

## **Урок №3(48)**

**Структура задачи. Запись её решения.  
Взаимосвязь условия и вопроса задачи**

Покажи с помощью скобок, какие два слагаемых заменили значением суммы

$$\begin{array}{ll} 1) (30 + 40) + 7 = 70 + 7 & 2) 40 + (8 + 50) = 40 + 58 \\ 68 + (2 + 8) = 68 + 10 & (9 + 7) + 8 = 16 + 8 \\ (27 + 3) + 7 = 30 + 7 & 18 + (2 + 8) = 18 + 10 \\ (68 + 2) + 8 = 70 + 8 & (90 + 3) + 6 = 93 + 6 \end{array}$$

Впиши пропущенные числа в «окошки» так, чтобы получились верные равенства

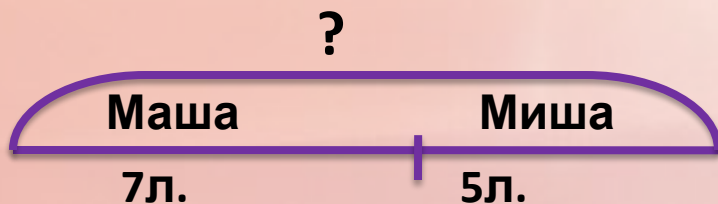
$$\begin{array}{ll} 1) 17 + 8 = 17 + (3 + \boxed{5}) & 2) 56 + 9 = 56 + (4 + \boxed{5}) \\ 84 + 9 = 84 + (6 + \boxed{3}) & 72 + 9 = 72 + (8 + \boxed{1}) \\ 69 + 4 = 69 + (1 + \boxed{3}) & 83 + 8 = 83 + (7 + \boxed{1}) \end{array}$$

**Почему именно так разбивали второе слагаемое?**

## Какой текст можно назвать задачей, а какой нет?

- Маша нашла 7 лисичек, а Миша – на 3 больше.

- Маша нашла 7 лисичек, а Миша – 5. Сколько всего лисичек нашли Миша и Маша?



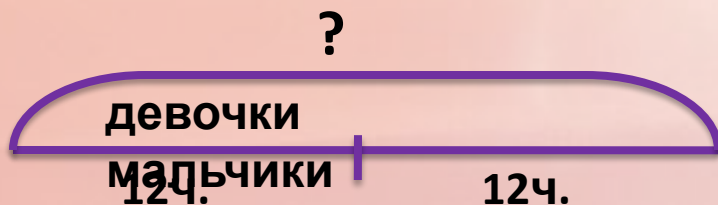
$$7 + 5 = 12(\text{л.})$$

**Ответ: всего 12 лисичек.**



## Какой текст можно назвать задачей, а какой нет?

- В классе 12 девочек и столько же мальчиков. Сколько всего учеников в классе?
- На сколько больше марок у Пети, чем у Иры?



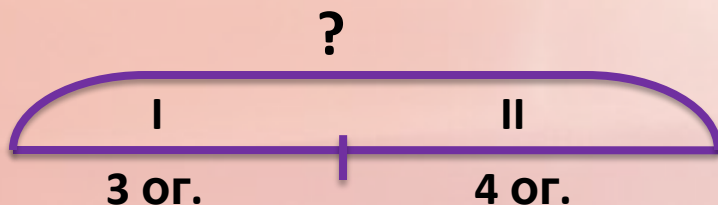
$$12 + 12 = 24(\text{ч.})$$

**Ответ: в классе 24 ученика.**

## Какой текст можно назвать задачей, а какой нет?

- На одной тарелке 3 огурца, а на другой – 4. Сколько помидоров на двух тарелках?

- На одной тарелке 3 огурца, а на другой - 4. Сколько огурцов на двух тарелках?



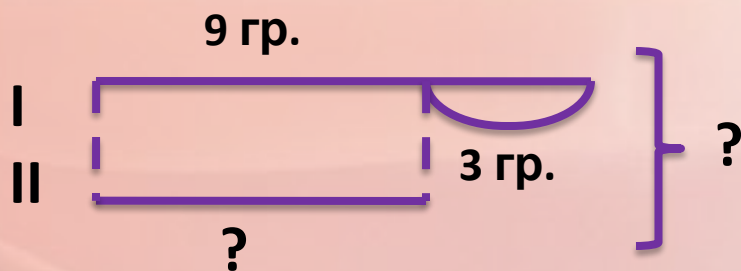
$$3 + 4 = 7(\text{ог.})$$

**Ответ: 7 огурцов на двух тарелках.**

## Какой текст можно назвать задачей, а какой нет?

- В одной корзине 9 грибов, а в другой – на 3 гриба меньше. Сколько грибов в двух корзинах?

- В одной корзине 9 грибов. Сколько грибов в двух корзинах?



1)  $9 - 3 = 6$ (гр.) – во II корзине.

2)  $9 + 6 = 15$ (гр.) – в двух корзинах.

**Ответ: всего 15 грибов.**