



В. Путилина
«Вишневая ветка»

Цели:

- 1) **Развивать умение работать с текстом, выделять основное в тексте.
Стимулировать желание читать художественные произведения, развивать познавательную деятельность.**
- 2) **Работать над развитием речи детей, умением ясно излагать мысль.**
- 3) **Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, стремление помогать им**

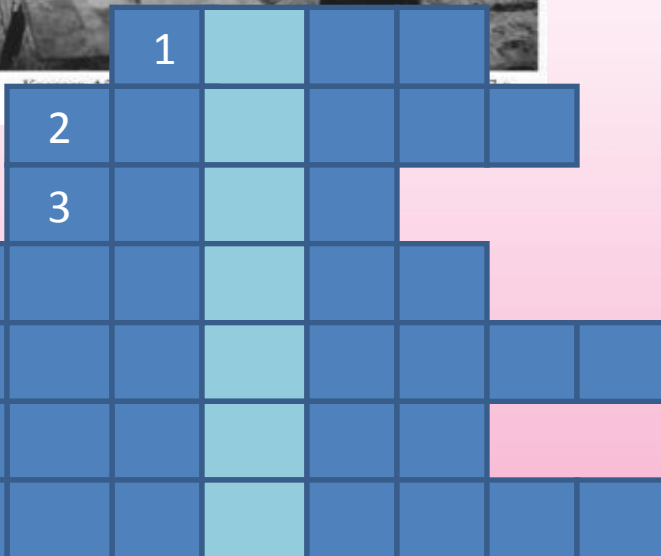
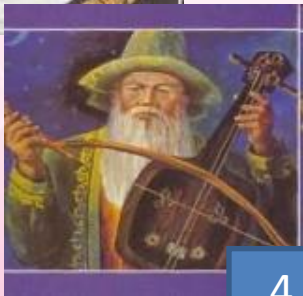
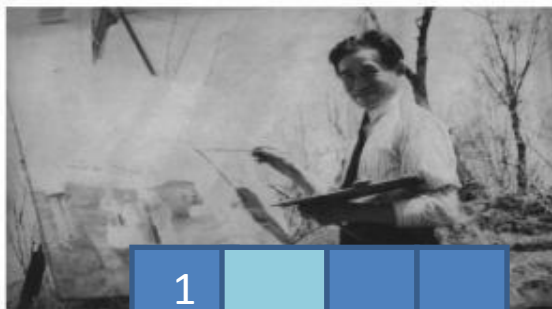


Психологический настрой

**Пусть этот день несёт радость
общения, наполнит сердце
благородными и добрыми
чувствами.**

Музговая

атака



1. Самая известная домбристка Казахстана

2. Великий философ-мудрец, играл на кобызе

3. Автор «Слов назиданий»

4. Акын-домбрист

5. Основоположник всех жанров современного музыкального искусства в Казахстане.

6. Известный художник Казахстана

7. Известный кюйши, автор кюя «Адай»



Мы часто слышим и произносим это слово и другие ему однокоренные слова. Вспомните их, запишите

Добро – добряк – добрый – добродушный - добренький –доброжелатель.

- А как вы понимаете значение слова «доброта»?

Словарь русского языка С.И.Ожегова

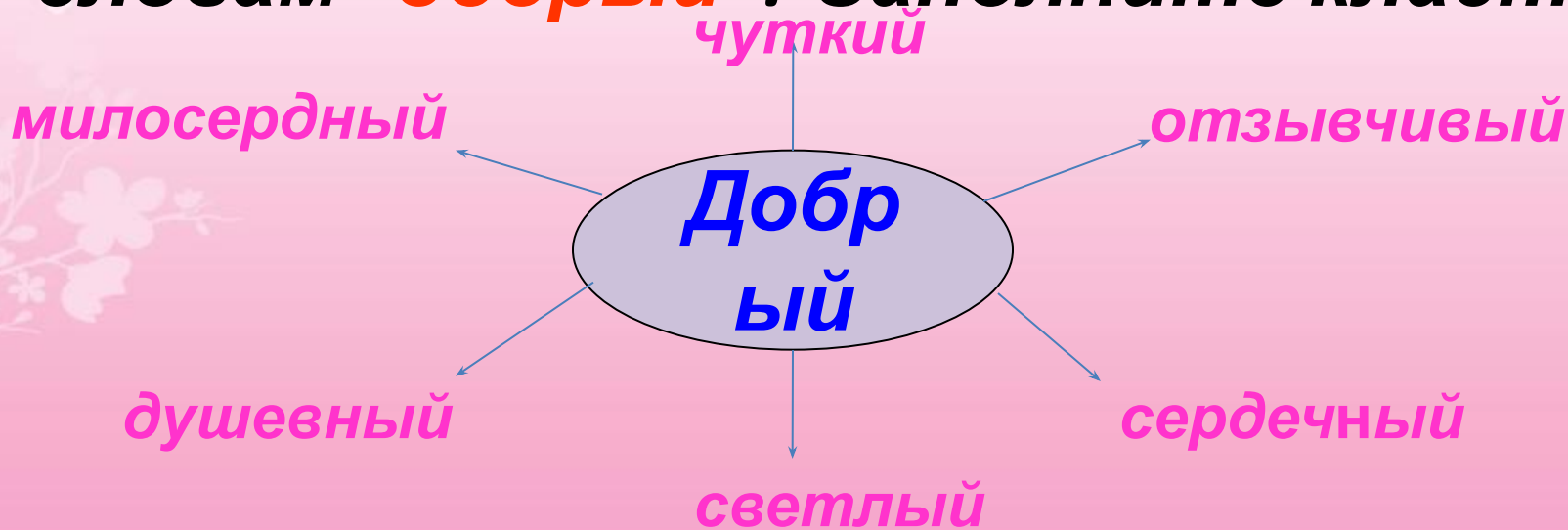
- “Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим”
- “Добро – всё положительное, хорошее, полезное”



Эпиграф урока:

***“Жизнь дана на добрые
дела”***

**Какие ассоциации возникают у вас со
словом “**добрый**”? Заполните кластер**



Работа над текстом

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
<i>1)Вспомните рассказы, в которых описываются добрые поступки героев.</i>	1)Какие добрые поступки совершила Лена и по отношению к кому?
<i>2)Кто из героев рассказа “Вишневая ветка” вам понравился?</i>	2)Ждала ли девочка вознаграждения за свою доброту? Подтвердите свой ответ
<i>3)Какое впечатление создалось у вас о Лене, героине рассказа?</i>	3)Почему она решила отнести Лидии Алексеевне живую вишневую ветку?
<i>4)Чем она отличается от своих одноклассников?</i>	4)Изменились ли дети, после того, как Лена принесла в класс ветку?



1 существительное

2 прилагательных

3 глагола

Ключевая фраза

Синоним



Ирина Александровна

Ольга Сергеевна

Обобщение

Есть такая пословица: “Крошечное доброе дело достойнее самого великого намерения”. Прочитав рассказ “Вишневая ветка”, вы убедились, какую силу


имеет доброта Лены:

- Она радовала больную учительницу; Лидия Алексеевна часто говорила, что цветы помогают ей лучше всех лекарств.*
- Одноклассники вспомнили, как учительница ходила с ними в лес, называла всех по имени, им стало стыдно, что забыли они ее .*
- Ольга Сергеевна стала по-другому относиться к девочке. (теперь ее глаза были не просто большие и синие, а добрые как у Лидии Алексеевны)*


Притча о доброте

“Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море, играли, загорали. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались на ветру, одежда было грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку. Родители, увидев старуху, спешно подозвали своих послушных детей и велели держаться подальше от нее. А старуха же, когда проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, улыбалась семье, но никто не ответил на приветствие.”

*Итак как вы думаете, кто способен на добрые поступки?
Почему вы так считаете?*



*А теперь послушайте конец этого рассказа:
"Много дней спустя они узнали, что эта маленькая
старушка постоянно подбирала с пляжа осколки
стекла, которыми дети могли бы порезать себе ноги"
Ожидали ли вы такой ответ?*



*“Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье,
Оно для дальнего пути
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый
час
Вам новое добудет
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А все хорошее, друзья,
Дается нам недешёво!”*

С.Маршак

Лист оценивания


Вид работы	Баллы		Оцениваю сам(а)	Оценивает сосед	Оценивает учитель
Мозговая атака	Нет ошибок	3б			
	1 ошибка	2б			
	2ошибки	1б			
	>2 ошибок	0 б			
Словарная работа	Нет ошибок	3б			
	1 ошибка	2б			
	2ошибки	1б			
	>2 ошибок	0 б			
Групповая работа	Нет ошибок	3б			
	1 ошибка	2б			
	2ошибки	1б			
	>2 ошибок	0 б			
Работа над текстом	Нет ошибок	3б			
	1 ошибка	2б			
	2ошибки	1б			
	>2 ошибок	0 б			

12-11 баллов – «5»

10–9 баллов - «4»



Домашнее задание:



**Написать эссе
«Что такое доброта?»**

A decorative floral pattern in the top-left corner, featuring pink and white blossoms on thin branches.

Спасибо за урок!