

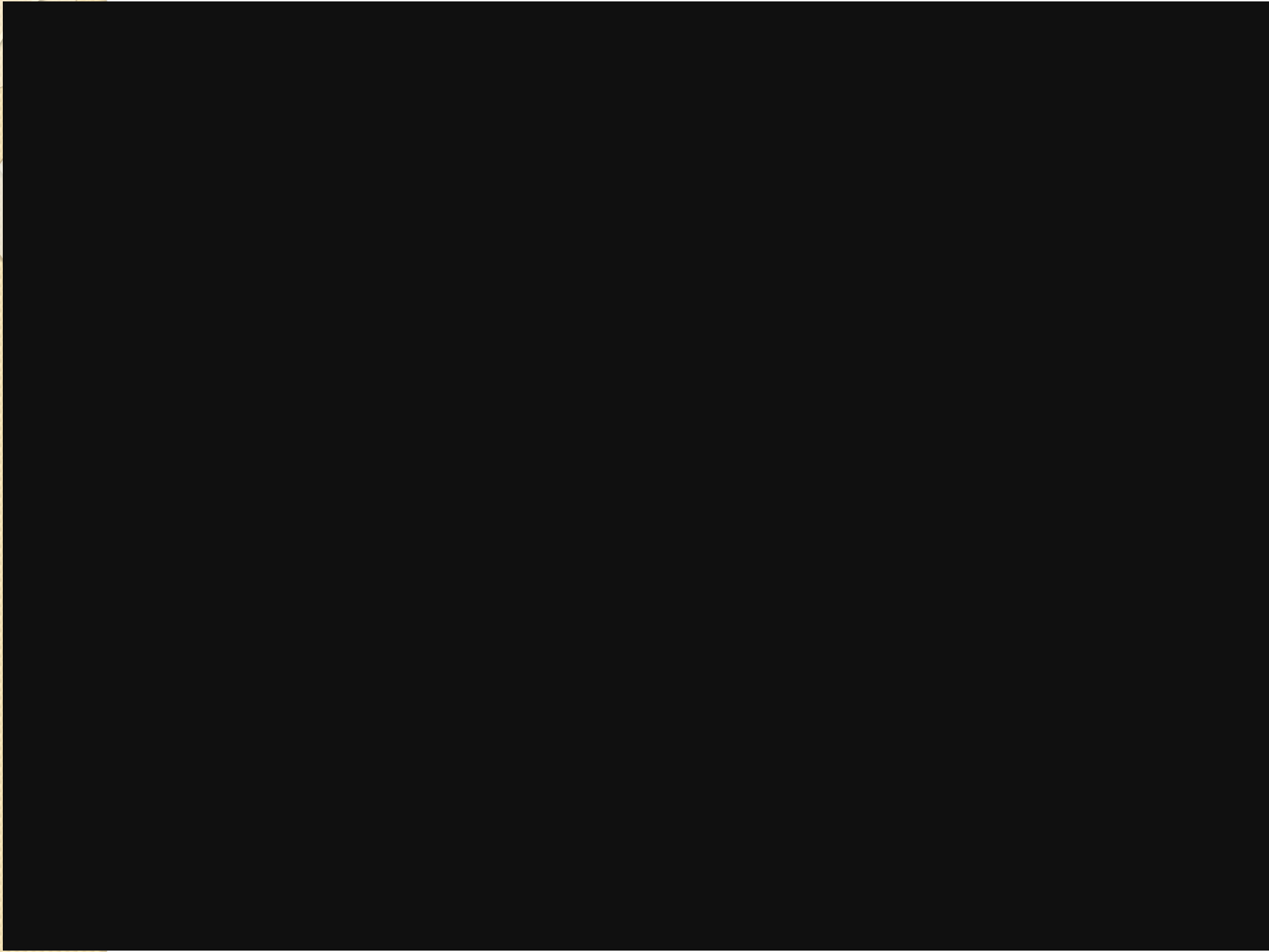
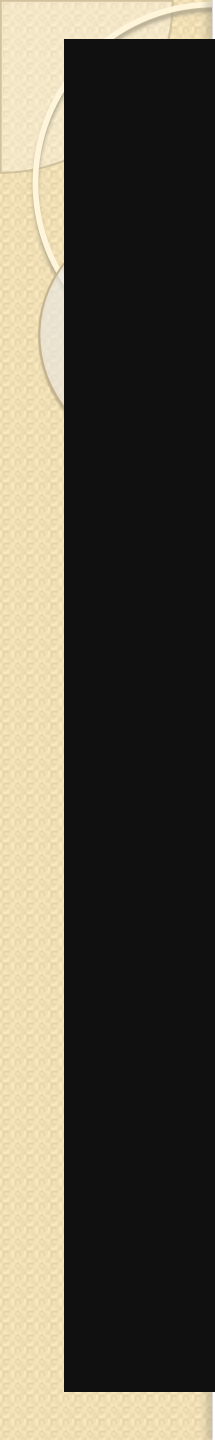
**Основные направления
духовно-нравственного развития и
воспитания личности гражданина
России в ФГОС второго поколения**





«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений»

(Д. Медведев в посланиях Федеральному собранию Российской Федерации 2007, 2008г.г.)





**Воспитание,
социально-педагогическая
поддержка становления и
развития высоконравственного,
ответственного, творческого,
инициативного, компетентного
гражданина России.**

Воспитание -

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Статья 2 ФЗ Об образовании от 21.12.2012г.

Результаты диагностики:

- Достаточно ли вы информированы о стандартах второго поколения?

Начальная школа	Основная школа
Да – 100 %	Да – 43 % Нет – 0 % Отчасти – 57 %

- Знакомы ли вы с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания?

Начальная школа	Основная школа
Да – 100 %	Да – 43 % Нет – 29 % Отчасти – 28 %

- **Считаете ли вы необходимым повысить свой профессиональный уровень в условиях перехода на ФГОС ?**

Начальная школа	Основная школа
Да – 33% Отчасти – 67 %	Да – 57 % Нет – 0% Отчасти – 43 %

- **Перечислите основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания**

Начальная школа	Основная школа
Справились с заданием – 100 %	Справились с заданием – 29 % Не справились с заданием – 71 %

- 
- Общество нуждается в подготовке высоко нравственных людей
 - Ребенок живет и развивается, окруженный множеством источников позитивного и негативного воздействия.
 - Образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.
 - Вооружение нравственными знаниями дает представление о последствиях нарушения норм или последствиях проступков для окружающих людей.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- отражает ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Основные принципы организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Система нравственного воспитания:

- Понимание и учет в работе всех источников нравственного опыта воспитанников.
- Правильное соотношение форм деятельности и просвещения на разных возрастных этапах.
- Включение нравственных критериев в оценку всех видов деятельности и проявлений личности детей.

Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности

- **Цель:** создание условий для самоопределения и самореализации личности ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
- Оказание помощи в поисках «себя».
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формирование системы ЗУН в избранном направлении деятельности.

- 
- Развитие опыта творческой деятельности.
 - Создание условий для реализации приобретенных ЗУН.
 - Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
 - Включение в различные учебные сообщества.
 - Расширение рамок общения с социумом.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно- эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Экологическое
- Научно-познавательное
- Проектная деятельность

Результаты:

1 уровень – приобретение школьником социальных знаний.

2 уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества.

3 уровень – получение опыта самостоятельного социального действия



Духовно-нравственное воспитание через систему урочной деятельности

*«Истинная мудрость состоит не в
усвоении знаний, а в правильном
применении их во благо»*

А.Ф.Романова – последняя русская императрица

Базовые компетенции:

- Информационная
- Коммуникативная
- Кооперативная
- Проблемная

- 
- Воспитание нравственного чувства
 - Гражданско-патриотическое воспитание
 - Воспитание трудолюбия
 - Воспитание ЗОЖ
 - Экологическое воспитание
 - Эстетическое воспитание

Воспитательный результат определяется по трем уровням:

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Ученик знает и понимает школьную жизнь	Ученик ценит школьную жизнь	Ученик самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия



***«Современное образование должно
обрести духовный стержень.
Поэтому так важно, чтобы школа
давала молодому человеку сумму
знаний для успешной жизни ,
карьерного роста и воспитывала его
как личность, прививала любовь и
уважение к семье, учила любить свое
Отечество и заботиться о его
благополучии»***

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл

Духовно-нравственное воспитание школьников в процессе реализации курса ОРКСЭ

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»



Организация воспитательной деятельности класса по духовно-нравственному воспитанию

« В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья»

И.Ф.Свадковский.



*«Посади дерево, вырасти
ребенка и построй дом»*

Народная мудрость

Синквейн

- Первая строка — *тема синквейна*, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
- Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
- Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.
- Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
- Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее *суть* предмета или объекта.



Благодарим за
внимание!