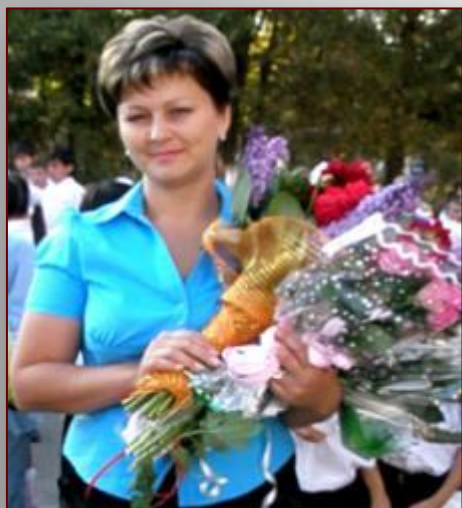




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4
ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА
АФИПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Тема: «Органы чувств»



Учитель: Борзова Виктория
Валерьевна
1 квалификационная категория



НАЧИНАЕТСЯ УРОК- ОН ПОЙДЁТ РЕБЯТАМ ВПРОК

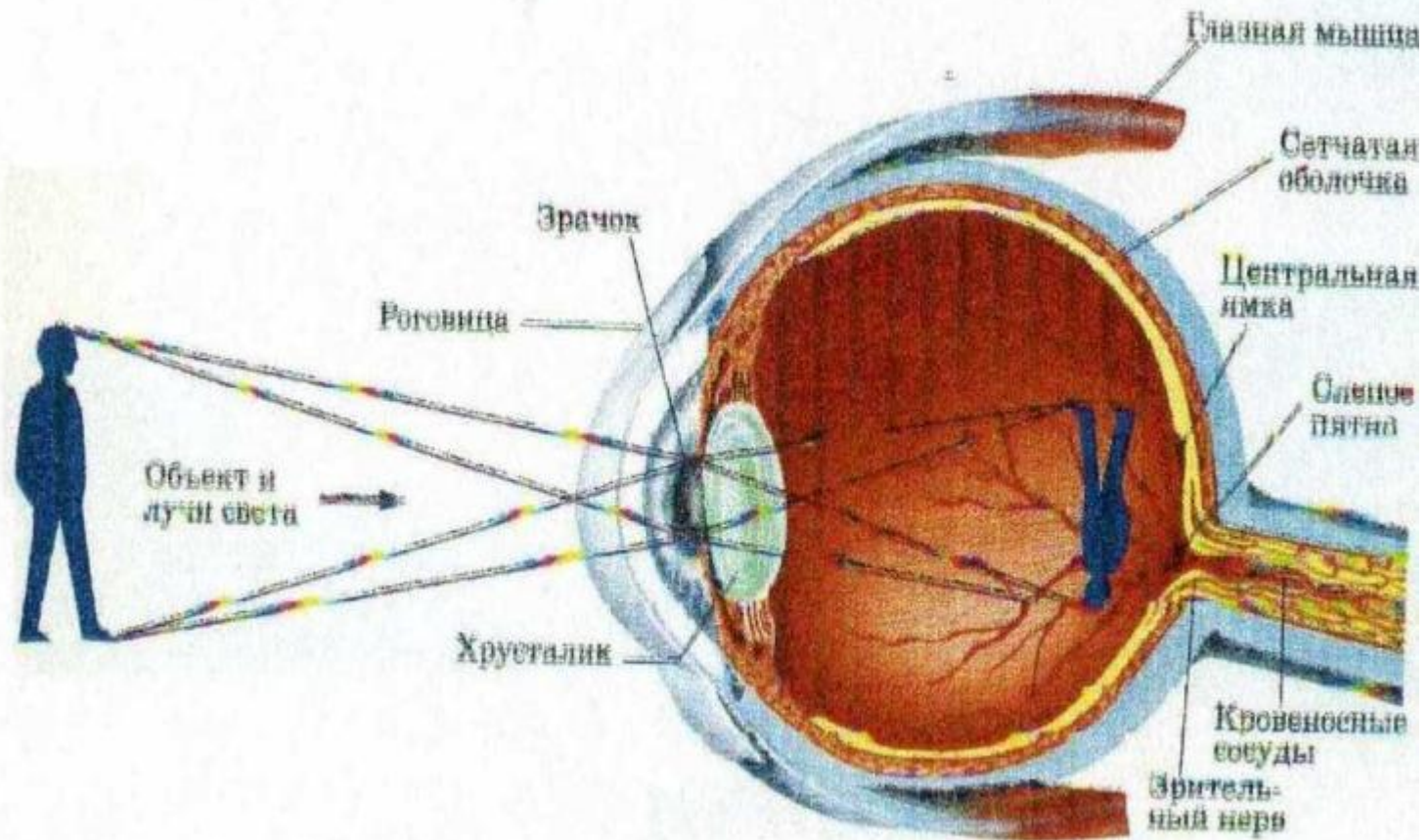
1. Комплекс
физических
упражнений



ЗАГАДКА

Видят целый свет,
А друг друга нет.

Орган зрения - глаз



ИТОГ:

- - Что мы различаем зрением?
- - Какое значение имеют веки и ресницы?
- - Какое значение имеют слезы?
- - Какое строение имеет глаз?
- - Как нужно охранять зрение?

ЗАГАДКА

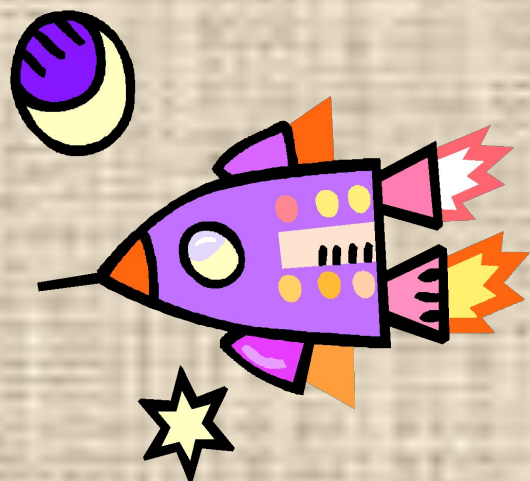
Один говорит,
Двое глядят,
Два слушают.

ИТОГ:

- - Какое значение имеет орган слуха?
- - Правильно ли одну ушную раковину назвать ухом?
- - Строение уха?
- - Куда идет возбуждение?
- - Скажите, а как надо беречь уши?

ЗАГАДКА

Есть всегда он у людей,
Есть всегда у кораблей.



ИТОГ:

- - Чем мы различаем запахи?
- - Как по-другому называется нос?
- - Куда попадают пахучие вещества?
- - Куда передается возбуждение (сигналы)?
- - Как нужно оберегать органы обоняния?

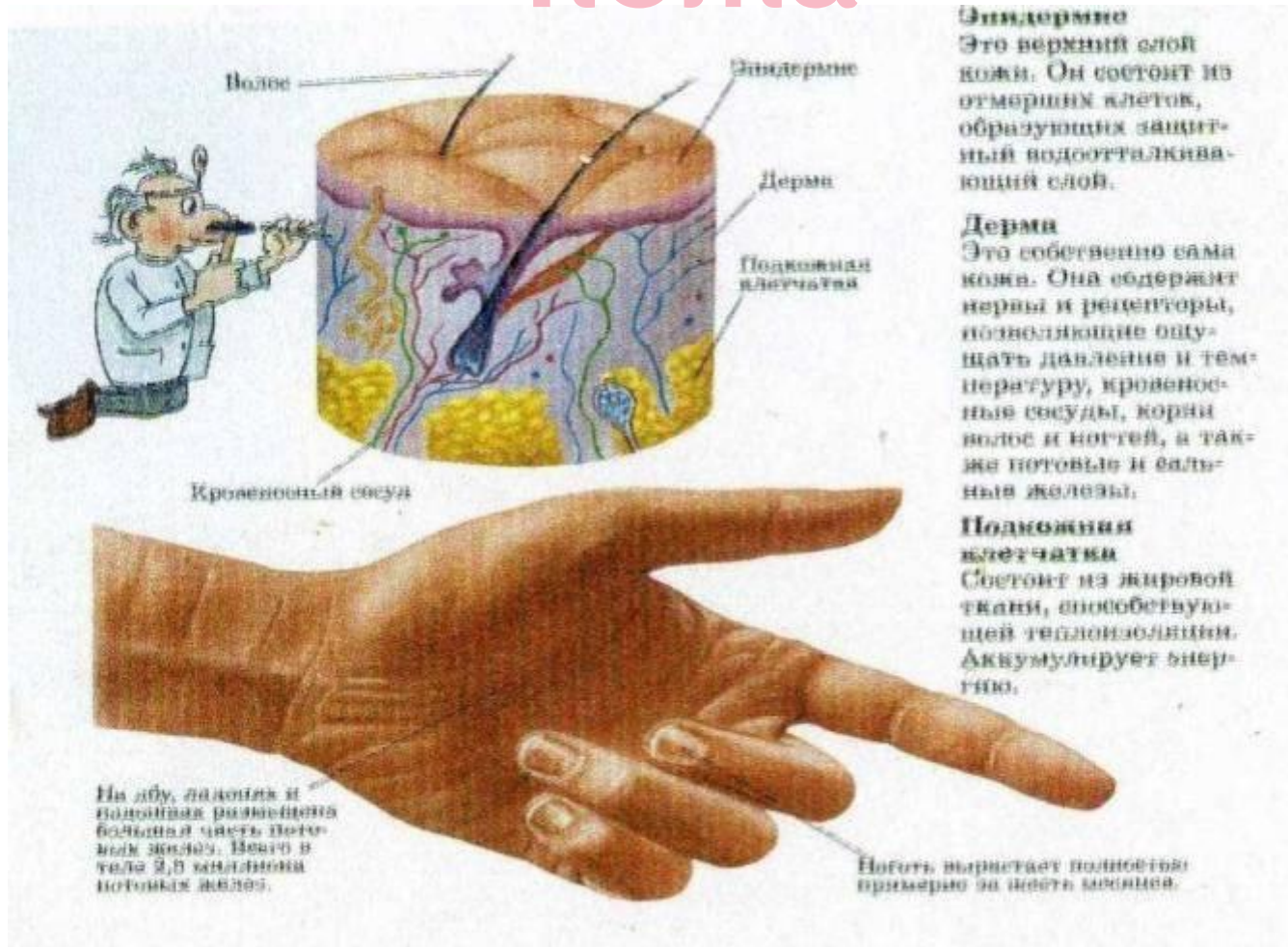
ЗАГАДКА

○ За стеной костяной
Соловейко спой.

ИТОГ:

- - Что мы можем различать органом вкуса?
- - Чем покрыт язык?
- - Почему мы ощущаем вкус пищи?
- - Что помогает языку определить качество пищи?

Орган осязания - кожа

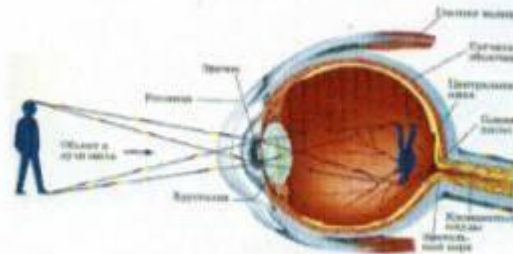


Как беречь зрение

2 класс

Тема: Как беречь органы чувств
Памятка «Как беречь зрение»

1. Читай при хорошем освещении. Книгу держи на расстоянии 25-30 сантиметров от глаз. Не читай в транспорте.
2. Смотри телевизор не более одного часа в день.
3. Сиди на расстоянии не ближе трёх метров к нему.
4. Не смотри на очень яркий свет.
5. Умывайся утром и вечером. Днём делай гимнастику для глаз.
6. Если носишь очки. То держи их в футляре. На стол клади стёклами вверх. Содержи очки в чистоте, промывай их тёплой водой с мылом.



КАК БЕРЕЧЬ СЛУХ

2 класс

Тема: Как беречь органы чувств Памятка «Как беречь слух»

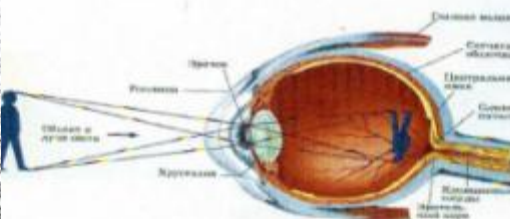
1. Уши надо защищать от сильного ветра, воды, громких звуков.
2. Нельзя сильно сморкаться – может ухудшиться слух.
3. В ушах скапливается сера, которую надо удалять специальной ушной палочкой.
4. В ушной раковине есть слуховой канал, на дне которого находится барабанная перепонка. Её особенно надо беречь.
5. Нельзя вставлять в уши острые предметы и глубоко засовывать ушные палочки!



2 класс

Тема: Как беречь органы чувств Памятка «Как беречь зрение»

1. Читать можно только при хорошем освещении. Книгу держи на расстоянии 25-30 сантиметров от глаз. Не читай в транспорте.
2. При просмотре телевизора не более одного часа в день. Расстояние от телевизора до глаз должно быть не ближе трёх метров.
3. Не смотри на очень яркий свет.
4. Не сиди долго перед компьютером.
5. Не спишь очки. Днём делай гимнастику для глаз.
6. Если носишь очки. То держи их в футляре. Надень очки правильно. Сиди стеклами вверх. Содержи очки в чистоте. Промывай их тёплой водой с мылом.



Как сохранить здоровье кожи

2 класс
Тема: Как беречь органы чувств
Памятка «Как сохранить здоровье кожи»

1. Закаляй кожу, обливайся прохладной водой и растирай её жёстким полотенцем.
2. Не носи тесную обувь и одежду – кожа должна дышать.
3. Ногти защищают пальцы рук и ног от травм. Стриги их регулярно и не допускай, чтобы они вросли в кожу.
4. Научись обрабатывать небольшие ранки, вымыв перед этим тщательно руки.



Эпидермис
Это верхний слой кожи. Он состоит из нескольких слоев, образующих особый водонепроницаемый слой.

Дерма
Это среднелегкий слой кожи. Она содержит нервы и кровеносные сосуды, которые регулируют температуру, влажность и цвет кожи, а также защищают и восстанавливают поврежденную кожу.

Подкожный жировой слой
Служит для тепловой изоляции, накапливает жир и выполняет защитную функцию.

На рисунке изображены: эпидермис, дерма, подкожный жировой слой, волосяной фолликул, потовая железа, сальная железа, нерв, кровеносный сосуд.

На рисунке изображены: эпидермис, дерма, подкожный жировой слой, волосяной фолликул, потовая железа, сальная железа, нерв, кровеносный сосуд.

ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- Мне понравилось...
- Мне было трудно...

Урок окончен!

