

МБОУ ООШ

№6

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

3 КЛАСС

«Начальная школа. XXI век»

**ШЕЛБОГАСHEВА О. В., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**



Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк



*читать,
обсуждать
и рассуждать,
думать,
высказывать своё
мнение
и слушать мнение других*



Вспомни!

Фамилия писателя произведения

«Умнее всех»?

Мамин - Сибиряк

Жанр произведения «Умнее
всех»?

Сказка

Как назвал Ёж Индюка?

Глупый Индюк

Кто на птичьем дворе нашёл Ежа?

Курочка

Кто предположил, что Ёж -это
гриб?

Гусак





Проверим
домашнее
задание



Р А С С К А З

« О С Т О Й К О
П »



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

пойнтер

Аргус
дрались до

кудла етвир дворовый

вёс
выхоленная

кожа
чувствовали себя

сконфуженными
франц
цетоллят

Т

ь





Читаем текст
цепочкой



1 часть

Беда

- Поделись своими впечатлениями (что чувствовал, о чём думал, что переживал...)
- Назовите главных героев.
- Как можно озаглавить эту часть рассказа?



Каким был
Постойко?



Каким был
Аргус?





О каких породах собак говорится в рассказе?

Как писатель описывает собак?

Найдите в тексте описания.





- Что изображено на иллюстрации?
- Найдите в тексте соответствующий эпизод. Прочитайте.



Ваше отношение

- Кто из героев тебе понравился?
Почему?
- Кому сочувствуешь и кого осуждаешь? Почему?



2 часть

Где происходят события 2 части?

Как в рассказе называли работников приюта?

Чем они занимались?

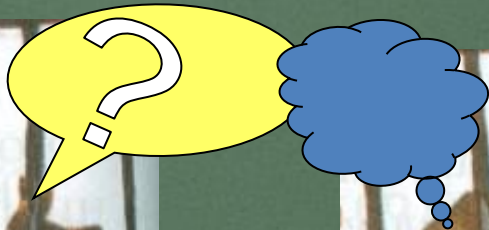
Как они относились с собакам?

Как можно озаглавить эту часть рассказа?



Собаки в приюте

Как писатель описывает собак?
О чём думает каждая собака?



Прогнозирование


Как вы думаете, каким
будет конец этой
истории?



Домашнее
задание

Дочитать 3-ю часть
рассказа

Рабочая тетрадь стр. № 3,
№4



Тема
текста
**О жизни домашних
и бездомных
животных**
Главная

МЫСЛЬ

Собака – друг человека.

**Относись к ней как к настоящему
другу**

Синквейн

1. Одно существительное.
2. Два прилагательных.
3. Три глагола.
4. Главное предложение из текста.
5. Моё отношение к произведению.



Урок окончен.
Спасибо за
работу!

