являются:

- **единичная**
- **десятичная древнеегипетская**
- **алфавитная система записи чисел
(римская)**

Единичная система счисления

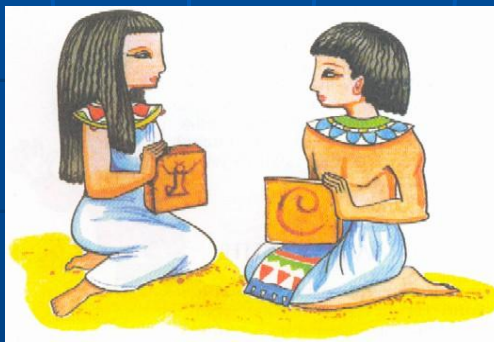
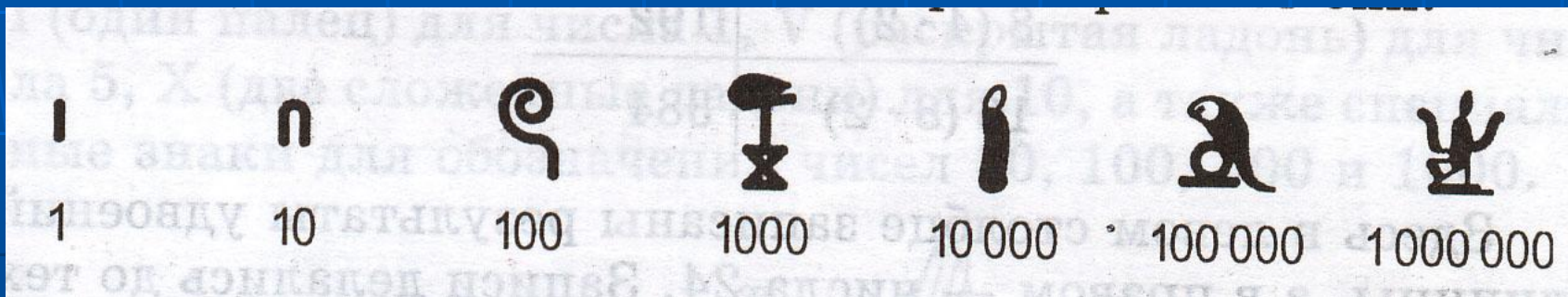
В древние времена, когда люди начали считать, появилась потребность в записи чисел. Первоначально количество предметов отображали равным количеством каких-нибудь значков: насечек, черточек, точек.



Десятичная древнеегипетская система счисления

(Вторая половина третьего тысячелетия)

- Для обозначения ключевых чисел использовали специальные значки-иероглифы:



Алфавитная система записи

ā

ṙ

чисел

До конца XVII века на Руси в качестве цифр использовались следующие буквы кириллицы, если над ними ставился специальный знак - титло. Например:

ā

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

1	А	аз	10	І	и*	100	Р	рцы
2	В	веди	20	К	како	200	С	слово
3	Г	глаголь	30	Л	люди	300	Т	тврдо
4	Д	добро	40	М	мыслете	400	У	ук**
5	Е	есть**	50	Н	наш**	500	Ф	ферт
6	З	зело*	60	Ѧ	кси**	600	Х	хер
7	З	земля**	70	О	он	700	Ѱ	пси*
8	Н	иже**	80	П	покой	800	Ѡ	омега*
9	Д	фита*	90	Ч	червь	900	Ц	цы

* Буквы, исключенные впоследствии из русского алфавита
** Буквы, у которых изменилось начертание

Римская система счисления



До нас дошла римская система записи чисел

Применяется более 2500 лет.

В качестве цифр в ней используются латинские буквы:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Например:

$$\text{CXCVIII} = 100 + 10 + 10 + 5 + 1 + 1 + 1 = 128$$

Позиционные системы счисления

Позиционной называют систему счисления, в которой количественное значение цифры зависит от ее положения в числе.



Вавилонская система счисления

Первая **позиционная** система счисления была придумана еще в древнем Вавилоне, причем вавилонская нумерация была **шестидесятеричной**, то есть в ней использовалось шестьдесят цифр!

Числа составлялись из знаков двух видов:

- Единицы** – прямой клин
- Десятки** – лежащий клин
- Сотни**

$10 + 1 = 11$



Позиционные системы счисления

Наиболее распространенными в настоящее время
являются

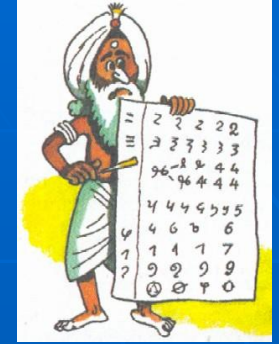
-десятичная

-двоичная

-восьмеричная

-шестнадцатеричная позиционные системы
счисления.

Десятичная система счисления



Любое число мы можем записать при помощи десяти цифр:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Именно поэтому наша современная система счисления называется **десятичной**.

Известный русский математик **Н.Н.Лузин** так выразился по этому поводу:

«Преимущества десятичной системы счисления не математические, а зоологические. Если бы у нас было на руках не десять пальцев, а восемь, то человечество бы пользовалось восьмеричной системой счисления.»

Десятичная система счисления

Хотя десятичную систему счисления принято называть **арабской**, но зародилась она в **Индии**, в **V** веке.

В Европе об этой системе узнали в **XII** веке из арабских научных трактатов, которые были переведены на латынь.

Этим и объясняется название «Арабские цифры».

Однако широкое распространение в науке и в обиходе **десятичная** система счисления получила только в **XVI** веке. Эта система позволяет легко выполнять любые арифметические вычисления, записывать числа любой величины.

Распространение **арабской** системы дало мощный толчок развитию математики.

Арабская нумерация

Возобладала при Петре I



Как видоизменялись цифры, употреблявшиеся арабами, пока они не приняли современные формы:

Цифры «губар»	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
XII век	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1197 год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1275 год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
ок. 1294 года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1303 год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1360 год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1442 год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Двоичная система счисления

Была придумана задолго до появления компьютеров. Официальное рождение двоичной арифметики связано с именем Г. В. Лейбница, опубликовавшего в 1703 г. статью, в которой он рассмотрел правила выполнения арифметических действий над двоичными числами. Ее недостаток – «длинная» запись чисел.

В настоящий момент – наиболее употребительная в информатике, вычислительной технике и смежных отраслях система счисления. Использует две цифры:

0 и 1

Пример:

Свернутая форма записи числа: **101_2**

Развернутая форма: **$101 = 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$**

Все числа в компьютере представляются с помощью нулей и единиц, т. е. в двоичной системе счисления.



Позиционная система счисления

Количество используемых цифр называется **основанием** позиционной системы счисления.

За основание позиционной системы можно принять любое натуральное число больше единицы. Основание системы, к которой относится число, обозначается **подстрочным** индексом к этому числу.

111001001_2 35641_8 $43B8D_{16}$



Пример: **основание** десятичной системы счисления = **10**

Позиция цифры в числе называется **разрядом**

Число 555- **свернутая** форма.

$555 = 5 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0$ - **развернутая** форма числа.



Алфавиты нескольких систем

Основание	Система	Алфавит
$n=2$	Двоичная	01
$n=3$	Троичная	012
$n=8$	Восьмеричная	01234567
$n=16$	шестнадцатеричная	0123456789ABCDEF

Самостоятельная работа

1. Прочитай внимательно **алгоритм выполнения заданий**;
2. Выполни в тетради задание в **Карточке № 1** и сдай учителю на проверку.
3. Прочитай внимательно все о римской системе счисления задание в **Карточке № 2.**

Выполни на этом же бланке №1 и №2 обязательно, а №3 (+) если сможешь.

Обменяйся с соседом по парте заданиями с бланками для взаимопроверки.

3. Прочитай внимательно все о позиционных системах счисления в **Карточке № 3** и выполни на том же бланке задания:

№1- заполни таблицу

№2- первое задание обязательное. Со знаком(+)-дополнительно, если сможешь.

Обменяйся с соседом по парте заданиями для взаимопроверки.

Карточка №1:

Выписать в тетрадь основные определения понятий, заданные в явном и неявном виде:

1. Система счисления
2. Цифра
3. Число
4. Основание системы счисления
5. Разряд
6. Алфавит
7. Непозиционная система счисления
8. Позиционная система счисления
9. Единичная (унарная) система счисления

Карточка №2:

Запишите в римской системе счисления числа:

1. $9 =$

$12 =$

$2778 =$

2. Какие числа записаны с помощью римских цифр:

$LXV =$

$MCMLXXXVI =$

_____ + (дополнительно)

Исправьте неверные равенства, переложив с одного места на другое только одну палочку:

$VII - V = XI$

$IX - V = VI$

Карточка №3: (выполняется на этом же бланке)

Задание№1: Заполни таблицу:

Задание№2: Запишите в развернутой форме числа:

$$5,1610 =$$

$$1001,012 =$$

_____ + (дополнительно)

Подумай и попробуй объяснить, чем отличается позиционная система счисления от непозиционной.

Домашнее задание:

§4.1.1,

задания для самостоятельного выполнения:

4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

Творческое задание: Составьте и оформите в MS Word кроссворд по теме «Системы счисления»