

ТЕМА : БУКВА «С» И **ЗВУК [с].**

Цели:

- ❖ **познакомить со звуком [с], буквой «С»;**
- ❖ **закрепить правильное произношение звука [с];**
- ❖ **развивать фонематический слух;**
- ❖ **продолжать совершенствовать чтение детей;**
- ❖ **развивать навык фонематического анализ:
синтеза;**



1. Организационный момент.

«Психологическая установка на работу»

Улыбнемся друг другу, дети.

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги, наша лень!

Не мешай трудиться, не мешай
учиться!



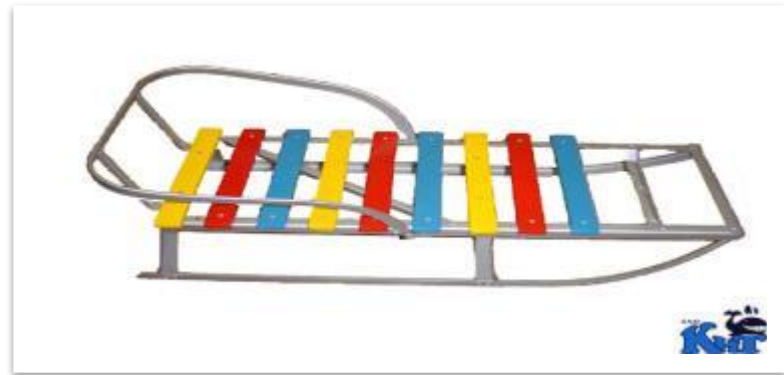
2. ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:

1. Всё лето стояли

Зимы ожидали.

Дождались поры-

Помчались с горы.



2. В шубе летом,

А зимой раздетый.



3. Девичья краса-

Длинная

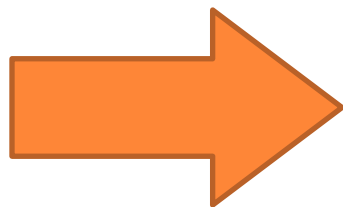


3. Выделите один общий звук
для этих слов:

• сАНКИ

• ЛЕс

• КОсА



[с]



4. ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ ПЕСЕНКУ
«НАСОСА»



с-с-с

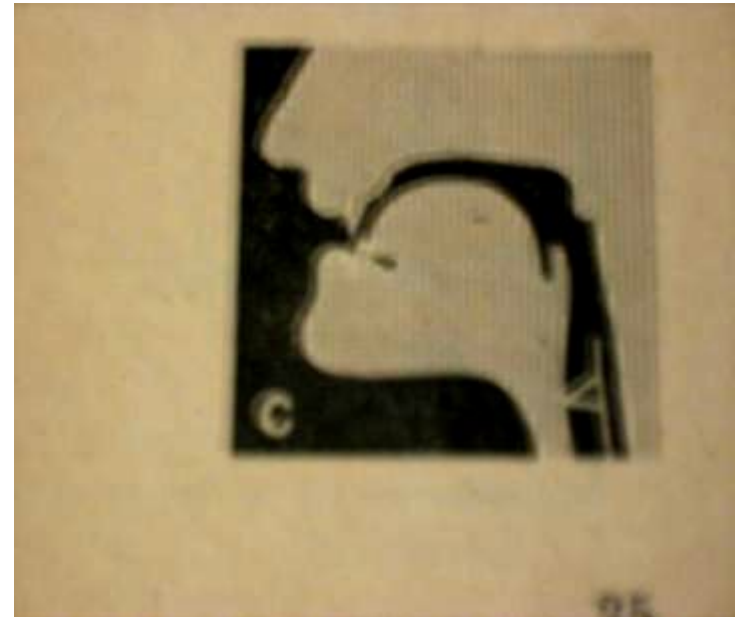


5. СЕГОДНЯ МЫ С ВАМИ ПОЗНАКОМИМСЯ
СО ЗВУКОМ [с] И БУКВОЙ «С»

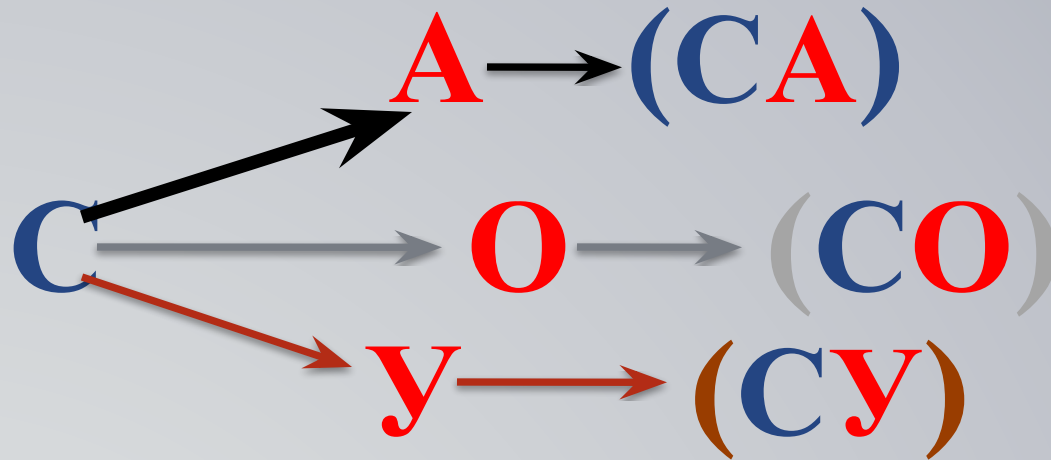
Характеристика звука:

[с]- согласный, глухой, твёрдый

Артикуляция [с]



**6. СОСТАВЬТЕ СЛОГИ ПО
ЛАБИРИНТАМ И ПРОИЗНЕСИ.**

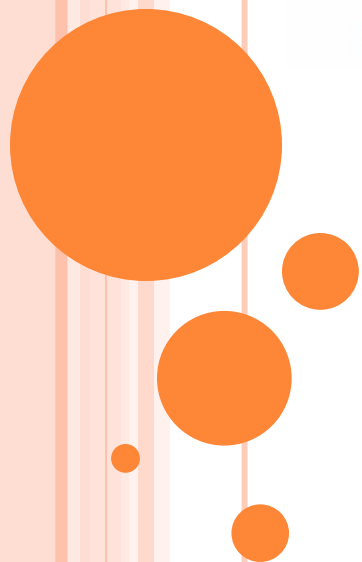


CA	CO	CY
CY	CA	CO
CO	CY	CA

7. ПОДБЕРИ НУЖНЫЙ СЛОГ.



СА
СО
СУ



8. ФИЗМИНУТКА

А теперь подвигаемся! Повторяй за мной все движения, которые я буду делать.

Зайке холодно сидеть, Лапки ставим на бочок, Нужно лапочки согреть. На носочках скок-скок-скок,

Лапки вверх, лапки вниз, А затем вприсядку, На носочках подтянись, Чтоб не мерзли лапки.

Повторить 1 раз.



Садись на место, продолжим наш урок.



9. ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

И пришла к Айболиту

«Ой, меня укусила

И пришёл к Айболиту

«Меня курица клюнула в



10. Звуковой анализ слова



Найди место звука [с] в слове. Скажите каким цветом вы закрасите квадратики.



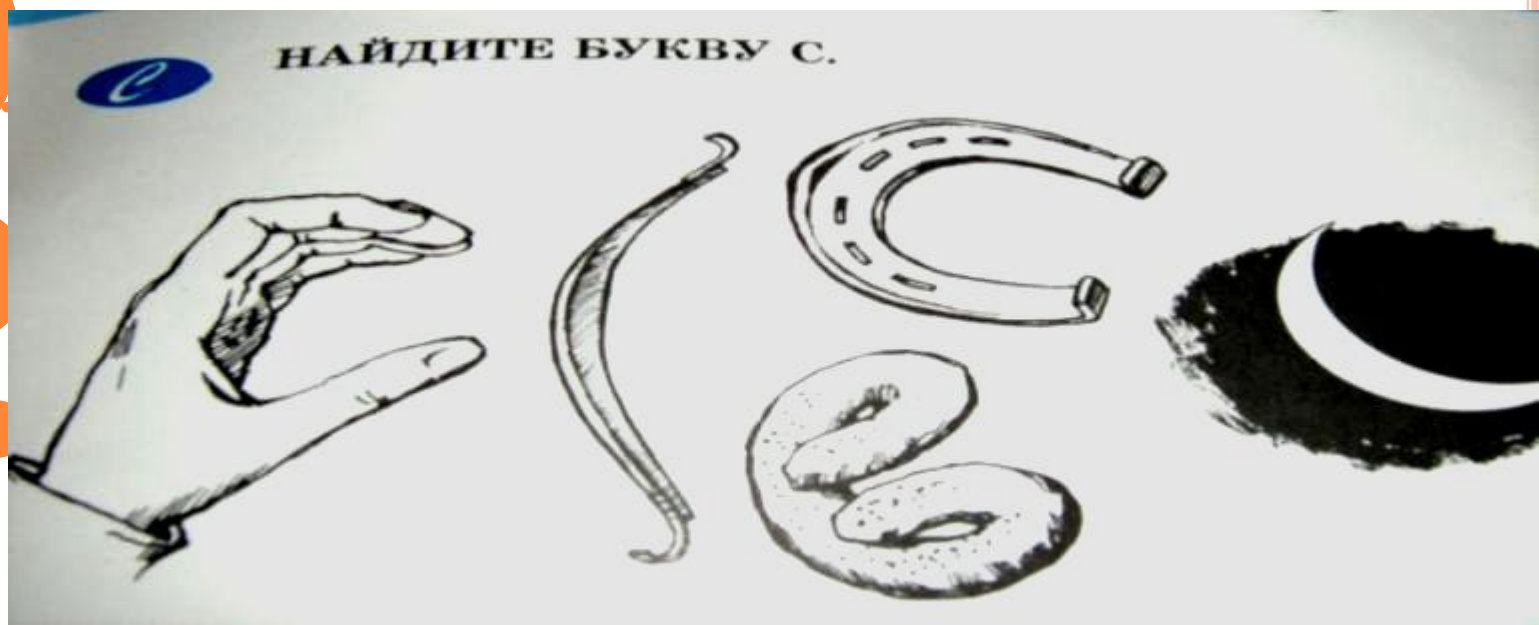
О С А

11. На что похожа буква «С»?



*Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.*

*Что за буква светится
Старым ясным месяцем?*

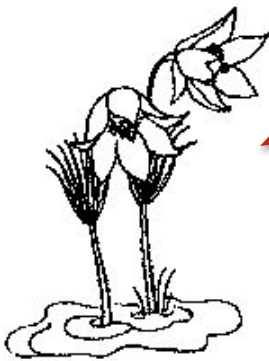


ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. Снег



2. Подснежник



3. Сова



4. Нос



5. Самолёт



13. ВЫУЧИТЕ СТИШОК.

Сова

В дупле
Укрылась совушка.
- Кого боишься?
- Солнышка!



14. ИТОГ УРОКА.

- Чему мы сегодня научились?
- научились правильно произносить твёрдый звук [С];
- выделять его из слов,
- находить место звука в слове.
- познакомились с буквой «С», научились сравнивать её с другими предметами.



15. ЛИТЕРАТУРА

1. Крылова Н.А , И.Б.Писарева, Н.Л. Ипатова
« Логопедический букварь»- М.: 2005г.
2. Новоторцева Н.В «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки[с]»-М.;1996г
3. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов»
- М.; 1999г.



**Выполнили студентки очно-заочного отделения
группы № 54**

Бакаева И.А , Шишкина С.Г.