

# ЦЕННОСТИ ОЛИМПИЙСКИХ И ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР

АВТОР:

Петренко

Елена Валерьевна

Краснодарский край

Город Сочи

Общеобразовательное учреждение

Гимназия

«Школа бизнеса»

# ЦЕННОСТИ

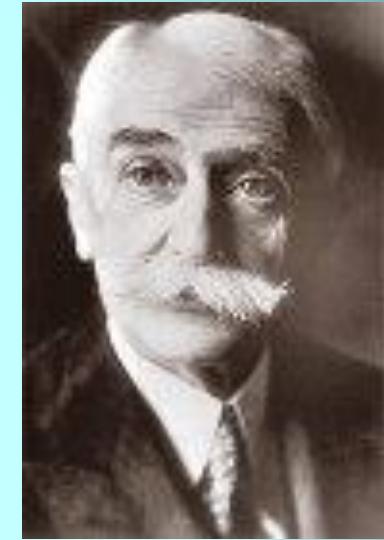
*«Олимпизм – это философия жизни, превозносящая и объединяющую в сбалансированное целое качества тела, воли и разума. Смесь спорта с культурой и образованием – Олимпийское движение – стремится к созданию образа жизни, основанного на радости, строящейся на усилиях, просветительском значении хорошего примера и уважения универсальных основополагающих этических принципов»*  
*(«Олимпийская хартия», Основные принципы, пункт 1.)*

Идею Олимпизма сформулировал «отец» современных олимпиад Пьер де Кубертен в своем докладе, прочитанном в Сорbonне. Речь в нем шла о том, что мир должен объединиться единой идеей спортивного состязания, а молодежь не должна забывать о великой ценности здоровья.

Пьер де Кубертен видел в себе прежде всего педагога. По его мнению, спорт должен стать частью образовательного процесса для каждого молодого человека, так же как наука, литература и искусство.

Его цель состояла в том, чтобы культивировать гармоничное воспитание тела и ума. Олимпийские игры позволили Кубертену передать свои образовательные концепции международной общественности.

Олимпийское движение придерживается принципов Кубертена. Сегодня с помощью образования Олимпизм стал универсальным учением, основанным на фундаментальных человеческих ценностях.



**Пьер де Кубертен**

# ОЛИМПИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ

# **СОВЕРШЕНСТВО**

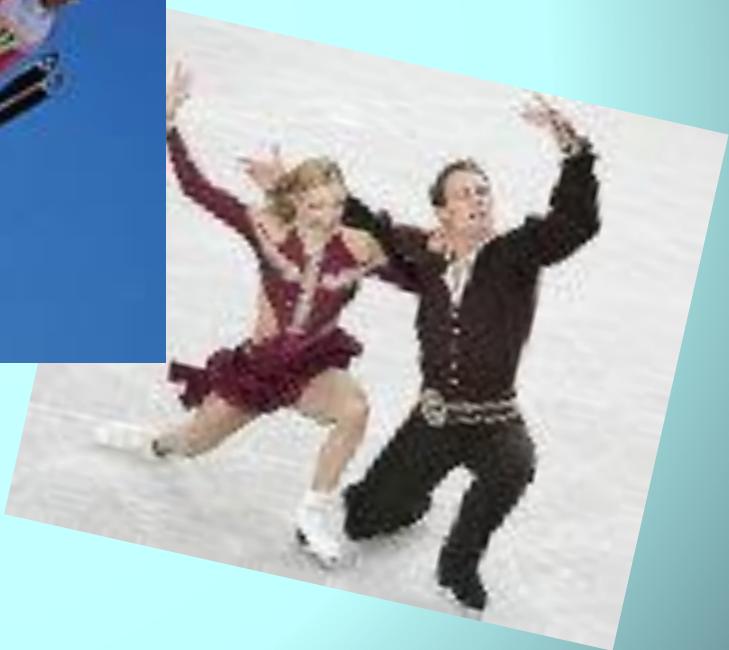
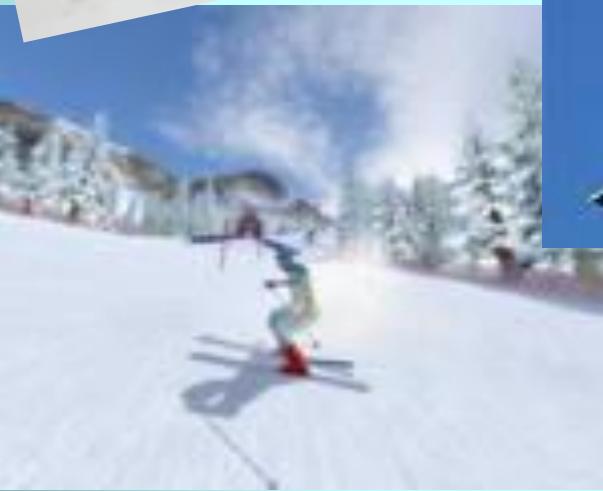
**СОВЕРШЕНСТВО – это полная самоотдача как на спортивной арене, так и в жизни. В данном случае речь идет не столько о триумфальной победе, сколько об упорной борьбе за достижение поставленных целей, ежедневном преодолении себя – то есть о СТРЕМЛЕНИИ к совершенству.**

**Каждое учение рассуждает об идеалах и о стремлении к ним. Считается, что совершенство можно найти и увидеть только в искусстве.**

**Но в конце 19 века появилась другая точка зрения: совершенства можно достичь, занимаясь физической активностью.**

**Совершенство в спорте, например, проповедовал потомственный дворянин Пьер де Кубертен. А его современники выступали за массовое «физическое воспитание».**

**Сегодня мы знаем, что именно с массового спорта и начинается то самое стремление к совершенству, которое приводит к олимпийским рекордам.**



# ДРУЖБА

ДРУЖБА - это одна из главных человеческих ценностей. Платон ставил дружбу выше остальных человеческих привязанностей. Друзья, говорил он, «гораздо ближе друг к другу, чем мать и отец».

Олимпийское же понимание дружбы относится не только к привязанности между отдельными людьми, а шире – между целыми народами и культурами.

Спорт - это инструмент, который помогает найти взаимопонимание между людьми и целыми народами. А дружба в команде помогает достичь лучшего результата, чем простая сумма всех усилий.

МОК считает, что олимпийские игры могут и должны помогать разрешению международных конфликтов. Цитируем президента МОК Жака Рогге: спорт «не может сам по себе останавливать войны или поддерживать мир, но его жизненно важная роль заключается в том, чтобы помогать построению лучшего и более мирного мира». С этим связана древняя традиция олимпийского перемирия, уходящая корнями в Игры античности и возрожденная МОК в 1992 году.

Цели олимпийского перемирия:

- обеспечить прекращение военных действий на период Олимпийских игр;
- наладить контакты между враждующими сторонами через спорт;
- оказать гуманитарную помощь странам, охваченным войной;
- создать «окно возможностей» для заключения мира.

Символ олимпийского перемирия – голубка, традиционный образ мира, на фоне пяти голубых колец стилизованного олимпийского огня. Олимпийский огонь призван нести дружбу и чувство духовного единства в сердца людей во всем мире, а разноцветные точки на языках пламени символизируют людей (или представителей) разных рас и культур.



# **УВАЖЕНИЕ**

**УВАЖЕНИЕ** - это уважение к себе, своему телу, уважение к другим, к окружающей среде.

**В спорте уважение – это соблюдение правил, средство борьбы против использования допинга и других злоупотреблений.**

**Уважение к сопернику – исключает использование неспортивных средств достижения цели. Допинг стал серьезной проблемой в 1980-90 гг., и для борьбы с ним в 1999 году было создано специальное олимпийское агентство – ВАДА (официальный сайт <http://www.wada-ama.org/en/>). Для еще большей независимости и эффективности Агентства его штаб-квартира переехала в Монреаль в 2002 году.**

**Системный подход сразу же дал серьезные результаты – к примеру, были выявлены злоупотребления спортивных чиновников из ГДР, которые в 1980-х буквально «накачивали» своих подопечных анаболиками.**

**Многие спортсмены, особенно женщины, принимавшие эти препараты, на всю жизнь остались инвалидами. И все это делалось ради того, чтобы пятнадцатимиллионная ГДР могла на равных соперничать с такими спортивными державами как США и СССР.**

**По этому делу о допинге дали показания более 300 атлетов, и были осуждены наиболее одиозные функционеры.**



# **ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ**

**Паралимпийские ценности –**

**основаны на истории**

**Паралимпийского движения**

**и принципах состязательности.**

**Эти ценности апеллируют к борьбе за равные  
права,**

**интеграцию в социум и**

**самореализацию людей с инвалидностью.**

# **СМЕЛОСТЬ**

**СМЕЛОСТЬ – это каждодневное преодоление трудностей, включение в борьбу за высшие результаты.**

**Это и бесстрашие перед лицом смерти в схватке с противником, и просто способность подняться над своими страхами ради общего блага или осуществления принятого решения.**

**Это добродетель и воина, и профессионала, и гражданина.**

**Это основание для уважения. Смелость следует отличать от авантюризма и безрассудства, ведь это риск, который оправдан целью.**

**Можно долго рассуждать на тему того что такое смелость в паралимпийском контексте.**

**Однако достаточно один раз взглянуть на наиболее экстремальные паралимпийские виды спорта, чтобы это прочувствовать.**



# **РАВЕНСТВО**

**РАВЕНСТВО – это прежде всего равенство возможностей людей с инвалидностью.**

**Обеспечивается безбарьерной средой и другими условиями жизни инвалидов в обществе.**

**Равенство возможностей предполагает,  
что успех человека не должен зависеть  
от его этнического, религиозного и главное – социального  
происхождения.**

**Олимпийское движение изначально не было проникнуто стремлением к равенству: лишь постепенно в него вовлекались женщины, представители бедных слоев населения, люди разных культур и рас.**

**В 1988 году был сделан большой шаг вперед к равенству возможностей спортсменов-олимпийцев и паралимпийцев.**

**Впервые в истории Паралимпийские игры проводились сразу после Олимпийских –  
в том же городе и на тех же объектах.**



# РЕШИМОСТЬ



**РЕШИМОСТЬ – то, что требуется от атлета-паралимпийца в многократном размере для достижения результата.**

**Решимость не мешает улыбаться Оскару Писто-риусу – южноафриканскому бегуну, который умудрился выиграть**

**3 золотых медали на Паралимпийских играх в категории Т44 (ампутация ноги выше колена), передвигаясь на двух протезах-«гепардах» (у Оскара ампутированы обе ноги).**

**Вся ЮАР с волнением следила за его попыткой заявиться на Олимпийские игры 2008 г. Всего 0,7 секунд не дали ему стать первым спортсменом с ампутацией ноги, принявшим участие в Олимпийских играх.**

**Однако в его решимости ни у кого в мире сомнений не осталось.**



# ВДОХНОВЕНИЕ

ВДОХНОВЕНИЕ – это то, что подталкивает к собственным свершениям или как минимум вызывает чувство сопричастности общему действу.

Вдохновение передается от атлетов всем зрителям. В общем это, конечно, лучше испытать самому – приглашаем всех на соревнования паралимпийцев! Однако вдохновение нужно не только зрителям, но и самим атлетам.

Так, в 2010 году компания О.С.Tanner (партнер Олимпийского комитета США) учредила специальную награду – Paralympic Inspiration Award,

чтобы выразить поддержку всем тем, кто помогает спортсменам-паралимпийцам преодолевать себя и добиваться успеха:

их тренерам, врачам, родным и близким.

Победителей определяют люди, которые голосуют за историю успеха на страничке в Facebook

<http://www.facebook.com/octanner.appreciation>.

Награда представляет собой памятное кольцо из золота 583 пробы.

Кстати, канадское население добилось прямой трансляции Паралимпийских игр в Ванкувере, которая не предполагалась – люди хотели видеть и сопереживать атлетам именно в момент состязаний!





# ИГРОТЕКА

Конкурс  
«Художники».  
Команда должна  
изобразить  
снеговика, каждый  
участник рисует  
один элемент. Кто  
быстрее справится,  
тот и победит.



# ИГРОТЕКА

## Конкурс «Скейтбордисты».

Каждой команде выдаётся скейтборд, две швабры и детское ружьё с пульками. Игрокам необходимо сделать круг вокруг школы на скейтборде, помогая швабрами, а в завершении попасть в мишень.



# ИГРОТЕКА

## Конкурс «Кёрлинг».

Каждой команде  
выдаётся швабра и  
мяч. Необходимо  
попасть в цель.

Играет целая  
команда.



# ИГРОТЕКА

Конкурс  
«Коньки».  
На роликах  
объехать  
школу  
несколько  
раз.



# ИГРОТЕКА

## Конкурс «Санки».

Каждой команде выдаётся скейт и верёвка, которая привязывается к скейту. Один участник садится, а другой его везёт.

Каждый член команды должна проехать и не упасть.



# ИГРОТЕКА

Конкурс «Бобслей».

Один участник сидит  
на велосипеде.

Другой его толкает.  
Необходимо сделать  
вокруг школы один  
круг, но сидящий на  
велосипеде участник  
не трогает педали, а  
только управляет.



# ИГРОТЕКА

## Конкурс «Лыжники».

Участники

привязывают к ногам

две плотные

пластины (это может

быть кусок

ламинаата). С

помощью двух палок,

которыми можно

отталкиваться,

необходимо пройти

трассу.



# ИГРОТЕКА

## Конкурс «Санки».

Один участник  
сидит на  
санках, а  
другой тянет за  
верёвку.

Кто первый  
объедет  
поставленные  
шары, тот и  
победит.



# ИГРОТЕКА

## Конкурс «Хоккей».

Все участники  
могут быть на  
роликах или все  
участники без  
роликов.

Необходимо иметь  
также мяч или  
шайбу, клюшки  
или палки. Каждая  
команда должна  
забить в ворота  
соперника как  
можно больше  
мячей или шайб.

