

Формирование у учащихся на уроках физической культуры.

Учитель Денискина О.В.



ФГОС 2-го поколения для начальной школы

Приоритетной **целью** школьного образования, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря, **учиться**.



ТЕРМИН

«Универсальные учебные действия»
означает умение учиться, т.е.
способность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию путем
сознательного и активного
присвоения нового социального
опыта».



Виды ууд

Личностные

Регулятивные

Познавательные



Активные

Формируемые УУД

Личностные:

Формирование чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;

Освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

Развитие готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы;

Освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметные действия:

Мотивация к достижению высоких результатов, контроль и самоконтроль за выполнением действий, взаимопомощь.

Личностные



Регулятивные

Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия. распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов; осуществление взаимного контроля; оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов.

Предметные действия:

Рефлексия, комментарии и оценка выполнения упражнений, контроль за выполнением действий.

Регулятивные



Познавательные:

Обучение способам самостоятельного поиска необходимой информации, освоение новых двигательных действий путем переосмысления уже изученных движений.

Умение правильно воспринимать информацию и инструкцию даваемую учителем, отвечать на вопросы, запоминать правила и технику выполнения упражнений, эстафет, правила ТБ.

Предметные действия:

Нахождение своих способов решения проблемных ситуаций в двигательной деятельности.

Самостоятельное составление и проведение комплексов физических упражнений, повторение правил ТБ.

Познавательные:



Коммуникативные:

Взаимодействие, ориентация на партнёра,
сотрудничество и кооперация
(в командных видах спорта).

Предметные действия:

Выполнение комплексов упражнений,
подвижные игры, соревнования, занятия
спортом.

Коммуникативные:



УУД учитель должен учитывать следующие показатели:

- состояние здоровья детей;
- успеваемость по основным предметам;
- уровень развития речи;
- степень владения русским языком;
- умение слушать и слышать учителя, задавать вопросы;
- стремление принимать и решать учебную задачу;
- навыки общения со сверстниками;
- умение контролировать свои действия на уроке.

поставленной целью УУД



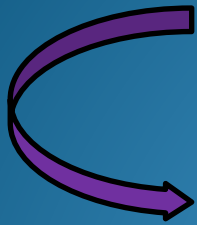
ДОЛЖНЫ ПОМОЧЬ:

Обучающемуся

- *получить более качественные знания, которые необходимы для физического развития;*
- *обеспечить доступ к нетрадиционным источникам информации;*
повысить интерес к предмету;
- *повысить активность учащихся на уроках ,*
- *повысить эффективность самостоятельной работы.*

поставленной целью УУД

ДОЛЖНЫ ПОМОЧЬ:



Педагогу

- *реализовать принципиально новые формы и методы обучения;*
- *сохранить психологическое благополучие и здоровье детей в учебной деятельности ;*
 - *повысить уровень использования наглядности и визуализации на уроке ;*
- *повысить эстетическую привлекательность урока; привлечь учащихся к спорту.*

многое, от учителя
практически ВСЁ!»





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**