



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида  
«Белоснежка» с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому развитию  
детей

# Устное народное творчество в воспитании ДОШКОЛЬНИКОВ

Воспитатель Сафарова Эльвира  
Тимербаевна

# Цель:

- Использование произведений народного фольклора как возможность развития речи детей, сделать их жизнь интересной и содержательной, наполнить яркими впечатлениями, радостью творчества, способностью познать себя, окружающий мир.

# Задачи:

- освоение разговорной речи
- расширение словарного запаса
- воспитание культурной речи
- формирование связной речи
- Расширение представлений детей о разных формах фольклора

# ***Актуальность***

**Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна. В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполнили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. К тому же словесное творчество народа представляет собой особый вид искусства, то есть вид духовного освоения действительности человеком с целью творческого преобразования окружающего мира «по законам красоты»**

# Работа с родителями

**Консультация  
для родителей:**

«Народные игры  
как средство  
духовно-  
нравственного  
воспитания»

**Беседа с  
родителями:**  
**«Роль устного  
народного  
творчества в  
жизни  
дошкольников»**

**Совместное  
разучивание  
произведений  
устного народного  
творчества**

# Работа с педагогами

**Консультация для педагогов :**

*«Фольклор и его значение в воспитании дошкольников»*

**Анкетирование для педагогов:**

*«Устное народное творчество в воспитании дошкольников»*

# Работа с детьми

- Игры драматизации
- Развивающие игры
- Чтение художественных произведений
- Рассказ детей и рассказ педагога
- Выучивание наизусть
- Использование устного народного творчества в режимных моментах
- Сочинение историй
- Свободное и тематическое рисование
- Лепка
- Сюжетно-ролевые игры

# Использованная литература:

- Ушакова О.С. «Развитие дошкольников», М., 2001г.
- «Детский сад и семья», Дошкольное воспитание №6, 2000г.
- «Детский сад и семья», Дошкольное воспитание, №4, 2000г.
- Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду», М., 1997г.
- Павлова Л. «Фольклор для маленьких» ДВ. №4, 1990г.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ