




**Весело играем**

**звук [Р] закрепляем**

**Автор: учитель-логопед  
СП «Детский сад  
«Аленушка»» ГБОУ СОШ с.  
Исаклы  
Толстова Т.С.**

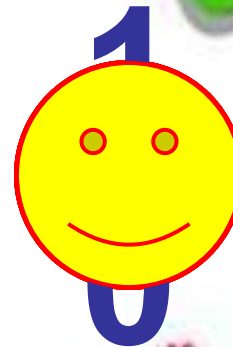


**Цель:  
автоматизация  
звука [Р] в словах  
и предложениях**



**Привет, я тигренок!  
Я очень люблю играть  
со своими друзьями.  
Поиграй с нами!**

# «Артикуляционная гимнастика»



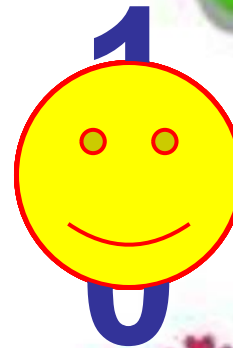
# «Артикуляционная гимнастика»



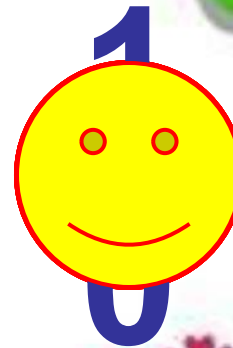
# «Артикуляционная гимнастика»



# «Артикуляционная гимнастика»



# «Артикуляционная гимнастика»





**«Пока тигренок идет,  
произноси звук Р»**



**«Произнеси  
слоги»**



**А**

**О**

**У**

**Ы**

**Э**

А



О



У



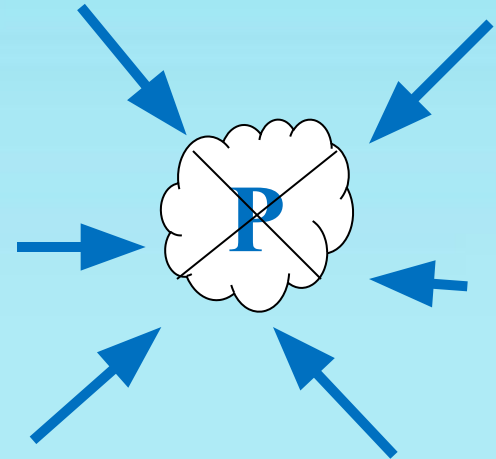
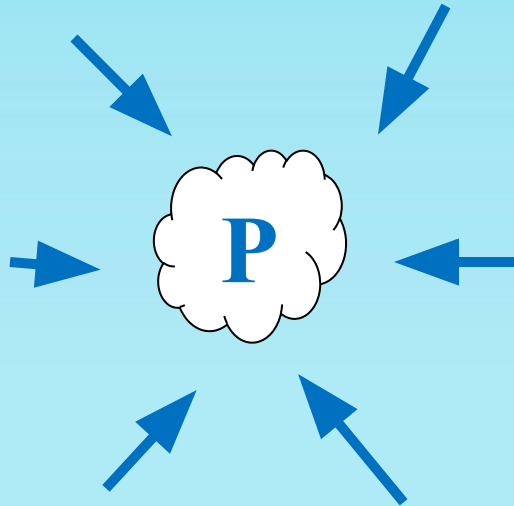
Ы



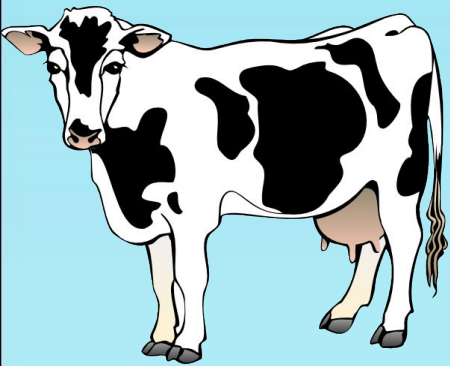
Э



# «Раздели слова»



# «Четвертый лишний»





# «Доскажи словечко»

Ар–ар–ар – мимо  
пролетел...



Ор–ор–ор – прохутился  
наш...



Ар–ар–ар – кипит...

Ор–ор–ор – зреет  
сочный...

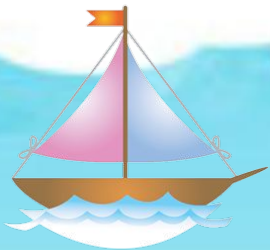


Ыр–ыр–ыр – мышка  
любит...



Ир–ир–ир – очень  
я люблю...





|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>Р</b> |  |  |
|----------|--|--|

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | <b>Р</b> |  |
|--|----------|--|

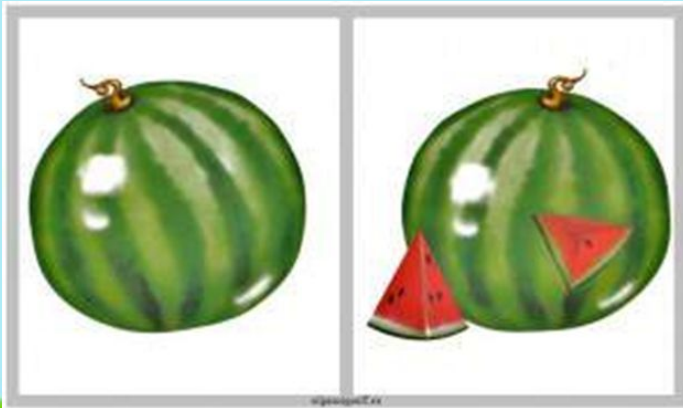
|  |  |          |
|--|--|----------|
|  |  | <b>Р</b> |
|--|--|----------|

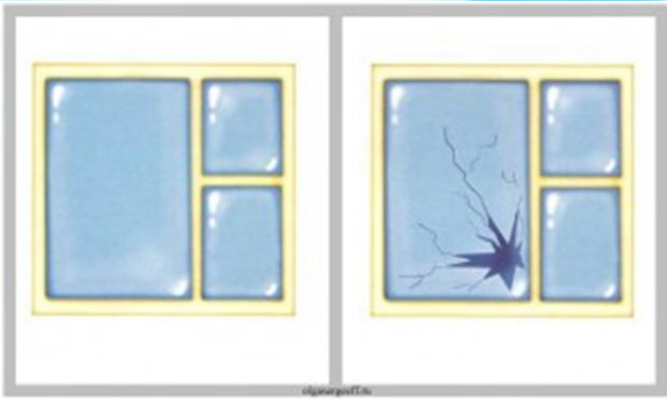
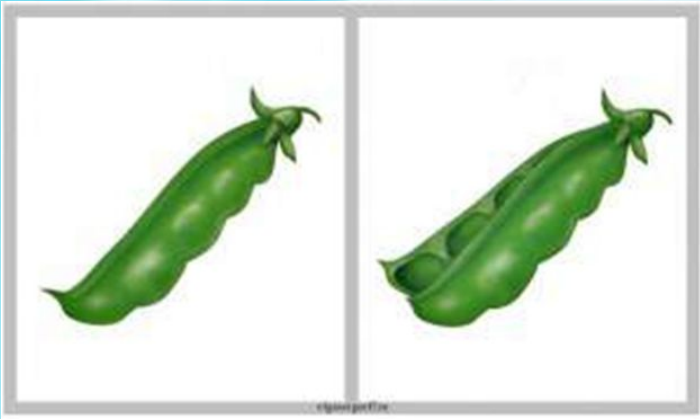


**«Определи место звука [Р]  
в словах»**



# «Что изменилось?»





# «Найди пару»





**Молодец!**