

# Сохранить планету для людей



# Всемирное природное и культурное наследие

В ноябре 1972 года XX века [ЮНЕСКО](#), обеспокоенная судьбой уникальных объектов природы и культуры, включила их в список [Всемирного наследия](#) - ведь они составляют достояние всего человечества! Памятники природы, вошедшие в список Всемирного наследия, составляют менее 20% от общего их количества. Особенно много их в Северной Америке, Австралии и Новой Зеландии. В числе известных природных объектов - [г. Джомолунгма](#), [Большой Каньон Колорадо](#), [Большой Барьерный риф](#), [оз. Байкал](#).



Байкал - глубочайшее озеро на Земле.

## Всемирное природное и культурное наследие



Большой Каньон Колорадо.



Большой Барьерный риф.

Узнать историю возникновения самого глубокого на суше Большого Каньона Колорадо вы сможете, прочитав статью [Большой Каньон Колорадо](#).

Более подробно познакомиться с флорой и фауной Большого Барьерного рифа, его строением вы сможете в статье [Большой Барьерный риф](#).

# Сохранить рукотворные шедевры!

История человечества, запечатленная в творениях мастеров прошлого и современности, составила список *культурного наследия*.

Росписи на камнях и стенах пещер, пирамиды Древнего Египта, каменная обсерватория Стоунхендж, греческий Акрополь, Великая китайская стена, Московский Кремль и дворцы Санкт-Петербурга, статуя Свободы, столица Бразилии, театр в Сиднее - таковы важнейшие вехи в культурном развитии человечества, признанные шедеврами человеческой культуры. Ежегодно ученые многих стран мира открывают новые шедевры, которых уже сегодня насчитывается более 500.



Наскальный рисунок древних людей.

## Сохранить рукотворные шедевры!



Пирамиды Древнего Египта.



Афинский Акрополь - шедевр античной архитектуры.

Узнать об одном из древних «семи чудес света» - египетских пирамидах - вы сможете из статьи [Египетские пирамиды](#).

В этой статье вы познакомитесь с одним из величайших шедевров античной архитектуры - афинским Акрополем, историей его строительства и художественными шедеврами. [Акрополь](#).

## Сохранить рукотворные шедевры!



Великая Китайская стена.



Кремль - сердце Москвы.

Подробнее узнать о истории строительства Великой Китайской стены и Московского Кремля, об их архитектуре и современном состоянии вы сможете, прочитав статьи в Энциклопедии.

## Сохранить рукотворные шедевры!



Эрмитаж - один из величайших музеев мира.



Статуя Свободы - символ США.

Эрмитаж в Санкт-Петербурге - бывший императорский дворец, а сейчас - один из крупнейших и известнейших музеев мира. Подробнее о нем вы сможете узнать в статье [Эрмитаж](#).

[Статуя Свободы](#) считается одним из символов США. Вы можете прочитать о ней в Энциклопедии.

## Спасти малые народы!



Индейцы Амазонии.

В экваториальных лесах Амазонии до сих пор сохранились племена индейцев-яномами общей численностью всего 10 тыс. человек. Площадь их обитания сокращается вместе с вырубкой лесов. Старатели в поисках золота и других полезных ископаемых проникают на территории индейцев, неся разрушения.



## Спасти малые народы!



Малые народы Севера.

Не менее трагична судьба народов Севера в России, США и Канаде. В результате нефте- и газодобычи происходит сокращение площади естественных охотничьих угодий и оленьих пастбищ. Проникновение «чужих» людей на территории малых народов ведет к распространению эпидемий (например, гриппа), которые губительны для коренных жителей Севера.

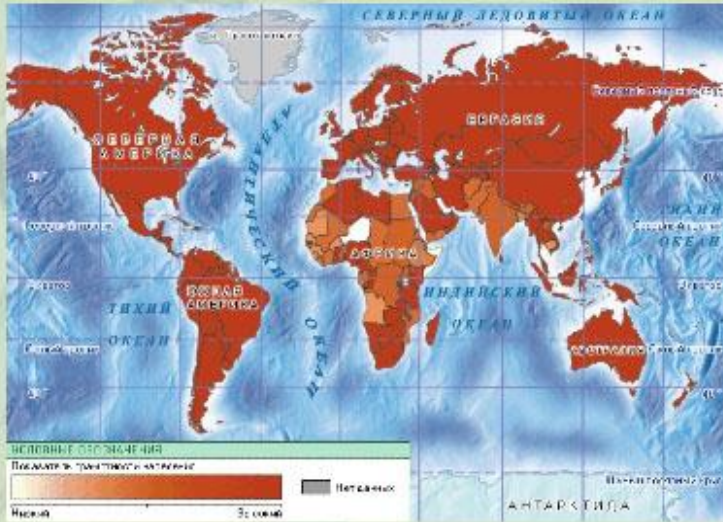
## Предотвратить голод!



Рост численности населения в развивающихся странах и низкий уровень их экономического развития породил проблему голода. Единственным источником валютных поступлений для ряда стран Африки является сельскохозяйственная продукция. Площади под продовольственные культуры для собственного населения резко сокращаются. Значительная часть территории африканского материка лежит в условиях сухого климата и достаточно наступления засухи, чтобы огромные территории охватил голод. Гуманитарной катастрофой стал голод в Эфиопии.

Дети - жертвы голода в Эфиопии.

# Ликвидировать неграмотность!



Карта распространения неграмотности в мире.



Занятие в школе в развивающейся стране.

Среди взрослого населения мира каждый третий не умеет читать и писать. Около половины неграмотных мира приходится на Китай и Индию, вторая половина - на развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки. В США, Японии, развитых странах Европы более 50% выпускников школ продолжают учебу в университетах, в Индии - лишь 10%. Возглавляют список самых неграмотных стран Сьерра-Леоне, Нигер, Мали, Эфиопия и Афганистан.

# Сохранить здоровье населения!



Карта распространения СПИДа в мире.



Современная больница в одной из развивающихся стран.

Увеличение продолжительности жизни населения, улучшение качества питания, снижение уровня заболеваемости - характерная черта многих стран современного мира. Однако в ряде бедных стран Африки и Азии все еще распространены туберкулез и малярия, тысячи детей ежегодно умирают от столбняка. Массовой проблемой для всех стран мира является распространение СПИДа.

В ряде развивающихся стран (Афганистан, Сьерра-Леоне, Мозамбик, Гамбия, Малави) умирает каждый четвертый новорожденный. В развитых странах прививки делают всем детям, в то время как в бедных странах - только 1/3 малышей.

# Чем может помочь география?

Современным географам интересен весь мир, в котором мы живем. Мир Земли - это не простое скопление облаков в атмосфере, нагромождения льдов в холодных морях, сыпучих песков в пустынях или колосющихся полей, дымящих заводов и многолюдных городов.

**География** - одна из немногих наук, объединяющих в себе самые разнообразные знания о мире. Каждый из нас одновременно является составной частью двух миров: мира природы и мира людей. Поэтому нам необходимо знать - по каким законам живут и взаимодействуют эти миры. Одними из первых среди ученых географы поняли, что все составные части окружающего нас мира распределяются в пространстве не случайным образом, а подчиняются строгим законам. Между составными частями мира Земли, изучением которых углубленно занимаются специальные географические науки, существует множество как очевидных - видимых, так и невидимых, косвенных взаимосвязей.