

**РОЛЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ  
ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕСТОКОГО  
ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

*Городской  
практический  
семинар  
«Жестокое  
обращение с детьми»*

*руководитель ГМО психологов и социальных педагогов  
Васляева Лада Юрьевна*



*Златоуст  
октябрь, 2011*



***Жестокое обращение с ребенком*** – это все формы физического и/или эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, отсутствие заботы, пренебрежение, торговля или другие формы эксплуатации, способные привести или приводящие к фактическому ущербу для здоровья ребенка, его выживания, развития или достоинства в контексте отношений ответственности, доверия или власти. (ВОЗ, 1999).



## *Типичные причины жестокого обращения с детьми:*

1. Многовековые традиции патриархального воспитания, проповедовавшего ремень да порку как лучшее воспитательное средство.
2. Пропагандируемый в современном обществе культ жестокости.
3. Низкий уровень общей и правовой культуры населения.
4. Вытекающее из невежества бессилие родителей.

# *Данные Следственного комитета при прокуратуре РФ*

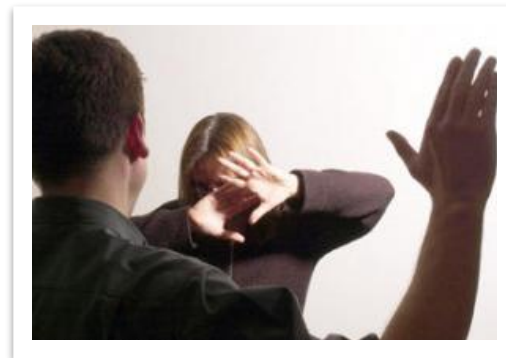
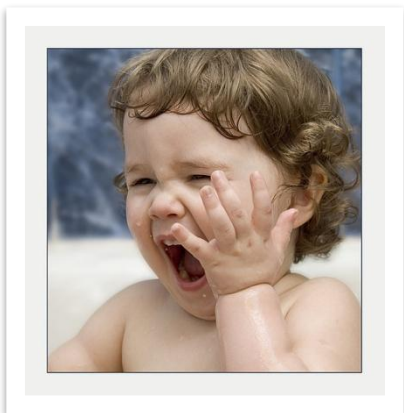


**За последние 10 лет в России количество  
преступлений против детей  
увеличилось в 4 раза**

**2009 год** - совершено **126 тысяч** преступных посягательств , в результате чего **1914 детей** погибли

**2010 год** - **1661** родитель был лишен родительских прав по причине жестокого обращения с детьми, выявлено **3211 случаев** жестокого обращения с детьми.

**Физические наказания детей в каждой второй российской семье являются нормой.**



## *Ученый-психолог Д. Гилл*

разделил детей - жертв жестокого обращения на возрастные группы:

*первая* - от 1 года до 2 лет;

*вторая* - от 3 до 9 лет;

*третья* - с 9 до 15 лет

# *Четыре основные формы жестокого обращения*



Цель любого насилия:  
**ЖЕЛАНИЕ**  
**ВЛАСТИ И КОНТРОЛЯ**  
**НАД ДРУГИМ ЧЕЛОВЕКОМ**

Сексуальное насилие (или развращение)

Пренебрежение нуждами ребенка

Психическое (эмоциональное) насилие

Физическое насилие

# Сексуальное насилие



Сексуальное насилие (или развращение) – вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

## **ПОСЛЕДСТВИЯ:**

### у дошкольников и младших школьников

- ✓ несвойственная возрасту осведомленность о сексуальных отношениях;
- ✓ игры откровенного сексуального характера;
- ✓ открытая мастурбация.

### у подростков

- ✓ немотивированное ухудшение успеваемости;
- ✓ эмоциональные нарушения
- ✓ девиантное поведение
- ✓ беспорядочные половые связи



# *Пренебрежение нуждами ребенка*



**Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.**

## ***ПОСЛЕДСТВИЯ:***

- ✓ безрадостное существование;
- ✓ готовы полюбить и довериться любому взрослому;
- ✓ высокий риск оказаться объектом сексуального посягательства со стороны педофилов.





# *Психическое (эмоциональное) насилие*



**Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.**

## ***ПОСЛЕДСТВИЯ:***

- ✓ задержка психического развития;
- ✓ плохая успеваемость;
- ✓ низкая самооценка;
- ✓ эмоциональные нарушения;
- ✓ избыточная потребность во внимании;
- ✓ депрессия, попытки суицида;
- ✓ неумение общаться со сверстниками;
- ✓ ложь, воровство, девиантное поведение
- ✓ нервно-психические и психосоматические заболевания.



## *Физическое насилие и его последствия*



**Физическое насилие — нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни.**

### ***ПОСЛЕДСТВИЯ:***

- уход в религиозные секты;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашистской направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей.



# *Насилие в современных семьях*

**3 компонента**

**инициирующие насилие в семье:**

**НАСИЛЬНИК**

**ЖЕРТВА**

**КРИЗИС**

# *Насильники:*



- ✓ не являются биологически родными для ребенка;
- ✓ часто конфликтуют в семье, импульсивны, эмоционально неустойчивы, имеют психические и личностные расстройства;
- ✓ в детстве сами пережили насилие;
- ✓ обладают низким уровнем культуры и образования родителей, а также социально-экономическим статусом;
- ✓ воспитывают ребенка без супруга(и);
- ✓ относительно молоды и неопытны;
- ✓ склонны к злоупотреблению алкоголем либо приобщились к наркотикам;
- ✓ обременены большим количеством детей.

# *Жертвы:*



- ✓ нежеланные или рожденные вскоре после смерти предыдущего ребенка;
- ✓ трудно вынашиваемые, часто болеющие и разлученные в течение первого года жизни с матерью;
- ✓ живущие в многодетной семье, где промежуток между рождениями детей был небольшим;
- ✓ имеющие врожденные или приобретенные увечья, специфические особенности внешности, умственного (физического) развития, нарушения здоровья;
- ✓ отличающиеся девиантным поведением, раздражающими привычками и чертами характера.

# *Кризис:*



- ✓ дефицитом средств и возможностей для установления и поддержания бесконфликтной ситуации в семье;
- ✓ нагрузками, вызванными социальными изменениями, и снижением сопротивляемости родителей в кризисных ситуациях;
- ✓ не компетентностью взрослых людей в решении конфликтов и неумении изменять свои представления о детях в процессе их взросления.



***Приоритетные  
направления  
деятельности по защите  
детей от жестокого  
обращения в ОУ***

# 1. Информирование всех участников образовательного процесса



Откажись от насилия.  
Стань ответственным  
родителем.

Здравствуй, Лада Васяева

Выход

Личный кабинет



РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

РЕГИОНАМ

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

Поиск по сайту



РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

РЕГИОНАМ

Новостная лента

Документы и материалы

Календарь событий

Обмен опытом

Ролики и макеты

Контакты

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

## НАЦИОНАЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

В августе 2009 года президиум Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике поручил Фонду совместно с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и субъектами Российской Федерации провести в 2010 году Общенациональную информационную кампанию по противодействию жестокому обращению с детьми (далее – информационная кампания).

Цель информационной кампании заключается в формировании в общественном сознании понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, ценности ответственного родительства и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия, сокращение случаев проявления жестокости и насилия к детям, улучшение оказания своевременной помощи детям, пострадавшим от насилия или жестокого обращения.

Целевые аудитории:

- ▶ родители (кровные и замещающие: опекуны, усыновители, будущие родители)
- ▶ дети, потенциальные и реальные жертвы жестокого обращения со стороны взрослых.

### Общенациональная информационная кампания: 2011 год

Проведенная в 2010 г. информационная кампания является стартом долговременной, последовательной работы по преодолению всех форм жестокости и насилия в отношении детей. Мероприятия, аналогичные проведенным в рамках информационной кампании в 2010 г., должны стать неотъемлемой частью деятельности по улучшению положения детей.

## ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Насколько вы ответственны как родитель? Как вы можете улучшить отношения с ребенком? Над чем вам стоит задуматься?



## 2. Формирование в сознании взрослых недопустимости жестокого обращения



Откажись от насилия.  
Стань ответственным  
родителем.

Здравствуйте, Лада Васяева

Выход

Личный кабинет



РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

РЕГИОНАМ

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

Поиск по сайту



### РОДИТЕЛЯМ

База знаний. Как воспитывать ребенка?

Службы психологической помощи

Проблемы воспитания детей - Консультация психолога

Тесты

Телефон доверия

### КОНКУРСЫ И АКЦИИ

### СПЕЦИАЛИСТАМ

### РЕГИОНАМ

### МЕДИА

### ФОРУМ О ДЕТЯХ

### ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Насколько вы ответственны как родитель? Как вы можете улучшить отношения с ребенком?

### РОДИТЕЛЯМ

#### Что означает «быть ответственным родителем»?

Устанавливать жесткую дисциплину или стать другом своему ребенку?

Оберегать или дать возможность учиться на своих ошибках?

Направлять развитие ребенка или позволить ему идти собственной дорогой?

У родителей всегда вопросов больше, чем ответов.

Каждый родитель выстраивает взаимодействие с ребенком по-своему, исходя из собственных ценностей, опыта и представлений.

Но есть и что-то общее, из чего складывается понимание *ответственного родительства*.

1. Уважение: умение слушать ребенка и ценить его как полноправную личность.
2. Забота: давать необходимую ребенку любовь, тепло и безопасность.
3. Руководство: определение рамок поведения ребенка, помощь в освоении правил, существующих в обществе.
4. Развитие способностей ребенка.



# *Родительский Университет*

Психолого-педагогические мастерские

*«Лаборатория нерешенных проблем»*

Тематические лекции, семинары, тренинги

*«Шпаргалка для родителей»*

*«Школа первоклассного родителя»*

Школьные семейные праздники

*«Семейная гостиная»*

Клубные встречи «Читай-ка»

Информационный пакет

*«Книжная полка современных родителей»*

Совет отцов «Содействие»

*Дни открытых дверей*



Откажись от насилия.  
Стань ответственным  
родителем.



Здравствуйте, Лада Васляева

Выход

Личный кабинет



РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

РЕГИОНАМ

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

Поиск по сайту



РОДИТЕЛЯМ

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

СПЕЦИАЛИСТАМ

Статьи

Исследования

Библиотека

РЕГИОНАМ

МЕДИА

ФОРУМ О ДЕТЯХ

## СПЕЦИАЛИСТАМ

Этот раздел сайта — для специалистов, работающих с детьми.

- ▶ Школьные учителя, воспитатели детских садов и другие работники образовательных учреждений
- ▶ Детские и семейные психологи
- ▶ Социальные педагоги и социальные работники
- ▶ Представители органов опеки и попечительства
- ▶ Сотрудники детских комнат милиции, детских исправительных учреждений, инспектора комиссий по делам несовершеннолетних
- ▶ Медицинские работники детских учреждений

К какой бы из этих профессий вы ни принадлежали, ежедневно вы имеете дело с детскими судьбами, счастливыми и не очень.

Специалист — помощник родителей. В силу своих профессиональных знаний и опыта каждый из вас может помочь родителям стать более успешными в своей роли.

Мы искренне надеемся, что материалы этого раздела помогут вам эффективнее решать ваши задачи, преодолевать возможные трудности, становиться более успешными в профессии.

Мы также приглашаем вас активнее обмениваться опытом на страницах нашего сайта, делиться своими профессиональными находками с коллегами.

## ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Насколько вы ответственны как родитель? Как вы можете улучшить отношения с ребенком? Над чем вам стоит задуматься? Ответьте на эти вопросы с помощью нашего теста.

[Пройдите тест](#)

Городское методическое объединение  
ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ  
г. Златоуста  
Челябинской области



Главная || Аттестационная комиссия || Курсы повышения квалификации  
Методический совет || Методические семинары  
Предметно-методическая комиссия

Назад Вперед

Найти

СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
СЛУЖБА ОУ

НОРМАТИВНО-  
ПРАВОВАЯ БАЗА

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ  
АКЦИИ

ОЛИМПИАДЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ  
КОПИЛКА

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

ПРОФИЛЬНЫЙ ОТРЯД  
"ПСИ.RU"

## "ЗАЩИТА"

РОССИЯ -  
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ  
К ДЕТЯМ!



Как стать по-настоящему  
ответственными родителями?



Лада Васляева

Я против жестокого  
обращения с детьми!

YA-RODITEL.RU

### Нормативно-правовая основа:

#### Международные акты:

- Декларация прав ребенка Организации Объединённых Наций от 20 ноября 1959 года;
- Конвенция о правах ребенка одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и вступившая в силу в ССР 15.09.1990 г.;
- Декларация и программа действий ООН «Мир, пригодный для жизни детей» от 10 мая 2002 года.



- 3. Разработка действенной процедуры и реального механизма защиты прав и интересов ребенка по личному обращению*
- 4. Активное внедрение в школьную практику новейших педагогических технологий, психологических тренингов*
- 5. Создание эффективной системы взаимодействия учреждений образования, здравоохранения, органов внутренних дел, социальной защиты населения и общественных организаций*

# Брифинг



«Детство без жестокости и насилия: защита и помощь»

*Павлова Маргарита Николаевна*

*Трясеногова Елена Николаевна*

*Мельников Юрий Николаевич*

*Романов Александр Сергеевич*

*Таганова Елена Владимировна*

*Гусева Наталья Александровна*

# ***МАСТЕР - КЛАССЫ***



*1. Профилактическая работа с родителями в ОУ*

**«Воспитание ненасилием»**

*2. Социально-психологическое просвещение классных руководителей и учителей-предметников*

**«Психологическая культура и  
безопасность в образовательном  
учреждении»**

*3. Социально-психологическая поддержка учащихся ОУ*

**«Каждый ребенок имеет право на...»**



***Благодарю за  
внимание!***