

# Груша

Образовательная технология триз

# Груша

Системный оператор (старшая группа детей)

**Цель:** Формировать умение системно мыслить, дать знание о фруктах на примере груши(где и как растут, составные части плода, размножение, польза для человека).Развивать умение подбирать определения и сравнения к слову груша, развитие речевого творчества.

**Материал:** игрушка Любознайка, груша, листы бумаги расчерченные на 9 клеток и карандаши по количеству детей.

**Ход совместной деятельности:1 часть** Любознайка загадывает загадку про грушу, затем предлагает поиграть в игру «Какое? Как что?»(Дети по очереди отвечают на поставленные вопросы, передавая грушу по кругу- воспитатель записывает ответы детей- в конце игры зачитываются ответы детей в форме загадки).

**2 часть «Системный оператор»** На доске системный оператор, у детей листы , расчерченные на 9 частей и карандаш. Вспоминаем , что обозначают клетки, в центре рисуем объект- грушу. Начинается беседа- путешествие по клеткам.

-Какая груша?( с помощью каких анализаторов мы узнаём о предмете:

Рассмотрим, попробуем на вкус, послушаем, понюхаем, потрогаем)

-Чем была груша раньше? Что помогает превратиться из цветка в грушу?

-Чем груша станет потом?

-Из чего состоит груша?( заполняются клетки системы)

-Посмотрите что получилось.

(Дети рассказывают шагая по клеткам от центра вверх, вниз, вправо, влево).

-Куда пойдём дальше?(Дети выбирают клетку-разговор продолжается)

-Частью чего груша- фрукты могут быть в будущем?

-Частью чего фрукты были раньше?

-Чем груша- семена могут стать в будущем?

-Из каких частей груша состояла в прошлом?

(Дети рассматривают заполненные клетки системного оператора, по желанию рассказывают по рисункам , что узнали о груше)

**Физкультминутка** Мы по саду шли-шли

Много груш мы нашли.

Собирали- собирали,

Дома в банки закатали

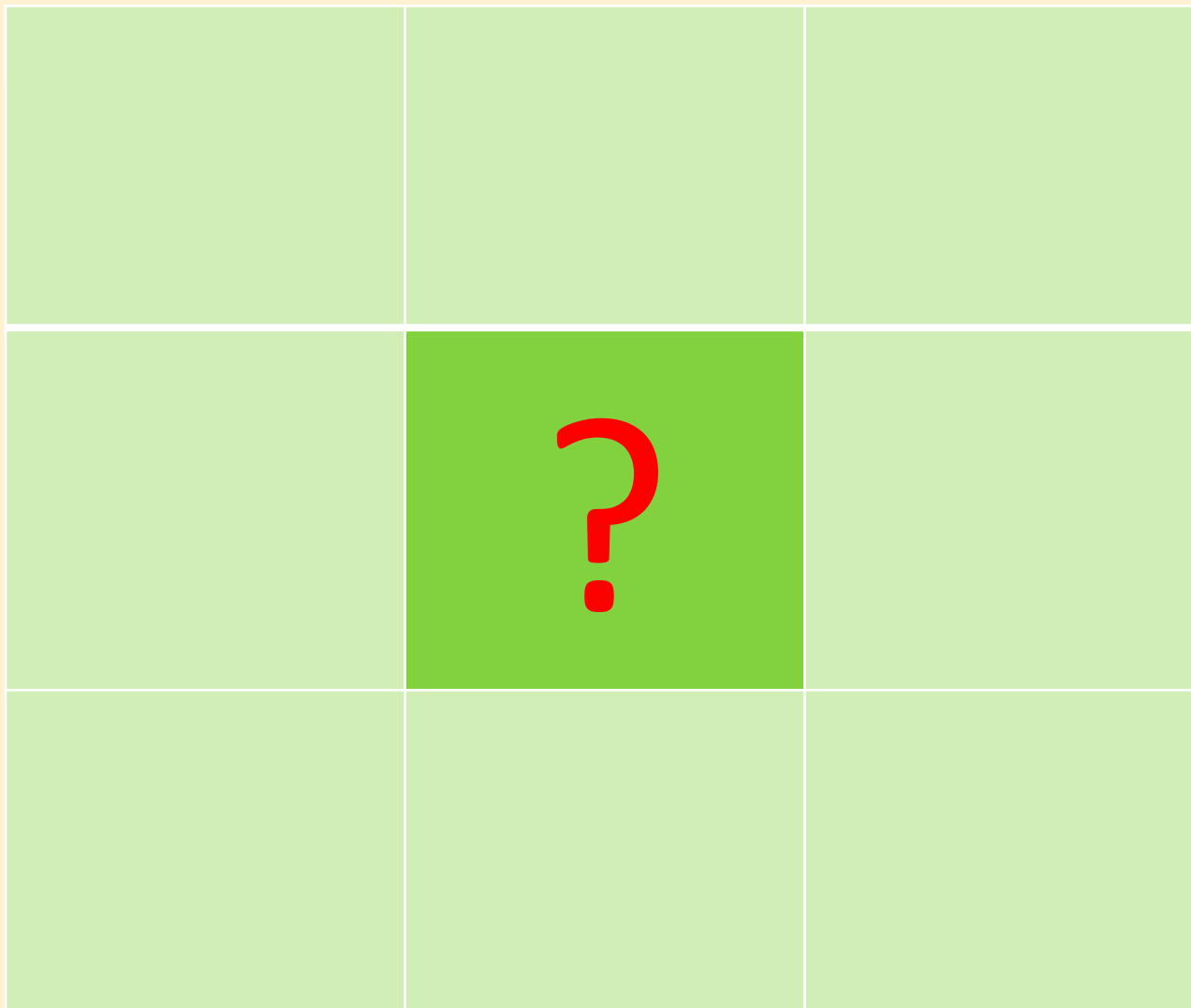
И варенье и компот,

А потом спечём пирог.

-Молодцы, ребятки.

-

# Системный оператор-загадка



# Системный оператор

## Загадка

*В садочке есть плод,  
Он сладок, как мёд,  
Румян, как калач,  
Но не круглый, как мяч,-  
Он под самой ножкой  
Вытянут немножко.*

*Этот фрукт на вкус хорош  
И на лампочку похож.*



# Системный оператор

Частью чего  
предмет  
являлся в  
прошлом

Частью чего  
предмет  
является

Частью чего  
предмет будет  
являться в  
будущем

Что предмет  
представлял  
собой в  
прошлом



Как будет  
выглядеть  
предмет в  
будущем

Из каких частей  
предмет  
состоял в  
прошлом

Из каких частей  
предмет  
состоит сейчас

Из каких частей  
предмет будет  
состоять в  
будущем

# Расскажи: «Какая груша».





Чем груша была раньше?





Кто помогает цветку превратиться из цветка в грушу?



# Чем груша станет потом?



# Из чего состоит груша?



# Частью чего является груша?



Поиграем:

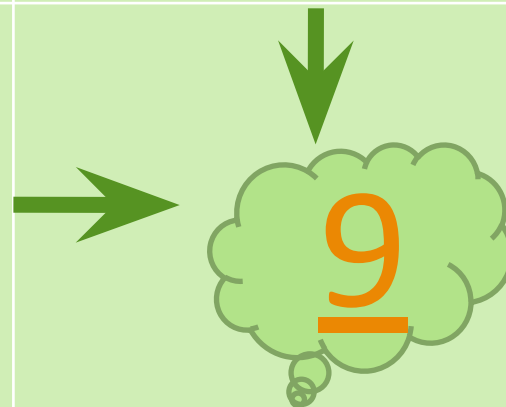
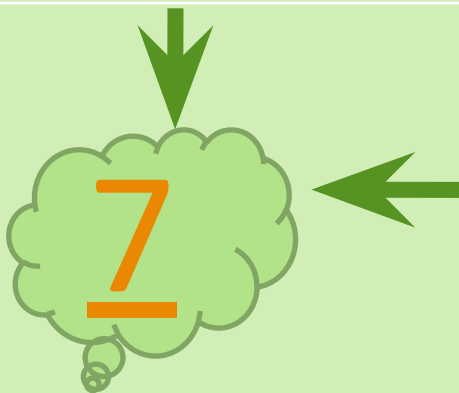
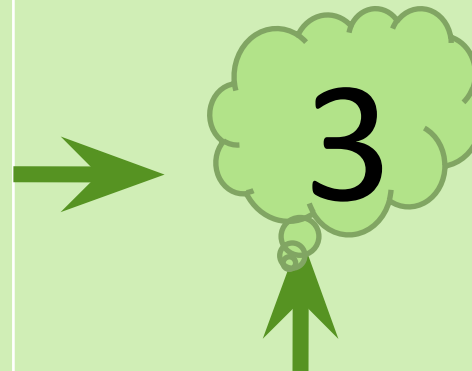
«Четвёртый лишний»

«Четвёртый лишний»

# Посмотрите что получилось.



# Куда пойдём дальше?



# Частью чего груша может быть в будущем?



# Что было раньше?

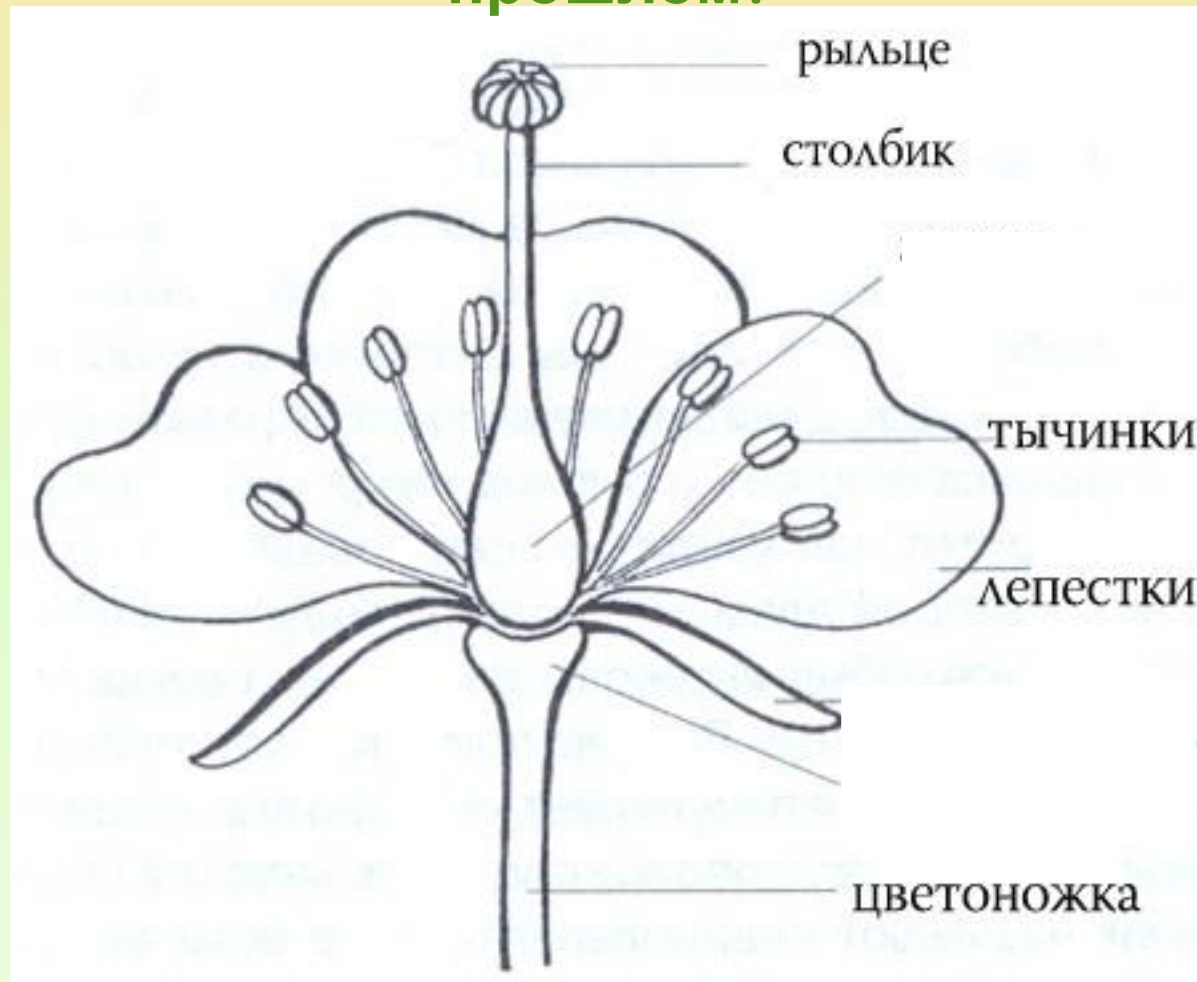




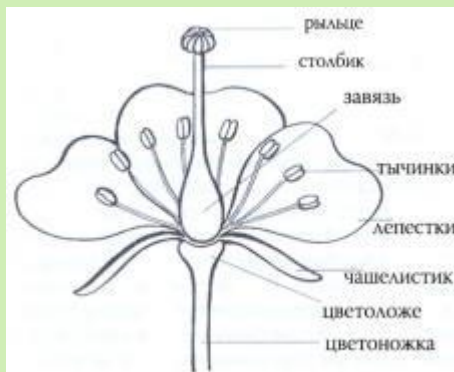
Чем предмет может стать в будущем?



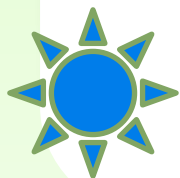
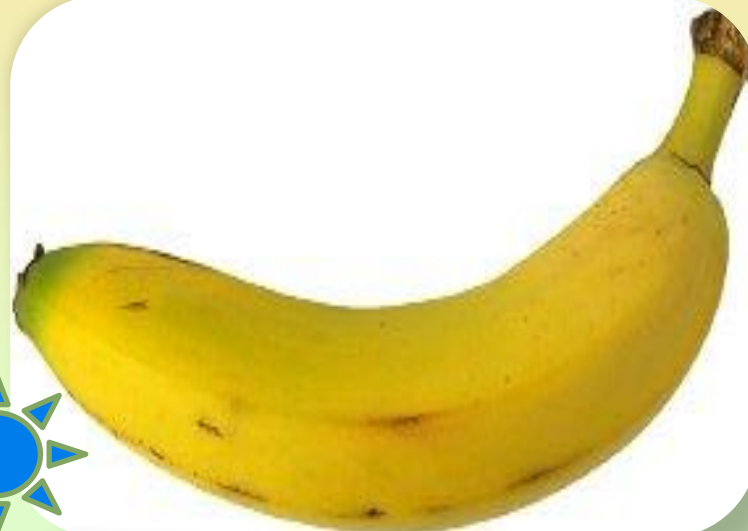
# Из каких частей предмет состоял в прошлом?



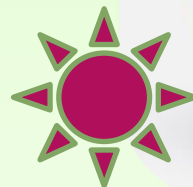
# Вот что получилось



# «Четвёртый лишний»



# «Четвёртый лишний»









**Материал подготовила  
Шипкова Вера Николаевна  
Воспитатель ГБДОУ детский сад  
№ 91**