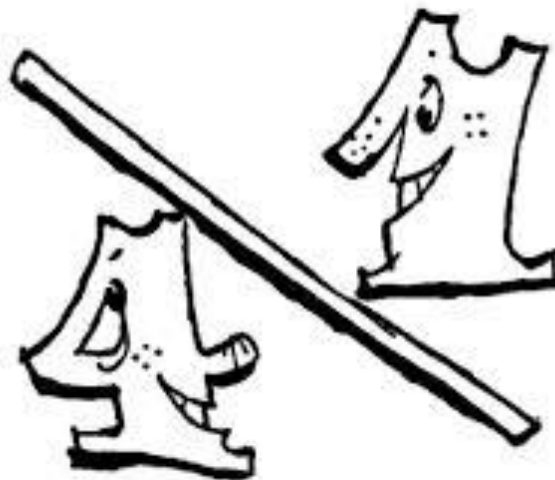


**«Человек похож на
дробь, знаменатель
которой - это то, что он
думает о себе,
а числитель - это то, что
думают о нем.»**

Л.Н. Толстой

Девиз урока:

**«Пусть числитель будет
больше знаменателя!»**



Сократите дробь

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{10}{40} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{21}{33} = \frac{7}{11}$$

Выделите целую часть

$$\frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$$

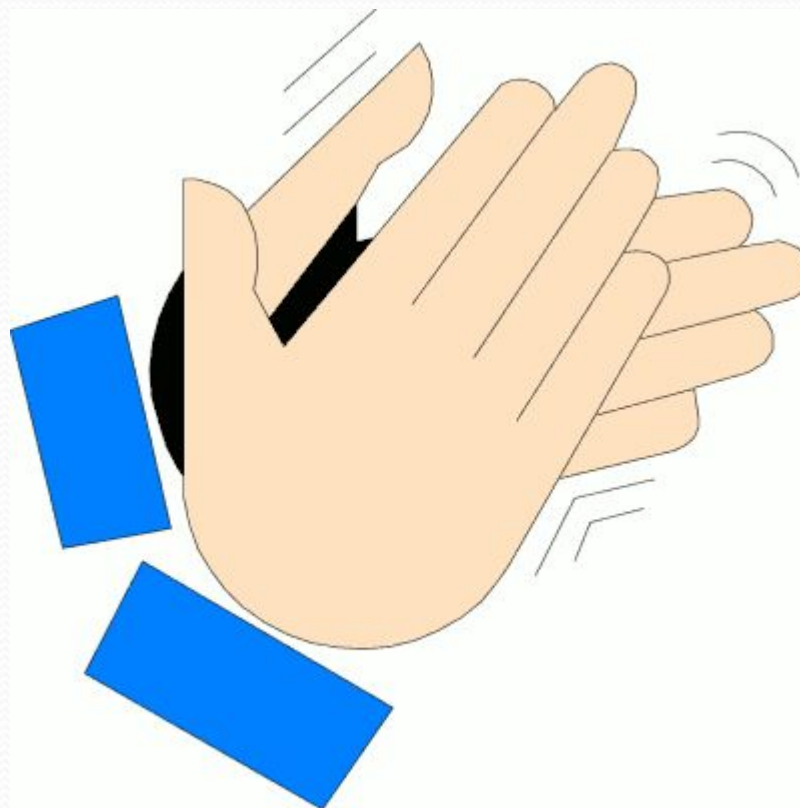
$$\frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}$$

Что поставить вместо «звездочки»?

$$\frac{5}{12} = \frac{10}{24}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{28}{40}$$

Молодцы!



«Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

$$\begin{array}{ccccccccc} & & + & & + & & = & & \\ & \frac{1}{3} & & \frac{8}{12} & & \frac{4}{15} & & & \\ + & & & & - & & & & \\ & \frac{7}{10} & & - & \frac{1}{4} & & + & & \frac{2}{5} \\ & & & & & - & & & \\ & & & & & & & & \frac{4}{13} \end{array}$$

Цель урока?





Математическая разминка



Тест

1 вариант

1. $\frac{2}{7} + \frac{4}{5} =$

2. $\frac{3}{4} - \frac{5}{12} =$

2 вариант

1. $\frac{4}{9} + \frac{1}{3} =$

2. $\frac{9}{14} - \frac{1}{2} =$

ОТВЕТЫ

1 вариант

$$1. \frac{38}{35} = 1 \frac{3}{35}$$

$$2. \frac{1}{3}$$

2 вариант

$$1. \frac{7}{9}$$

$$2. \frac{1}{7}$$

Подведем итоги



Закончите предложение:

сегодня я узнал...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я научился...

у меня получилось ...

я смог...

я попробую...

Домашнее задание

□ №326 (а, б), №327 (а, в, д)

□ №328

□ Составить кроссворд (10 слов)



*Спасибо за урок!
Молодцы!*

