

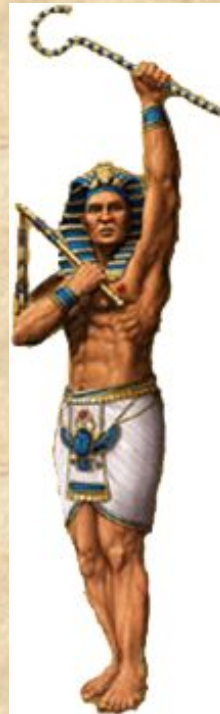
III тыс. до н.э. II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

# ИСКУССТВО СТРОИТЕЛЕЙ ПИРАМИД



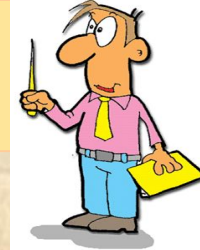
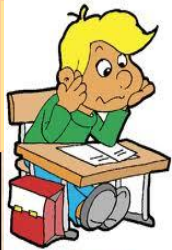
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. §9.

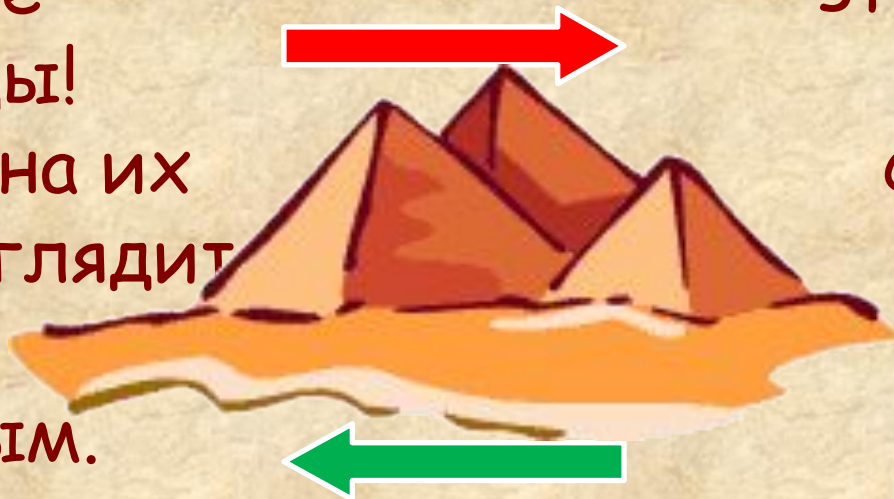
Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола).

© ООО «Баласс», 2012.

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Такие огромные пирамиды! Человек на их фоне выглядит совсем крохотным.

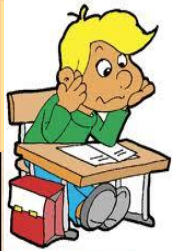


— А ты знаешь, что эту «фигурку» египтяне строили для одного человека?

- Сравни мнение Антошки и факт, приведённый Источниковедом.
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.







# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

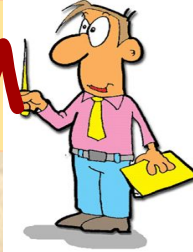


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

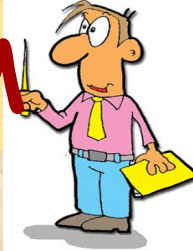


- Когда и как зародилось искусство? (§3)
- Когда и как в Египте сложилось единое государство? (§7)
- Что, по верованиям египтян, было необходимо для загробной жизни? (§8)





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Запиши своими словами, что такое культура и искусство. Проверь себя по словарю.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Культура	
Искусство	



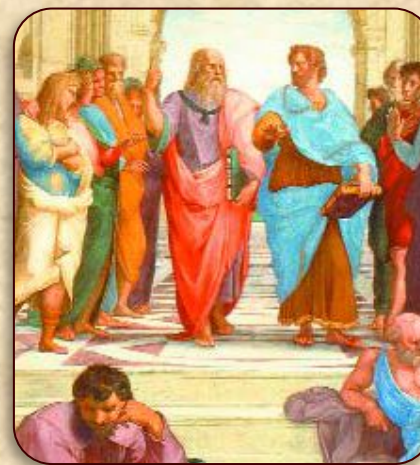
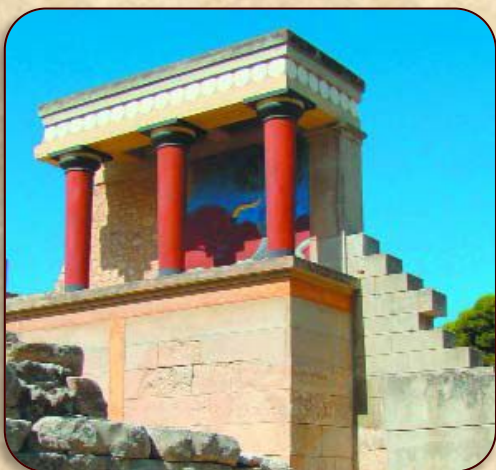




# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



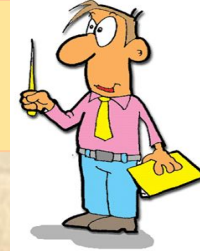
**Необходимый уровень.** Сделай подписи к рисункам, отображающим различные виды искусства.



**Повышенный уровень.** Запиши, какие ещё виды искусства ты знаешь.



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**1. ВЕЛИЧИЕ ЖИВОГО БОГА**

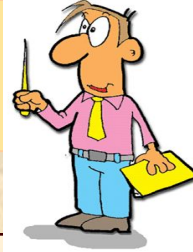
**2. ХУДОЖНИКИ,  
ПРОДОЛЖАЮЩИЕ ЖИЗНЬ**







# ВЕЛИЧИЕ ЖИВОГО БОГА



● Почему жители Древнего Египта считали, что страна будет существовать, пока ими правят фараоны?

---

---

---

---

---

---

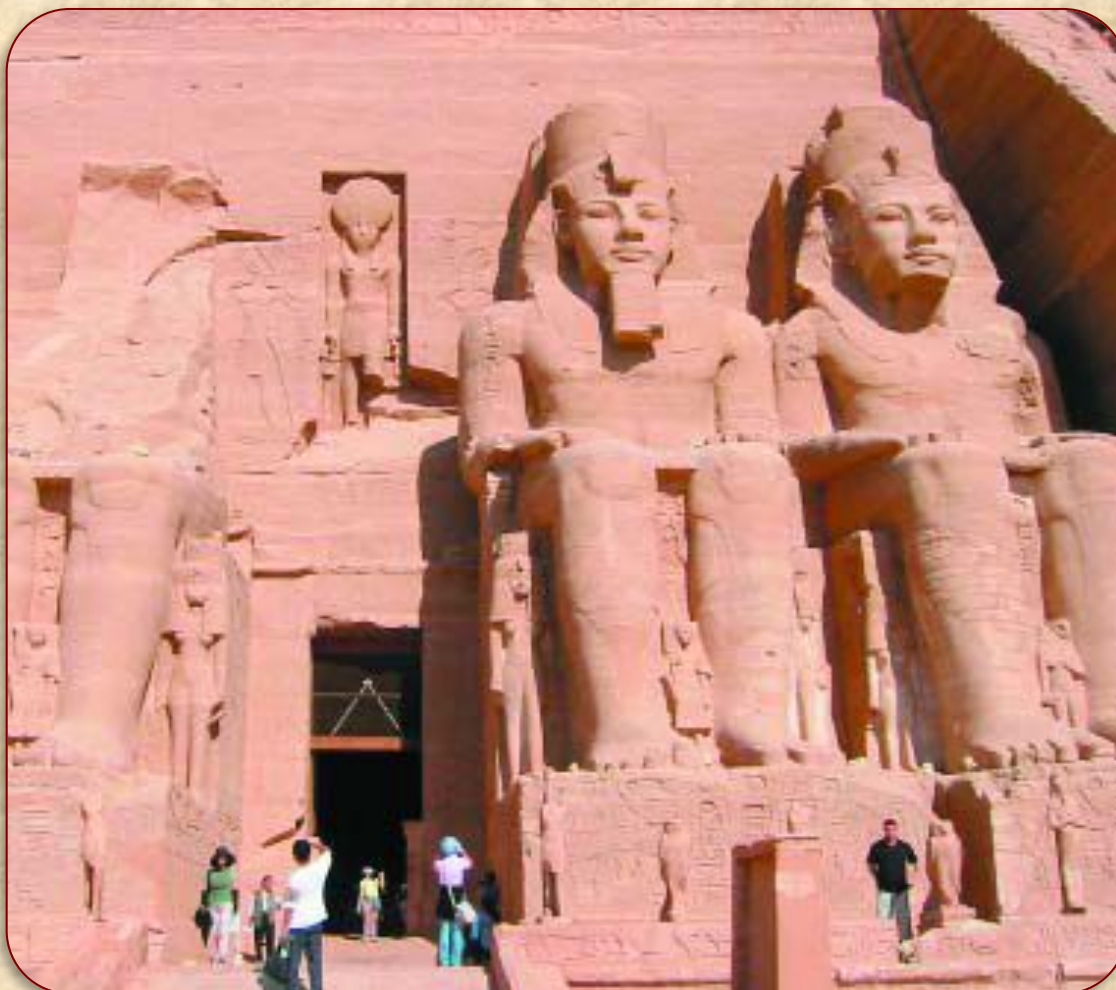
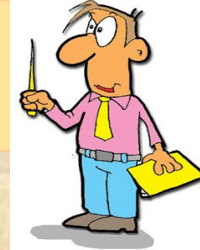
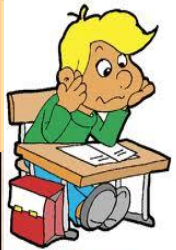
---

● сделай вывод по проблеме.





# ВЕЛИЧИЕ ЖИВОГО БОГА



Современные люди у ног статуи  
фараона Рамсеса II.

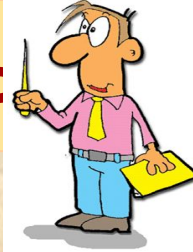








# УДОЖНИКИ, ПРОДОЛЖАЮЩИЕ ЖИЗНЬ



• Теречисли, какие науки и искусства были необходимы для строительства пирамид.

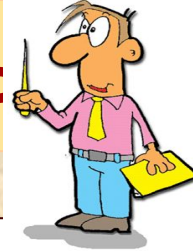
• Сделай вывод: почему египтяне тратили столько сил на возведение пирамид?







# СУДОЖНИКИ, ПРОДОЛЖАЮЩИЕ ЖИЗНЬ



Пирамида Джосера.  
Архитектор Имхотеп.  
XXVIII в. до н.э.

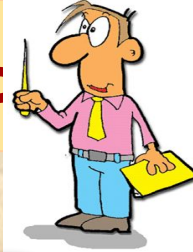
Египтянин охотится на  
птиц с женой и дочерью.  
Роспись гробницы







# СУДОЖНИКИ, ПРОДОЛЖАЮЩИЕ ЖИЗНЬ



Футляр для  
зеркала  
из гробницы

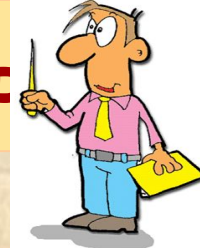



Пирамиды фараонов  
Хеопса, Хефрена и  
Микерина. XXVII в. до н.э.





# СУДОЖНИКИ, ПРОДОЛЖАЮЩИЕ ЖИЗНЬ



 Как вы думаете, насколько справедливой считали египтяне повинность работать на строительстве пирамиды?

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____





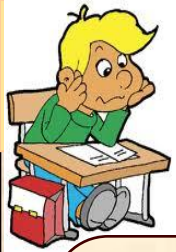


# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

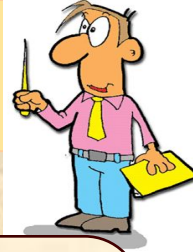


**ДОСТИЖЕНИЯ ИСКУССТВА  
ДРЕВНЕГО ЕГИПТА СТАЛИ  
ОБРАЗЦАМИ ДЛЯ МНОГИХ  
ПОСЛЕДУЮЩИХ  
ЦИВИЛИЗАЦИЙ.**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ




 Какими достижениями культуры древних египтян современные люди пользуются до сих пор?

---

---

---

 Дай разные объяснения поговорке «Все боятся времени, но время боится пирамид».

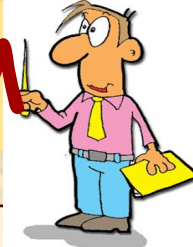
---

---





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



## Повышенный уровень. Пирамида Хеопса

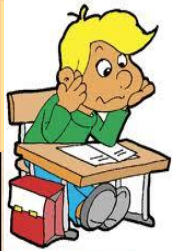
была построена в 2600 году до н.э. Отметь на ленте времени эту дату и подсчитай, сколько веков назад это было.

5 тыс. до н.э.	4 тыс. до н.э.	3 тыс. до н.э.	2 тыс. до н.э.

1 тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.








# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 На основе иллюстраций всей гл. 2 создай электронную презентацию «Памятники архитектуры и разных видов изобразительного искусства Древнего Египта».

