

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

# ФЕОДАЛЬНЫЙ МИР



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков § 13

Автор презентации: Казаринова Н. В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



*«Притча об овцах, быках и собаках»  
(распространённая в Европе в начале XII века)  
Бог «сословия учинил, дабы несли они различные службы в этом мире. Он установил одним (духовенству - "молящимся") «...» подобно овцам, наставляя людей, питая их молоком проповеди». Другим (крестьянству - «пашущим») - «чтобы они, подобно быкам, обеспечивали жизнь себе и остальным». Третьим (рыцарству - «воюющим») - «проявлять силу «...» как от волков, защищая от врагов тех, кто молится и пашет землю».*

● Как распределялись обязанности между средневековыми сословиями? Должны ли между тремя указанными сословиями возникать конфликты?

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.  
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ  
ТУ ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Программный уровень.** Распредели понятия по группам. Используй несколько критериев. Объясни каждое понятие и критерий

Феодал, рыцарь, вассал, сеньор,  
зависимый крестьянин, оброк, барщина,  
соседская (крестьянская) община

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

**Необходимый уровень.** Сравни рисунки. Укажи (раскрась) то новое, что появилось в европейских городах после X века.





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. «Достоин тот похвальных слов,  
кто и разить, и пасть готов!»

2. «Чтоб крестьяне не жирели...»

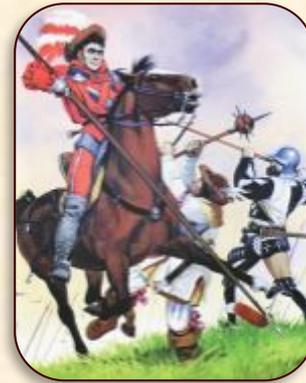
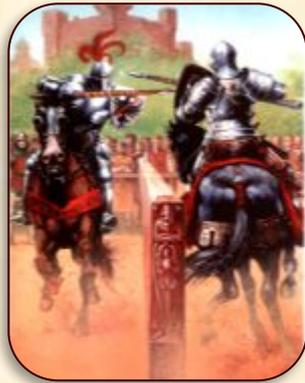
3. Как договориться с господином?





# «ДОСТОИН ТОТ ПОХВАЛЬНЫХ СЛОВ, КТО И РАЗИТЬ, И ПАСТЬ ГОТОВ!»

**Необходимый уровень.** Сделайте подписи к рисункам, отображающим жизнь средневекового рыцаря.





«ДОСТОИН ТОТ ПОХВАЛЬНЫХ СЛОВ,  
КТО И РАЗИТЬ, И ПАСТЬ ГОТОВ!»

**Повышенный уровень.** Определите и запишите, чем образ жизни, права и обязанности сословия рыцарей отличались от образа жизни, обязанностей других сословий феодального общества.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- .... \_\_\_\_\_



«ДОСТОИН ТОТ ПОХВАЛЬНЫХ СЛОВ,  
КТО И РАЗИТЬ, И ПАСТЬ ГОТОВ!»

**Максимальный уровень.** Что в образе жизни средневекового рыцаря вам нравится, а что вызывает осуждение?

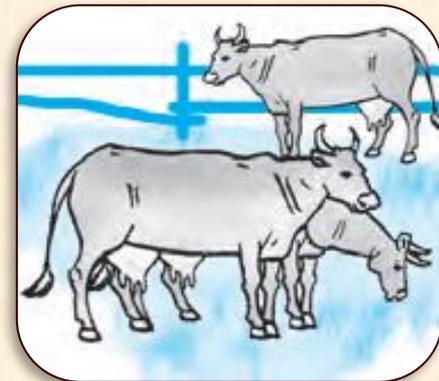
Позиция	Нам нравится в жизни рыцаря то, что _____ _____	Вызывает осуждение _____ _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____ _____



# «ЧТОБ КРЕСТЬЯНЕ НЕ ЖИРЕЛИ...»



**Необходимый уровень.** Сделайте подписи под рисунками, изображающими жизнь средневекового крестьянина.





# «ЧТОБ КРЕСТЬЯНЕ НЕ ЖИРЕЛИ...»

**Повышенный уровень.** Определите и запишите, чем образ жизни, права и обязанности сословия крестьян отличались от образа жизни, прав и обязанностей других сословий средневекового общества.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- .... \_\_\_\_\_





# «ЧТОБ КРЕСТЬЯНЕ НЕ ЖИРЕЛИ...»

**Максимальный уровень.** Как вы думаете, почему крестьяне долгое время оставались бесправными? Свой ответ запишите.

Позиция	Крестьяне долгое время были бесправными, _____ _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____ _____ _____





# КАК ДОГОВОРИТЬСЯ С ГОСПОДИНОМ?

**Необходимый уровень.** Сделайте подписи под рисунками, изображающими способы борьбы крестьян за свои права. Дорисуйте недостающее.





# КАК ДОГОВОРИТЬСЯ С ГОСПОДИНОМ?

**Повышенный уровень.** Определите и запишите, почему крестьянам приходилось бороться с феодалами за свои права.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

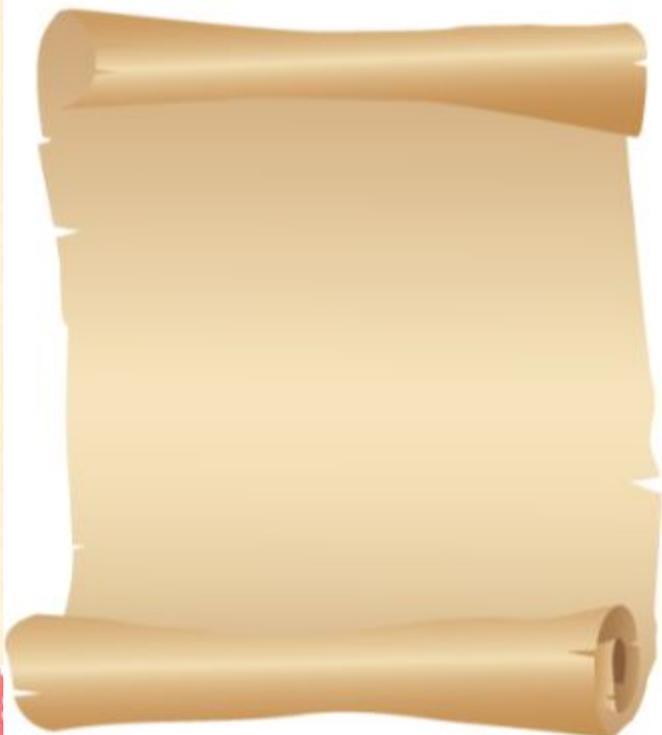
.... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# КАК ДОГОВОРИТЬСЯ С ГОСПОДИНОМ?

**Максимальный уровень.** Как вы думаете, где в современном обществе используются договоры, впервые составленные в Средневековье?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- .... \_\_\_\_\_





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

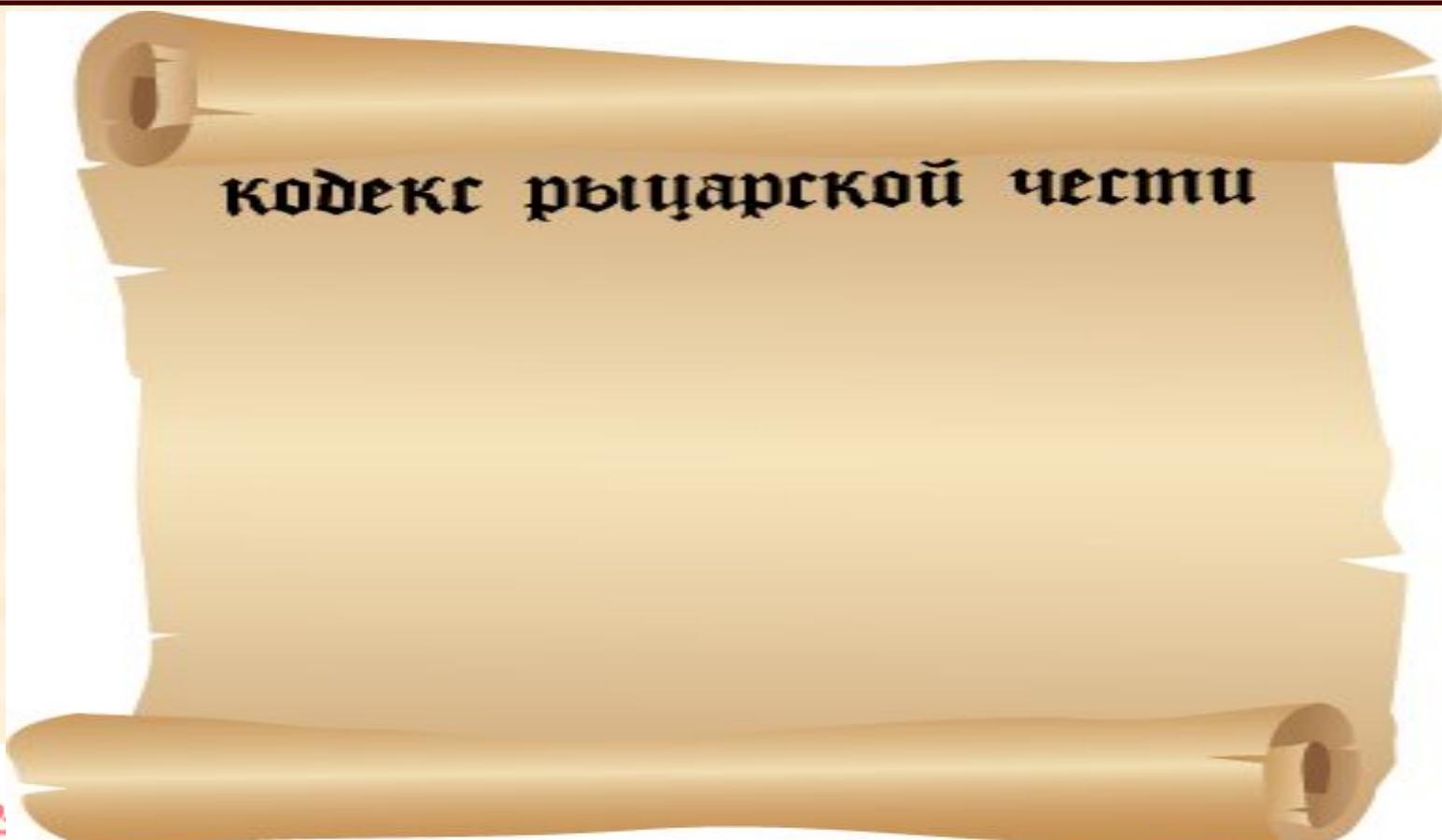
**В средневековой католической цивилизации зарождалась традиция выстраивать отношения между людьми на основе устных и письменных договоров**



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Программный уровень.** Составь и запиши в тетрадь каким на твой взгляд должен быть кодекс рыцарской чести



кодекс рыцарской чести



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Программный уровень.** Нарисуй рыцарский герб. Придумай и запиши значение символов, которые ты будешь использовать



**Максимальный уровень.** В романе В. Скотта «Айвенго» на гербе главного героя был изображен дуб, вырванный с корнем из земли. Как ты думаешь, что может означать столь странный символ?

