

# «Склонение имён существительных»

закрепление

*Полуянович Н.В. –  
учитель начальных  
классов МОУ СОШ  
№59*

## ***Вопросы учебной темы:***

- **В каком случае необходимо определять склонение существительных?**
- **Как определить склонение существительного ?**
- **В каких случаях в безударном окончании пишется буква Е, а в каких – И ?**

# Дидактические цели урока:

- \*умение увидеть орфограмму и наметить пути её решения*
- \*приобретение навыков самостоятельной работы.*

# Методические задачи:

- \* *формирование умения определять склонение существительного;*
- \* *рассмотрение правила написания букв Е и И в безударных окончаниях имён существительных*

# Поставь существительное в начальную форму

Кто?

Что?

Имя  
существитель  
ное

~~Она, моя~~  
**Женский**  
род

~~Он, мой~~  
Мужской род

~~Оно, моё~~  
Средний род

# Определи склонение существительного

Женский род без окончания

**1-ое**

СКЛ.

**2-ое**

СКЛ.

**3-е**

СКЛ.

# Существительные 1-ого склонения имеют ударные окончания:

И.п. -а, -я

Река, земля

Р.п. -и

Реки, земли

Д.п. -е

Реке, земле

В.п. -у

Реку, землю

Т.п. -ой, -ей

Рекой, землёй

П.п. -е

О реке, о земле



*Безударные* окончания пишутся так же, как и *ударные* ■

Река, земля

Реки, земли

Реке, земле

Реку, землю

Рекой, землёй

О реке, о земле

мышка

мышки

мышке

мышку

мышкой

о мышке

# Существительные **2**-ого склонения имеют ударные окончания:

И.п.	-о, -е	слон, село
Р.п.	-а,-я	слона, села
Д.п.	-у,-ю	слону, селу
В.п.	-а,-о,-е	слона, село
Т.п.	-ом, -ем	слоном, селом
П.п.	-е	о слоне, о селе

*Безударные* окончания пишутся так же, как и *ударные* ■

гнездо

закат, поле, облако

гнезда

заката, поля, облака

гнезду

закату, полю, облаку

гнездо

закат, поле, облако

гнездом

закатом, полем

О гнезде

о закате, о поле

# Существительные **3**-его склонения имеют ударные окончания:

И.п.	-	любовь
Р.п.	-И	любви
Д.п.	-И	любви
В.п.	-	любовь
Т.п.	-Ю	любовью
П.п.	-И	о любви

*Безударные* окончания пишутся так же, как и *ударные* ■

любовь

любви

любви

любовь

любовью

о любви

речь, печаль

речи, печали

речи, печали

речь, печаль

речью, печалью

о речи, о печали

# Распредели слова на три группы по склонениям

---

Веселье, тень, трость, трапеза, тюль, адрес, глушь, башня, гость, дядя, солнце, малина, болото, мозоль, басня, роцца, удаль, удача, блеск, трель, свирель.

# Проверь:

1 скл.

2 скл.

3 скл.

Трапеза

Башня

Дядя

Малина

Басня

Роща

Удача

Веселье

Гость

Адрес

Тюль

Солнце

Болото

Блеск

тень

Трость

Глушь

Мозоль

Удаль

Трель

Свирель

# Допиши словосочетания:

Искать в роцц . , жить в деревн . ,  
расти в пол . , расцвел на дерев . ,  
убежал от девочк . , играть на свирел .  
, не нашел трост . , спрятался в малин .  
, устроился в город . , остался в  
пустын . , договориться о свидани .





# Проверь:

Искать в роцц **е** , жить в деревн **е** ,  
расти в пол **е** , расцвел на дерев **е** ,  
убежал от девочк **и** , играть на свирел **и** ,  
не нашел трости **и** , спрятался в малине **е** ,  
устроился в город **е** , остался в пустыне **е** ,  
договориться о свидании **и**

# Исключи на строке лишнее слово

*Житель, огонь, радость, вихрь  
Земля, карта, воевода, улица  
Дочь, радость, любовь, путь  
Солнце, плечо, счастье, поле  
Дядя, кошка, братишка, папа  
Имя, доля, земля, стезя*



# Проверь:

*Житель, огонь, радость, вихрь*  
*Земля, карта, воевода, улица*  
*Дочь, радость, любовь, путь*  
*Солнце, плечо, счастье, поле*  
*Дядя, кошка, братишка, папа*  
*Имя, доля, земля, стезя*

# В какой строке во всех словах окончание –И?

- 1) У бабушк., о дом., в стран., на кошк.
- 2) На зелен., в пачк., у девушк., в кошельк.
- 3) На зорьк., в берлог., у роц., из ткани.
- 4) О сирен., у девочк., без песн., к двер.

# В какой строке во всех словах окончание –Е?

Из пустын., на завод., в песк., до дяд.

О вечер., на природ., по погод., в фильм.

На тропк., о чест., в темнот., у черемух.

О жизн., в ноч., о дружб., о помощ.

# Проверь:

1)-е, -и

2)-е, -и

3)-е, -и

4)-и, -и

5)-е

6)-и

# Оценка

- Оцени трудность урока и сложность материала для себя.
- Оцени долю своего участия в уроке.
- Оцени своё настроение.

