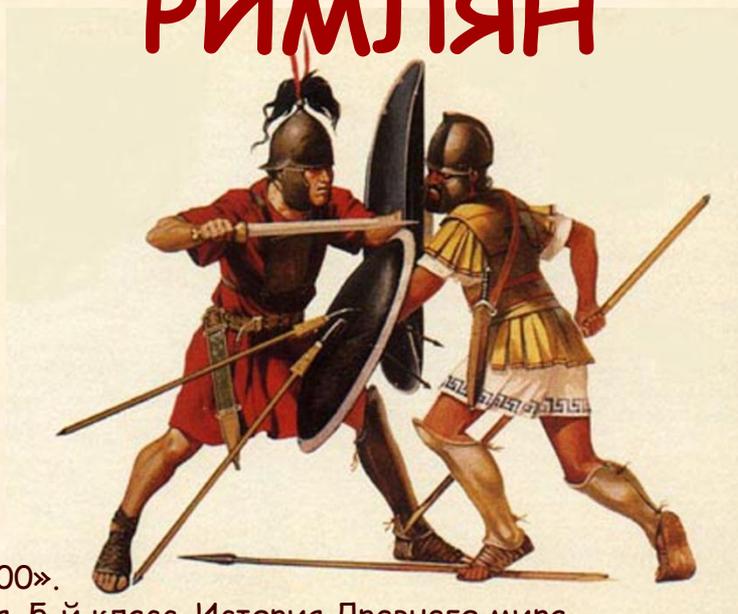




# ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ИМПЕРИИ ЭЛЛИНОВ И РИМЛЯН





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Закрась на «ленте времени» эпоху античной греко-римской цивилизации.

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.

**Необходимый уровень.** Отметь соответствующими цифрами на ленте времени следующие даты: **1** - 753г. до н.э., **2** - 510 г. до н.э. **3** - 395 г. н.э. до н.э. Обведи ту из них, которой соответствует основание города Рима.



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Повышенный уровень.** В 410 г. н.э. германские племена готы взяли Рим. Сделай соответствующую отметку **4** на ленте времени. Подсчитай, сколько веков назад произошло это событие.

I тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I тыс.	II тыс.

**Максимальный уровень.** Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь событие **5** из истории Древнего Рима, не изученное на уроках.



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Расставь события и явления в правильной последовательности.

А. Раздел Римской империи на Восточную и Западную.

Б. Захват Рима готами.

В. Гражданские войны в Риме.

Г. Император Константин переносит столицу империи в Константинополь.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Повышенный уровень.** Какой процесс здесь представлен: гибели или основания империи? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

**Максимальный уровень.** Запиши в таблице два-три доказательства своего утверждения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия	→	Определения
		Форма правления государством, при которой высшие органы власти избираются гражданами.
Империя		Низший, бедный слой граждан Рима.

**Необходимый уровень.** С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

**Повышенный уровень.** Впиши в первую колонку недостающие понятия.

Плебеи		обстоятельствах на полгода вручали всю власть в государстве.
Патриции		Крупное государство, которое управляется из одного центра, как правило, одним человеком.



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Вставь пропущенные слова в текст.

В \_\_\_\_\_ году Константин издал указ, где объявлял гражданам «свободу \_\_\_\_\_» и разрешал «каждому по своему желанию заботиться о божественном». Христиане теперь открыто могли молиться \_\_\_\_\_. Рядом с нарядными и пышными языческими храмами в римских городах стали возводить скромные стены \_\_\_\_\_.

Их украшали изображения \_\_\_\_\_ и Богоматери, большие выразительные глаза которых отражали красоту и чистоту души.



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**I Повышенный уровень.** Сделай вывод о том, какие важные изменения произошли в III веке в античной цивилизации.

1.

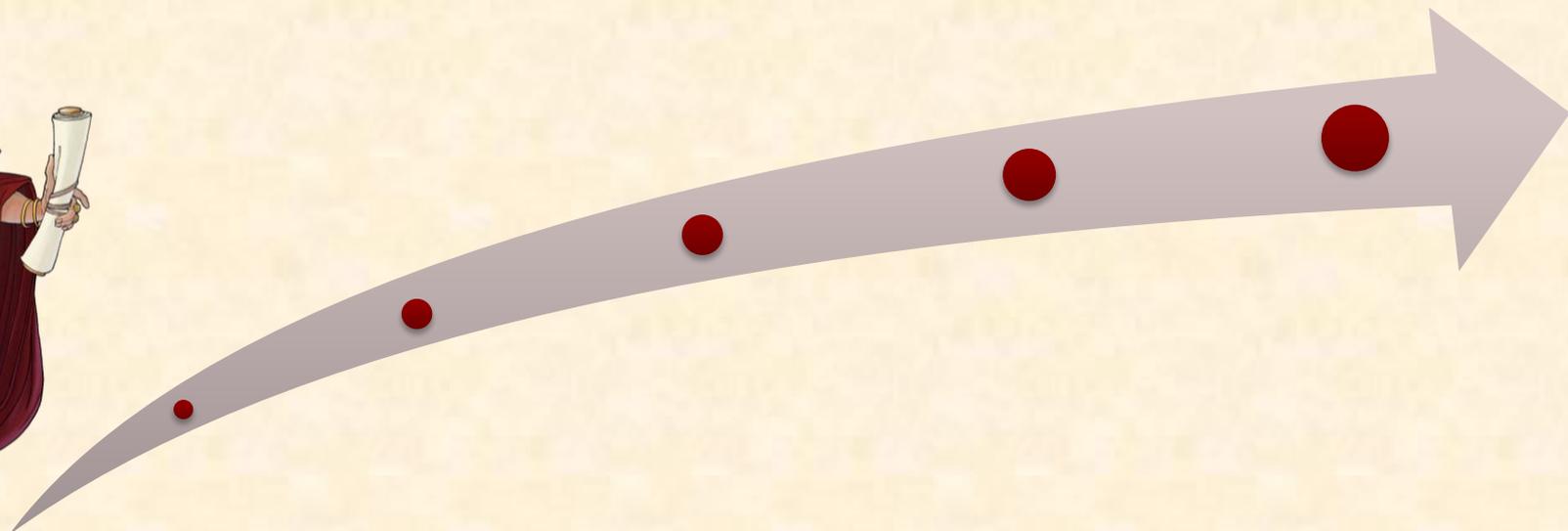
---

2.

---

...

---





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



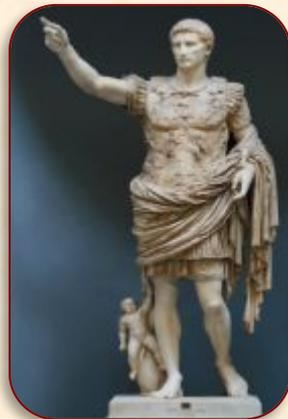
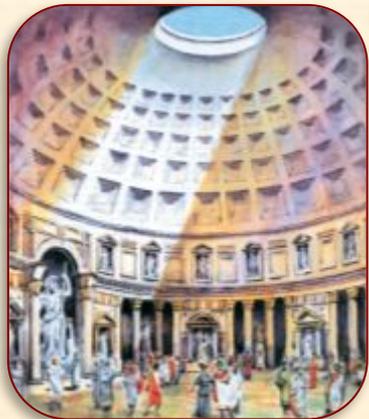
**Необходимый уровень.** Используя текст учебника, § 41, определи и запиши достижения античной культуры.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

...

...





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Повышенный уровень.** Какие формы античного искусства до сих пор мы можем видеть в современных городах?

1.

---

2.

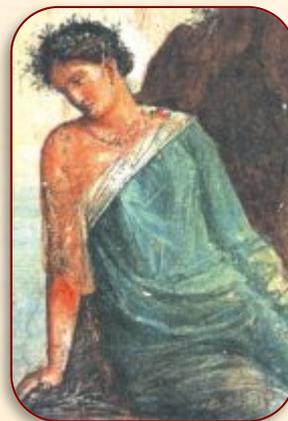
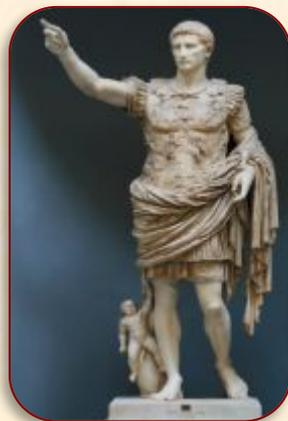
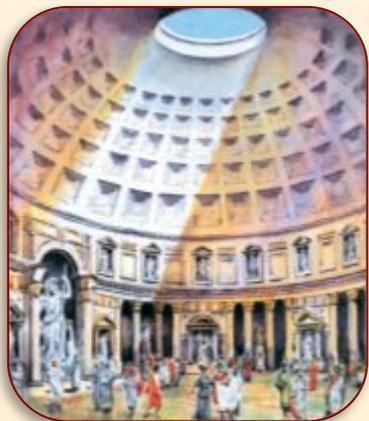
---

...

---

...

---





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Известно, что, захватывая Рим, вандалы разрушили множество памятников античной культуры.

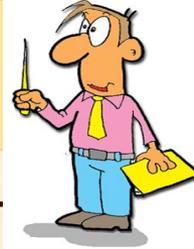
**Необходимый уровень.** Запиши, какие общечеловеческие правила нарушали племена вандалов. Как ты думаешь, почему они это делали?

1.	Племена вандалов нарушали такие общечеловеческие правила: _____
2.	Они это делали, потому что _____
3.	Я думаю, что _____

**Повышенный уровень.** Вырази своё отношение к действиям вандалов.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Используя схему в учебнике (с. 280-281) и хронологические таблицы перед каждой его главой, заполни схему.

Эллинистическая цивилизация

Страны и народы, вошедшие в неё

Основные события истории эллинистической цивилизации

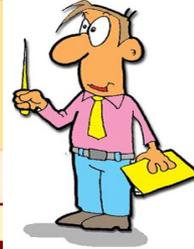
...

...

...



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



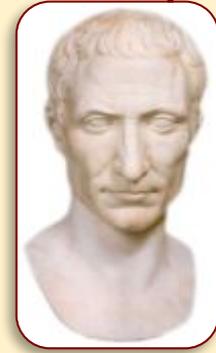
Критерии  
для  
сравнения

Александр  
Македонский



Общие черты

Гай Юлий  
Цезарь



**Необходимый уровень.** Заполни любую строку сравнительной таблицы.

**Повышенный уровень.** Заполни все строки сравнительной таблицы. Придумай и запиши свой критерий для сравнения, заполни свободную строку в самом низу таблицы.

качества.