

# *Урок математики в 5 классе*

*Учитель математики высшей  
категории МБОУ «Бриентской  
СОШ» Бакеева И. Р.*

*Разминка*

# Устный счёт

1)  $57 : 8 = 7$  (ост. 1)

2)  $1213 : 12 = 101$  (ост. 1)

3)  $426 : 42 = 10$  (ост. 6)

4)  $773 : 11 = 70$  (ост. 3)

5)  $90 : 8 = 11$  (ост. 2)

6)  $50 : 4 = 12$  (ост. 2)

7)  $52 : 17 = 3$  (ост. 1)

8)  $99 : 15 = 6$  (ост. 9)

9)  $112 : 11 = 10$  (ост. 2)

10)  $18 : 4 = 4$  (ост. 2)

*2. Десять участников конференции  
обменялись визитными карточками.  
Сколько всего карточек было роздано?*

$$10 \times 9 = 90$$

# *Деление с остатком*

1)  $x : 5 = 5$  (ост. 3)

2) ~~99 : 18 = 81~~ (ост. 3)

3) ~~y : 25 = 11~~ (ост. 8)

4)  $y : 25 = 13$  (ост. 8)

5)  $43 : a = 7$  (ост. 1)

6)  $293 : x = 18$  (ост. 5)

4)  $99 : v = 8$  (ост. 3)

5)  $43 : a = 7$  (ост. 1)

6)  $293 : x = 18$  (ост. 5)

## Физминутка

*№ 532, стр. 82*

<i>Делимое</i>	<i>Делитель</i>	<i>Неполное частное</i>	<i>Остаток</i>
<i>647</i>	<i>81</i>	<i>7</i>	<i>80</i>
<i>397</i>	<i>39</i>	<i>10</i>	<i>7</i>
<i>2111</i>	<i>84</i>	<i>25</i>	<i>11</i>

# *№ 531, стр. 82*

<i>Масса одной детали</i>	<i>Кол – во деталей</i>	<i>Всего чугуна</i>
<i>12 кг</i>	<i>41 дет.</i>	<i><u>?</u> болванок по 16 кг</i>

*Сколько чугуна останется?*

# *№ 547, стр. 83*

*Самостоятельная работа*

# *№ 548, стр. 83*





***1. Каким может быть остаток при делении с остатком?***

***2. Может ли остаток быть равным делимому; делителю?***



***Домашнее задание:***

***Стр. 84, № 554, 556 (а).***

***Рефлексия***

**Спасибо за**

**урок!**

