


# Академическая мобильность- фактор развития интеграционных процессов между странами. Проекты и программы России.



Семинар BSRUN “Управление академической мобильностью студентов и преподавателей”

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров

3 февраля 2011 г.  
Санкт-Петербург

# Роль мобильности в формировании партнерств государств и вузов

## Государство

1. Обмен квалифицированными человеческими ресурсами;
2. Формирование регионального рынка труда
3. Подготовка лидеров в различных областях, формирование взаимного доверия элит стран;
4. Перераспределение ограниченных бюджетных средств
5. Повышение конкурентоспособности образования

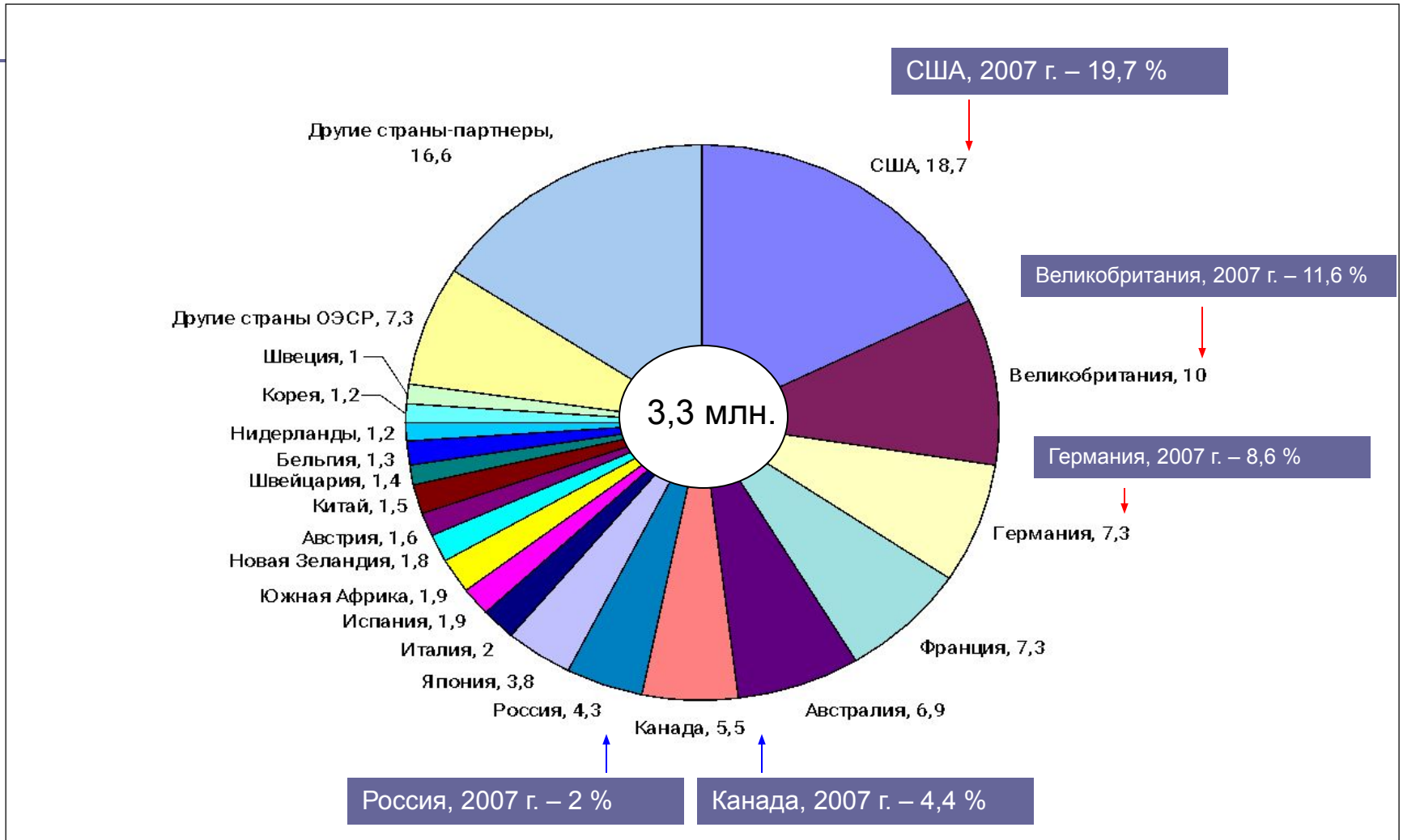
## Вузы

1. Повышение качества обучения;
2. Наращивание научного и педагогического потенциала преподавателей, совершенствование образовательных программ (в случае их возвращения)
3. Возможность диверсификации образовательных услуг в случае увеличения числа студентов;
4. Получение дохода;
5. Повышение конкурентоспособности на национальном и региональном рынке обр.услуг

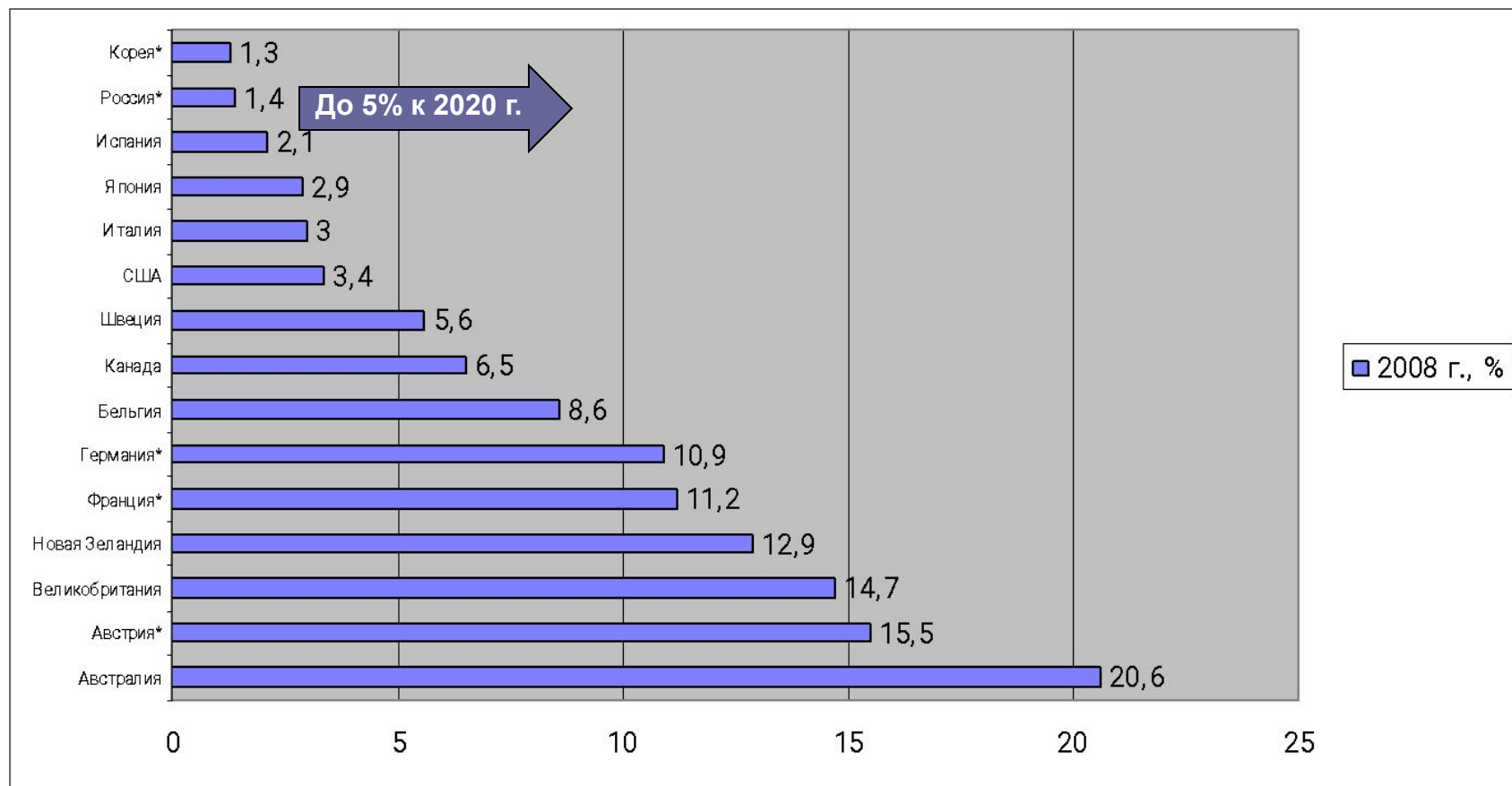
# Российские программы и инициативы, направленные на развитие академической мобильности

| Направление  | Проекты, программы   |
|--|--|
| Участие России в региональных интеграционных процессах – <b>многостороннее сотрудничество</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>•Болонский процесс</li><li>•Университет ШОС</li><li>•Сетевой университет СНГ</li><li>•проект «Еврофакультет – Псков»</li><li>•Сотрудничество на пространстве АТР</li></ul>             |
| Повышение конкурентоспособности ведущих университетов  | <ul style="list-style-type: none"><li>•Национальные исследовательские университеты</li><li>•Федеральные университеты</li></ul>   |
| Привлечение опыта ведущих ученых для повышения качества научных исследований (иностранцев и соотечественников) | <ul style="list-style-type: none"><li>•ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры для инновационной России» 2009-2013</li><li>•Постановление Правительства №220 от 9.04.2010</li></ul>                                       |
| Поддержка индивидуальной входящей и исходящей мобильности  | <ul style="list-style-type: none"><li>•Стипендии Президента РФ</li><li>•Квоты на обучение иностранных граждан в России</li><li>•Программа поддержки обучения специалистов в ведущих зарубежных институтах (проект)</li></ul> |

# Доля стран на рынке международных образовательных услуг (по количеству обучающихся иностранных студентов), 2008 г., в %\*



## студентов: высшее и послевузовское профессиональное образование, 2008 г.\*\*



# Факторы, определяющие выбор страны для обучения

---

## «Заданные» факторы

- Язык обучения
- Географическая близость
- Исторические, культурные, экономические связи стран

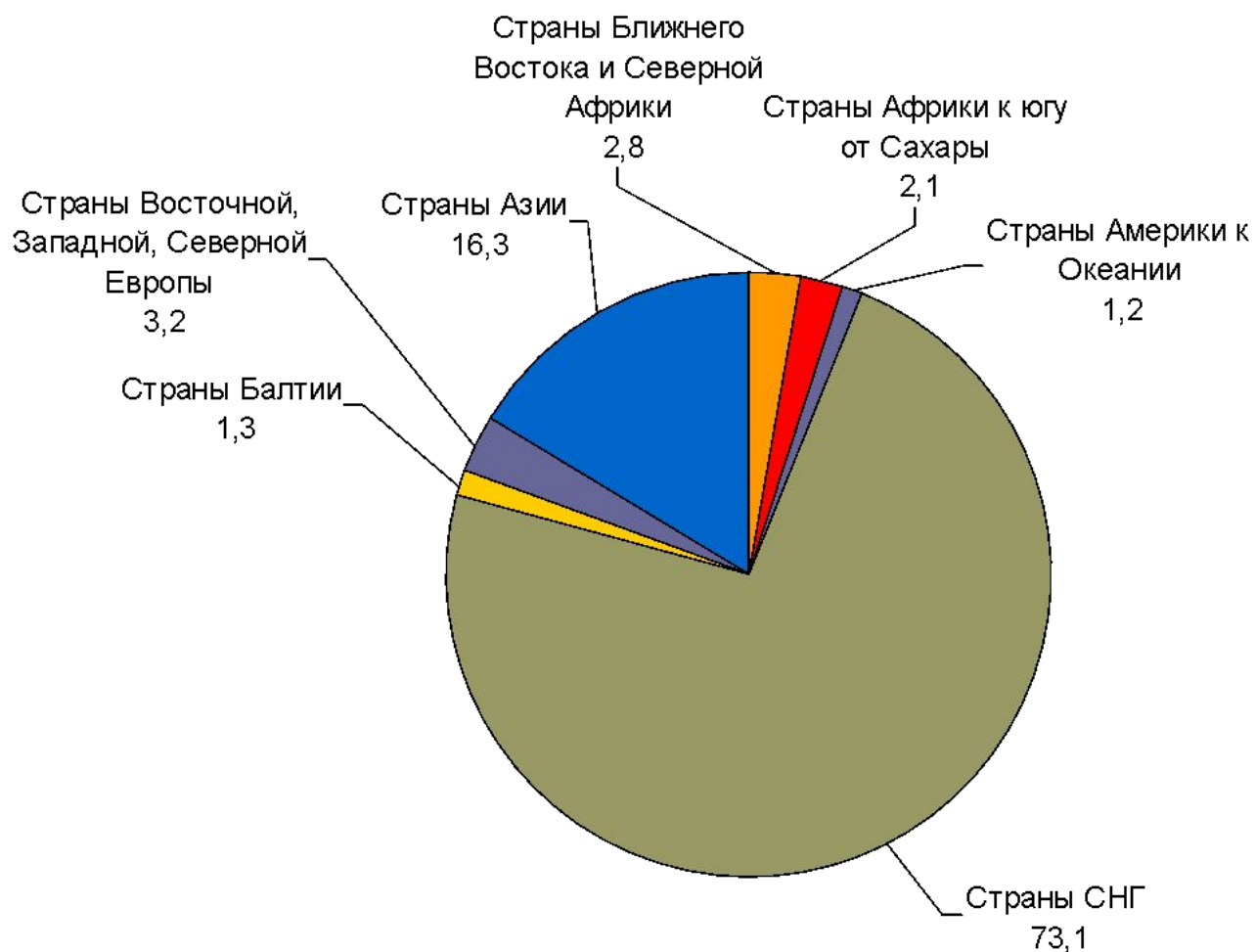
## Внутрисистемные факторы

- Репутация системы образования (вузов) зарубежной страны
- Ограничения доступа к ВО и отсутствие программ обучения по интересующей специальности в стране проживания
- Расходы на обучение/уровень стипендии в сравнении со страной проживания

## Внесистемные факторы

- Условия проживания
- Миграционная политика
- Возможности частичной/сезонной занятости по время обучения за рубежом
- Ценность наличия опыта обучения за рубежом для рынка труда

# Доля иностранных потребителей российских образовательных услуг в 2007/2008 академическом году по странам/регионам происхождения, %\*



\* Источник: Тенденции экспорта российского образования. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2010

# Участие России в региональных интеграционных процессах – многостороннее сотрудничество

---

- **Активное участие в реализации основных принципов Болонского процесса**

(47 стран-участниц)

- **Поддержка создания университета ШОС**

(Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Россия, Китай)

- **Поддержка создания сетевого университета СНГ**

(Республика Беларусь, Украина, Казахстан, Армения, Киргизия, Россия, Таджикистан, Республика Молдова)

- **Поддержка проекта «Еврофакультет – Псков»**

(Россия, Швеция, Норвегия, Дания, Эстония, Литва, Латвия, Польша, Финляндия и Германия)



# Повышение конкурентоспособности российского образования

## Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.:

Переход к инновационному социально ориентированному типу развития



Модернизация системы образования – условие формирования инновационной экономики



Целевые ориентиры к 2020 г.:

- формирование **научно-образовательных центров мирового уровня – ок. 20**
- формирование инфраструктуры и институциональных условий **академической мобильности** студентов и преподавателей
- **увеличение доли иностранных студентов**, обучающихся в России - **до 5 %** общего числа студентов
- **доход от обучения иностранных студентов** в российских вузах - **не менее 10 %** объема финансирования системы образования (в 2007 г. – ок. 2,07 %)
- обеспечение условий, при которых показатели качества образования в российских образовательных учреждениях будут находиться **в начале рейтинга-листа результатов международных сопоставительных исследований**
- **аккредитация программ** профессионального образования в международных ассоциациях, действующих в Российской Федерации - **не менее 15 %** (в 2007/08 уч.г. – ок. 0,9 %)

# Сеть ведущих российских вузов

МГУ им. М.Ломоносова

Санкт-Петербургский государственный университет

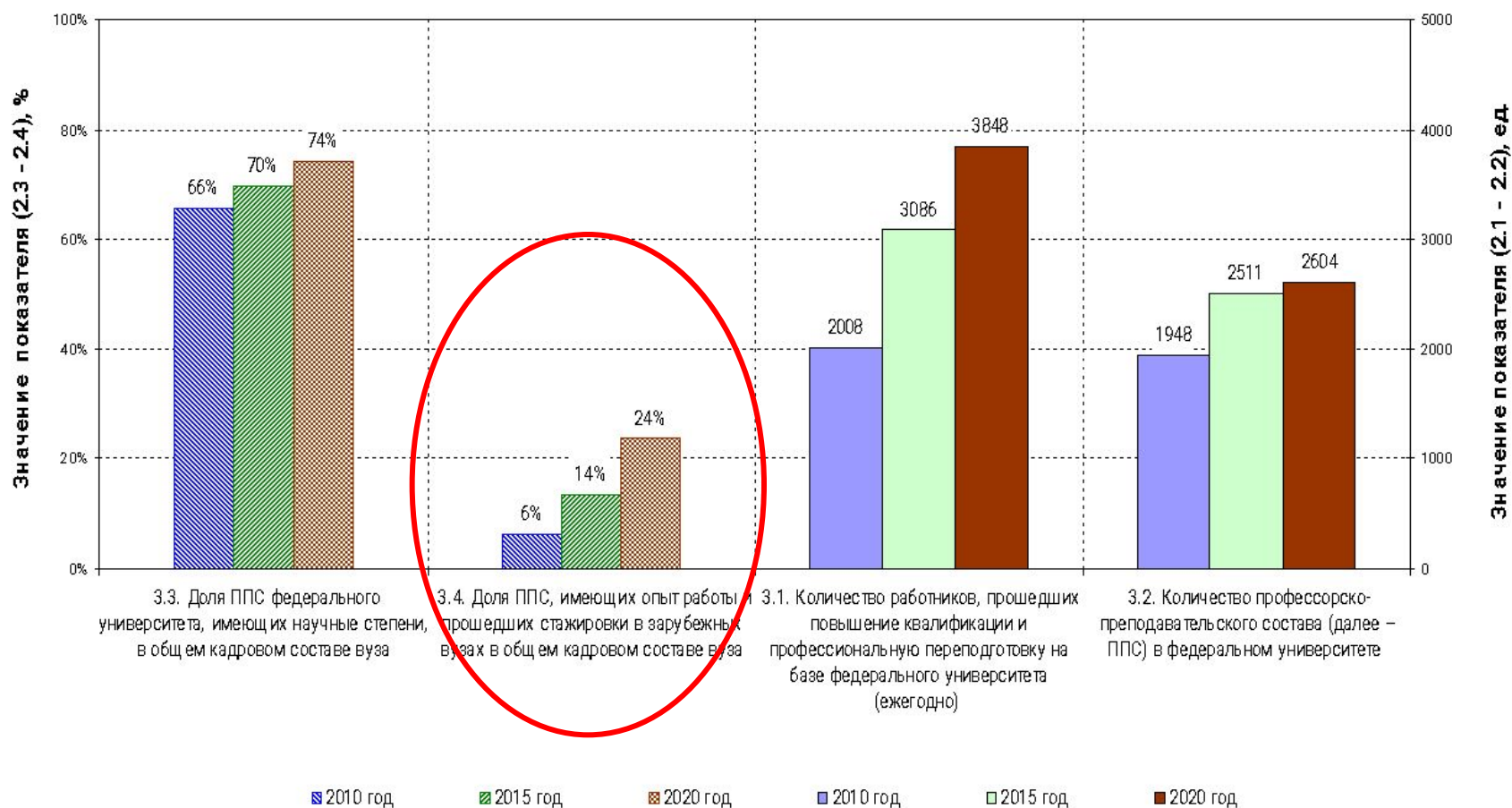
Федеральные университеты – 9

Национальные исследовательские университеты – 29

Ассоциация ведущих вузов  
(основана в 2010 г.)

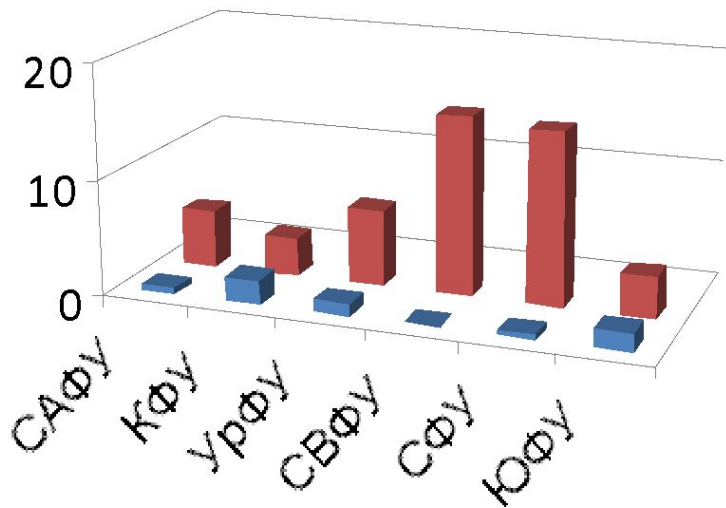


# Показатели развития кадрового потенциала (в среднем на один ФУ)



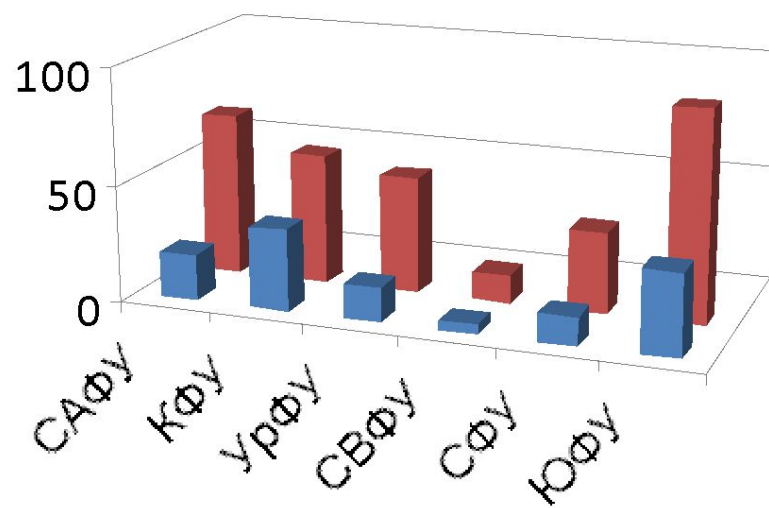
# Показатели эффективности деятельности Федеральных университетов (международное признание)

Доля обучающихся иностранных студентов, %



■ 2010 ■ 2018

Количество организованных международных мероприятий



■ 2010 ■ 2018

## Продвижение Федеральных университетов в международных рейтингах к 2018 г.

| вуз  | Место в рейтинге | рейтинг |
|------|------------------|---------|
| САФУ | 250              | TIMES   |
| КФУ  | 350              | TIMES   |
| УФУ  | 300              | QS      |
| СВФУ | 100              | РЕЙТОР  |
| СФУ  | 20               | РЕЙТОР  |
| ЮФУ  | 250              | TIMES   |

# Национальный исследовательский университет в 2019 г. (средние значения)

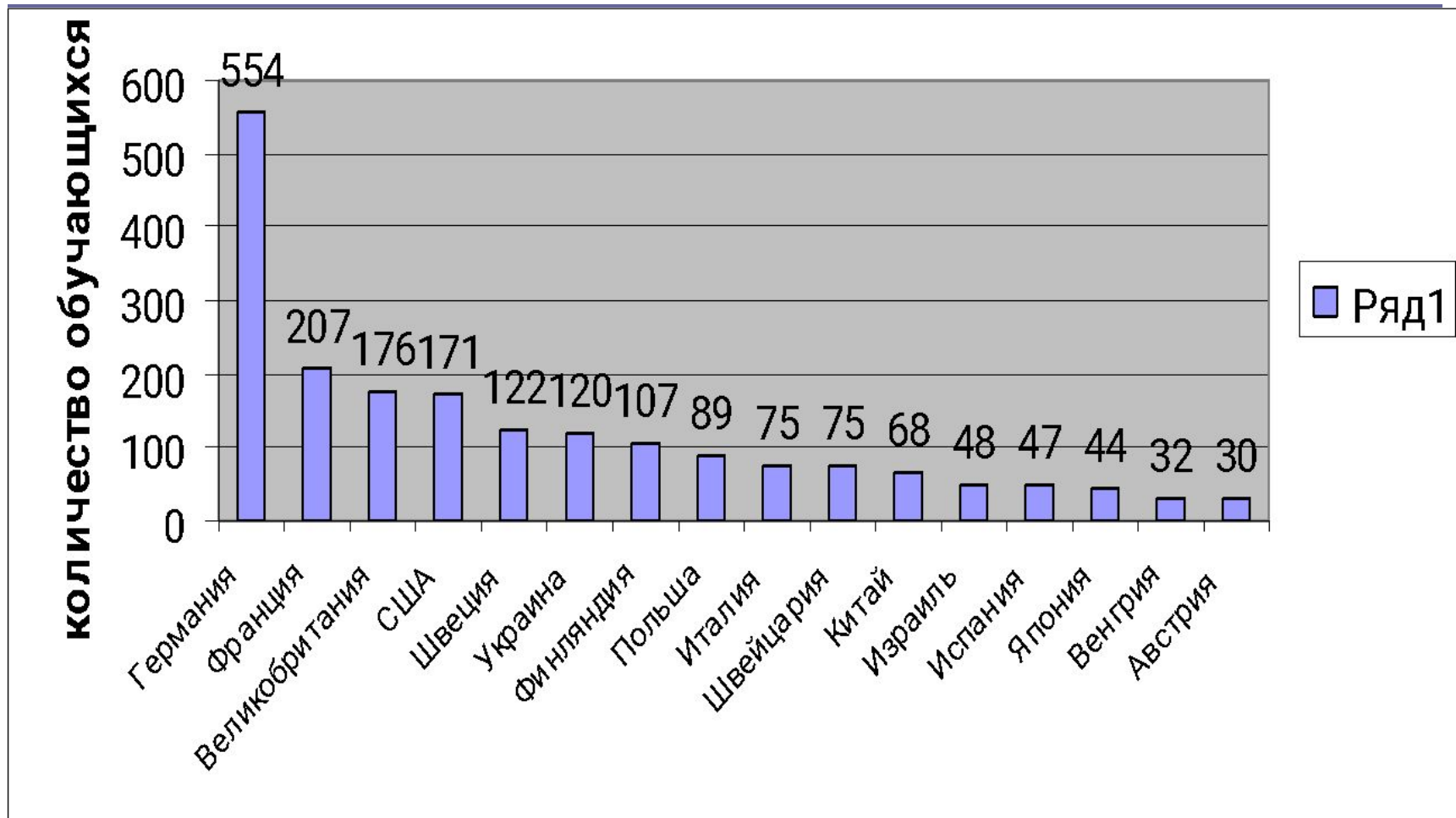
---

- Доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) по ПНР НИУ 5%
- Доля аспирантов и НПР, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах 32%

# Повышение квалификации сотрудников

## НИУ за рубежом в 2010 г. (по данным предварительного анализа отчетов

НИУ за 2010 г.)



Всего – 2346 поездок за рубеж сотрудников НИУ в 2010 г.

# Направления развития национальных исследовательских и федеральных университетов в части международного сотрудничества

---

- Совместные международные программы
- Программы на иностранных языках
- Приглашение к преподаванию и исследованиям международных специалистов, в т.ч. соотечественников
- Международная валидация образовательных программ
- Международная сертификация СМК
- Аудит деятельности, в т.ч. международный
- Система поддержки патентования перспективных разработок в России и за рубежом
- Проведение / участие в значимых международных мероприятиях



# ФЦП «Кадры»: мероприятие 1.5

---

- По итогам 2009-2010 гг. реализуется 235 проектов под руководством приглашенных руководителей (соотечественников), 110 из которых завершаются в 2010 году

## **Приглашенные руководители:**

- Проводили семинары и мастер-классы с российскими коллегами, в основном с молодыми учеными
- Принимали участие в руководстве НИР
- Содействовали подготовке публикаций в рецензируемых журналах

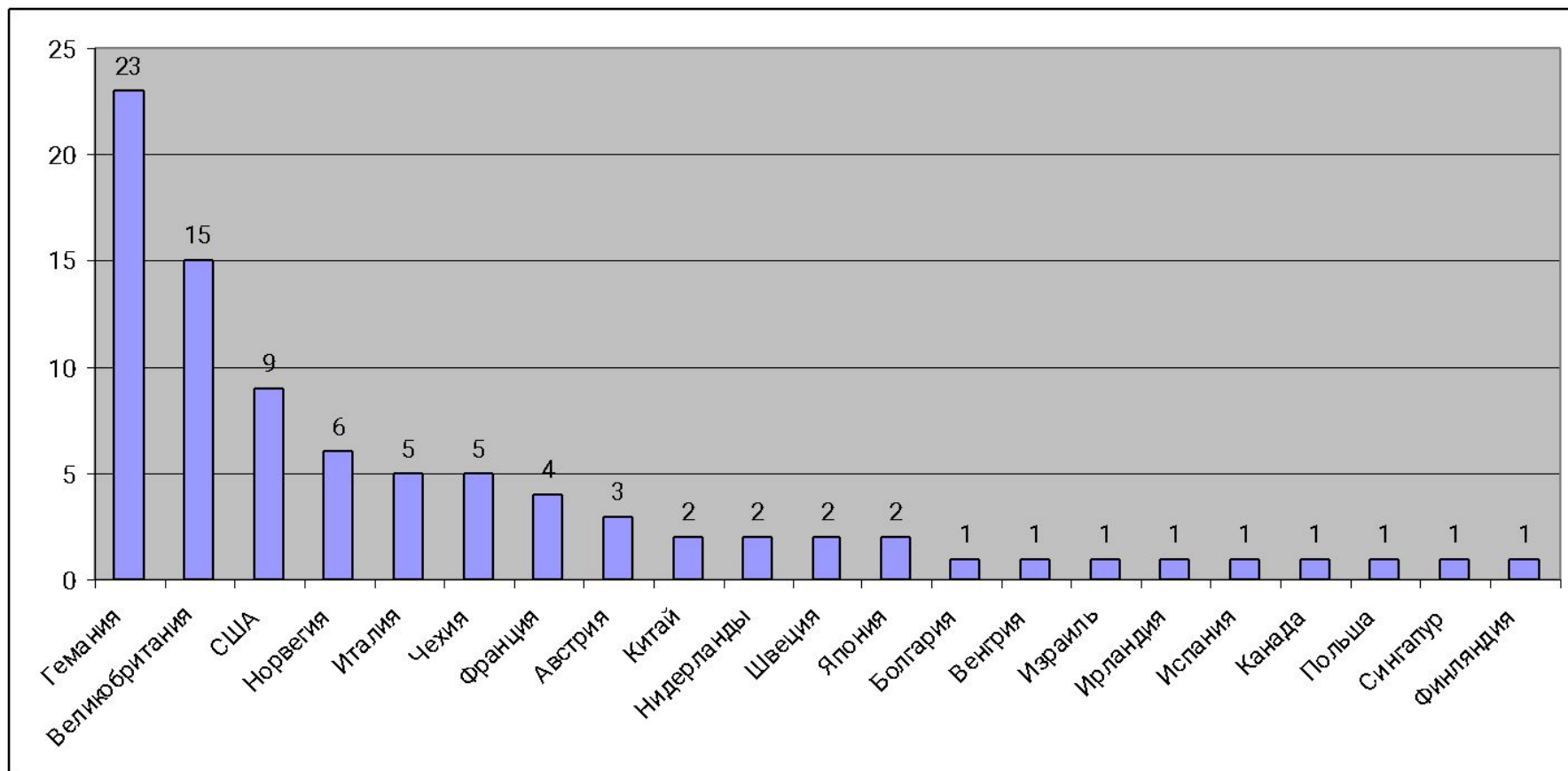
# Стипендии Президента РФ для обучения российских студентов за рубежом, 2010 г.

## Квоты стипендиантов:

Студенты: 43 из них 3 (резерв)

Аспиранты: 63 из них 3 (резерв)

20 университетов входят в Топ 200 мирового рейтинга университетов Times 2010 г., в которые направляются 23 российских стипендианта



# Перспективные направления деятельности, способствующие развитию партнерства стран в сфере образования

## Инфраструктура образовательного сотрудничества:

- Разработка Стратегии и программы экспорта образовательных услуг;
- Мониторинг спроса на образовательные услуги и прогнозирование потребностей подготовки национальных кадров для зарубежных стран;
- Создание сетевых образовательных учреждений на двусторонней и многосторонней основе;
- Повышение качества участия в международных и региональных организациях, проектах, программах и процессах
- Формирование инфраструктуры и институциональных условий мобильности

## Усиление вузовского потенциала:

- Формирование системы повышения квалификации сотрудников вузов в сфере международного сотрудничества;
- Формирование нормативно-правовой и инструктивно-методической базы создания и реализации международных образовательных программ;
- Разработка и внедрение программ и курсов на иностранных языках

## Создание информационного пространства:

- Подготовка и представление статистических и качественных аналитических данных о национальной системе образования;
- Развитие мультязычной системы информационной поддержки экспорта образования и международного сотрудничества в области образования;
- Реализация Комплексной информационной стратегии по формированию имиджа национального образования за пределами страны

Германия, DAAD – 1925  
Великобритания, British Council – 1934  
Нидерланды, NUFFIC – 1952  
**Россия - ??????**

## Источники финансирования обучения иностранных студентов в США

---

| <b>Источник финансирования</b>      | <b>Процент от общей суммы</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Личные и семейные средства          | 61,9 % (-1,9%)                |
| Колледж или университет США         | 24,1 % (+9,1%)                |
| Правительство или вуз родной страны | 4,6 % (+26,6%)                |
| Правительство США                   | 0,7 % (+15,6%)                |
| Американский частный спонсор        | 1 % (-9,5%)                   |
| Иностранный частный спонсор         | 1,4 % (+56,5%)                |
| Международные организации           | 0,3 % (+28,8%)                |
| Работодатель                        | 5,2 % (+7,8%)                 |
| Другие источники                    | 0,8 % (+12,5%)                |



- **Монография:** «Интернационализация высшего образования: тенденции, стратегии, сценарии будущего»

[http://intpr.ntf.ru/DswMedia/internac\\_30\\_08\\_postranichno.pdf](http://intpr.ntf.ru/DswMedia/internac_30_08_postranichno.pdf)

- **Консалтинговая программа:** «Развитие институциональных возможностей вузов для повышения эффективности международного сотрудничества в сфере образования и науки»

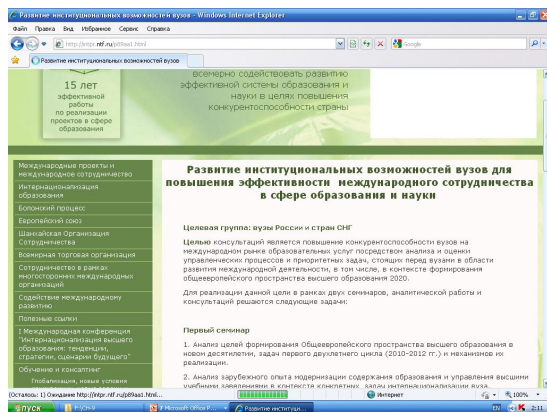
<http://intpr.ntf.ru/p89aa1.html>

- **Электронный каталог** наиболее важных источников, документов и аналитических работ по системам оценки исследовательской деятельности

<http://intpr.ntf.ru/p92aa1.html>

- **База данных по региональным и международным ассоциациям и сетям**

<http://intpr.ntf.ru/p93aa1.html>



# Сайт «Болонский процесс в России»

[www.bologna.ntf.ru](http://www.bologna.ntf.ru)

Main - Windows Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

http://www.bologna.ntf.ru/

## Болонский процесс в России

Главная Контакты Новости

ГЛАВНАЯ  
О БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ  
БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС В РОССИИ  
ДОКУМЕНТЫ, ССЫЛКИ  
СЕМИНАРЫ И КОНФЕРЕНЦИИ  
МАТЕРИАЛЫ, ПУБЛИКАЦИИ  
ФОТОГАЛЕРЕЯ  
ОБУЧЕНИЕ И КОНСАЛТИНГ

### Добро пожаловать!

Приветствуем Вас на сайте «Болонский процесс в России»!

Интеграция России в мировое образовательное пространство обозначена как одна из главных задач развития российского образования в России в основных документах, определяющих российскую образовательную политику – «[Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года](#)» и «[Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 гг.](#)».

19 сентября 2003 г. в Берлине на совещании министров образования стран-участниц Болонского процесса к Болонской декларации присоединилась Россия.

Присоединение России к Болонскому процессу поставило новые задачи не только в сфере сотрудничества между российскими и европейскими университетами, но и в сфере реформирования отечественной системы образования.

Данный сайт создан для руководителей в сфере образования, администраторов вузов, преподавателей, студентов и просто заинтересованных лиц с целью предоставления максимально полной информации о направлениях реформирования российской системы образования, соответствующих европейским тенденциям модернизации высшего образования.

Сайт создан [Национальным фондом подготовки кадров](#), на который в соответствии с [приказом Министерства образования и науки РФ](#) возложены функции координации по реализации основных задач развития системы высшего профессионального образования в Российской Федерации в соответствии с Болонской декларацией.

Наполнение портала информацией осуществляется с помощью [головных вузов](#) и [региональных вузов](#) -

Готово Интернет 100%

Пуск F:\CH-9 7 Microsoft Office P... Main - Windows Inter... Документ1 - Microso... EN 2:14

---

# Спасибо за внимание!

Сулова Дарья Владимировна  
Национальный фонд подготовки кадров  
Сайт НФПК: [www.ntf.ru](http://www.ntf.ru)  
Сайт «Болонский процесс в России»:  
[www.bologna.ntf.ru](http://www.bologna.ntf.ru)  
E-mail: [suslova@ntf.ru](mailto:suslova@ntf.ru)

