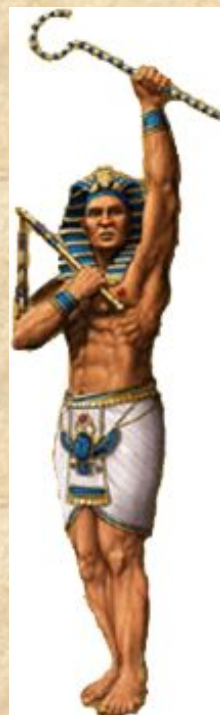




СТУПЕНИ «ОБЩЕСТВЕННОЙ ПИРАМИДЫ»

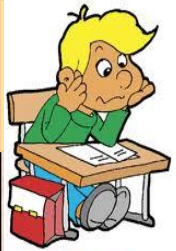


Образовательная система «Школа 2100».

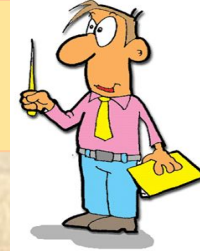
Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. §10.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Вельможи относились к беднякам, как к врагам. Наверное, бедняки восставали против этого?

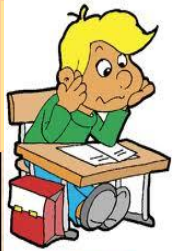


— На самом деле в документах почти нет упоминаний о таких выступлениях.

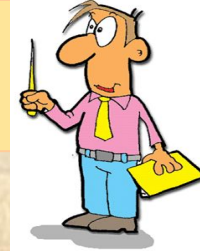


- Сравни мнение Антошки и факт, приведённый Источниковедом.
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

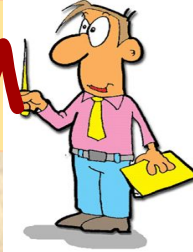


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



- Объясни, что такое общество, община, знать, рабы. (Словарь)
- Когда и как образовалось единое государство в Египте? (§7) Какова была роль фараона как бога? (§9)



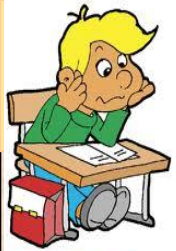


ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

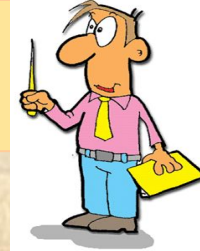


Понятия	→	Определения
Граждане		«Живые-убитые».
<p>Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.</p> <p>Повышенный уровень. Впиши в первую колонку недостающее понятие.</p>		
Знать		Союз неродственных семей, которые живут в одном посёлке, совместно владеют землей, но каждая ведёт своё хозяйство.
Рабы		Богатые известные люди, освобождённые от работы на земле.





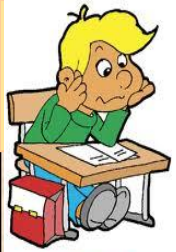
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



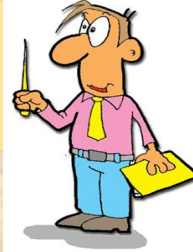
1. ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...

2. ДЕРЕВНЯ, КАЗАРМА,
ТЮРЬМА...





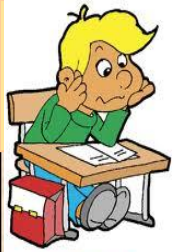
ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...



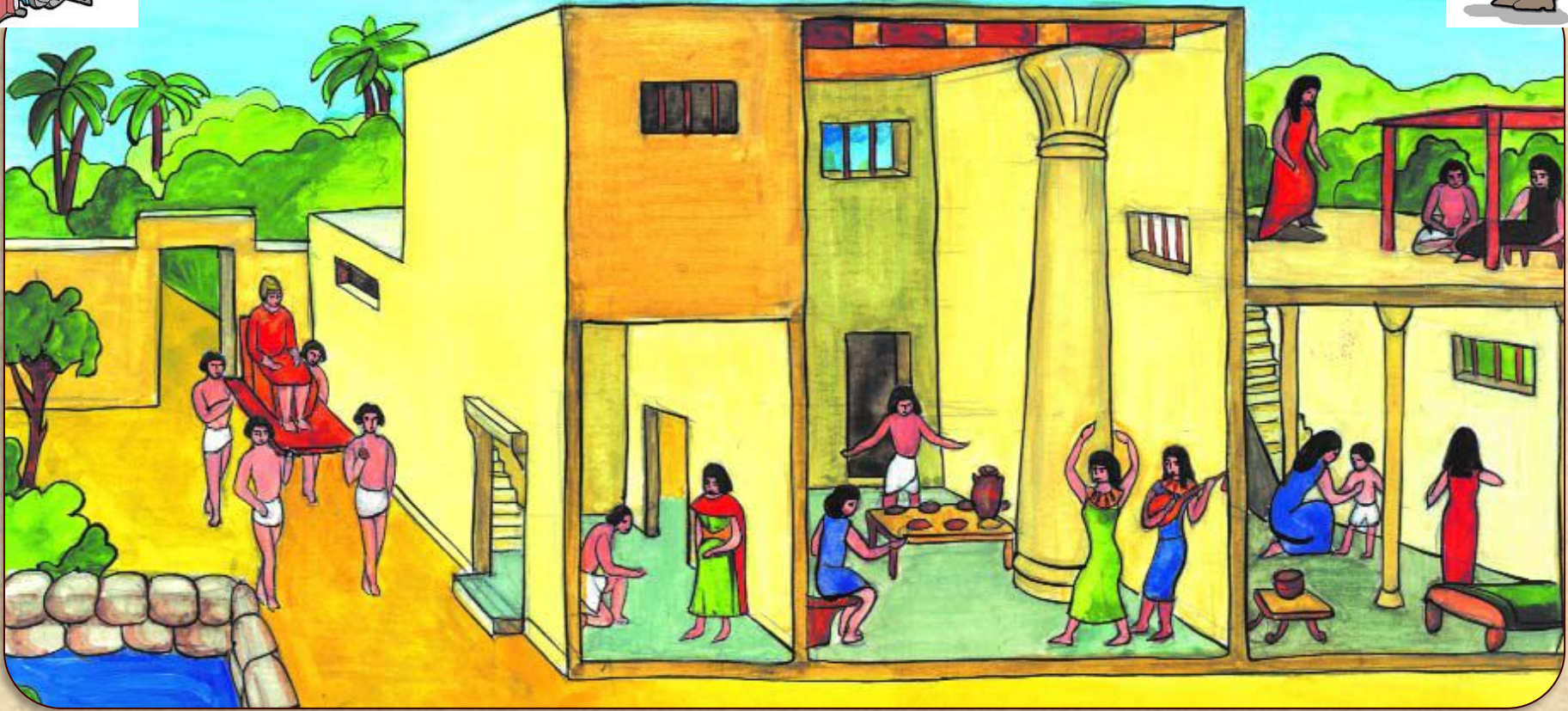
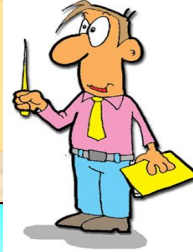
• Чем положение вельмож и писцов отличалось от положения простых тружеников?

• Справедливы ли эти отличия на твой взгляд - человека XXI века? На взгляд жителя Древнего Египта? (Используй продуктивное чтение - см. пример на с. 9.)





ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...

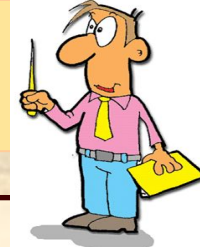


В доме египетского вельможи

Необходимый уровень. Опишите дом, пищу, одежду, образ жизни вельможи.



ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...



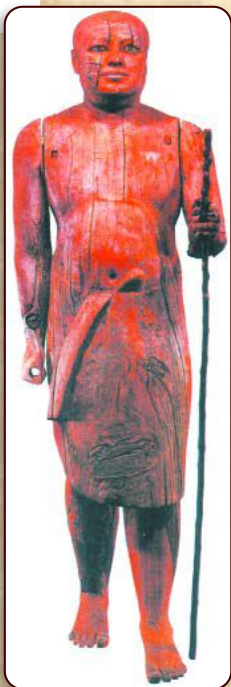
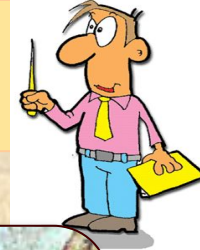
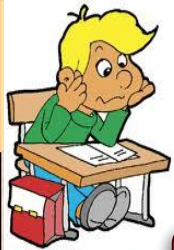
Повышенный уровень. Чем роль в обществе и образ жизни вельмож отличались от положения в обществе других жителей Египта?

Максимальный уровень. Справедливы ли эти отличия на ваш взгляд - людей XXI века?

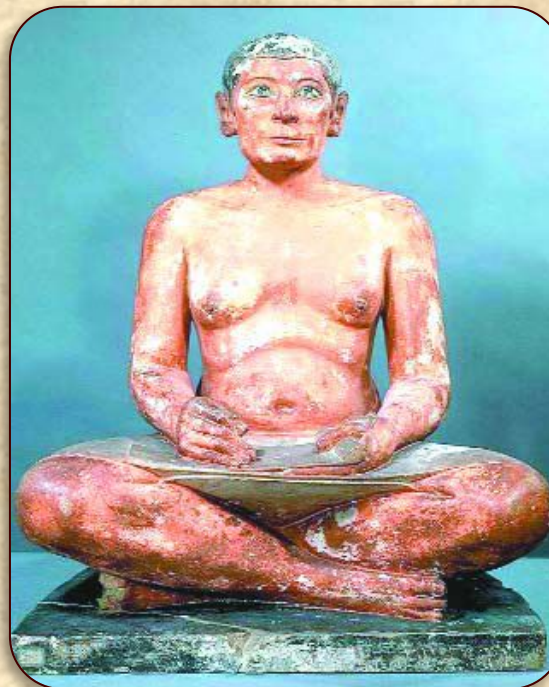
Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____



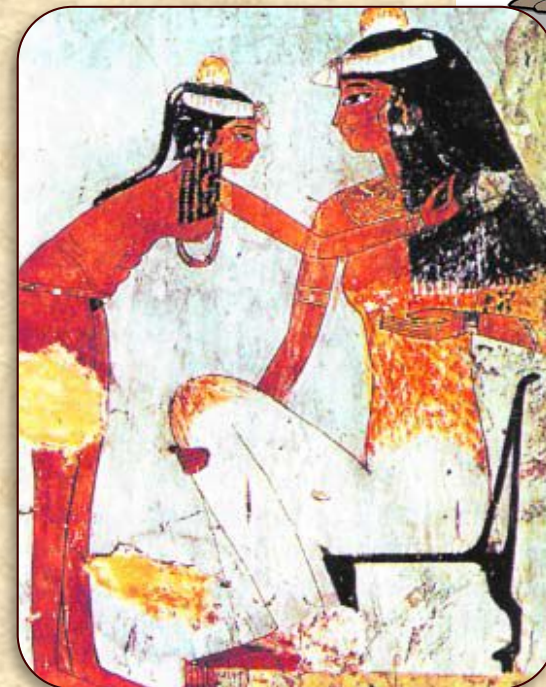
ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...



Статуя Каопера из гробницы Каопера в Саккаре

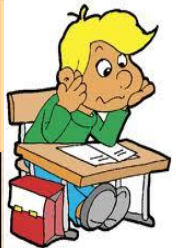


Статуя писца Кай. Середина III тыс. до н.э.

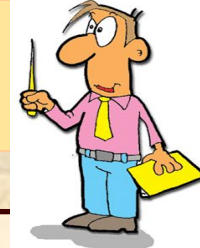


Госпожа и служанка. Роспись гробницы





ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...

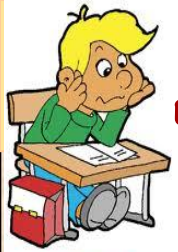


Повышенный уровень. Чем роль в обществе и образ жизни писца отличались от положения в обществе других жителей Египта?

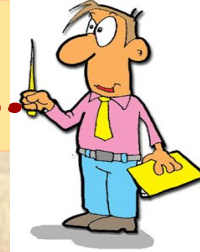
Максимальный уровень. Справедливы ли эти отличия на ваш взгляд - людей XXI века?

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____



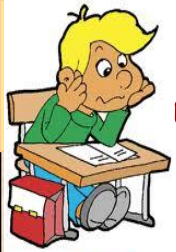


ДЕРЕВНЯ, КАЗАРМА, ТЮРЬМА...

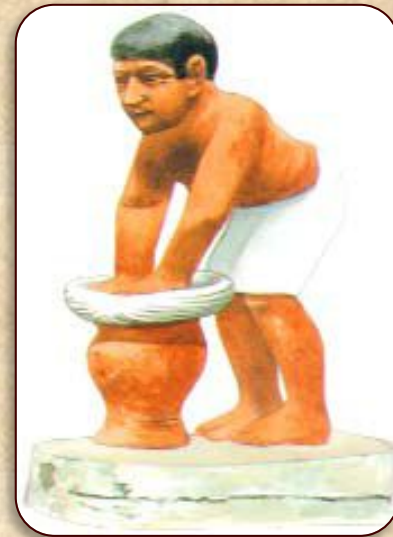
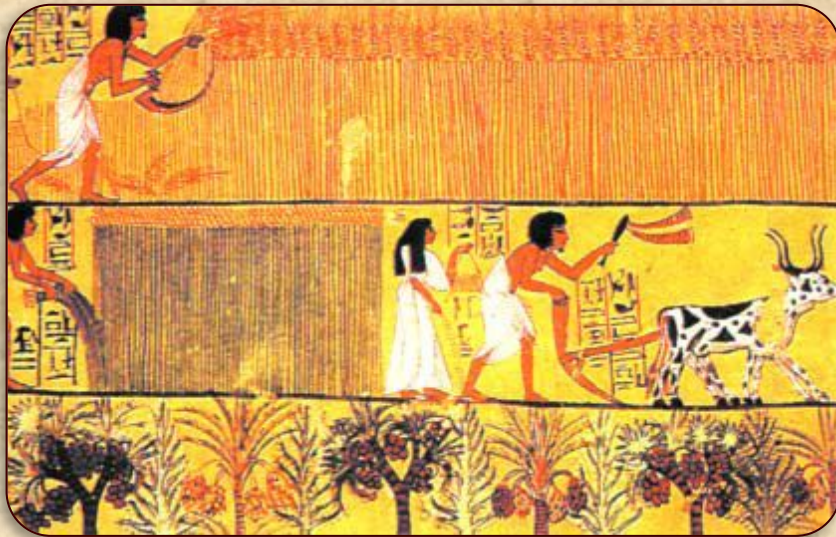
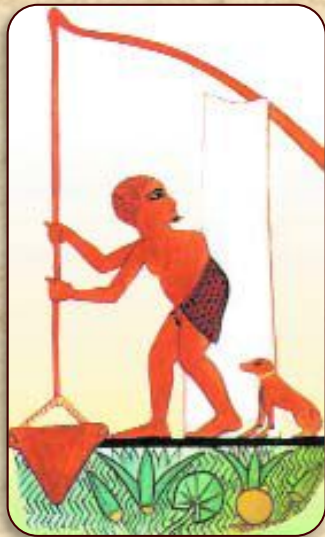
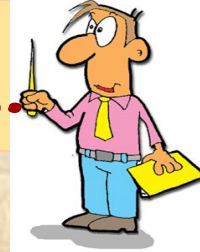


● В каких случаях разные группы простых тружеников в Египте могли быть довольны, а в каких - недовольны своей судьбой? Сделай вывод по проблеме.





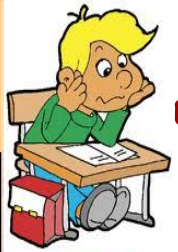
ДЕРЕВНЯ, КАЗАРМА, ТЮРЬМА...



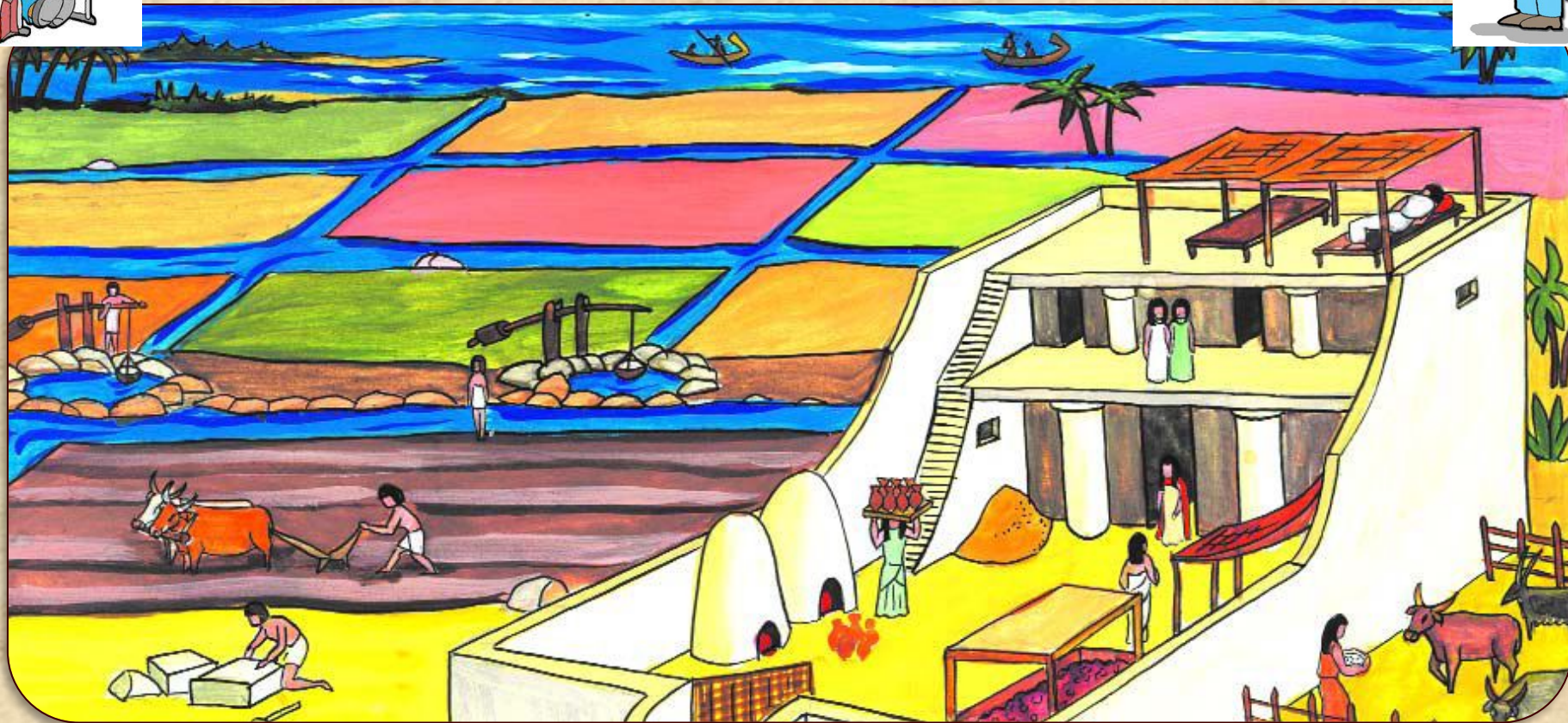
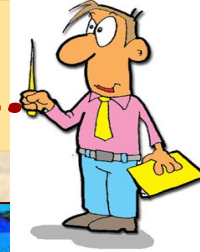
Работы земледельцев. На верхние поля воду переливают шадуфом (рычаг с ведром и грузом на другом конце)

Раб, готовящий пиво. Фигурка из гробницы



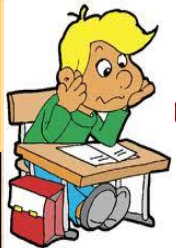


ДЕРЕВНЯ, КАЗАРМА, ТЮРЬМА...

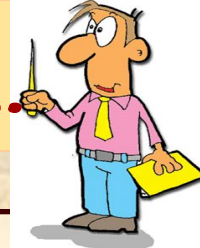


В доме египетского земледельца

Необходимый уровень. Опиши дом, пищу, одежду, образ жизни земледельца.



ДЕРЕВНЯ, КАЗАРМА, ТЮРЬМА...

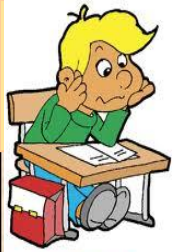


Повышенный уровень. Чем роль в обществе и образ жизни земледельца отличались от положения в обществе других жителей Египта?

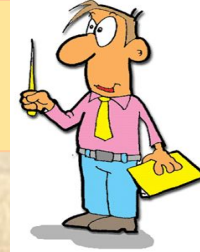
Максимальный уровень. Справедливы ли эти отличия на ваш взгляд - людей XXI века?

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

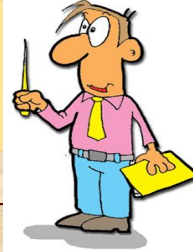


**ОБЩЕСТВО ДРЕВНЕГО
ЕГИПТА НАПОМИНАЛО
«ПИРАМИДУ».**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Используя материал учебника (п. 2, §10), запиши, на какие группы можно разделить жителей Египта, занятых физическим трудом. Под рамками запиши, в чём различия между ними.

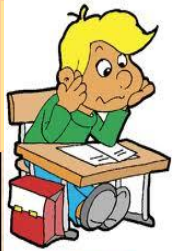
ПРОСТЫЕ ТРУЖЕНИКИ

...

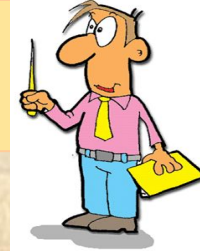
...

...





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

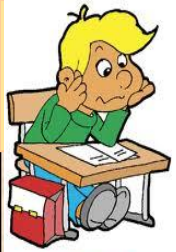


Необходимый уровень. Впиши в таблицу одного представителя общественной пирамиды Египта напротив характерного для него высказывания.

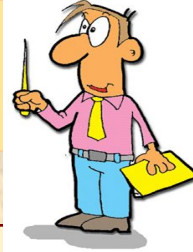
Повышенный уровень. Впиши в таблицу остальных представителей египетского общества напротив характерных для них высказываний.

Максимальный уровень. Подумай и запиши в таблицу свой вариант фразы, которую мог произнести земледелец.





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Представитель египетского общества	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
	Божественный повелевает: «Токорил я обе страны, установил порядок на юге и на севере Египта».
	Потягивая из чаши пиво через золотую соломинку, он подумал: «Как хорошо, что фараон пожаловал ему два больших поля в Верхнем Египте, - лучший ячмень растёт там».
	«Обрати сердце своё к книгам! Спрашивай совета того, кто знает больше тебя».
	«Я же плакал, когда меня, вольного кочевника, взяли в плен. Вельможа назвал нас "живые-убитые"».
Земледелец	