

# Словарь по обществознанию для 7 класса

30.11.2012



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

# ВОЗРАСТ

- 1) в хронологическом плане — продолжительность периода времени от момента рождения до настоящего или до другого определенного момента времени; 2) в физическом и психологическом - определенный период в развитии человека: детство, отрочество, юность...;



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

# ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

□ период развития детей от 11-12 до 15 лет, что соответствует среднему школьному возрасту, возрасту учащихся 5-8 классов. Его называют иначе переходным возрастом, так как он характеризуется переходом от периода детства к юности, от незрелости к зрелости.



# ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ

□ Выделение периодов жизни человека по анатомо-физиологическим и социально-психологическим признакам; принято выделять: младенчество - от момента рождения до 1 года; преддошкольный возраст - от 1 года до 3 лет; дошкольный - от 3 до 6 лет; младший школьный — от 6 до 10 лет; подростковый - от 11 до 15 лет; юношеский - от 15 до 21 года; зрелый - от 21 года до 60 лет; пожилой - от 60 до 75 лет; старческий - от 75 до 90 лет; долгожители - свыше 90 лет.





# АЛЬТРУИЗМ

Бескорыстная забота о благе других людей, противоположность эгоизму.





# ДИНАМИЗМ

□ **Движение, развитие,  
внутренняя энергия.**





# КОМПЛЕКС НЕПОЛНОЦЕННОСТИ

□ Устойчивое ощущение своей ущербности в чем-либо или неспособности к чему-либо (отважным поступкам, занятиям музыкой или математикой и т.д.), которое превратилось в навязчивую идею.

□

□





# ЛИЧНОСТЬ

- человек как общественное существо, сформировавшееся в определенной системе общественных отношений. Основным в характеристике является общественная направленность, непосредственно связанная с мировоззрением.







# ТЕМПЕРАМЕНТ

□ совокупность индивидуально-психических свойств человека, характеризующаяся главным образом быстротой возникновения чувств и их силой, проявляется также и в особенностях движений человека.

□





# ХАРАКТЕР

□ Совокупность индивидуальных устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении, деятельности.

□

□





# САНГВИНИК

- Подвижный, но уравновешенный человек, правильно (адекватно) реагирующий на окружающие события.





# ХОЛЕРИК

□ Быстро возбуждающийся, неуравновешенный, вспыльчивый человек с резкими переходами настроения.

□





# ФЛЕГМАТИК

□ Медлительный, но настойчивый и упорный человек, которого трудно вывести из состояния равновесия.

□





# МЕЛАНХОЛИК

□ Человек, очень глубоко переживающий даже небольшие огорчения, склонный к хандре, пессимизму.





# СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- индивидуальные особенности человека, которые проявляются в умении что-либо делать, в склонности к определенным занятиям и профессии.






# ИНТЕЛЛЕКТ

- Способность к познанию и логическому мышлению.







# АФФЕКТ

**Бурная кратковременная  
эмоциональная реакция  
(например, гнев, ужас),  
возникающая, как правило, в  
ответ на сильный  
раздражитель.**



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

# ЭМОЦИИ

Особая форма отражения психикой  
окружающего мира, проявляющаяся  
главным образом в переживаниях.





# ЧУВСТВА

Отношения к окружающему миру,  
конкретным событиям или людям  
(возможно, воображаемым), высший  
вид эмоций.





# НАСТРОЕНИЕ

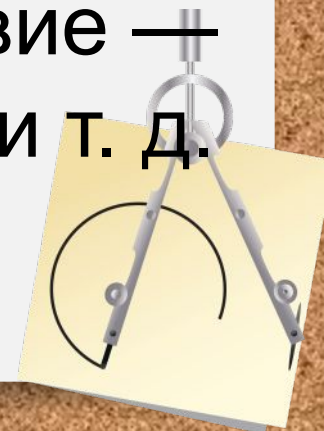
Отражает общее состояние переживаний человека, может быть приподнятым или подавленным. К нему относят скуку, печаль, страх, отчаяние, радость, надежду, увлеченность.





# СТРЕСС

Реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку. Это физиологическая реакция, которая выражается в мобилизации резервных возможностей организма. Она возникает в ответ а любое неблагоприятное воздействие — холод, усталость, боль, унижение и т. д.





# САМООЦЕНКА

оценка человеком самого себя, своего внешнего вида и внутреннего мира (она может быть высокой, средней и низкой).





# ЛИДЕР

**Самый авторитетный член группы**

