

**Прозвенел и смолк звонок,  
Начинаем наш урок.**

**Мы за парты тихо сели,  
Друг на друга посмотрели.**

**Предлагаю подружиться  
И всем вместе потрудиться!**

An aerial view of a tropical island archipelago. The islands are lush green with brown mountainous terrain. A large sailing ship with white sails is visible in the bottom left corner, and a smaller boat is in the bottom right. The water is a vibrant blue. The text "Путешествие по островам информации" is overlaid in the center in white.

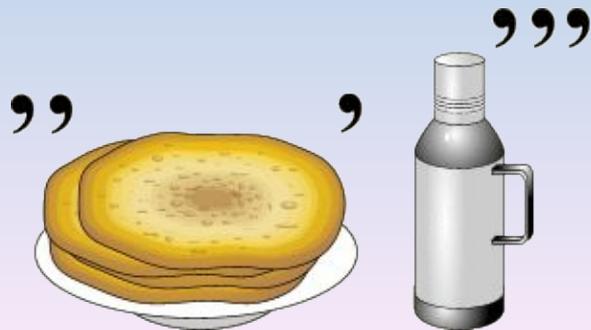
# Путешествие по островам информации



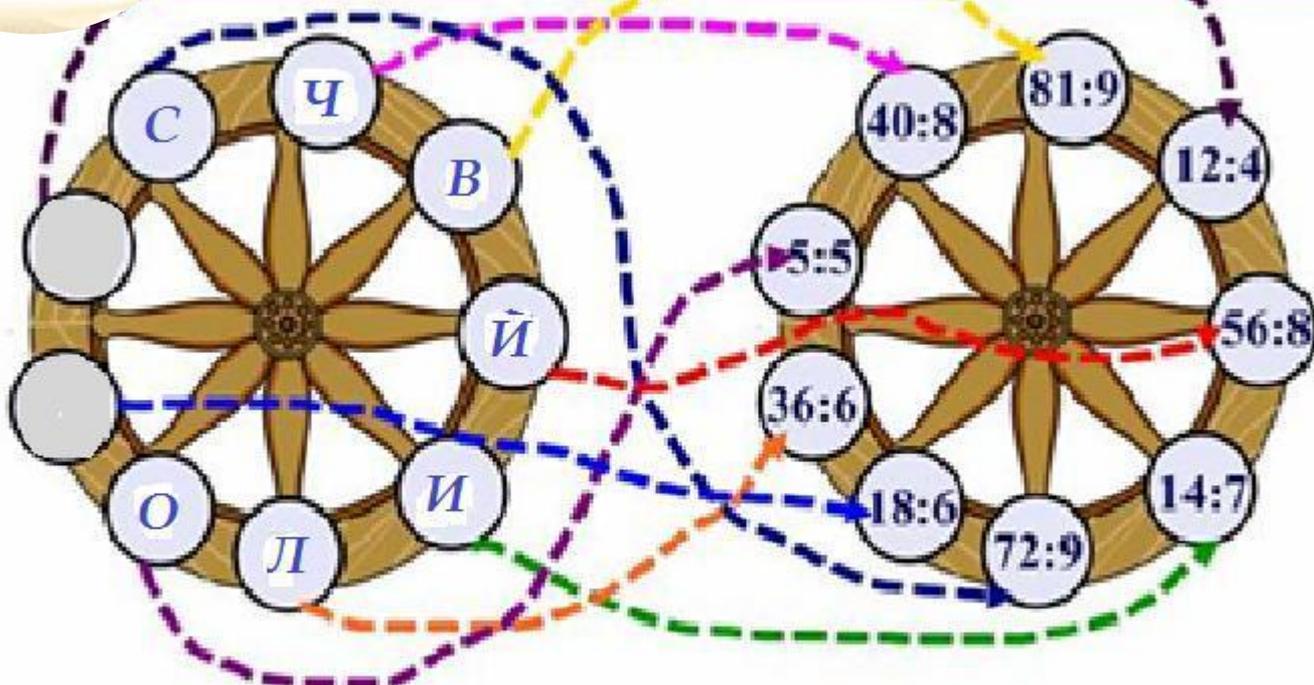


<b>Г</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Ф</b>	<b>И</b>	<b>Ч</b>	<b>Е</b>	<b>С</b>	<b>К</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>

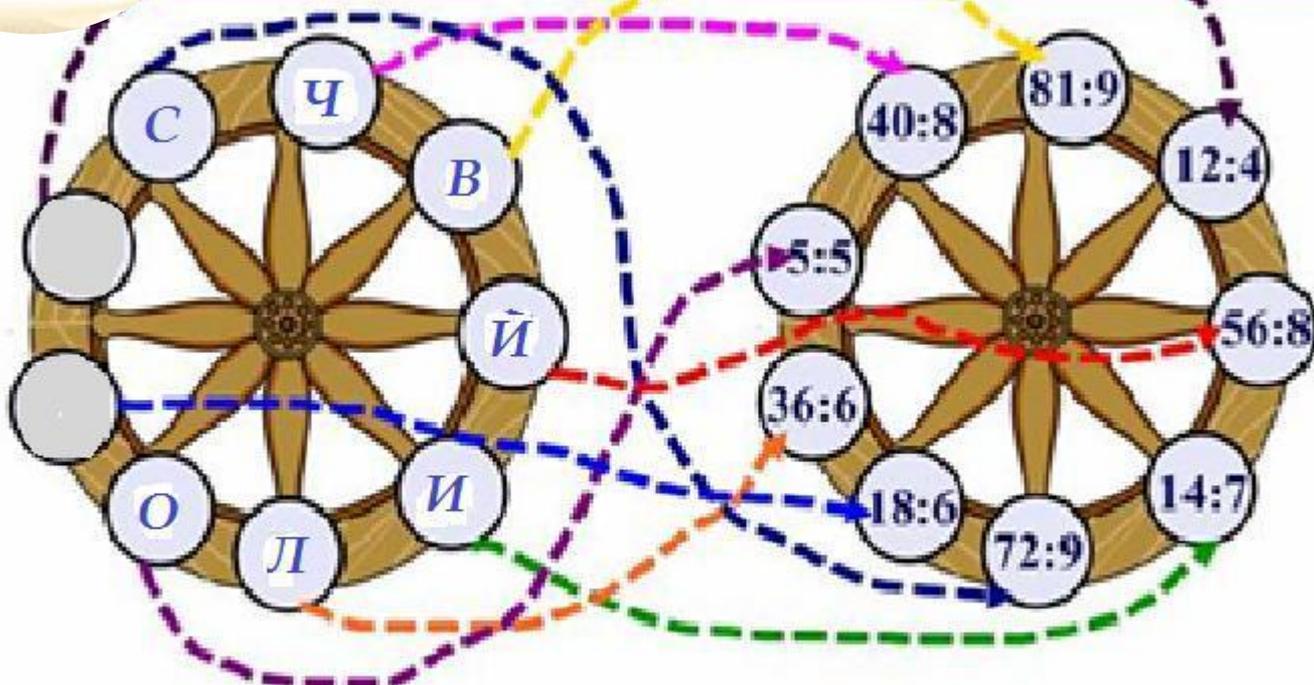
# РАЗГАДАЙТЕ ТРИ РЕБУСА



НЕТ



5	2	8	6	1	9	1	7



5	2	8	6	1	9	1	7
Ч	И	С	Л	О	В	О	Й

## Отметьте точки и последовательно

1	2	3	4	5
1;1	1;4	4;4	4;1	1;1

6	7	8	9
5;3	7;5	9;3	5;3

10	11	12	13	14
7;0	6;1	7;2	8;1	7;0

Любая информация, в том числе графическая, может быть представлена с помощью чисел



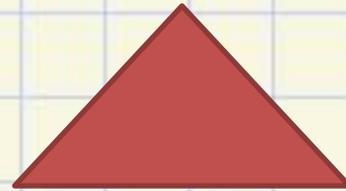
# Отметьте точки и последовательно

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1;1	1;4	4;4	4;1	1;1

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
5;3	7;5	9;3	5;3

<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
7;0	6;1	7;2	8;1	7;0

Любая информация, в том числе графическая, может быть представлена с помощью чисел





	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й



(4;2)	(6;3)	(1;1)	(3;2)	(4;2)	(5;1)	(3;3)	(8;1)	(11;3)
<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>К</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>Ы</b>	<b>Й</b>

Составьте новое слово

*Соловей, потолок*

*Змея, рама*

*Пуговица, молоток, лава*

*Укор, бузина, тина*

*Поворот, пороша, канава*



Найди "спрятанные" слова

*Обруч, кара*

*Карта, паутина, налет*

*Сапоги, пара, фантазия*

1 — А	10 — И	18 — Р	26 — Ш
2 — Б	11 — Й	19 — С	27 — Щ
3 — В	12 — К	20 — Т	28 — Ъ
4 — Г	13 — Л	21 — У	29 — Ы
5 — Д	14 — М	22 — Ф	30 — Ь
6 — Е	15 — Н	23 — Х	31 — Э
7 — Ё	16 — О	24 — Ц	32 — Ю
8 — Ж	17 — П	25 — Ч	33 — Я
9 — З			



9	3	21	12	16	3	16	11

1 — А	10 — И	18 — Р	26 — Ш
2 — Б	11 — Й	19 — С	27 — Щ
3 — В	12 — К	20 — Т	28 — Ъ
4 — Г	13 — Л	21 — У	29 — Ы
5 — Д	14 — М	22 — Ф	30 — Ь
6 — Е	15 — Н	23 — Х	31 — Э
7 — Ё	16 — О	24 — Ц	32 — Ю
8 — Ж	17 — П	25 — Ч	33 — Я
9 — З			



9	3	21	12	16	3	16	11
<b>З</b>	<b>В</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Й</b>

# Табличная форма представления информации



У Мухина по литературе оценка за год - "3". У Алексеевой по математике оценка за год - "5". У Дроздова по природоведению оценка за год - "5". У Галкина по природоведению оценка за год - "5". У Прозоровой по литературе оценка за год - "5". У Радугиной по математике оценка за год - "4". У Алексеевой по природоведению оценка за год - "5". У Дроздова по русскому языку оценка за год - "4". У Алексеевой по русскому языку оценка за год - "5". У Алексеевой по литературе оценка за год - "5". У Дроздова по математике оценка за год - "5". У Мухина по математике оценка за год - "3". У Мухина по русскому языку оценка за год - "3". У Прозоровой по математике оценка за год - "5". У Прозоровой по русскому языку оценка за год - "5". У Радугиной по русскому языку оценка за год - "4". У Галкина по русскому языку оценка за год - "4". У Радугиной по природоведению оценка за год - "4". У Галкина по литературе оценка за год - "4". У Радугиной по литературе оценка за год - "5". У Дроздова по литературе оценка за год - "4". У Галкина по математике оценка за год - "3". У Прозоровой по природоведению оценка за год - "5". У Мухина по природоведению оценка за год - "4".



Об оценках скольких учеников говорится  
в этом тексте?

По каким предметам приведены годовые  
оценки учеников?

Сколько учеников имеет «4» и «5» по  
математике?

Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	Природоведение
Алексеева	5	5	5	5
Галкин	4	4	3	5
Дроздов	4	4	5	5
Мухин	3	3	3	4
Прозорова	5	5	5	5
Радугина	4	5	4	4

Об оценках скольких учеников говорится  
в этом тексте?

По каким предметам приведены годовые  
оценки учеников?

Сколько учеников имеет «4» и «5» по  
математике?

# Табличная форма представления информации

# Цель урока

*Получение представления*

*с помощью таблиц*

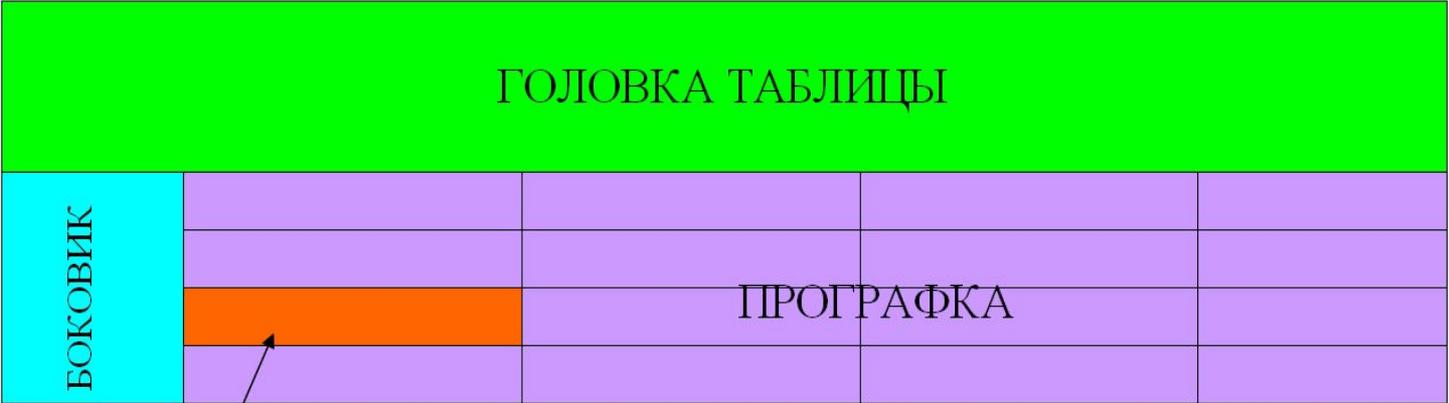
*о виде таблицы*

*Решение логических задач*

# Цель урока

*Получение представления о виде таблицы*

*Решение логических задач с помощью таблиц*



↑  
↑  
↑  
↑  
СТРОКИ

↑  
↑  
↑  
↑  
ГРАФЫ (СТОЛБЦЫ)

↑  
↑  
↑  
↑  
ЯЧЕЙКА

*Бережливым быть умеи,  
и по клавишам не ....*



*Если где - то заискрит,  
или что-нибудь дымит,  
время попусту не трать -  
нужно взрослого .....*



*Если вводишь ты "ответ",  
а компьютер скажет "нет",  
по дисплею не .....,  
лучше правила учи!*



*Остальное всем известно:*

*Чтоб не ..... с места*

*Не кричали, не толкались,*

*За компьютеры не .....*



