

# Глава 1

# Принципы ЭКОНОМИКИ

## 6. Из истории ЭКОНОМИКИ И экономической науки



# Вехи экономической мысли

- С 1776 до 1870 г. Акцент на человека и его экономический субъективизм.
- С середины 1870-х гг. до 1936 г. Акцент на изучение полезности и поведения потребителя.
- С 1936 г. до середины 1970-х гг. Акцент на анализ экономики страны В целом.
- С середины 1970-х гг. до настоящего времени. Акцент на прикладную экономику.

# Российская экономическая мысль

- С 1776 до 1870 г. Реакция на смитсономианство — комплексный подход к экономике.
- С середины 1870-х до 1930-х гг. Реакция на маржинализм — определение предмета и метода экономики.
- С конца 1930-х гг. до начала 1990-х гг. Попытки создать теорию плановой экономики.
- С начала 1990-х гг. по настоящее время. Разработка теории переходного периода и восстановление рыночной экономики.

# Экономические школы

- Классицизм
- Маржинализм
- Институционализм
- Кейнсианство
- Монетаризм

# Классическая школа

Основные идеи:

- стоимость создается трудом;
- экономические агенты максимизируют прибыль путем минимизации издержек;
- конкуренция и рынок совершенны;
- цены неуклонно приводят спрос и предложение в равновесие;
- государственное вмешательство в экономику с целью ее регулирования нежелательно;
- оптимальный уровень производства находится на уровне полной занятости и полного использования производственных мощностей;
- деньги экономически нейтральны;
- безработица — следствие слишком высокой реальной зарплаты.

# ЭКОНОМИСТ КЛАССИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ



Адам Смит (1723—1790),  
британский философ  
и экономист, автор  
“Исследования  
о природе и причинах  
богатства народов” (1776)  
— первого труда по  
основам экономической  
науки.

# Маржинализм

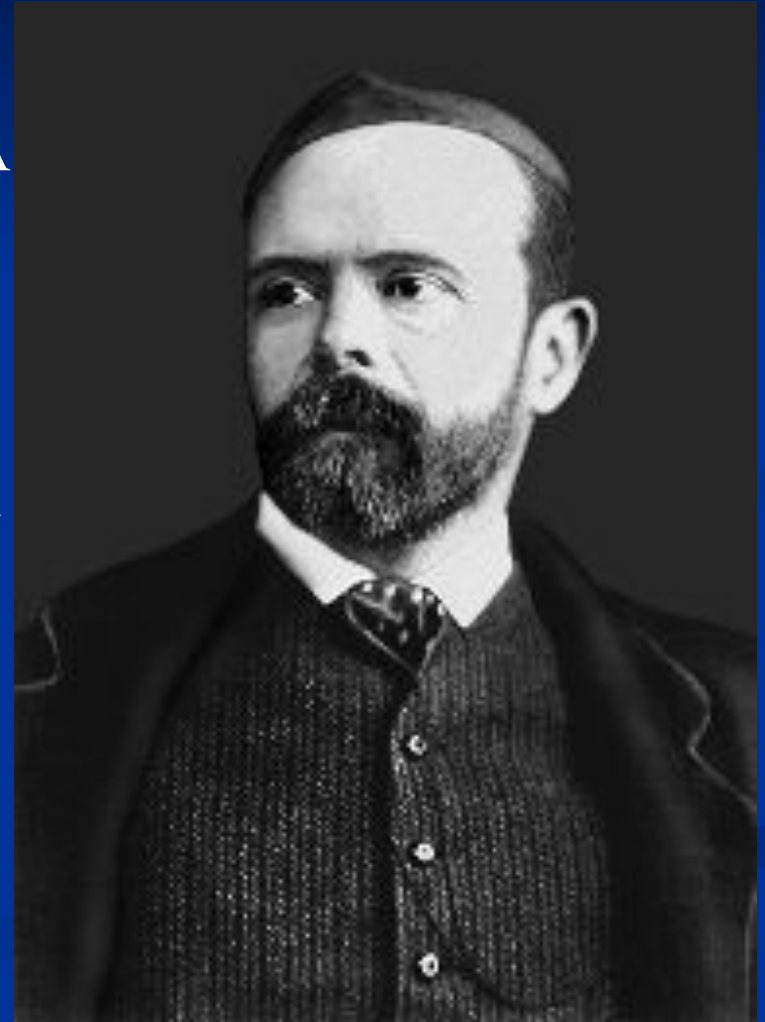
(от франц. *marginal* — предельный) — школа экономической мысли, объясняющая экономические процессы исходя из предельных, приростных величин. Основные идеи:

- меновая стоимость блага определяется полезностью последней имеющейся единицы этого блага (предельной полезностью),
- экономические агенты действуют индивидуально, рационально и максимизируют полезность.

# Маржиналист

Леон Вальрас (1815—1910), швейцарский экономист, создал модель общего равновесия в экономике. Один из первых маржиналистов.

Автор книги “Элементы чистой экономики” (1874).



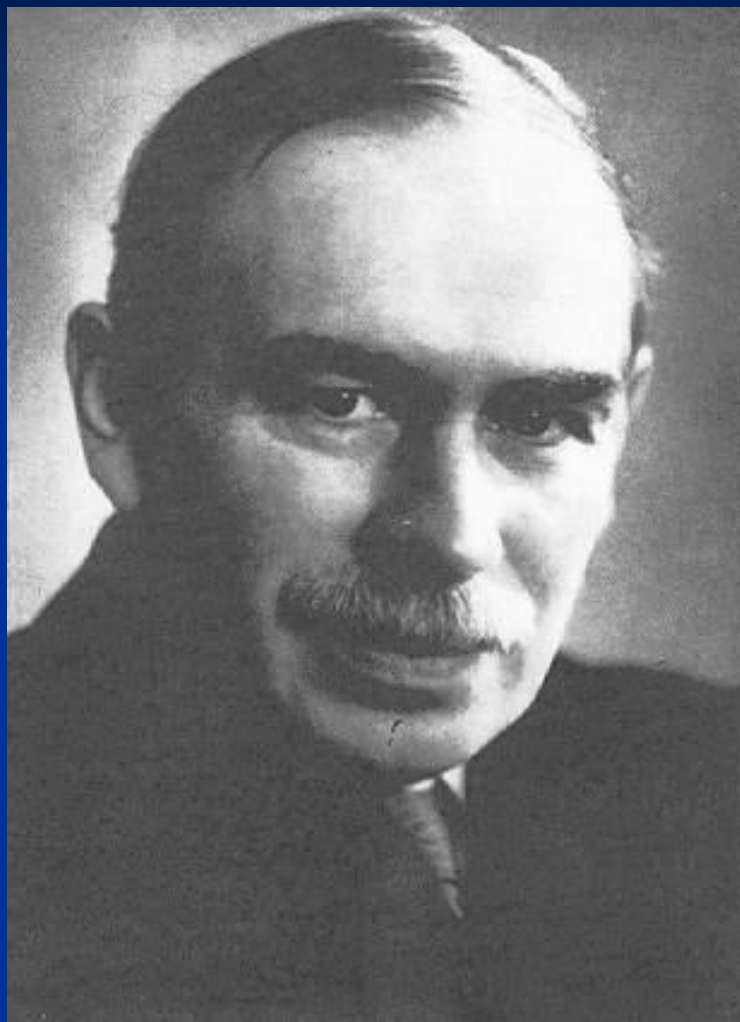


# Институционализм

Основные идеи :

- государство должно контролировать экономику;
- экономический рост зависит от системы собственности, политических, правовых, институциональных и социальных ограничений;
- главными агентами экономического процесса являются люди, а не фирмы или правительства;
- поведение индивидов может быть иррациональным;
- сильное влияние на экономику оказывает уровень развитости государственных и частных институтов, в особенности институтов управления.

# Основатель макроэкономики



Джон Мэйнард Кейнс (1883—1946),  
английский экономист, заложивший  
основы макроэкономики.

Автор книги "Общая теория  
занятости, процента и денег" (1936).

# Качества экономиста

- *Он должен уметь разглядеть в частном общее, одновременно держать в уме и абстрактное, и конкретное.*
- *Он должен изучать настоящее в свете прошлого во имя предвидения будущего.*
- *Ни одну сторону природы человека и его институтов экономист не должен полностью оставлять без своего внимания.*
- *Он должен быть одновременно целеустремлен и объективен, беспристрастен и неподкупен, как художник, но вместе с тем иногда столь же близок к реальной жизни, как и политический деятель.*

Дж. Кейнс

# Кейнсианство

## Основные идеи:

- рыночная экономика — неустойчивая и несовершенная система;
- цены не могут сбалансировать спрос и предложение;
- зарплаты негибки и факторы производства используются не полностью;
- государство должно активно вмешиваться в экономику;
- скорость обращения денег непостоянна и непредсказуема;
- будущее поведение экономических объектов зависит от их ожиданий;
- безработица — следствие недостаточной емкости рынков товаров.

# Монетаризм

Основные идеи:

- рыночная экономика обладает внутренней устойчивостью;
- неустойчивость возникает из-за государственного вмешательства;
- скорость обращения денег относительно постоянна;
- экономику можно стимулировать через прямое регулирование объема денежной массы;
- инфляция является денежным феноменом и зависит от темпов роста денежной массы.

# Экономическая мысль сегодня

- *Главное течение (mainstream)* — доминирующее направление экономической мысли, основанное преимущественно на неоклассической школе.

# Макро- и микроэкономика

- *Микроэкономика (microeconomics)* — часть экономической науки, изучающая закономерности поведения домохозяйств, предприятий и частично государства как потребителей и производителей, а также функционирование рынков товаров, услуг и факторов производства
- *Макроэкономика (macroeconomics)* — часть экономической науки, изучающая закономерности поведения всех экономических агентов вместе, и прежде всего государства, его внутриэкономическую и внешнеэкономическую политику.

# Позитивная и нормативная

- *Позитивная экономика (positive economics)* — совокупность систематических знаний об экономической реальности, относящихся к тому, что есть.
- *Нормативная экономика (normative экономика)* — рекомендации, как изменить экономическую реальность, совокупность знаний о том, что должно быть.



# Качества экономиста

*Экономист высшей пробы должен обладать редким сочетанием множества способностей.*

- *Он должен обладать громадным объемом знаний в самых разных областях и сочетать в себе таланты, которые редко совмещаются в одном лице.*
- *Он должен — в известной мере — одновременно быть математиком, историком, государствоведом, философом.*
- *Он должен понимать язык знаков, символов и уметь выразить свои понятия и концепции словами.*

Дж. Кейнс

# Выводы (1)

На разных этапах истории в мировой экономической мысли преобладали

- идеи экономического человека,
- Предельной полезности товара,
- необходимости государственного регулирования экономики в целом,
- решения прикладных экономических задач.

# Выводы (2)

История российской экономической науки характеризуется:

- системным подходом,
- комплексным исследованием роли государства, этических, духовных и иных факторов,
- разработкой аграрного вопроса,
- в последние годы — экономики переходного периода.

# ВЫВОДЫ

- Наибольшее влияние имеют четыре экономические школы — классическая, кейнсианская, монетаристская и институциональная.
- Черты этих и ряда других школ можно найти в экономической политике любой страны.
- Условно экономика делится на микроэкономику и макроэкономику, а также множество специальных экономических дисциплин.
- В экономике используются позитивные и нормативные суждения.