

**Как мир делится  
на части и как  
объединяется**



# Цель

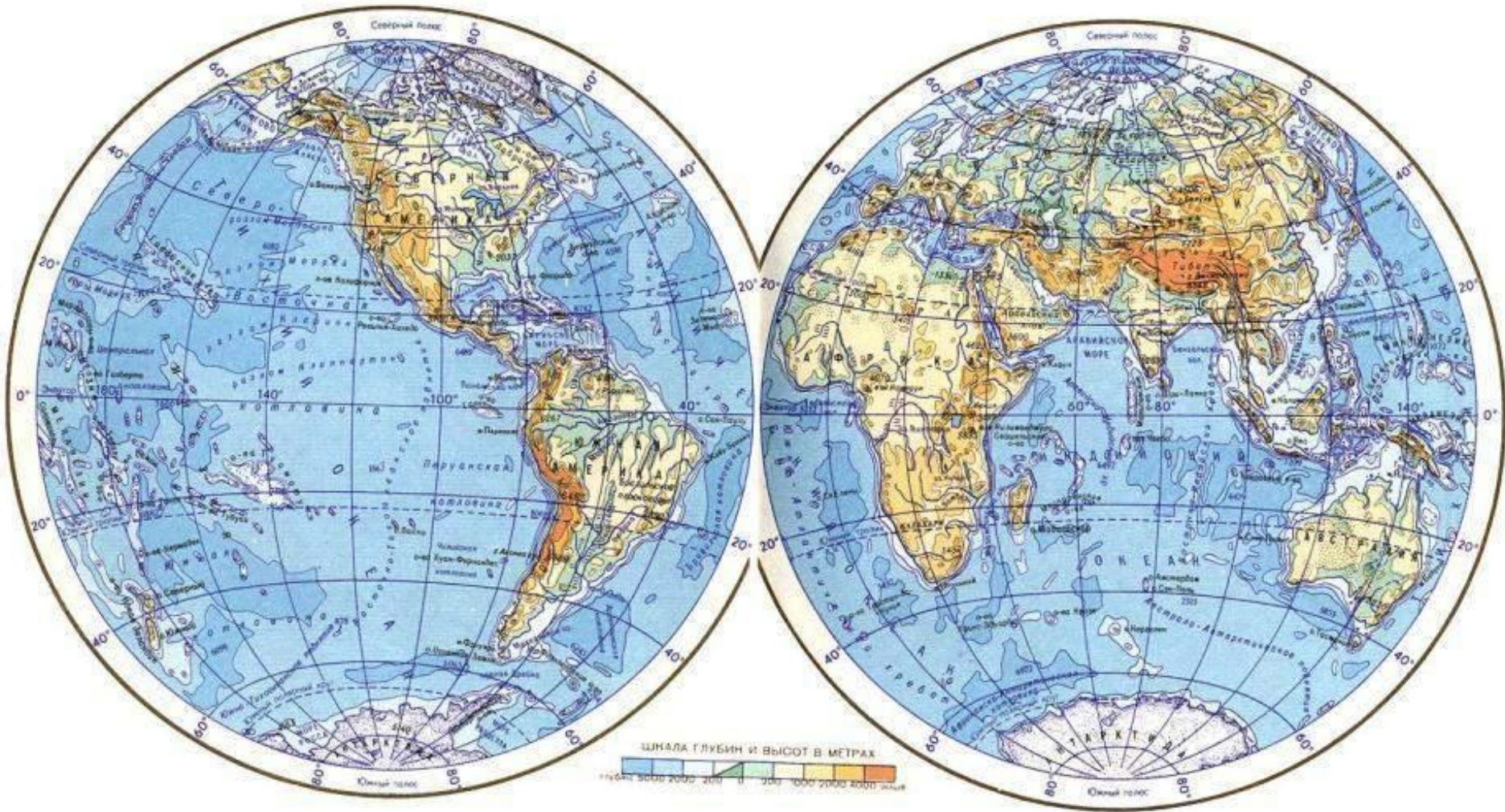


- Сформировать представление о географических регионах планеты.
- Познакомить учащихся с деятельностью различных международных организаций.
- Формировать умение работать с различными тематическими картами

# *Проверка домашнего задания:*

- 1.** Покажите на карте материки и части света.
- 2.** В чем сходство и различие материков?
- 3.** Дайте описание материка по плану.
- 4.** Дайте описание страны по плану.

# Как делят Землю и мир?



# На Земле выделяют 6 материков:



**Материки осваивались и изучались  
постепенно, поэтому их делят еще  
и на части света.**

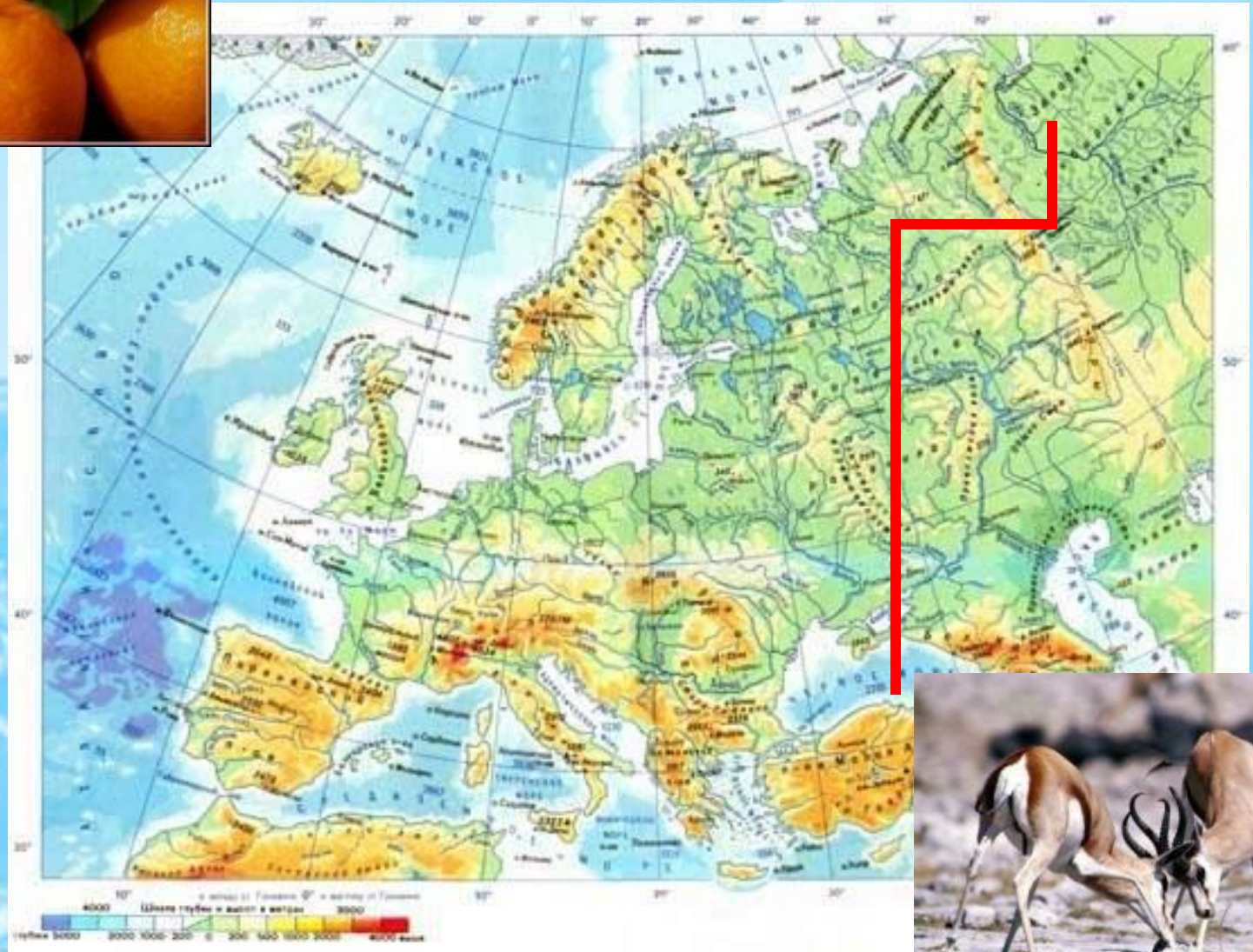


# Материки-Части света:

- Евразия : на 2 части = Европа и Азия
- Сев. и Юж. Америку объединяют в просто Америку
- Африка = Африка
- Австралия = Австралия
- Антарктида = Антарктида



# ЕВРОПА

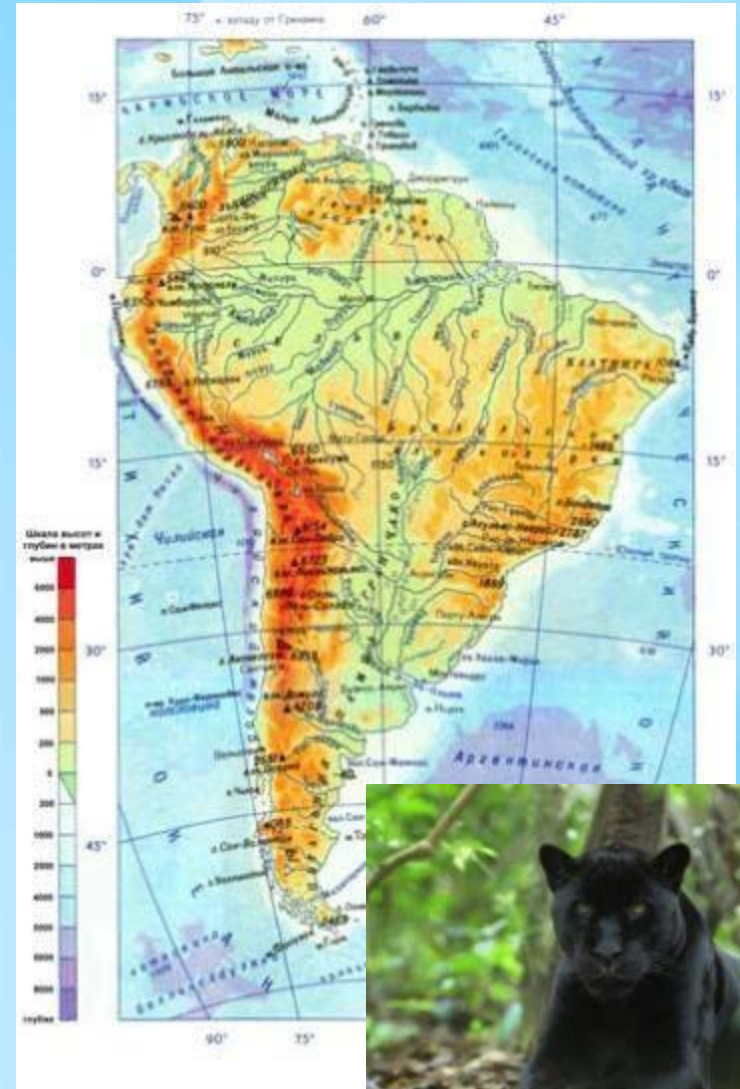




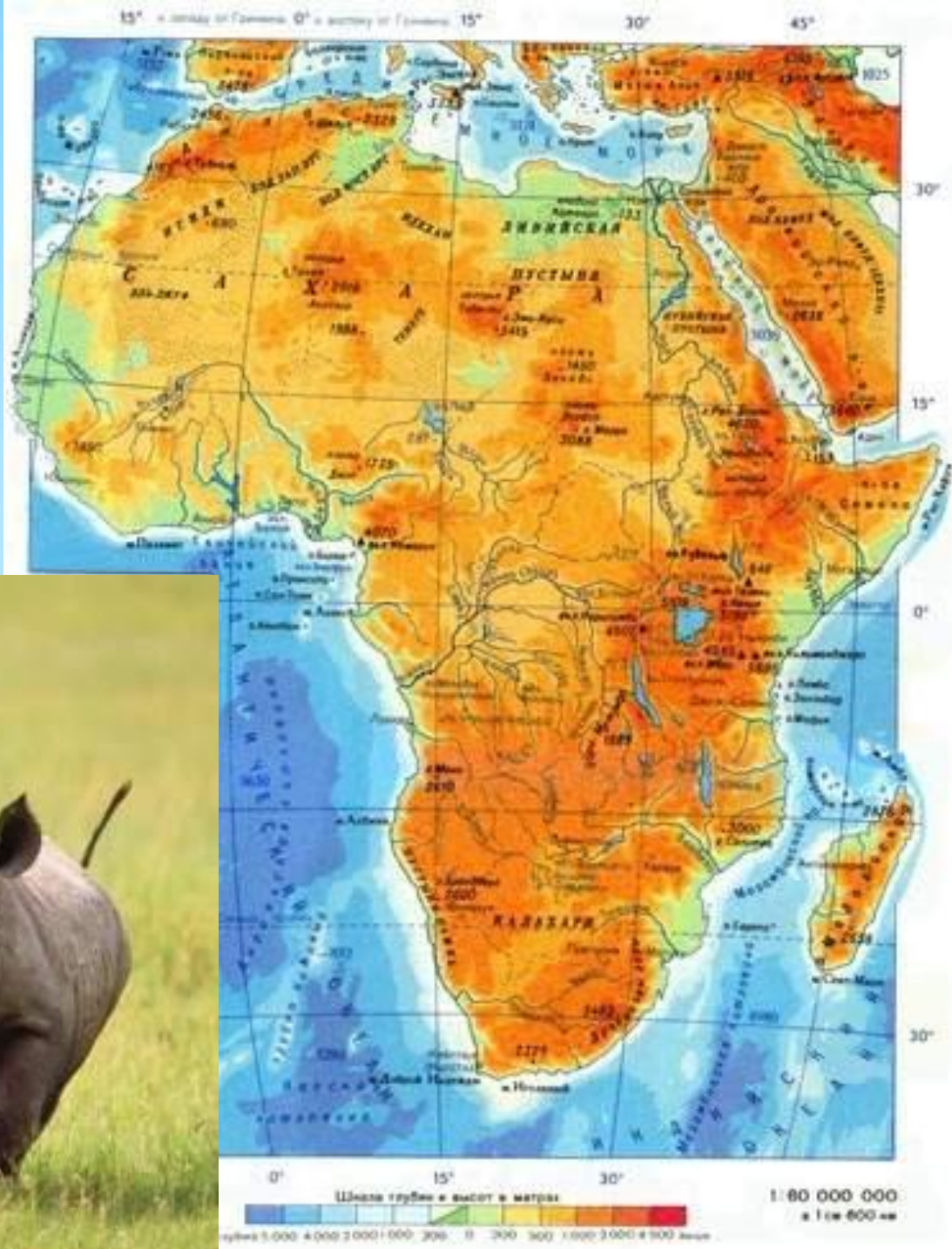
# АЗИЯ



# Одна часть света: АМЕРИКА



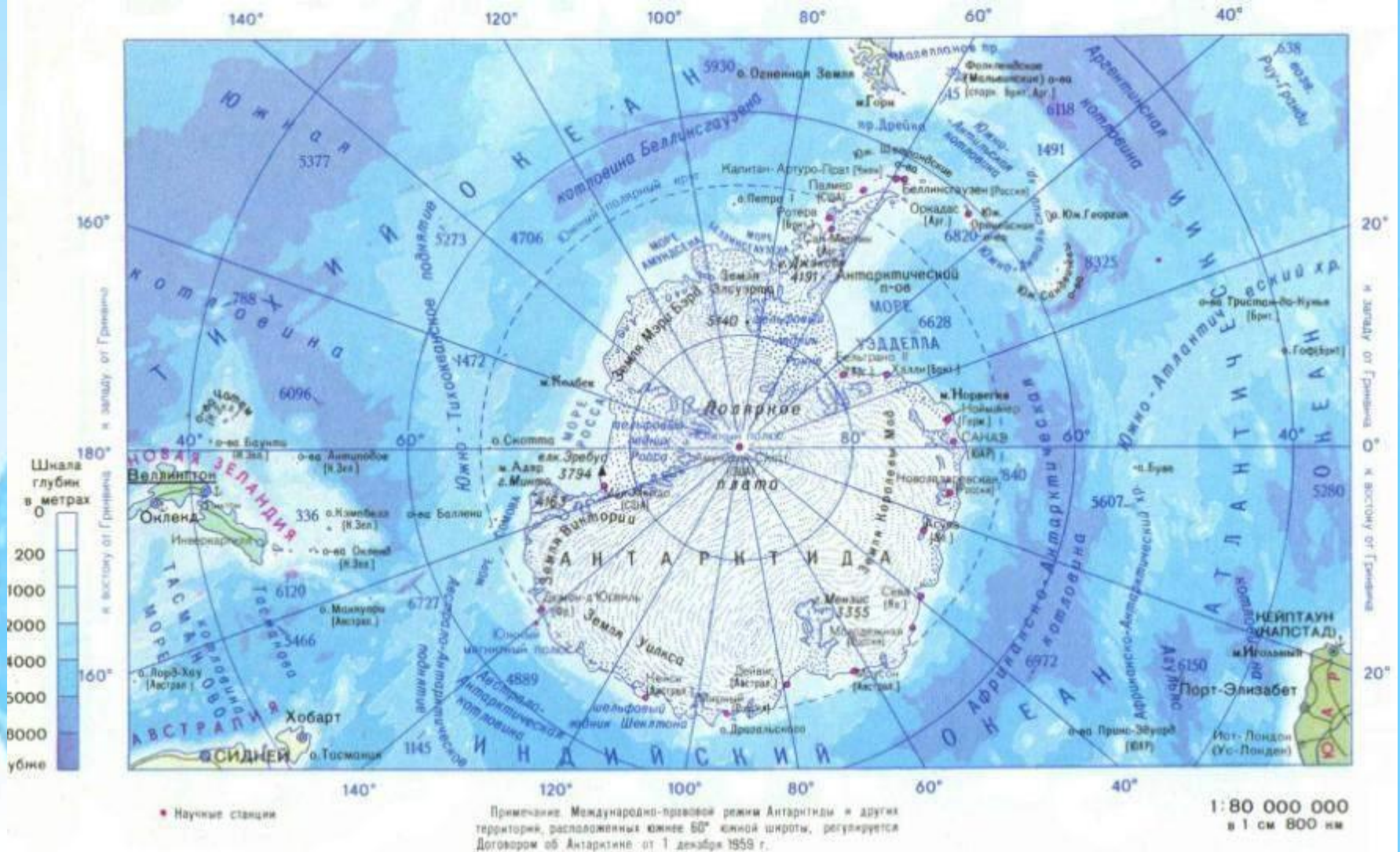
# АФРИКА



# АВСТРАЛИЯ



# АНТАРКТИДА



# **ЗАДАНИЕ: ОПРЕДЕЛИТЕ В КАКОЙ ЧАСТИ СВЕТА РАСПОЛОЖЕНЫ**

- ЛАБРАДОР
- ИНДОСТАН
- КИЛИМАНДЖАРО
- КОРДИЛЬЕРЫ
- ОЗЕРО ЭЙР
- ГИМАЛАИ
- ЮЖНЫЙ  
ПОЛЯРНЫЙ КРУГ

- ПАРИЖ
- Р. ЯНЦЗЫ
- АНДЫ
- ЛОНДОН
- ОЗ. ТИТИКАКА
- Р. АМУР
- СИДНЕЙ
- НЬЮ-ЙОРК

# Какие бывают границы?

- самостоятельно изучаем текст § 24 на с. 91 учебника и схематично изображаем границы территорий на контурной карте



# Как мир объединяется?

1. Какова роль Совета Безопасности в структуре ООН?
2. Кто является постоянными членами Совбеза?
3. Как избираются другие члены Совбеза?
4. Какие последние решения Совбеза были приняты?




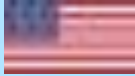



# Совет безопасности ООН



- В состав Совета входят 15 государств-членов — 5 постоянных и 10 непостоянных, избираемых Генеральной Ассамблеей ООН на двухлетний срок по 5 каждый год.

# Постоянные члены совбеза ООН

- Великобритания 
- Китай 
- Россия 
- США 
- Франция 

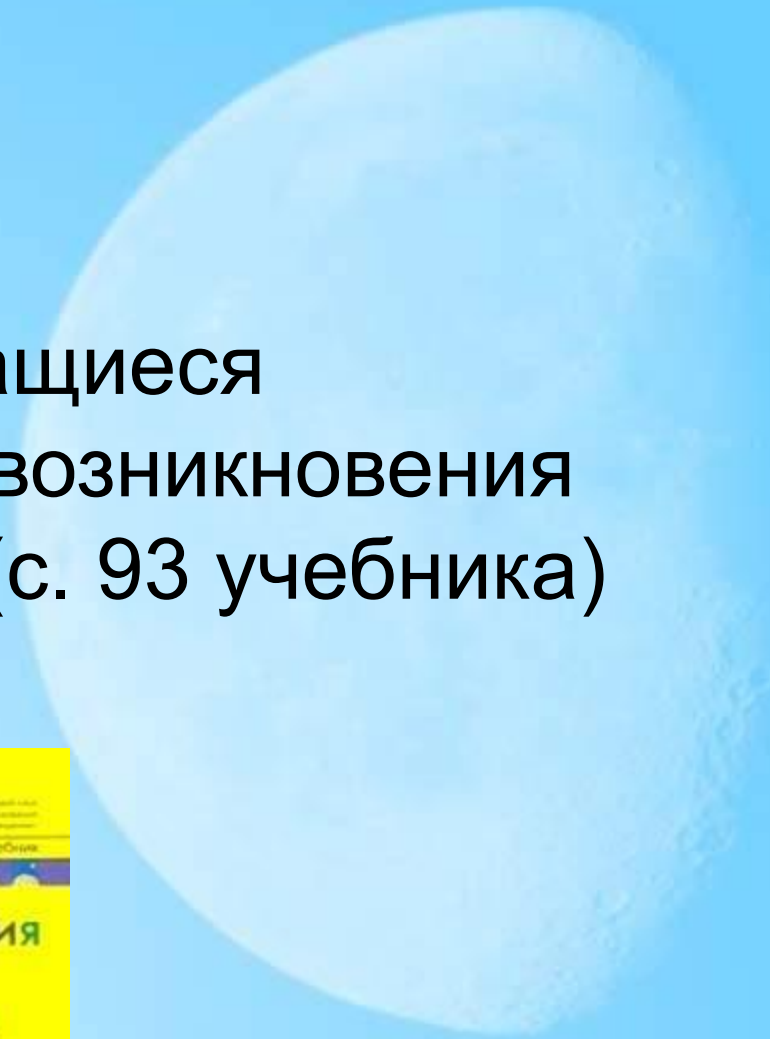
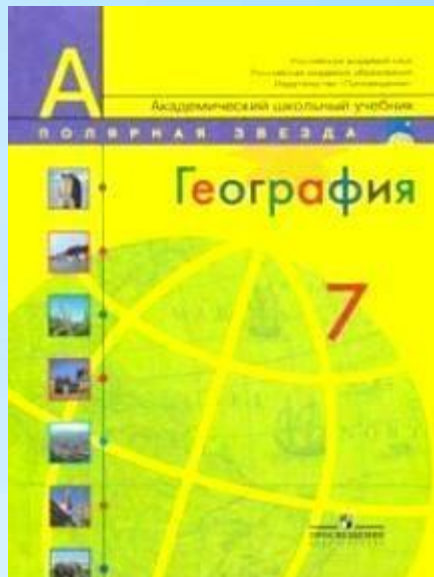


- Штаты намерены потребовать от коллег по Совету безопасности ООН снять действовавший в отношении Ирака запрет на развитие ядерной энергетики и другие санкции, так как тот благодаря войне достиг «серьезных успехов».

- Нанести на контурную карту главные интеграционные группировки стран мира: Европейский союз, НАФТА, АСЕАН, СНГ.



- В заключение урока учащиеся знакомятся с историей возникновения названий частей света (с. 93 учебника)



# ***Домашнее задание:***

1) изучить § 24;

2) ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа.

3) используя информацию сайтов <http://www.ntrust.ru> и <http://www.unesco.ru/rus/index.php>, подготовьте презентацию об объектах Всемирного культурного наследия одной из стран.