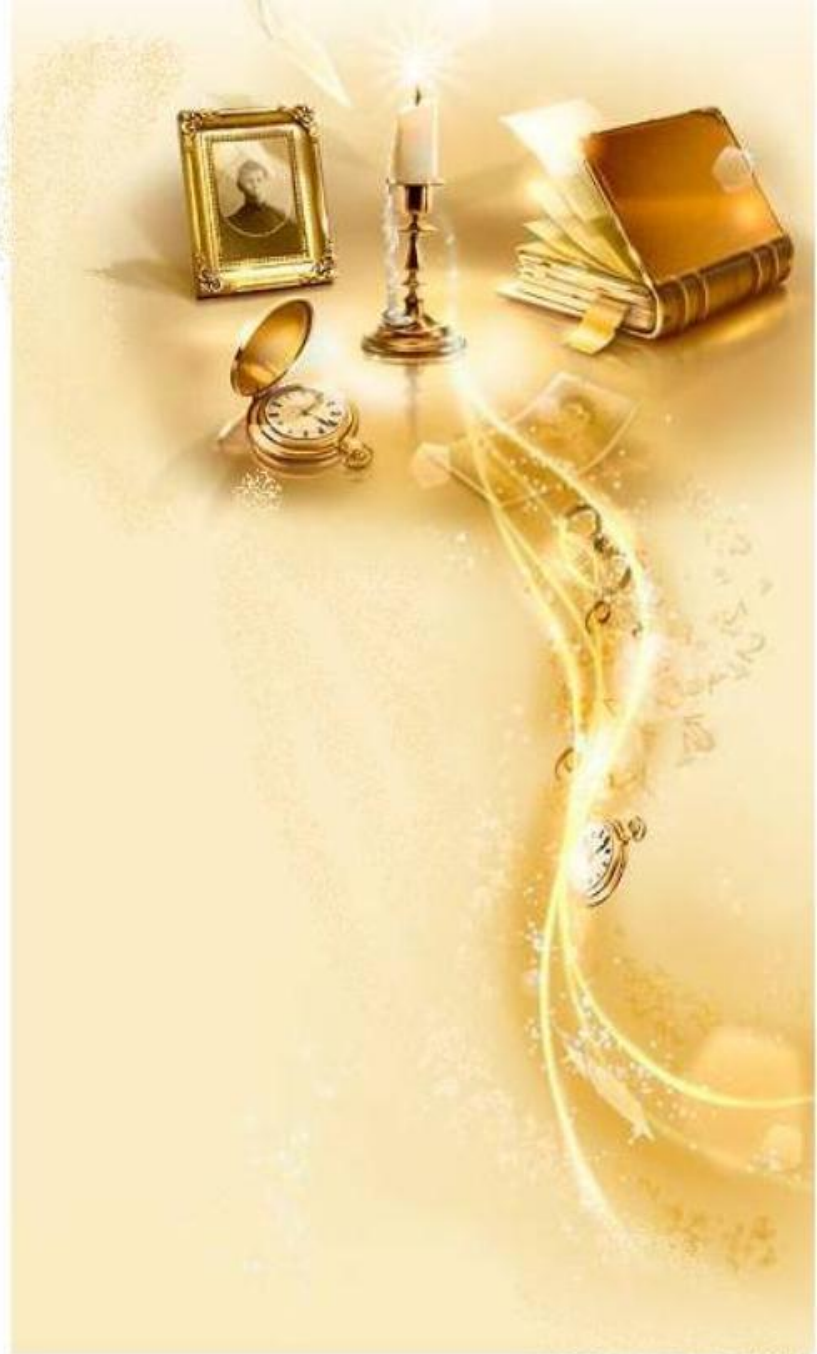


**Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 9
п. Чульман Нерюнгринского района РС(Я)**

**ИМЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
(падеж, склонение)**
Урок русского языка, 4 класс
УМК «Школа 2100»

**Автор: Вдовина Нина Валентиновна
учитель начальных классов**



**хочет добиться
успеха
в изучении
языка, нужно
научиться
открывать его
тайны.»**

*Михаил Васильевич
Ломоносов*



**Являюсь я важнейшей частью
речи...**

**Давно живу я в мире этом,
Даю названия предметам...**

ИМЯ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- Часть речи
- Предмет
- Кто? Что?
- Изменяется по числам *и падежам*,
имеет род
- Главным, второстепенным.

Морфологические признаки

постоянные

непостоянные

собственные (нарицательные)

число

одушевленные (неодуш.)

падеж

род

склонение

Склонение имён существительных

1 склонение

Ж.р. + М.р.

а

я

лиса

дерево

кот

2 склонение

М.р. + Ср.р.

о

е

лошадь

дядя

3

склонение

Ж.р.

рожь

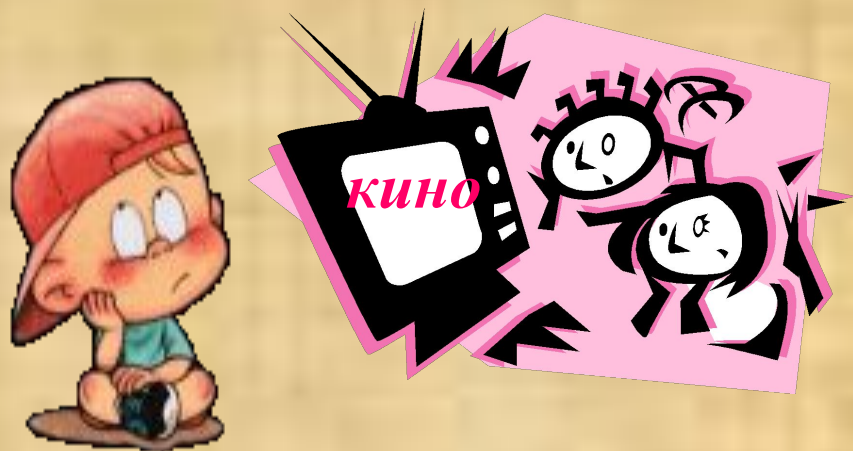
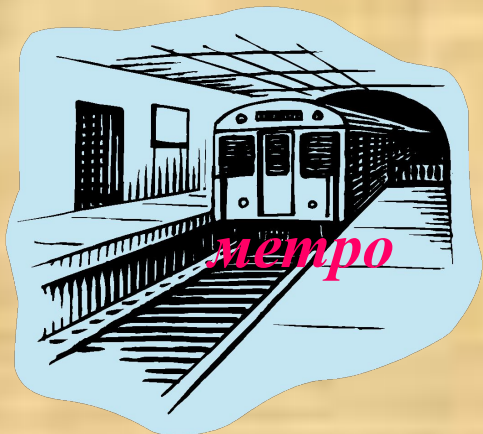
Схема - модель

?

**скл. сущ. --- н. ф. --- род,
ОКОН. --- СКЛ.**



НЕСКЛОНЯЕМЫЕ имена существительные

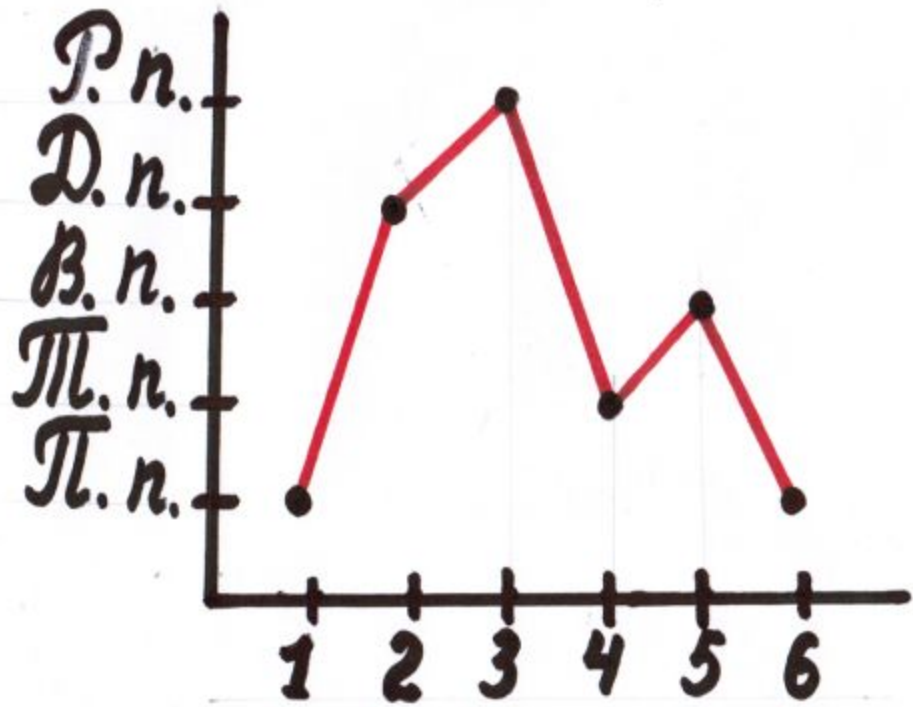


Признаки определения падежа

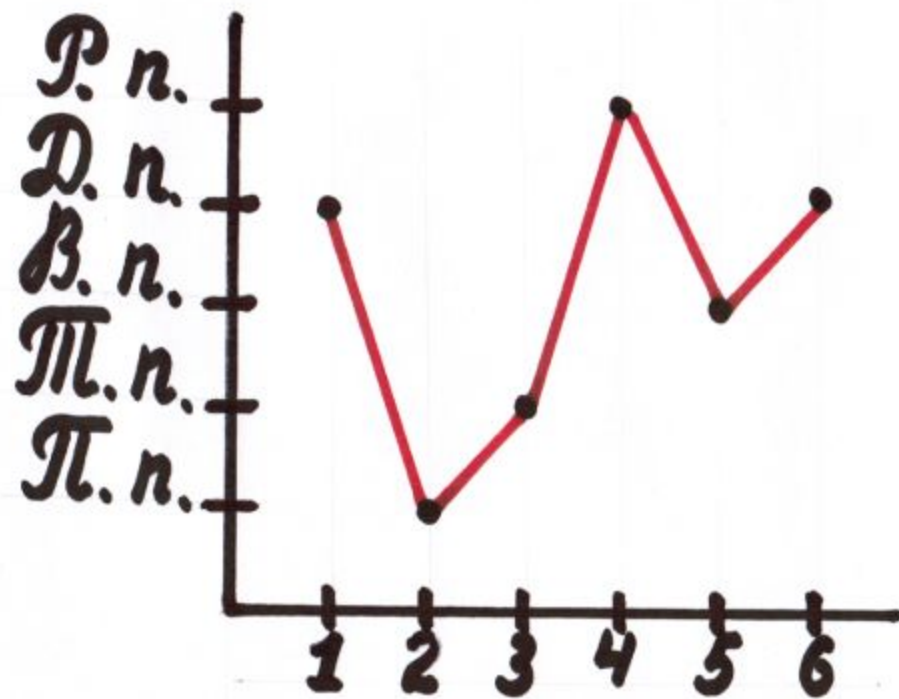
- По вопросу
- По предлогу
- По окончанию
- По роли в предложении

График

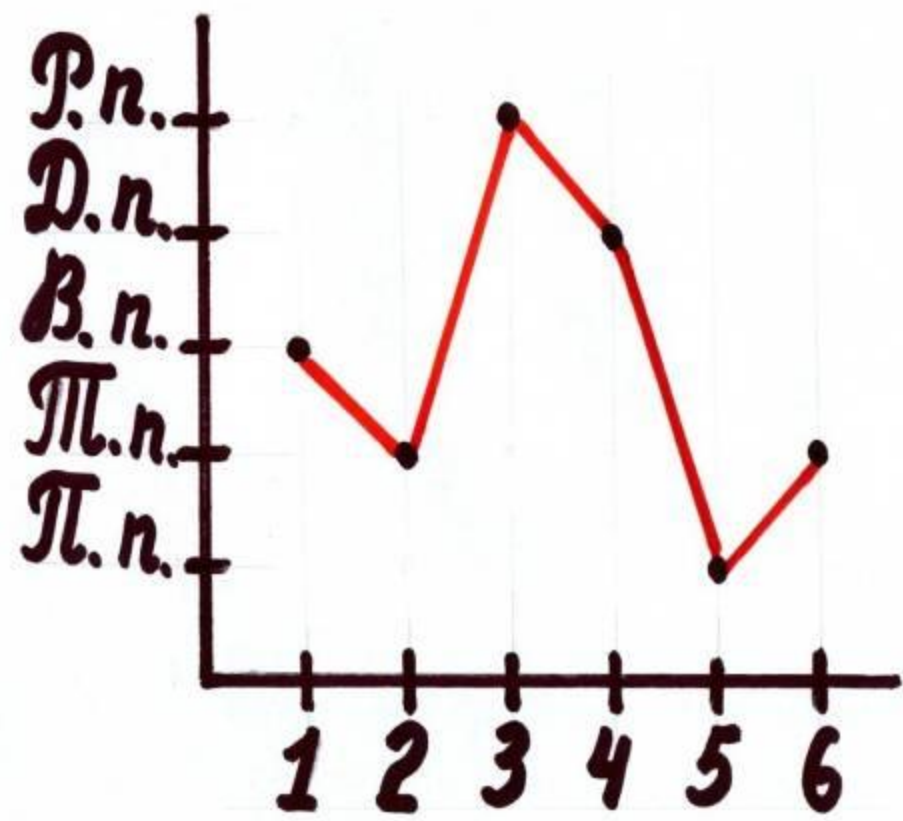
1 GP.



2 GP.



3 гр.





**Мудрым никто не родился, а
научился**



**Орфограмма
«Безударные падежные
окончания имен
существительных»**



Алгоритм работы

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

Шаг 1

Определить падеж.

Шаг 2

Определить склонение.

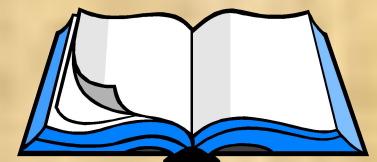
Шаг 3

Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.

Шаг 4

По «волшебному» слову проверить окончание существительного

(1скл.- луна, 2скл.- окно, 3скл.- степь)



Вставить окончания, указать падеж

На лавочке **П.**

С плачем **Т.**

К дорожке **Д.**

На опушке **П.**

На ладони **П.**

К дверце **Д.**

О городе **П.**

К двери **Д.**

Для осени **Р.**

Об ученике **П.**

Падежные окончания имён существительных

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	<i>-и</i>		<i>-и</i>
Д.п.	<i>-е</i>		<i>-и</i>
П.п.	<i>-е</i>	<i>-е</i>	<i>-и</i>

1) Склонение- это изменение им.сущ....

а) по родам

б) по падежам

в) по лицам

2) Имена существительные в родительном падеже отвечают на вопросы

а) Кто? Что?

б) Кого? Чего?

в) Кого? Что?

3) В какой строке все имена существительные относятся к одному склонению?

а) дядя, вода, дочь

б) конь, степь, площадь

в) окно, стол, пенёк

4) Найди ошибку в правописании безударного окончания существительного.

а) около верхушке

б) без застёжки

в) вокруг пристани

5) Определи падеж существительного в словосочетании «работал на уроке»

а) Д. п.

б) Т. п.

в) П. п.

6) В каких окончаниях пишется - е

а) по речк...

б) к радост...

в) в космос...

**1) Склонение- это изменение
им.сущ....**

б) по падежам

**2) Имена
существительные в
родительном падеже
отвечают на вопросы**

б) Кого? Чего?

3) В какой строке все имена существительные относятся к одному склонению ?

в) окно, стол, пенёк

4) Найди ошибку в правописании безударного окончания существительного.

а) около вершкe

5) Определи падеж существительного в словосочетании «работал на уроке»

в) П. п.

6) В каких окончаниях пишется - е

а) по речке

в) в космосе

узнал, открыл для себя...

научился, могу...

Я

**могу похвалить себя и своих одноклассников
за ...**

Спасибо за урок!



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Прозина О.В. Учебник «Русский язык», 4 класс. – М.: «Баласс», 2004.
2. Кучеренко С.В. Методические рекомендации к урокам. – Волгоград: Издательство «Волгоград», 2007.
3. Смирнова И.Г. Русский язык. 3-4 класс: тренинговые упражнения/ И. Г. Смирнова, Т.В. Бондарева. =- Волгоград: «Учитель», 2009.
4. Тикунова Л.И., Канакина В.П. Сборник диктантов и творческих работ: Пособие для учителя начальной школы. – М.: «Просвещение», 1992.
5. Ушакова О.Д. Диктанты на правописание окончаний существительных и прилагательных: 4-5-й классы. – М.: Издательский дом «Литера», 2008.
6. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Анализ современного урока. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2006.
7. Шоган В.В. Технология личностно ориентированного урока. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003.