

ПРАВИТЕЛЬСТВО Г. МОСКВЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 351

105077 г. Москва, 13-я Парковая ул., д.18а  
телефон: (495)468-30-78, (495)463-22-81 факс (495)468-30-78, (495)461-76-60 e-mail  
[school351@rambler.ru](mailto:school351@rambler.ru)

ИНН 7719213473 КПП 771901001

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

*"Жизненная мудрость - из поколения в поколение»*

Руководитель проекта:

Лучкина Елена Николаевна

Учащиеся:

Бромберг Мария, Бондарева Полина 7 «Б» класс

Москва, 2012 г.

# О. Бальзак

*Добрую часть своей жизни заняты мы выпалыванием того, что вырастили в сердце своем в юности. Эта операция называется приобретением опытности.*



## Теоретическая основа проблемы:

- **Старость** как психологический возраст  
– это заключительный период жизни, включающий изменение позиции человека в обществе и играющий свою особую роль в системе жизненного цикла.
- **Пожилой возраст** (примерно с 55 лет)  
– стремление «успеть» сделать то, что еще не успел  
– стремление передать свой опыт ученикам и последователям . Для части пенсионеров это может быть стремление спокойно осмыслить всю прожитую жизнь: кто-то даже пытается в этот период начинать писать «мемуары», а кому-то непременно нужно поделиться своим опытом и переживаниями , стремление всяческими путями подтвердить свое чувство собственного достоинства
- **Подростковый возраст** - это возраст начального периода развития половой зрелости, связанный с интенсивной выработкой в организме половых гормонов, развитием вторичных половых признаков.
- Как правило, подростковый период предрасполагает к внутреннему конфликту между биологическим статусом взрослого и социальным статусом ребенка, который может манифестироваться протестными формами агрессивного поведения, стремлением подражать взрослому манерами и аксессуарами его образа жизни, стремлением нарушить границы пока еще запретных сфер социальной действительности.

# Гипотеза исследования:

*«Современная молодежь мало прислушивается к советам старшего поколения»*



## Цель исследования:

Определить как часто подростки прислушиваются к мнению старших.

## Задачи исследования:

1. Исследование мнения старшего поколения о том, как часто молодые люди прислушиваются к их советам.
2. Исследование отношения молодежи к советам представителей старшего поколения.
3. Выявление наиболее важной информации для передачи жизненного опыта от старшего поколения к младшему.

## Использованные опросники:

- 1. Как Вы понимаете смысл слова «совет»?
  - 2. Прислушиваются ли к Вам молодые люди? ДА НЕТ
  - 3. Часто ли Вы сами даете советы? ДА НЕТ
  - 4. Часто ли молодые люди приходят к Вам за советом? ДА НЕТ
  - 5. Игнорируют ли Ваши советы? ДА НЕТ
  - 6. Нравится ли Вам давать советы? ДА НЕТ
  - 7. Сравните ли вы молодое поколение своего времени с нынешней молодежью? ДА НЕТ
  - 8. По Вашему мнению, нравится ли современной молодежи, когда им дают советы? ДА НЕТ
  - 9. Как вы думаете, помогают ли Ваши советы современной молодежи? ДА НЕТ
  - 10. Когда Вы были молодые, давали ли Вам советы старшие? ДА НЕТ
  - 11. Слушали ли Вы советы старшего поколения? ДА НЕТ
  - 12. Подумайте и напишите, какие бы советы Вы хотели дать современной молодежи.
- 1. Как Вы понимаете смысл слова «совет»?
  - 2. Прислушиваетесь ли Вы к советам старшего поколения? ДА НЕТ
  - 3. Часто ли они дают Вам советы? ДА НЕТ
  - 4. Часто ли Вы сами приходите за советом? ДА НЕТ
  - 5. Игнорируете ли Вы советы старших? ДА НЕТ
  - 6. Нравится ли Вам, когда Вам дают советы? ДА НЕТ
  - 7. Как вы думаете, сравнивают ли люди старшего поколения молодежь своего времени с нынешней? ДА НЕТ
  - 8. Как вы думаете, нравится ли старшему поколению давать советы молодежи? ДА НЕТ
  - 9. Помогают ли Вам советы старших? ДА НЕТ
  - 10. Как вы думаете, будете ли Вы в будущем давать советы молодым людям? ДА НЕТ
  - 11. Будут ли Вас при этом слушать? ДА НЕТ
  - 12. Подумайте и напишите, по каким вопросам Вы бы хотели получить совет от старших.

## Как понимают слово «совет» подростки и взрослые:

Подростки:

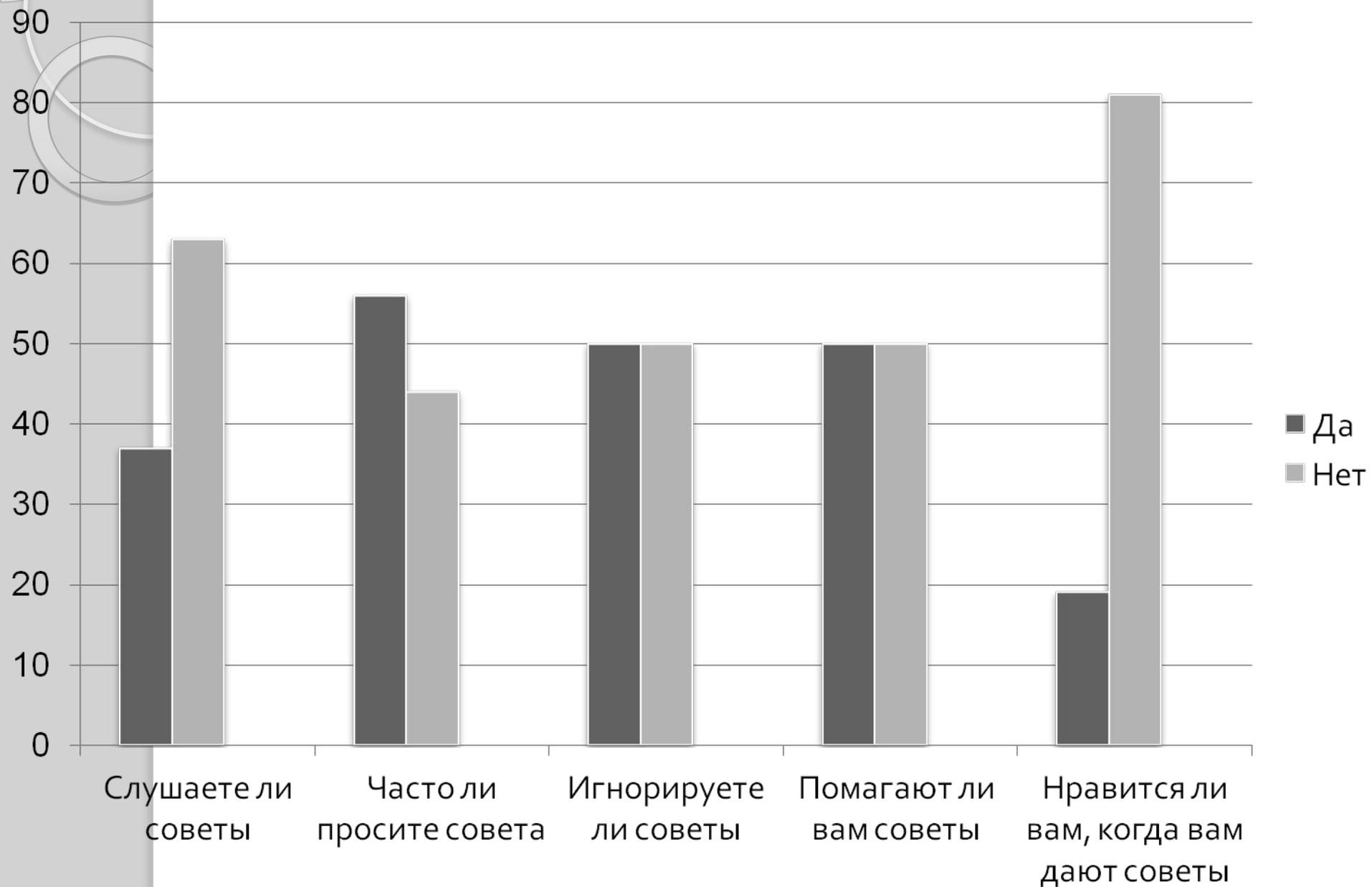
*«Совет – это мудрое поучение».*

Взрослые:

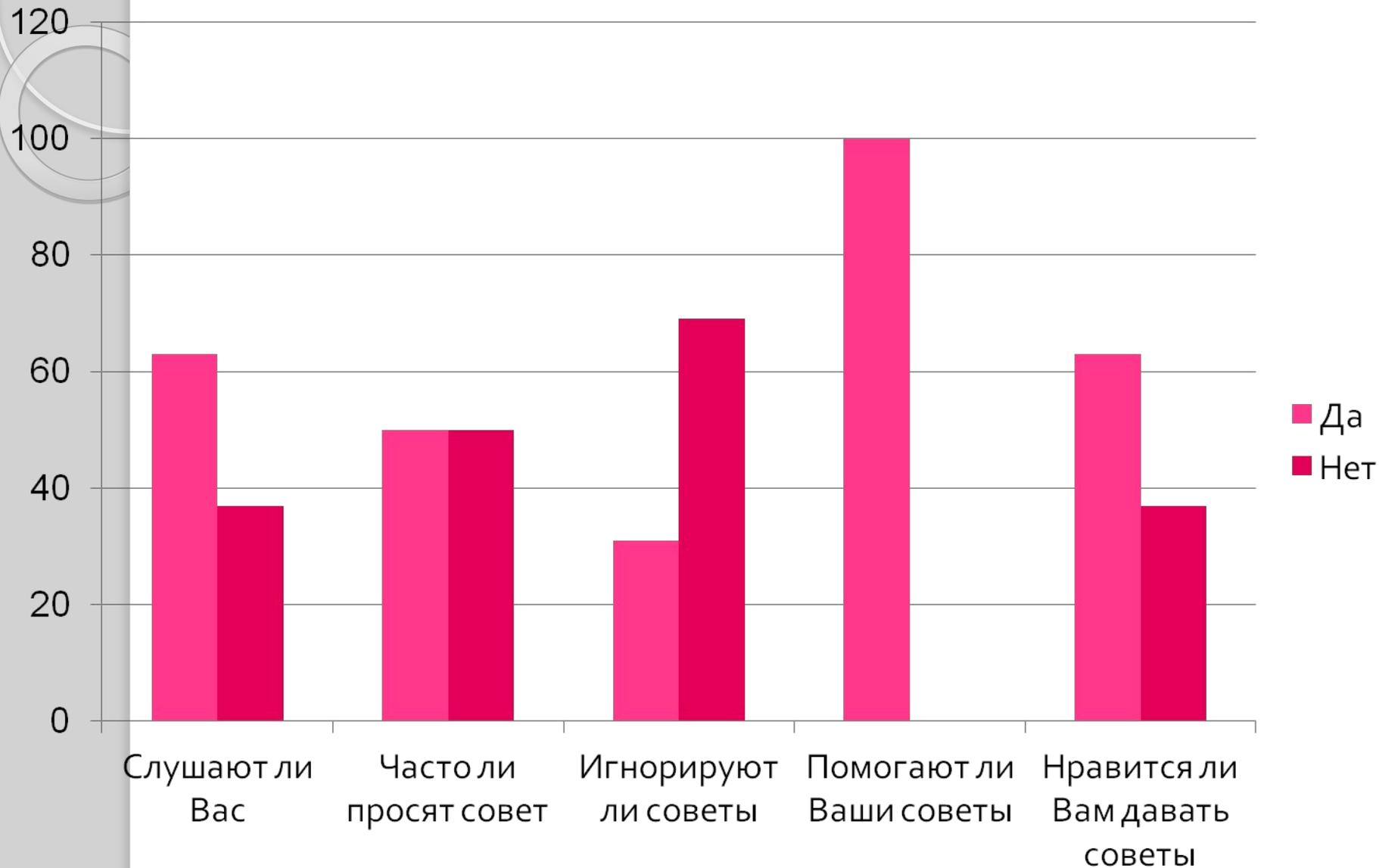
*«Совет – это мудрость старших, которая помогает молодым».*



## Результаты опроса подростков:



## Результаты опроса представителей старшего поколения:



## Будущее глазами подростка:

Как вы думаете,  
будете ли вы в  
будущем давать  
советы молодым  
людям?



■ Да  
■ Нет

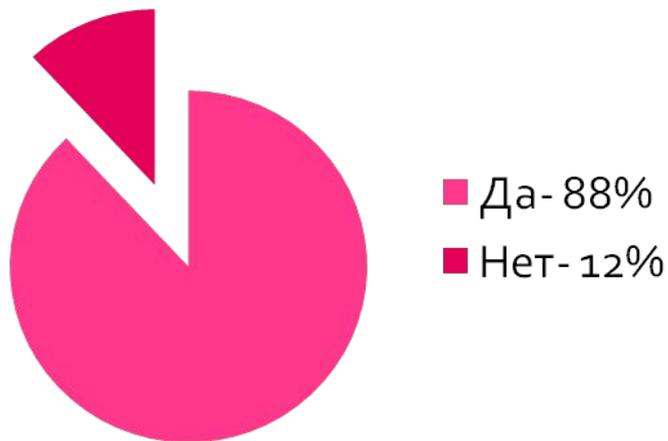
Будут ли молодые  
прислушиваться к  
вашим советам?



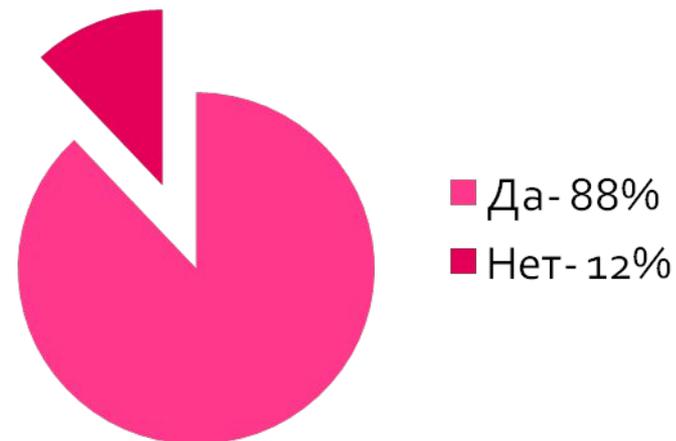
■ Да -  
81%  
■ Нет -  
19%

## Прошлое глазами взрослых:

Когда Вы были  
молодые, давали ли  
Вам советы старшие?



Слушали ли Вы советы  
старшего поколения?



## Частые темы для советов:

### Что подростки хотели бы спросить у старших:

1. Как правильно жить?
2. Как правильно общаться?
3. Как быстро, но качественно делать уроки?

### Что бы старшие посоветовали подросткам:

1. Слушать старших.
2. Следить за здоровьем.

## Выводы:

В силу возрастных особенностей, пожилым людям нравится давать советы подросткам, надеясь, что те прислушаются к их жизненному опыту. При этом подростки не любят, когда им навязывают мнение.

Подросток прислушивается к советам старших только в том случае, если сам попросил совета, что бывает не так часто, как хотелось бы старшим. В этом и заключается конфликт между поколениями. Взрослые не до конца понимают, что нужно современной молодежи, а молодые люди не стремятся бежать за советами к старшим по каждому поводу. Поэтому необходимо стремиться к взаимопониманию и взаимоуважению между поколениями.

## Список литературы:

- 1.Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 1997.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М.: Академия, 1999.
3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996г.

*Спасибо за внимание!*

