

# «Распределительный закон умножения относительно сложения»

Аверьянова С.В.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №77»

г. Кемерово

Некрылова О. Ю.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №45»

г. Кемерово

**«Не для школы, а для  
жизни мы учимся!»**

Что можете сказать  
про эту запись?

20, 12, 11.

Обменяйтесь тетрадами и  
проверьте друг друга по  
образцу.

15, 56, 54, 2, 49,  
74, 79, 6, 100, 66

Что записано?

$(3+5)*3 \dots 3*3+5*3$

$(4+2)*2 \dots 4*2+2*2$

**«Распределительный  
закон умножения  
относительно  
сложения»**



Формула  
переместительного  
свойства умножения  
относительно сложения

$$(a+b) * c = a * c + b * c$$



стр. 95, №171

- Дайте название фигуре
- Найдите площадь данной фигуры разными способами

-1 способ:

$$6*6=36(\text{см}^2)$$

-2 способ:

$$6*3+4*3+2*3=36(\text{см}^2)$$

-3 способ:

$$9*4=36(\text{см}^2)$$

-4 способ:

$$3*2+6*2+9*2=36(\text{см}^2)$$

Учебник стр.94 №170.

-Прочитайте 1, а затем 2 задачи.

-Составьте краткую запись к задаче, пользуясь таблицей, представленной на доске.

**Д/з**

-Правило

-№171 (пункты 3,4),

периметры прямоугольников

-№169 (выбрать 1 из 3-х столбиков)

Продолжи фразу:

-Я узнал (а) ...

-Я повторил (а) ...

-Я научился (лась) ...

-Какое вы сегодня сделали  
открытие?

-Как формулируется  
распределительный закон  
умножения относительно сложения?

-Где мы можем его использовать?

**Спасибо за  
внимание!**