

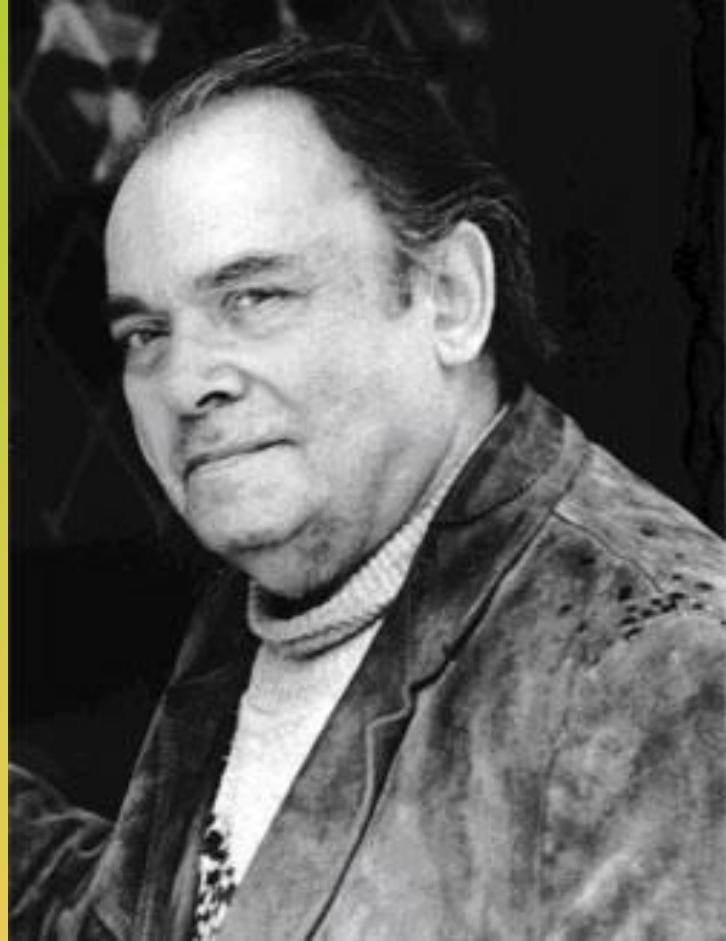
# Урок математики во 2 классе по теме: «Длина ломаной. Периметр»

Учитель начальных классов ГОУ  
СОШ №191 г.Санкт-Петербург





*Алан Милн*



*Борис Заходер*

*Устный счет «Игра в мяч»*

81 60

50

38 73 6

23

83

71 44

70

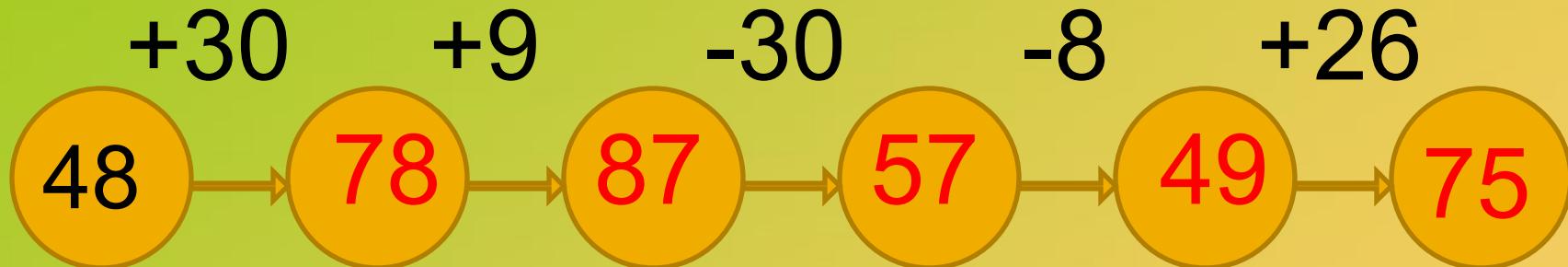
71

МОЛОДЦЫ!  
10 23



# Выполни программу действий

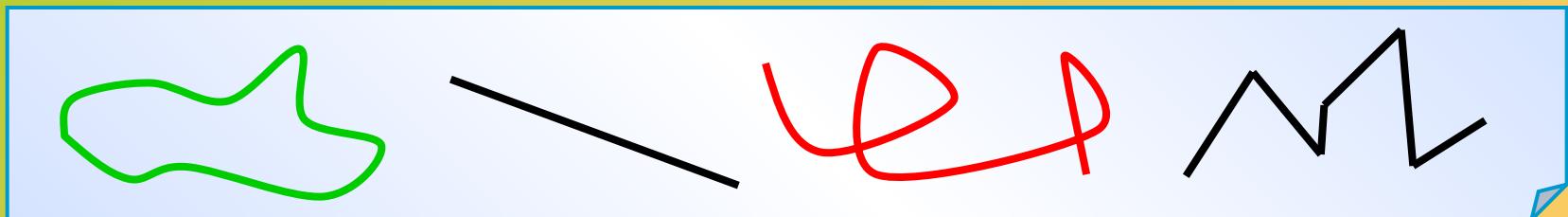
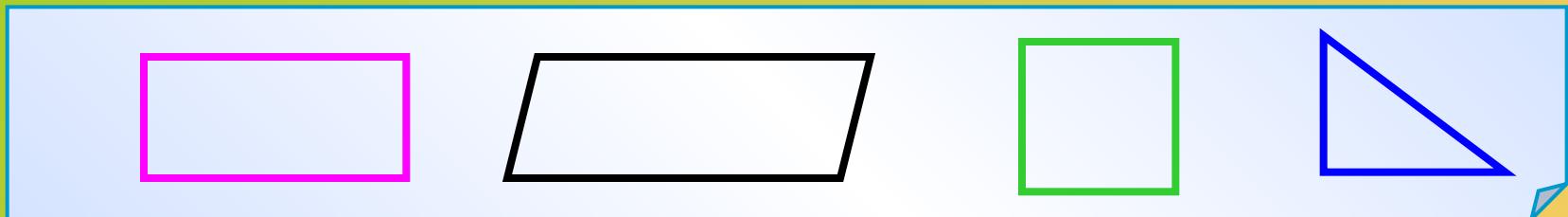
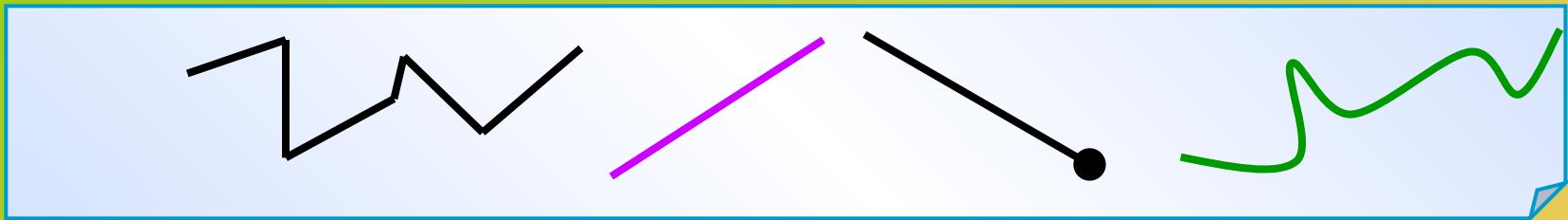
## Считай без ошибок



**МОЛОДЦЫ!**

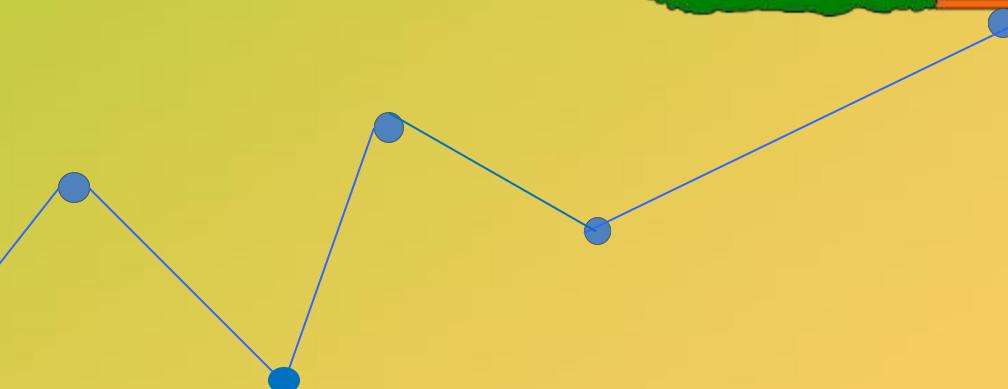


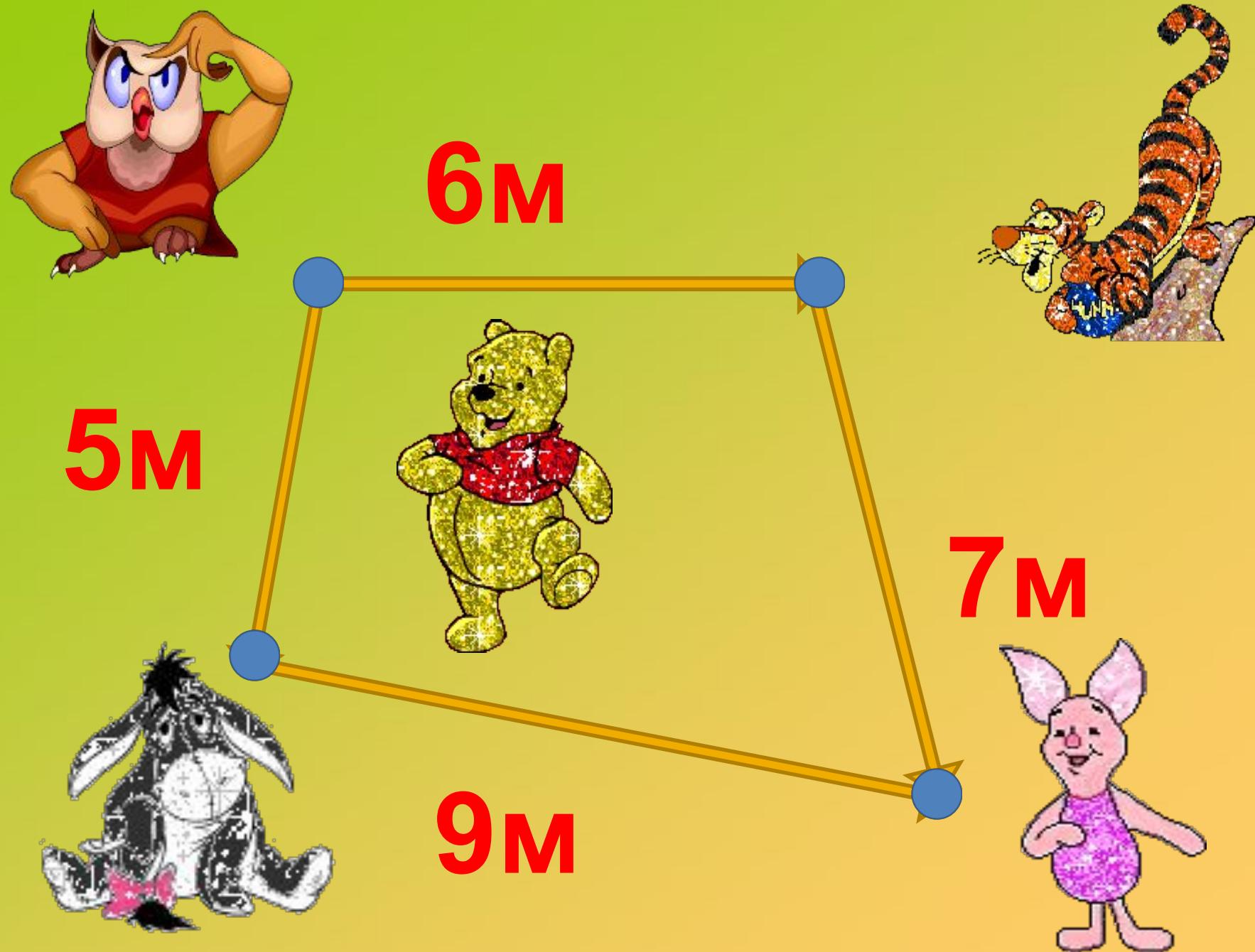
# Раздели фигуры на две группы



*Линии*  
**Молодцы!**





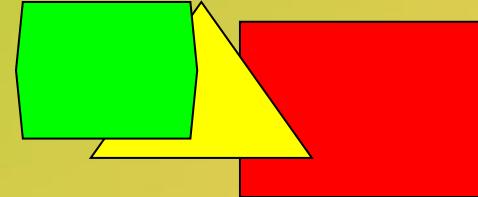


***Молодцы!***



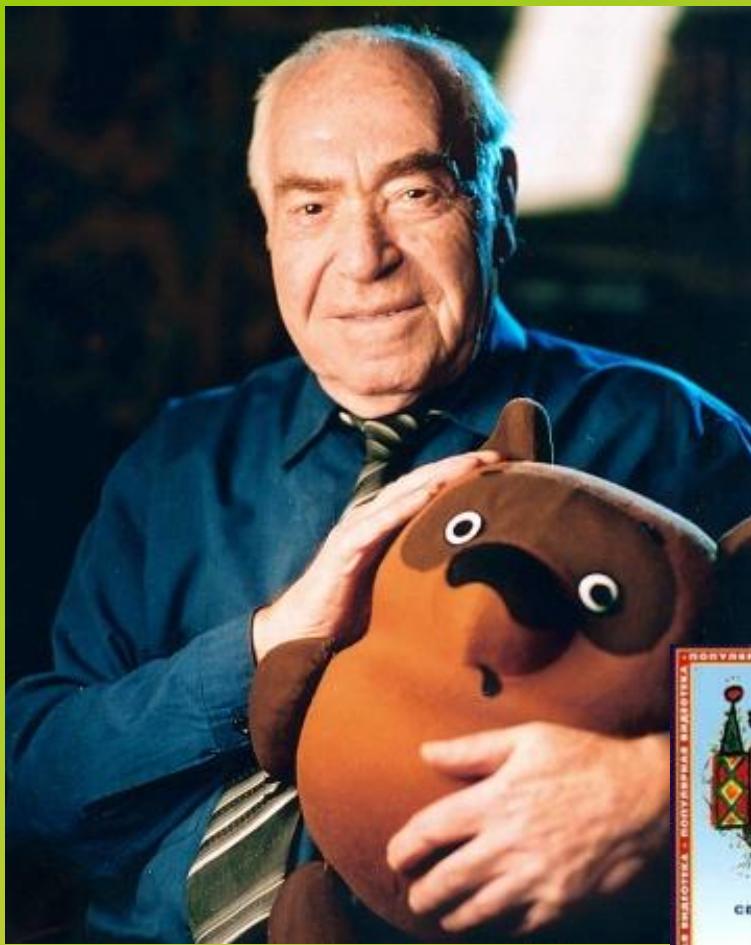
$$6+7+9+5= 27(\text{м})-\text{P}$$

Что такое периметр  
многоугольника?

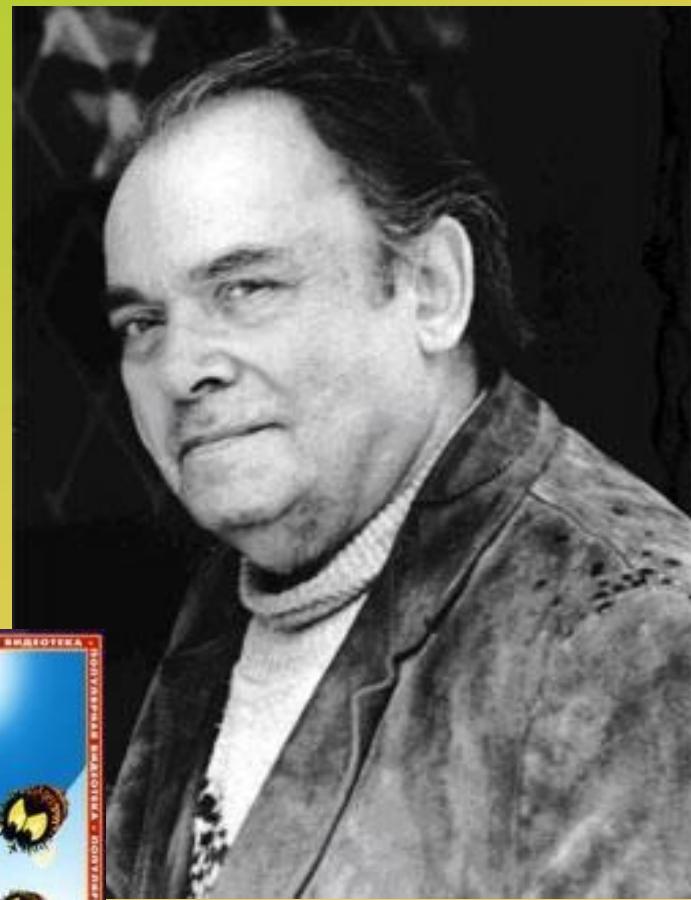
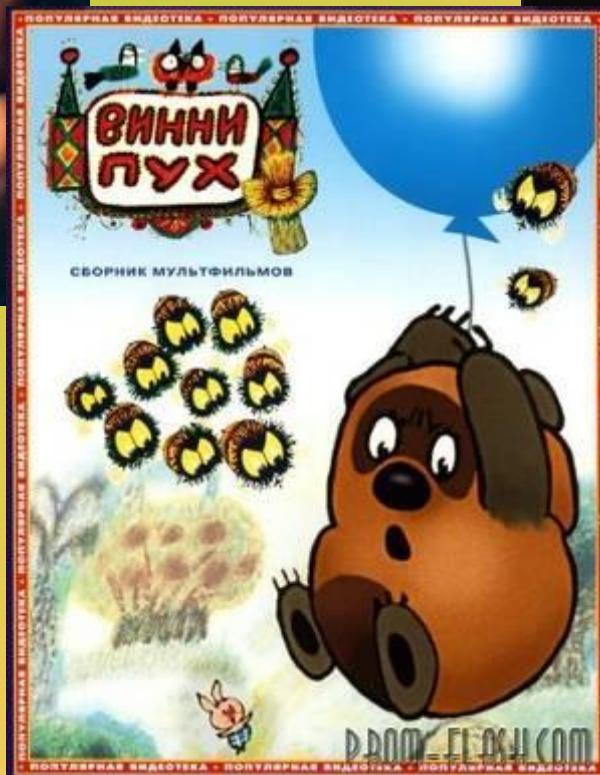


**Сумма длин всех сторон  
многоугольника называется  
периметром.**

**Периметр многоугольника  
обозначается заглавной буквой Р  
латинского алфавита.**

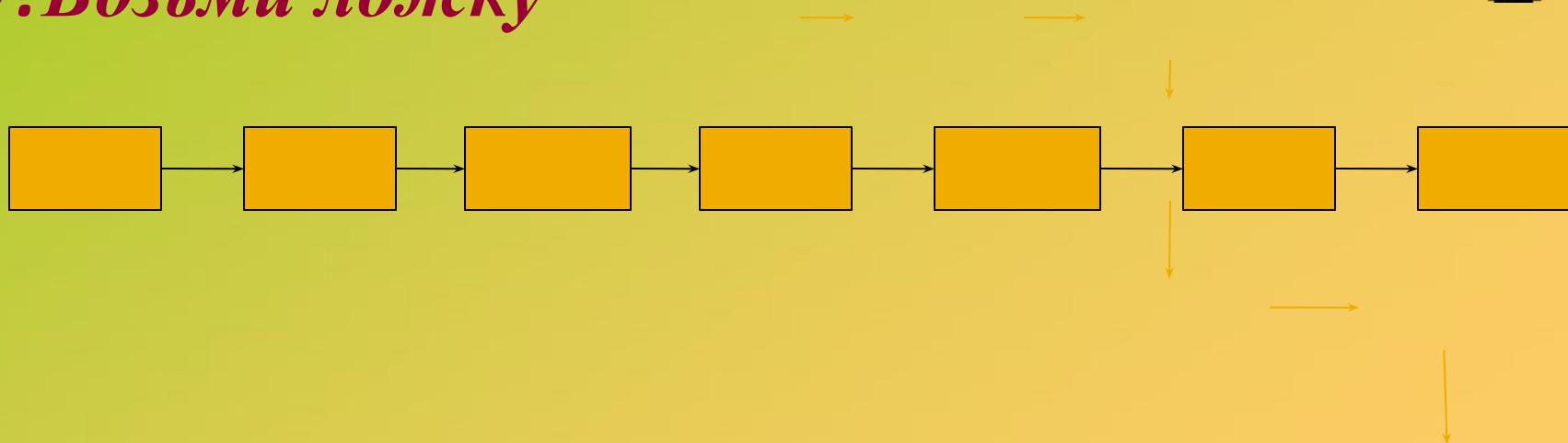


**Ф. Хитрук**



**Б. Заходер**

- 1. Вымой лапы.*
- 2. Открой кран*
- 3. Сядь за стол*
- 4. Закрой кран*
- 5. Вытири лапы полотенцем.*
- 6. Съешь мёд.*
- 7. Возьми ложку*



# УЗЕЛОК НА ПАМЯТЬ

• **Как найти длину ломаной?**

*Измерить длины звеньев*

*и результаты сложить.*

• **Что такое периметр?**

*Сумма длин всех сторон  
многоугольника.*



*Молодцы, ребята!*

*Спасибо за урок!*