

Проектная деятельность

A group of children are gathered around a table, focused on a project. They are looking at and pointing to various papers and documents spread out on the table. The children are of different ages and are dressed in casual clothing. The background shows a window with a white railing and several potted plants on the sill.

Родительское собрание 2 класс

2007/11/20

с. Вятское

**Врожденные
исследовательские качества**



Исследование



**Приобретенные
исследовательские качества**

Исследование

- **Основные элементы исследования:**

Проблема исследования (гипотеза) исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

- **Проблема** исследования должна быть актуальной.

Исследование можно считать актуальным, если оно, во-первых, отвечает научной потребности практики, а во-вторых, не имеет соответствующего готового научного решения.

- **Тема** - отражает характерные черты проблемы. Тема исследования выбирается с учетом актуальности и недостаточной проработанности конкретной заявленной проблемы. При этом именно тема является визитной карточкой исследования. Она должна отражать процесс движения от известного к новому.

- **Объект исследования** - это то, что рассматривается.

- **Предмет** - это представление о том, как (с какой стороны, какие аспекты и т.п.) рассматривается объект.

Проект

Проект - реалистический замысел о желаемом будущем (от лат. выдвинутый вперед).

Проект - это буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта.

Проект - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучаемыми комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Метод проектов - совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

Виды проектов:

Практико-ориентированный проект

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Форма конечного продукта при этом разнообразна – от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Виды проектов:

Исследовательский проект

По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социол. опрос.

Исследовательские проекты имеют четкую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования:

Актуальность темы

Проблема

Предмет и объект исследования

Эти проекты наиболее распространены.

Виды проектов:

Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет. Данный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении.

Виды проектов:

Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.

Данные проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности обучаемых. Это может быть стенная газета, сценарий праздника и т.п.

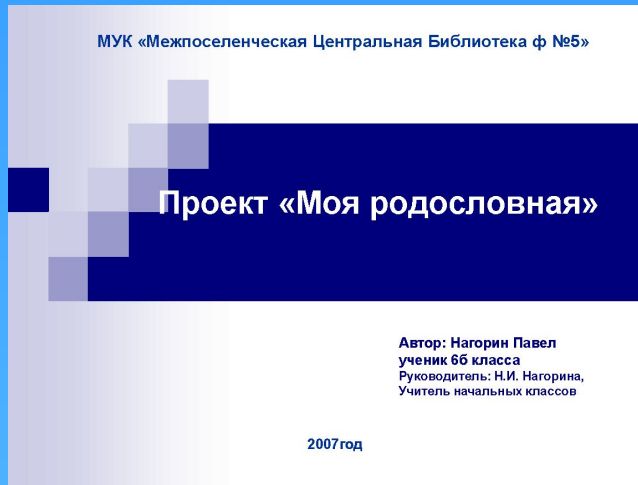
Виды проектов:

Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации. Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключен договор?

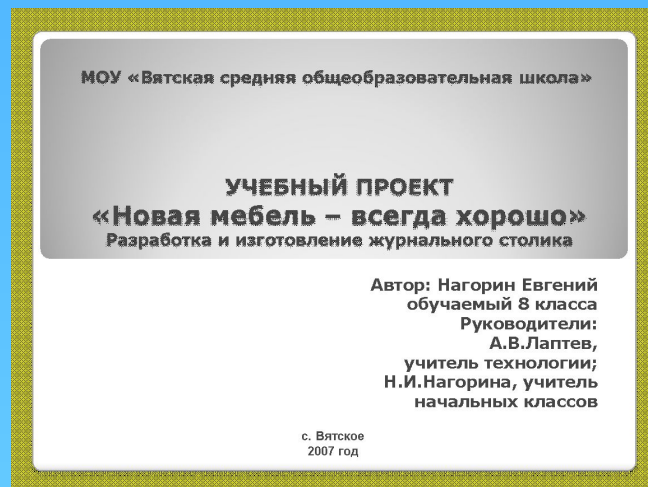
Проект может выполняться индивидуально или группой.

Исследовательский проект



Участие в
Республиканском
конкурсе «Мой друг,
Отчизне посвятим»

Учебный проект



Участие в школьной
конференции
26 февраля 2008 г.

Алгоритм проекта:

1. Тема
2. Вид проекта
3. Сроки
4. Обоснование проекта
5. Цель
6. Задачи
7. Объект
8. Формы работы
9. Прогнозируемые результаты
10. Практическая значимость проекта
11. Этапы работы
12. Самоанализ
13. Приложение

Наши первые проекты были по ознакомлению с окружающим миром

«Как вода пришла
к тебе в гости»
Н.Бахтина

«Дружба человека и
воды». – М.Бастракова

«Какие бывают реки»
Н.Кузьминых

«Как по карте
находить реки?»
А.Куклин

«Почему вода в реке
не исчезает?»
В.Александрова

«Где берет начало река»
А. Елькина

«Как образуется дождь?»
Е.Тимофеева

Творческий проект "Чудо-матрёшка"



МО «Советский муниципальный район» республики Марий Эл
МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»

«ЧУДО - МАТРЁШКА»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
(разработка и изготовление матрёшки)

Авторы: обучаемые 2 класса
Руководитель: Н.И. Нагорина
учитель начальных классов

с. Вятское
2007 год

1 место в школьной
конференции
26 февраля 2008 г.

МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»

«Занимательная геометрия»

Творческий проект

Авторы:
обучаемые 2 класса
Руководитель:
Н.И. Нагорина, учитель
начальных
классов

2008 год

**1 место в школьном
конкурсе
математических
проектов
1 февраля 2008**

**Учебный проект
«Занимательная геометрия»**

**Спасибо за
внимание**