

Проект

Название: « Микробы: хорошие и плохие»

Вид: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Возрастная группа: старшая группа № 5 «Семицветики»

Состав участников: дети, воспитатель, родители группы.

Срок реализации: с 10.11- 28.11.2014г

Вопросы для мониторинга детей

- 1. Почему грязнули и неряхи часто болеют?*
- 2. Какие овощи и фрукты защищают от вредных микробов?*
- 3. Где живут микробы?*
- 4. Что такое микроскоп?*
- 5. Бывают ли полезны микробы?*
- 6. Как не допустить, чтобы микробы попали в наш организм ?*
- 7. Как бороться с микробами?*
- 8. Какие меры профилактики заболеваний существуют?*

НАЧАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

Количество детей		
27 человек		
ВЫСОКИЙ	9	34%
СРЕДНИЙ	16	59%
НИЗКИЙ	2	7%

Актуальность проекта

К сожалению, в наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. Многие причины – от нас не зависящие и изменить что-либо не в наших силах. Но есть одна очень важная – это формирование у детей дошкольного возраста потребности в сохранение и укреплении своего здоровья.

Проблема

Последнее десятилетие во всём мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья подрастающего поколения. И поэтому все понимают, что необходимо с дошкольного возраста научить ребенка самостоятельно заботиться о своем здоровье, но все дети разные и именно поэтому необходимо найти индивидуальный подход к каждому ребенку, заинтересовать его, побудить желание заботиться о своем здоровье.

Цель: Сформировать у детей элементарные представления о микробах, вреде и пользе.

Цель детей: Мы хотим узнать ,кто такие микробы и как не пустить их в организм.

Задачи:

Получить некоторые представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат);

Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными;

Познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями;

Воспитывать осознанное отношение их своему здоровью. Учить понимать, как влияют физические упражнения на организм человека. Развивать потребность в необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, игр.

Первый этап (подготовительный)

Информация в уголке для родителей о цели и задачах

Проекта **«Микробы: хорошие и плохие»**.
Дидактическое и методическое оснащение
Проведен мониторинг детей.
Создана книжка валеологических загадок.

Работа с родителями:

Предложить составить рассказы с детьми о том, как надо хранить продукты с полезными микробами.

Сочинение рассказов про микробы совместно с родителями.

Сочинение сказок о полезных продуктах.

Оснастить игру «Магазин молочных продуктов» необходимыми атрибутами (упаковки кисломолочных продуктов).

Подобрать загадки по валеологии, для создания книги загадок.

ВТОРОЙ ЭТАП (ОСНОВНОЙ)

**Исследовательская
деятельность**
*«Вот так
передаются
микробы»*



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. БЫВАЮТ ПОЛЕЗНЫМИ.

МИКРОБЫ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВЫРАЩИВАНИЕ ПЛЕСЕНИ



АППЛИКАЦИЯ ТЕМА: «МИКРОБЫ»



РИСОВАНИЕ

ТЕМА: «МЫ МИКРОБОВ НЕ БОИМСЯ!»



КОНСТРУИРОВАНИЕ «АМУЛЕТ ЗДОРОВЬЯ»



МЫ ИГРАЕМ В МАГАЗИН. ПОКУПАЕМ КИСЛО МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ.



Третий этап. (заключительный)

Презентация проекта: «Микробы: хорошие и плохие».
Итоговое занятие «Пять золотых правил здоровья»

СЮЖЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ « ПЯТЬ ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ ЗДОРОВЬЯ.»



Результаты проекта:

Дети усвоили

*Что такое микробы и как не допустить
попадания их в организм человека.*

*Познакомились с оптическим прибором –
микроскопом.*

Изготовили книжку загадок по валеологии.

*Создали буклет для детей и родителей о
правилах как сохранить здоровье .*

Работа с родителями:

Родители вместе с детьми придумали рассказы и нарисовали рисунки о том, как надо хранить продукты с полезными микробами.

Сочинение рассказы о микробах.

Оснастили игру «Магазин молочных продуктов» необходимыми атрибутами(упаковки кисломолочных продуктов).

Подобрали загадки по валеологии, для создания книги загадок.

МЫ МОЖЕМ СОЧИНИТЬ СКАЗКИ О ВРЕДНЫХ И ПОЛЕЗНЫХ МИКРОБАХ.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ 27 человек		
ВЫСОКИЙ	20	74%
СРЕДНИЙ	7	26%
НИЗКИЙ	-----	-----

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ О ПРАВИЛАХ КАК СОХРАНИТЬ СВОЁ ЗДОРОВЬЕ.



Всегда мой руки перед едой, придя с прогулки, после посещения туалета.



Овощи и фрукты можно есть только мытыми.



Делай своевременно прививки, они спасут тебя от болезней и эпидемий.



Если заболел, то нужно обратиться к врачу и остаться дома, чтобы не заражать других людей..

ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ

□ *Продолжать работать по теме ЗОЖ:*

Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Пополнять развивающую среду, больше приобщать родителей к совместной работе, находить новые интересные приёмы и методы подачи нового материала.

Используемая литература:

1. С. Шукшина «Я и мое тело», Изд. «Школьная пресса», 2004 г.;
2. Детский иллюстрированный атлас «Анатомия человека», Москва «Оникс 21 век», 2002 г.;
3. Г. Юдин «Главное чудо света», Москва «Монолог», 1994 г.;
4. Энциклопедия «Почемучка» ООО «Издательство Астрель», 2000 г.;
5. Энциклопедия «Окружающий мир» ООО «Издательство Астрель», 2000 г.;
6. Т. А. Шорыгина «Беседы о здоровье»
6. А. И. Иванова «Естественно-научные наблюдения в детском саду»
7. Ресурсы интернета.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!