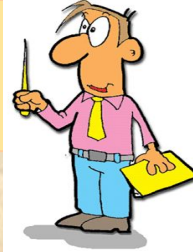




# МУДРОСТЬ ДРЕВНЕГО КИТАЯ



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Ничего себе, как китайцы далеко забрались! Наверное, цивилизации у них не было или появилась она очень поздно. Слишком долго было добираться до соседей.



— А ты знаешь, что древние китайцы называли свою землю Срединным царством — единственной цивилизованной страной, а всех остальных считали некультурными варварами?

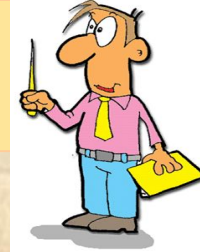


- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Соедини стрелками понятие и признаки государства.

ГО  
СУ  
ДА  
РС  
ТВ  
О

Организация управления обществом, людьми

Поселение, центр власти, ремесла и торговли

Профессиональные правители - чиновники

Общность людей, которых объединяет самоназвание

Система законов

Множество людей, которых объединяют совместная жизнь и деятельность по принятым правилам

Службы защиты законного порядка

Сбор налогов с населения для содержания армии



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



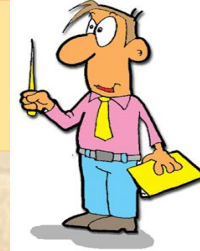
Запиши своими словами определение понятий в таблице.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Народ	
Религия	
Искусство	
Иероглифы	





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. ЦАРСТВО «СЕРЕДИНЫ ЗЕМЛИ»

2. ЧЕЛОВЕК И НЕБО

3. ПОДНЕБЕСНАЯ ИМПЕРИЯ





# ЦАРСТВО «СЕРЕДИНЫ ЗЕМЛИ»



2. Каким было состояние рек протекающих по
3. К каким морям был выход?



# ЦАРСТВО «СЕРЕДИНЫ ЗЕМЛИ»

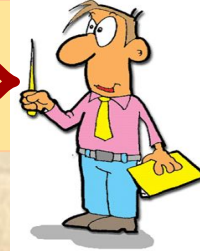


2. Объясни особенности местоположения Древнего Китая по отношению к другим цивилизациям.



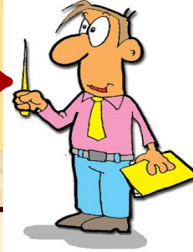


# ЦАРСТВО «СЕРЕДИНЫ ЗЕМЛИ»





# ЦАРСТВО «СЕРЕДИНЫ ЗЕМЛИ»



**Повышенный уровень.** Используя текст § 18, запиши, какие достижения позволяли китайцам считать своё государство единственной «Поднебесной империей».

**Максимальный уровень.** Выполняя задание повышенного уровня, используй факты, не изученные на уроке.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

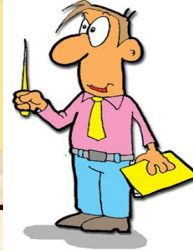
3. \_\_\_\_\_

...





# ЧЕЛОВЕК И НЕБО



**Повышенный уровень.** На какие волнующие китайцев нравственные вопросы давало ответы учение Конфуция? Свой ответ запиши.

Позиция

Я считаю, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

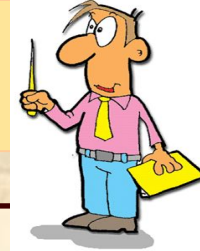
Аргумент(ы)

потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# ЧЕЛОВЕК И НЕБО

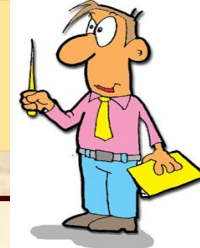


Во время визита царевича Лу к соседнему царю Ци в церемонию встречи решили включить «музыку и танцы четырёх сторон света». Когда шуты и акробаты ударили в бубны, Конфуций прервал церемонию, заявив, что «звучит музыка варваров», и повелел: «Простолюдинов, повинных в насмешке над царями, следует придать смерти!»

Как ты можешь объяснить такой поступок учителя человеколюбия Конфуция?



# ЧЕЛОВЕК И НЕБО



**Необходимый уровень.** Изложи в таблице свою позицию и приведи один аргумент в её подтверждение.

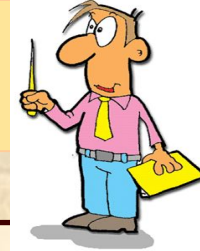
**Повышенный уровень.** Запиши два-три аргумента или рассмотри приведённый факт с разных позиций, подтвердив каждую аргументом.

**Максимальный уровень.** Выполняя задание на повышенном уровне, используй дополнительную информацию, не изученную на уроках.

Позиция	Я считаю, что _____ _____	Но, с другой стороны, _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____	потому что _____ _____



# ПОДНЕБЕСНАЯ ИМПЕРИЯ



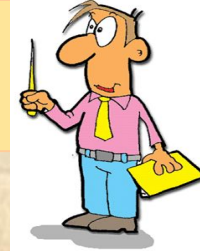
Какая империя, Цинь или Хань, соответствует учению Конфуция?

**Повышенный уровень.** Запиши своё мнение, подтвердив его одним-двумя аргументами.

Позиция	Я считаю, что _____ _____'
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

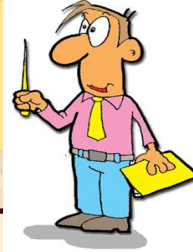


**В ДРЕВНЕМ КИТАЕ  
СЛОЖИЛАСЬ СВОЕОБРАЗНАЯ  
ЦИВИЛИЗАЦИЯ,  
ПОДАРИВШАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ  
МНОЖЕСТВО ДОСТИЖЕНИЙ**



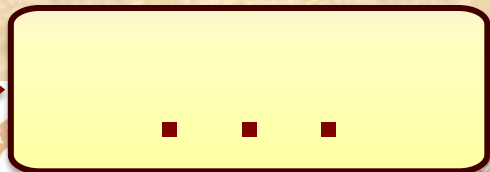
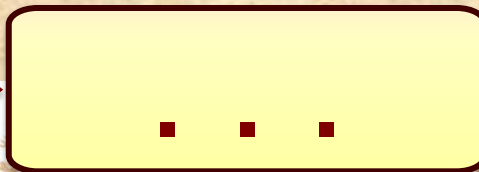
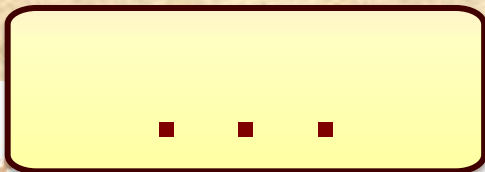


# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Расставь события и явления в правильной последовательности.

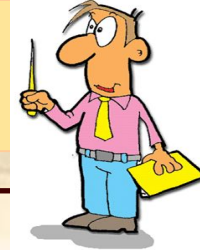
1. Страна постепенно распадается на враждующие царства: Цинь, Хань, Вей.
2. Все племена долины Хуанхэ слились в один народ - древние китайцы.
3. Правитель царства Цинь объединил всех говорящих по-китайски в одну империю - центр Поднебесной Земли.







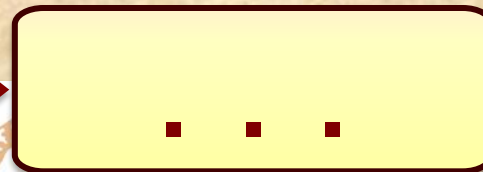
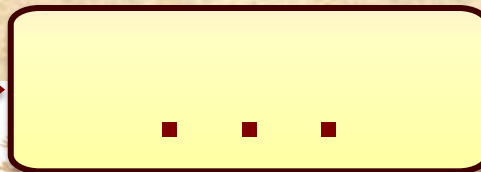
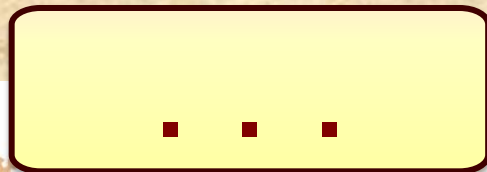
# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Какой процесс здесь представлен: упадка или расцвета древнекитайской цивилизации? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

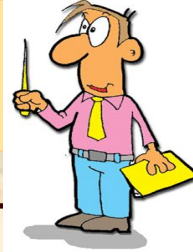
**Максимальный уровень.** Запиши в таблице два-три доказательства своего утверждения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



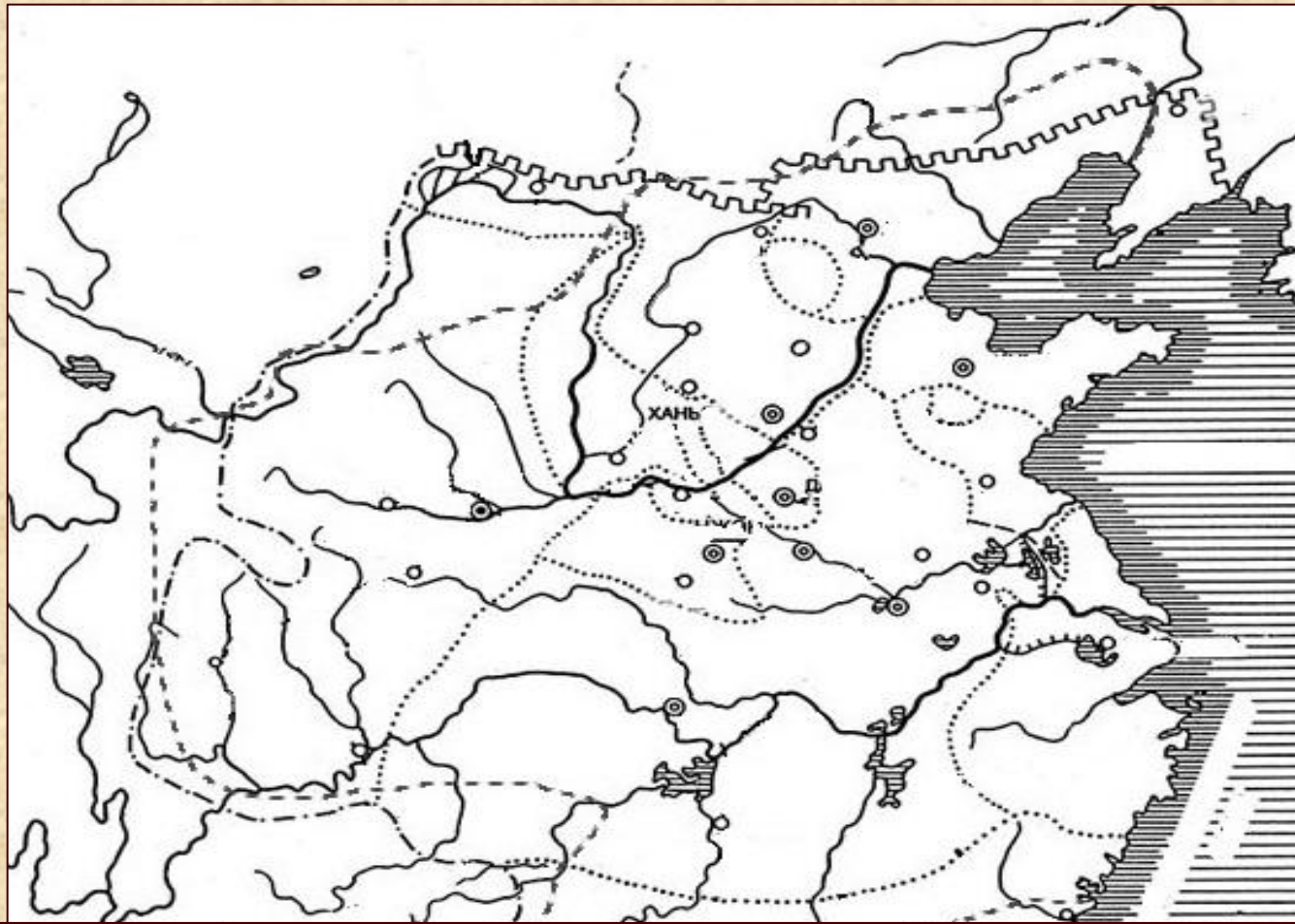
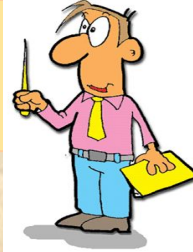
**Повышенный уровень.** Продолжи заполнять таблицу «Религии Древнего мира», строку «Конфуцианство».

Религии	Различие богов и людей	Судьба после смерти	Зачем обращаются к богам?
Конфуцианство			





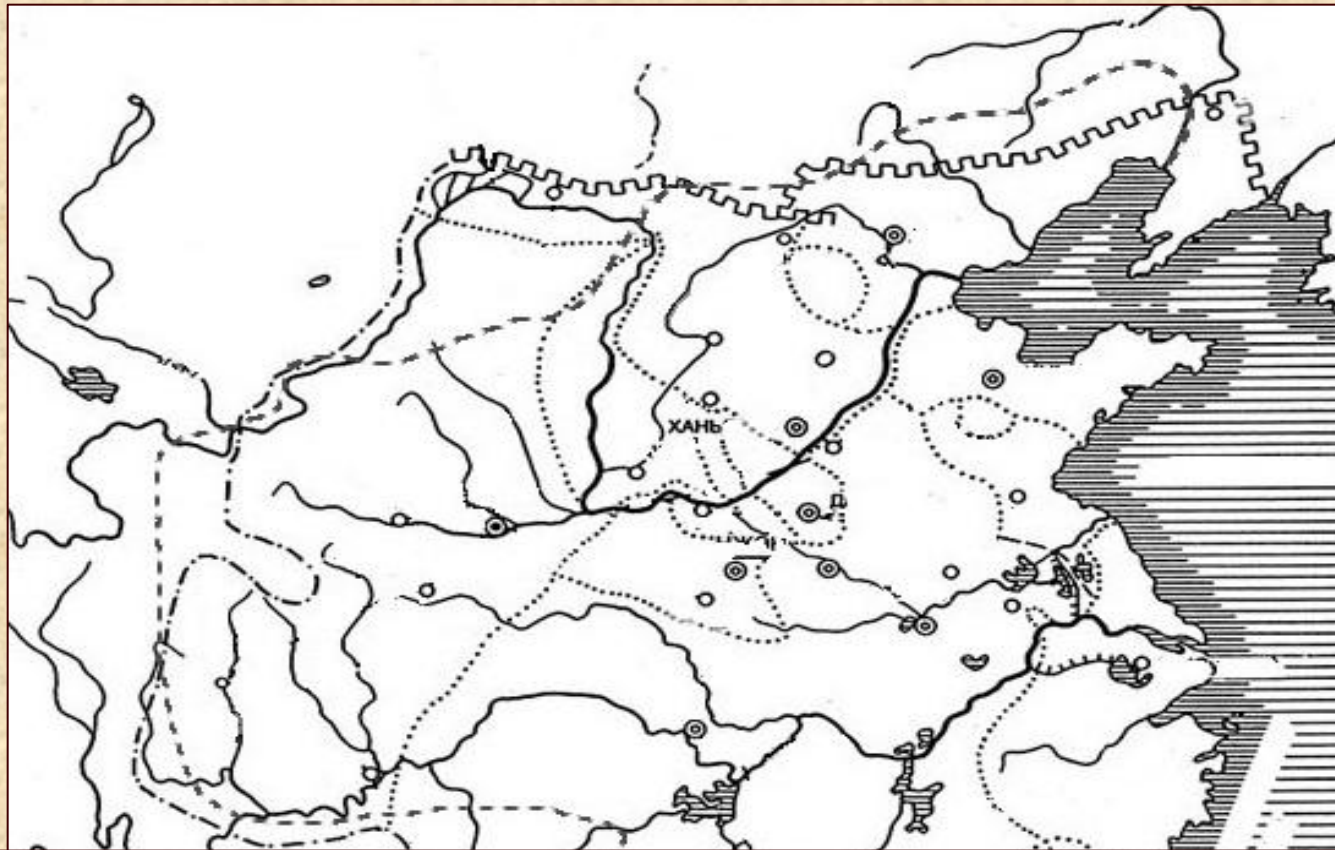
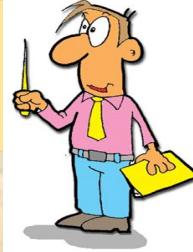
# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Надпиши названия рек: Янцзы и Хуанхэ; обведи Великую Китайскую стену, напиши названия морей.



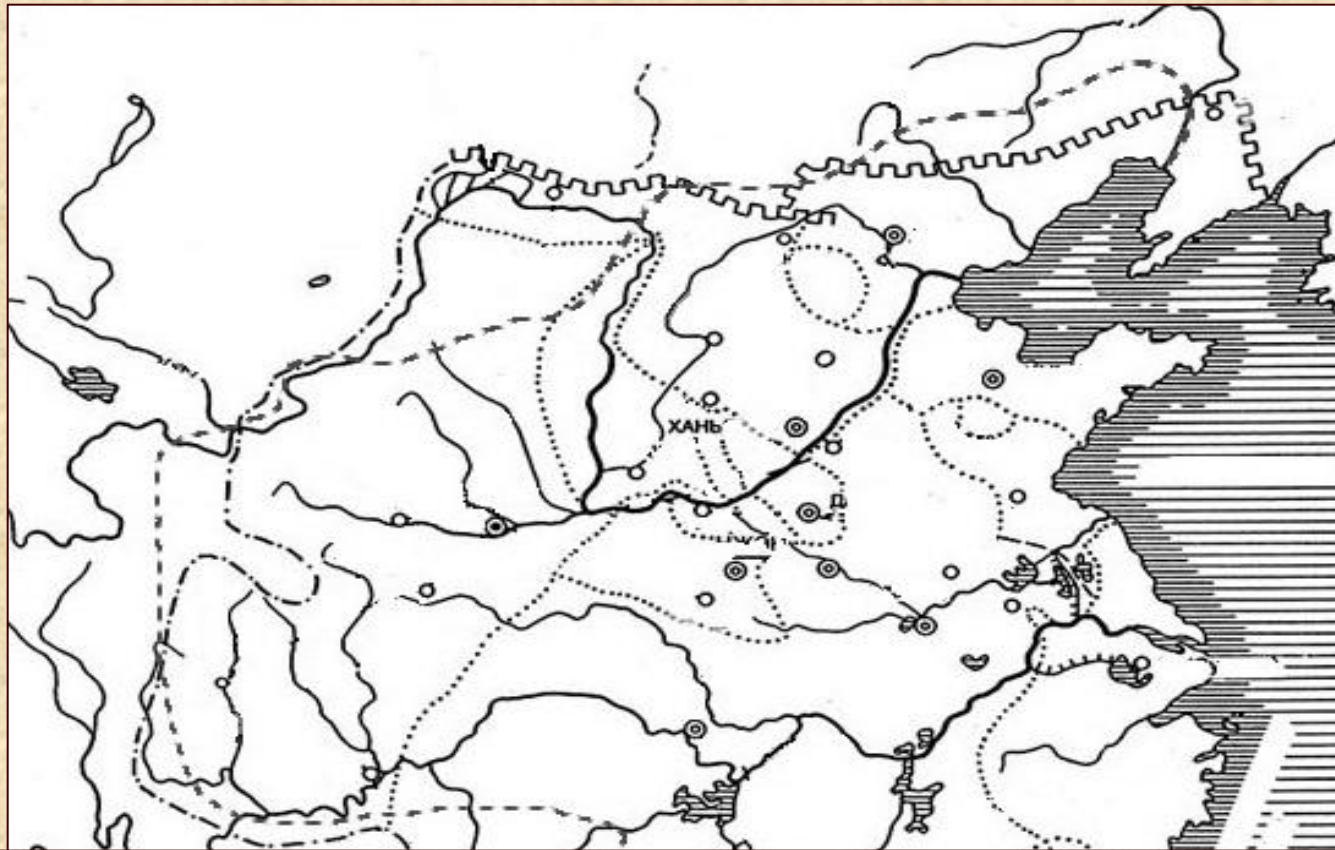
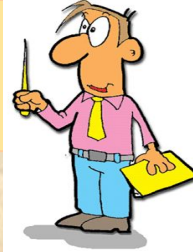
# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Обведи разными цветами границы китайской империи Цинь в III в. до н.э. и китайской империи Хань во II в. до н.э.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Максимальный уровень.** Отметь маршрут Великого шёлкового пути и надпиши название города, откуда он начался, а также города, где он закончился.