

Муниципальное образовательное учреждение
Безменовская средняя общеобразовательная школа
Черепановского района Новосибирской области

Урок математики в 1 классе по ОС «Школа 2100»

Тема: Решение задач изученных видов

Учитель начальных классов
Высшей квалификационной категории
Бабина Инна Александровна

2014 год

"Повторять да учить -

ум точить"

9-М

2-А

6-С

$5+4$

0-В

4-О

5-Д

$4+3$

$10-5$

$2+4$

7-У

1-Я

$5+3$

$9-5$

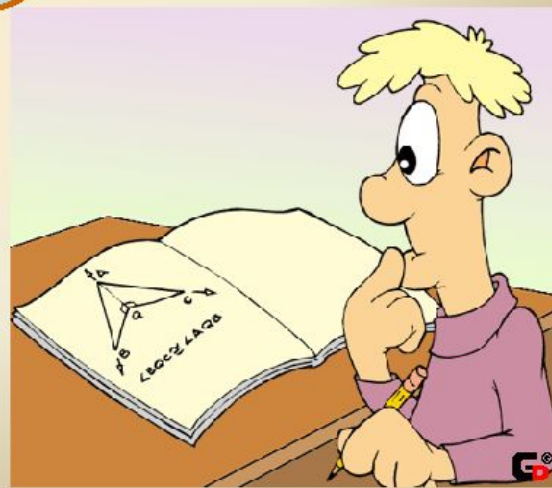
$9-7$

$8-8$

8-Р

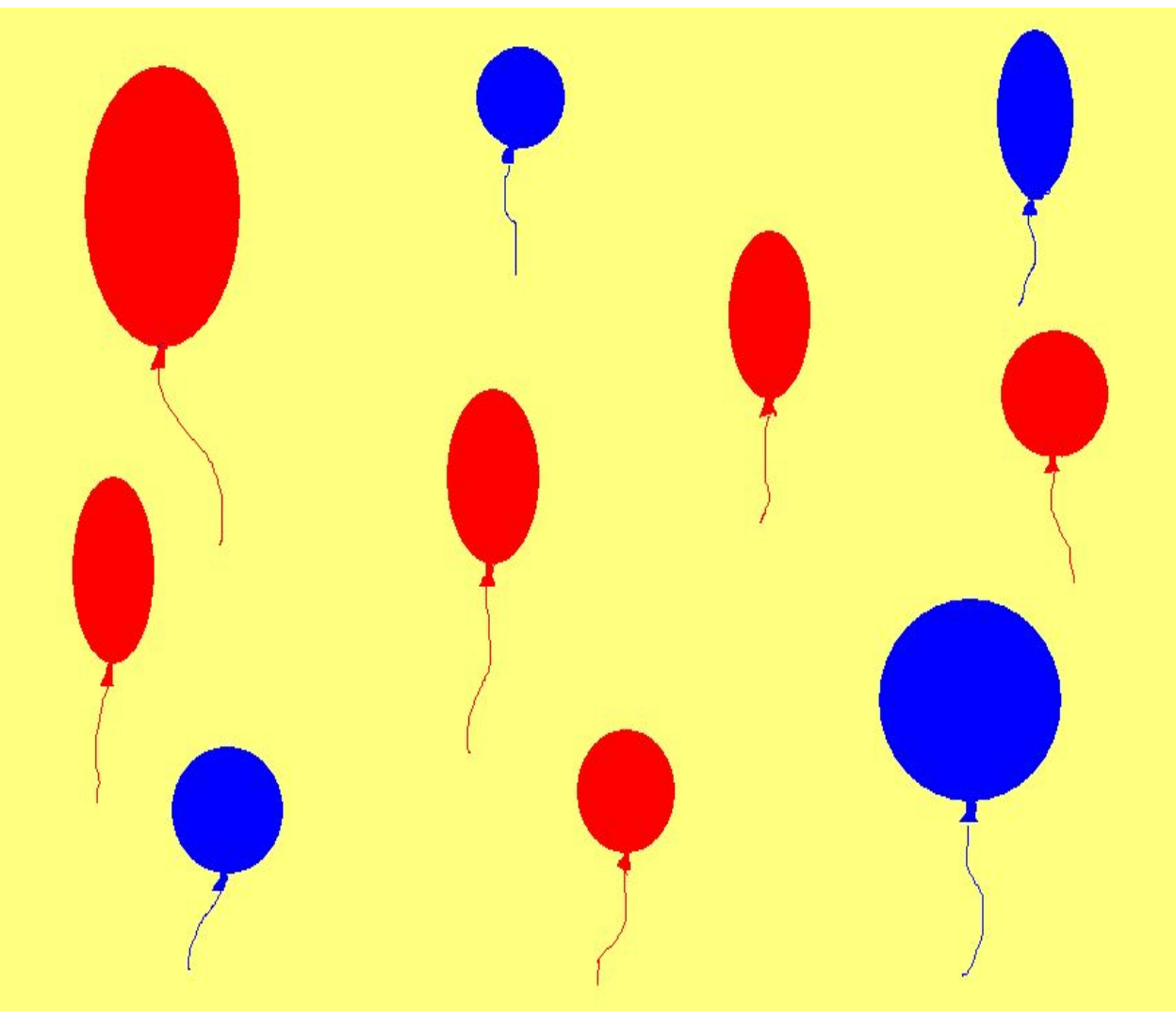
$10-9$

$10-8$



6, 10, 5, 7, 4.

4, 5, 6, 7, 10.



По форме

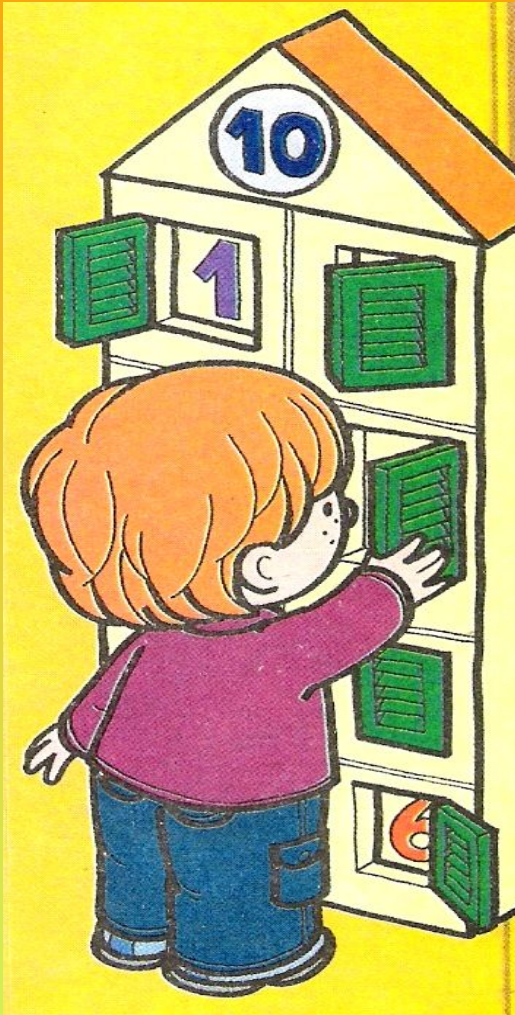
5 и **5**

По цвету

6 и **4**

По размеру

8 и **2**



10

| | | |
|---|---|---|
| 9 | и | 1 |
| 8 | и | 2 |
| 7 | и | 3 |
| 6 | и | 4 |
| 5 | и | 5 |

Сравните два текста.

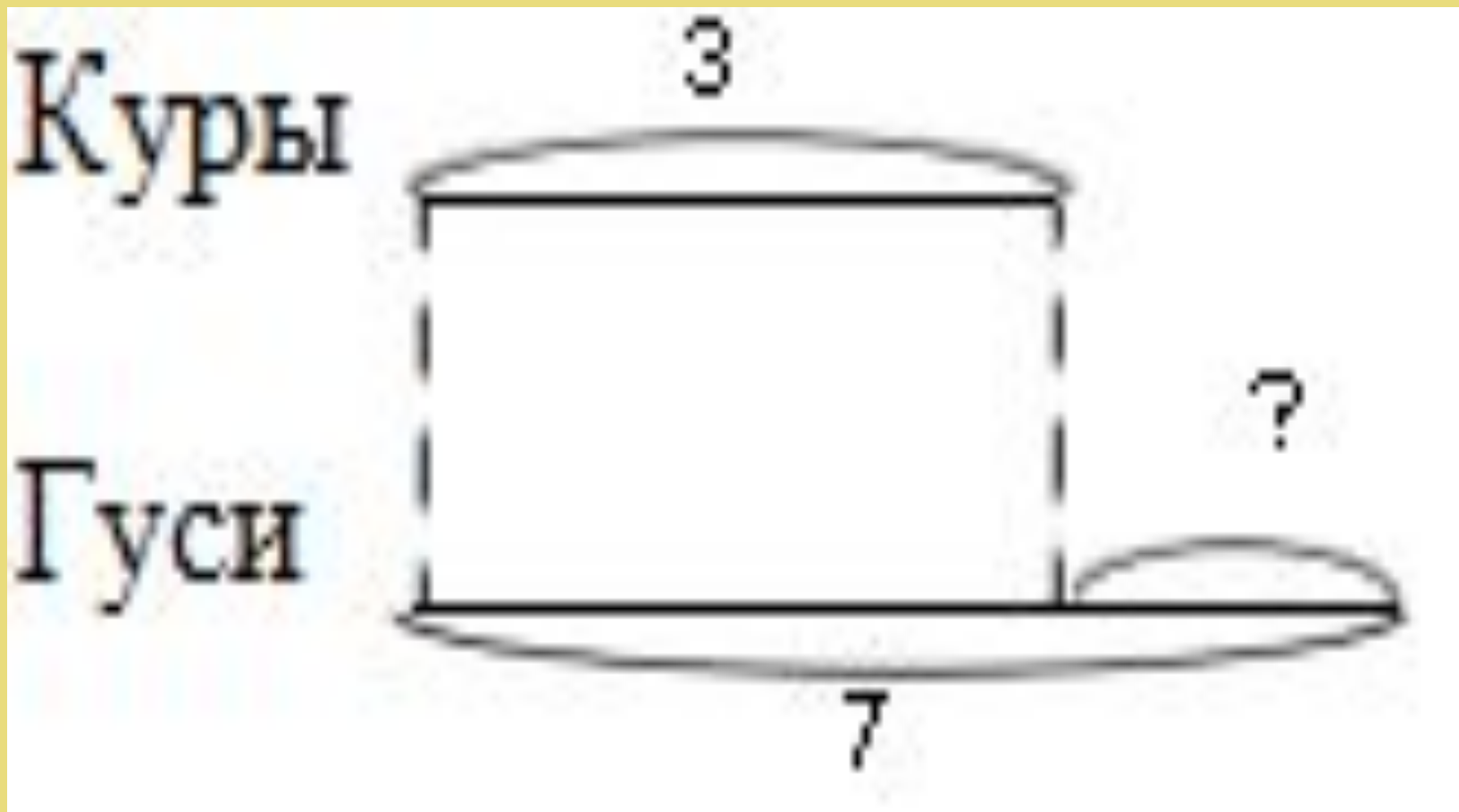
«В классе четыре мальчика и две девочки. Сколько всего детей в классе?»

«В классе четыре мальчика и две девочки. Красивые были дети?»

Найдите задачу.

1. Сколько карандашей у Димы?
2. У Коли 2 мяча, а у Саши 3 мяча.
3. У Лены 5 яблок, 2 яблока она подарила. Сколько яблок осталось?

Составить задачи по схеме



Задачи-ловушки

«На березе росло 8 яблок, 3 яблока упало. Сколько яблок осталось на березе?»

«Росли 2 ёлки. На каждой ёлке по 2 ветки. На каждой ветке выросло по 2 груши. Сколько всего груш?»

Молодцы!