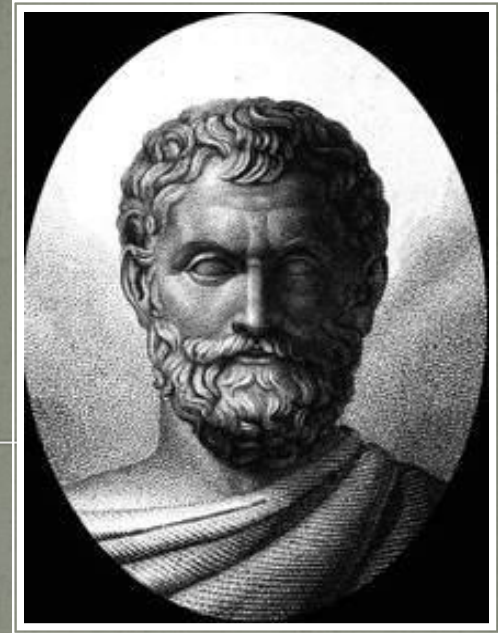


МБОУ СОШ № 7 с углубленным изучением  
отдельных предметов  
г. Железнодорожного Московской обл.

# Фалес Милетский

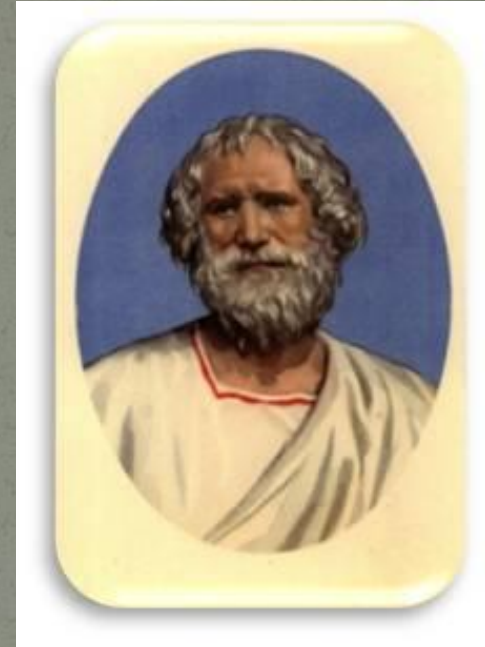


---

*Проект подготовили  
Тикунов Никита 10'Б'  
Хубаева Анна 10"Б".*

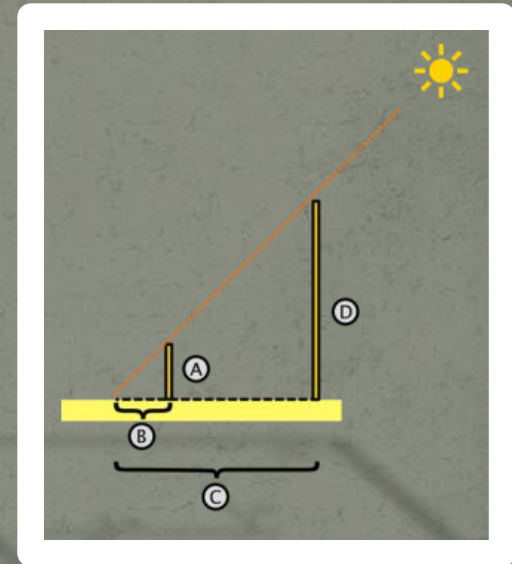
*Руководитель  
Фарух Наталья Евгеньевна.*

- ФАЛЕС ( 625 до н.э– 547 до н. э.), древнегреческий философ , математик, родоначальник античной философии и науки, основатель милетской школы родом из Милета ( Малая Азия )
- Предсказал солнечное затмение 28 мая 585 года до н.э.
- Фалес открыл наклон эклиптики к экватору, определил угловую величину Луны.
- Первым, кто ввел в математику принцип математического доказательства, доказал несколько теорем геометрии.
- Традиционно считается основоположником греческой философии (и науки) — он неизменно открывал список «семи мудрецов», заложивших основы греческой культуры и государственности



Фалесу Милетскому приписывают простой способ определения высоты пирамиды. В солнечный день он поставил свой посох там, где оканчивалась тень от пирамиды. Затем он показал, что как длина одной тени относится к длине другой тени, так и высота пирамиды относится к высоте посоха.

Легенда рассказывает о том, что Фалес, будучи в Египте, поразил фараона Амасиса тем, что сумел точно установить высоту пирамиды, дождавшись момента, когда длина тени палки становится равной её высоте, и тогда измерил длину тени пирамиды.



# ИЗВЕСТНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

## Фалеса.

Худших везде  
большинство.

Всегда и у всех учись  
лучшему.

Что легко? - Давать советы другим.

Многословие еще не залог разумения.

Сильнее всего — неизбежность, ибо она властвует надо всем.

Блаженство тела состоит в здоровье, блаженство ума - в знании.

Пусть никакие толки не отвратят тебя от тех,  
кто тебе доверился.

Вселенная находится внутри человека - в его умственном  
творчестве.

О друзьях должно помнить не только в присутствии их, но и в  
отсутствии.

Что самое общее для всех? Надежда; ибо если у кого более ничего нет, то она есть.

Помните, что дети ваши будут обходиться с вами так же, как вы обходитесь со своими родителями.

- Фалеса по праву можно называть ученым , т.к он один из первых кто вышел за рамки религии в своих работах и исследованиях.

## ● Теоремы, сформулированные и доказанные Фалесом.

- А именно;
- вертикальные углы равны;
- имеет место равенство треугольников по одной стороне и двум прилежающим к ней углам;
- углы при основании равнобедренного треугольника равны;
- диаметр делит круг пополам;
- вписанный угол, опирающийся на диаметр, является прямым.
- Фалес научился определять расстояние от берега до корабля, для чего использовал подобие треугольников. В основе этого способа лежит теорема, названная впоследствии теоремой Фалеса.



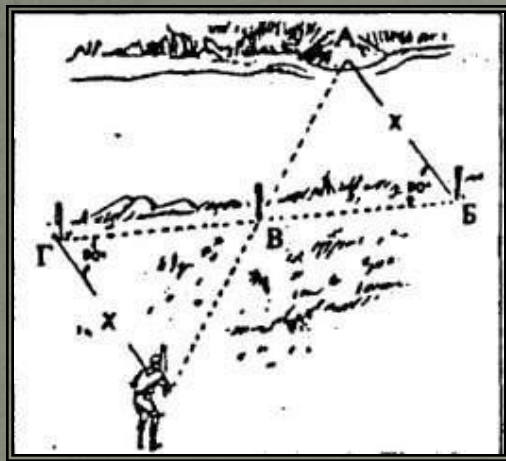
# История одного предсказания.

- Путешествуя по Египту ,Фалес собрал множество астрономических сведений у египетских жрецов. Собрав достаточно знаний , он решился предсказать солнечное затмение , но ему сначала никто не поверил. Во время затмения была назначена битва между Лидийцами и Мидянами и Милетцы подумывали вмешаться , но Фалес уговорил остаться в стороне.
- И вот только кленки врагов должны были сойдти и начало темнет . Они побрасали все оружие и доспехи и бросились в бегство , а Милетцы зная , что это погрузили на повозки все оружие и доспехи и прибрали себе их. Вот так вот его стали называть “царем звезд”.

# Смерть мудреца.

По преданию смерть подстерегла Фалеса на Олимпиаде , он болел не то за сына , не то за внука , привстал с скамьи и крикнул "слава! " и упал замертво . И горожане похоронили Фалеса , а на гробнице выбили надпись : "Насколько мала эта гробница Фалеса , настолько велика слава этого царя астрономов в области звезд".

# Нахождение расстояния до недоступного предмета.



Иногда бывает необходимо измерить расстояние и до недоступного предмета. Например, ширину реки. Мы это делаем следующим образом. Наметив на противоположном берегу реки какой-нибудь четко видимый предмет (А) (дерево, скалу), расположенный у самой воды, надо встать точно напротив него и отметить точку, положив на землю камешек или воткнув кольшечек Б, затем идя вдоль берега по линии перпендикулярной к направлению между предметом на том берегу и кольшком, надо отсчитать 30 шагов и воткнуть в землю палку (В). Пройдя в том же направлении еще столько же шагов, снова сделать отметку на земле (Г) и, идя от нее, повернувшись спиной к реке, считать шаги, время от времени поглядывая на намеченный на том берегу предмет. Когда палка В, воткнутая на берегу, окажется на одной линии с предметом А за рекой, то расстояние (Д - Г) от последней отметки до места конечной остановки (Д) будет равно ширине реки.