

Математика  
тема урока  
"Литр"



# *Цели урока:*

- *познакомить с новой величиной – ёмкостью и её измерением с помощью литра;*
- *решать задачи с новой величиной.*

# *Разминка*

## *Задачи в стихах.*

- *Яблоки с ветки на землю упали.  
Плакали, плакали, слезы роняли  
Таня в лукошко их собрала.  
В подарок друзьям своим принесла  
Два Серёжке, три Антошке,  
Катерине и Марине,  
Оле, Свете и Оксане,  
Самое большое - маме.  
Говори давай скорей,  
Сколько Таниных друзей?*



- *С неба звездочка упала,  
В гости к детям забежала.  
Две кричат во след за ней:  
«Не забудь своих друзей!»  
Сколько ярких звезд пропало,  
С неба звездного упало?*



- *Решила старушка ватрушки испечь.  
Поставила тесто, да печь затопила.  
Решила старушка ватрушки испечь,  
А сколько их надо — совсем позабыла.  
Две штучки — для внучки,  
Две штучки — для деда,  
Две штучки — для Тани,  
Дочурки соседа...  
Считала, считала, да сбилась,  
А печь-то совсем протопилась!  
Помоги старушке сосчитать ватрушки.*



- *Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке?*



- *Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду?*

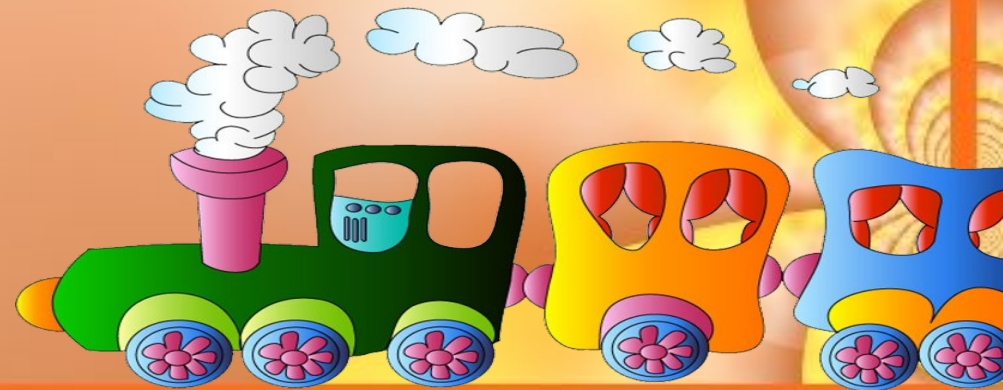


*Прежде чем отправиться в путь,  
ответьте на вопросы.*

*– Как называется единица измерения  
длины, с которой мы уже знакомы?*

*– С какой единицей массы мы  
познакомились на прошлом уроке?*

*– Можно ли с помощью этих единиц  
измерить, сколько воды в нашем ведерке?*





решите примеры, найдите в таблице буквы, которые соответствуют ответам, составьте слово

$10-6+2=$	Л	$3+2+4=$	И	$7+2-4=$		$6+3-9=$	Р
И 9	А 4	Л 6		Р 0	Т 7	Т 5	
$10-4=$	Л	$9-0=$	И	$6+1-2=$		$2+2-4=$	Р
И 9	А 4	Л 6		Р 0	Т 7	Т 5	
$3+3=$	Л	$10-1=$	И	$1+4=$		$5-5=$	Р
И 9	А 4	Л 6		Р 0	Т 7	Т 5	

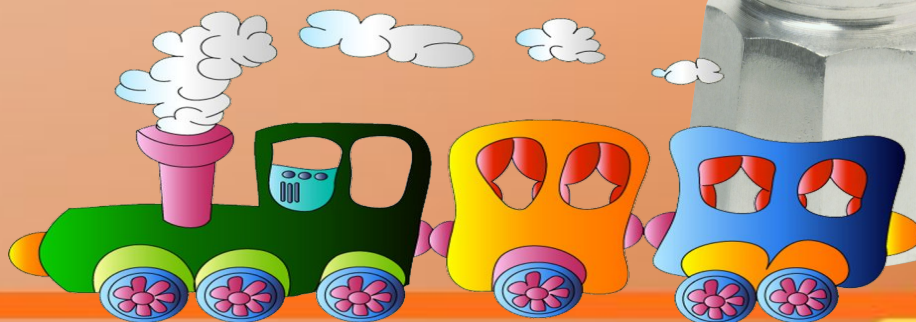
Станция «Считалкино»



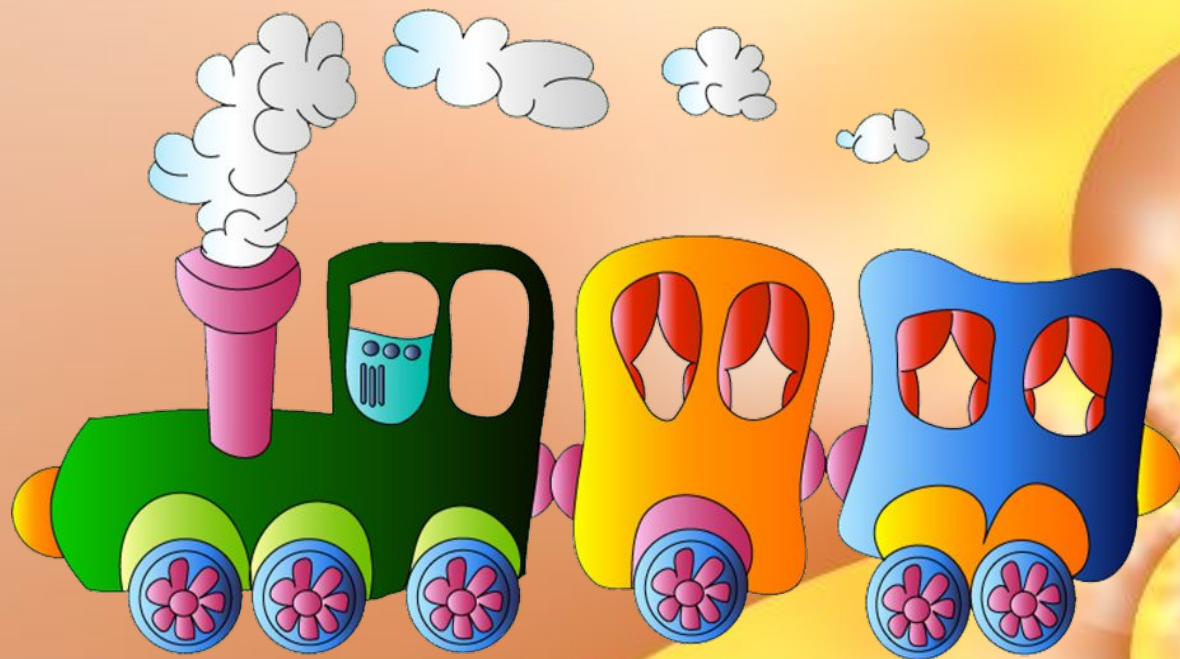
*Куда наливают жидкость?  
(молоко, воду, чай, духи...)*



**«Единица  
измерения  
объема  
жидкости  
– литр»**

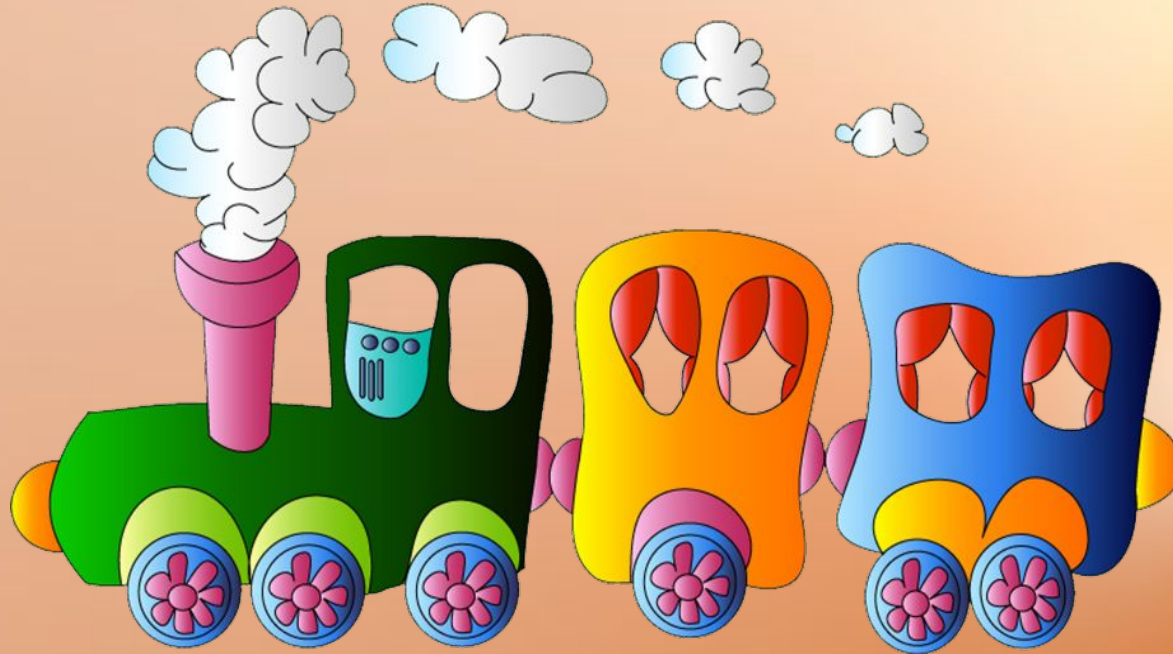


# Станция «Физминутка»



# *Станция «Размышляево»*

*Обозначение «литр» - «л»*



## Станция «Задачкино»

*В банке 3 литра молока, а в бидоне на 4 литра больше. Сколько литров молока в бидоне?*

*Сколько литров молока в банке и бидоне вместе?*

1.  $3+4=7$  (л)



*7-3, 3+7, 4-3*

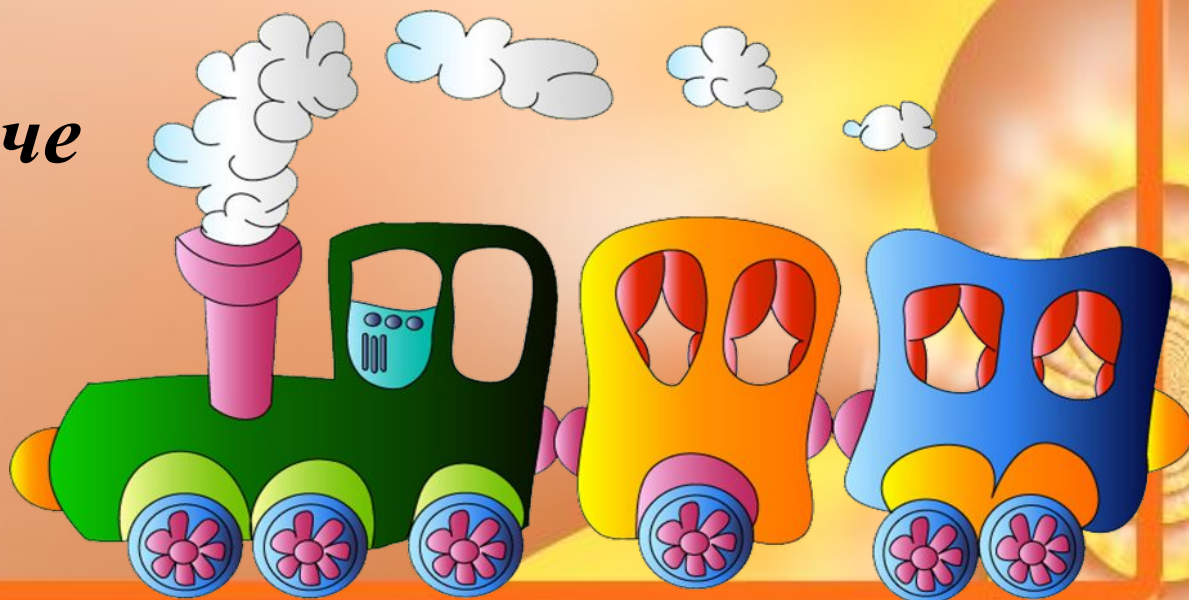
*– Какое из них вы выберете, чтобы ответить на второй вопрос? Почему?*

*(Неизвестно целое; чтобы найти целое, надо сложить части)*

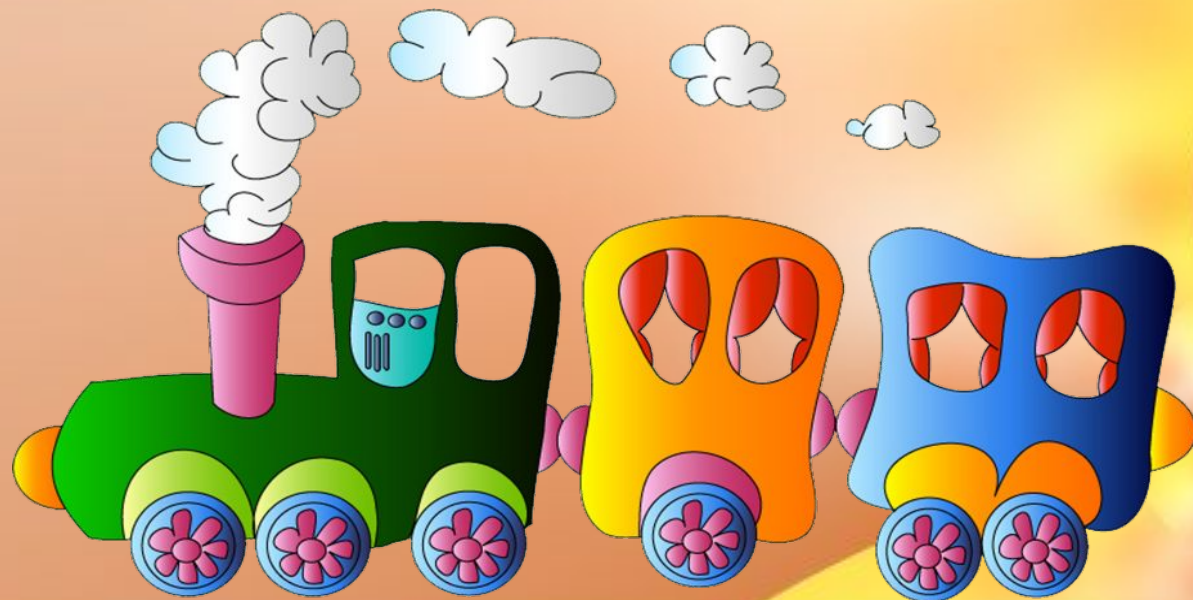
*3+7=10 (л)*

*Сколько чисел будет в ответе?*

*(2, потому что в задаче два вопроса)*



# Станция «Физминутка»



## *Станция «Ошибкино»*

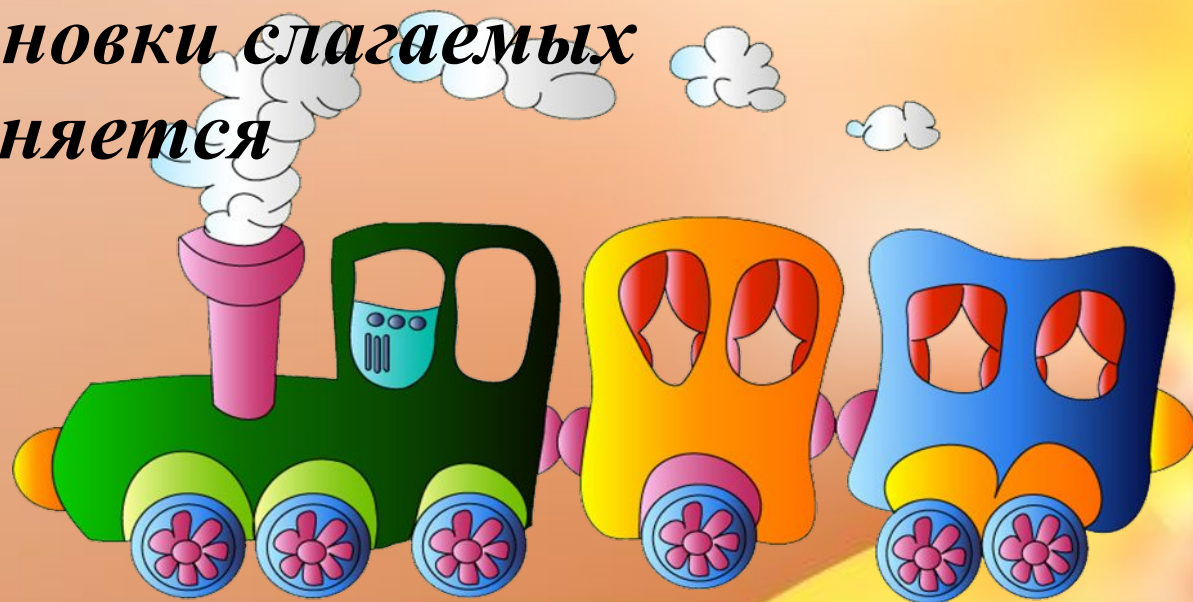
*Какой знак можно поставить между выражениями  $5\text{ л} + 2\text{ л}$  и  $2\text{ л} + 5\text{ л}$ ?*

$$5\text{ л} + 2\text{ л} = 7\text{ л}$$

$$2\text{ л} + 5\text{ л} = 7\text{ л}$$

$$5\text{ л} + 2\text{ л} = 2\text{ л} + 5\text{ л}$$

*От перестановки слагаемых  
сумма не меняется*





*Сейчас поиграем в игру “Верю – не верю”.*

*Если вы согласны*

*с моим утверждением, то поднимаем руку,  
не согласны – руку не поднимаете.*

- В эту банку в 1 литр) уместается  
1 сантиметр жидкости.*
- Массу арбуза нельзя измерить в литрах.*
- Объем жидкости измеряется в килограммах.*
- Единица измерения объема  
жидкости называется литр.*



*Спасибо за урок*

