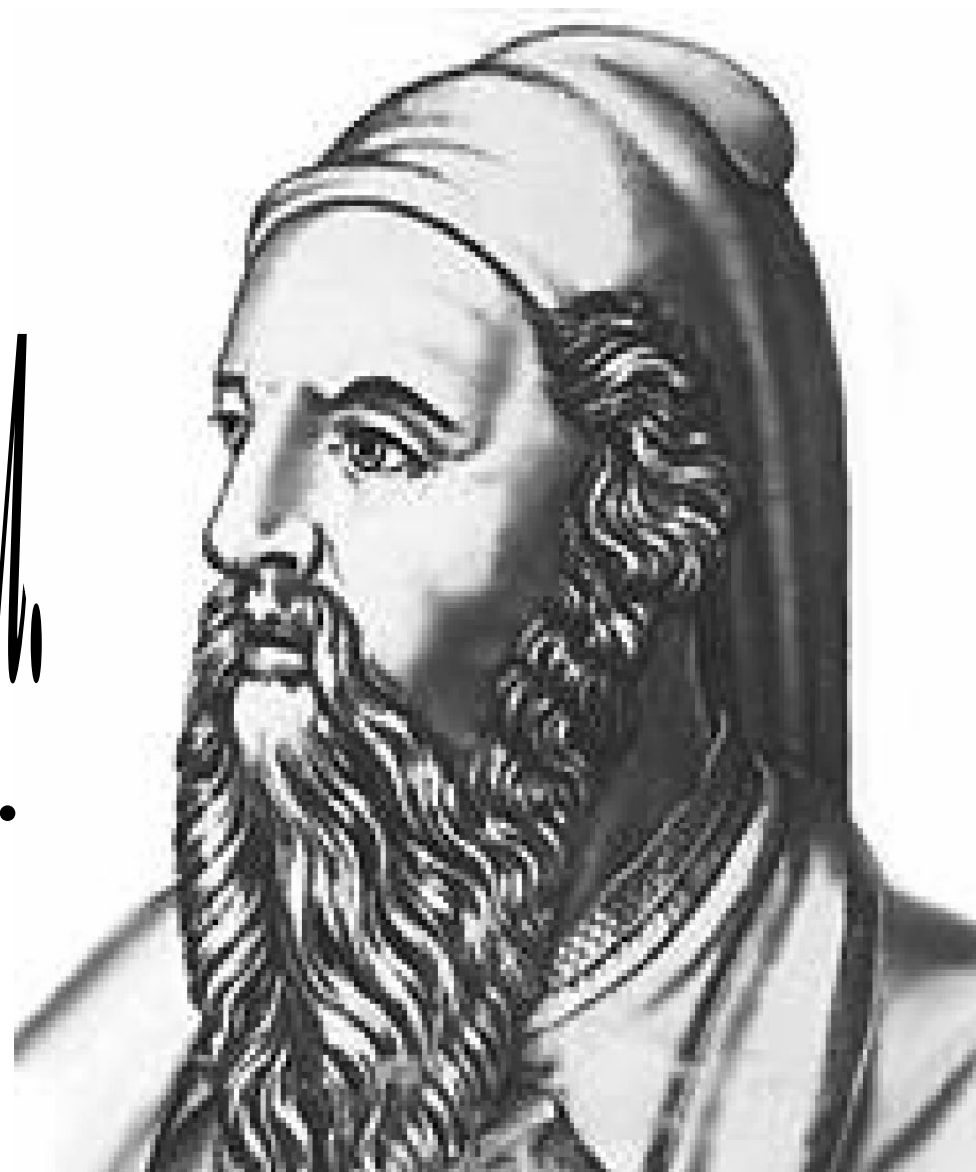




*МОУ СОШ №256
г. Фокино*

Чистота правят миром.
Пифагор.



Цель урока:

- *Формирование понятий «делители» и «кратные».*
- *Мотивация изучения темы.*
- *Развитие мышления и элементов творческой деятельности.*
- *Обучение работе с учебником.*



Успехов!

1 Упражнение на развитие памяти:

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>840</i>	<i>4</i>
<i>7</i>	<i>6</i>	<i>5</i>



*Продолжите фразу:
Этот квадрат содержит...*

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>840</i>	<i>4</i>
<i>7</i>	<i>6</i>	<i>5</i>

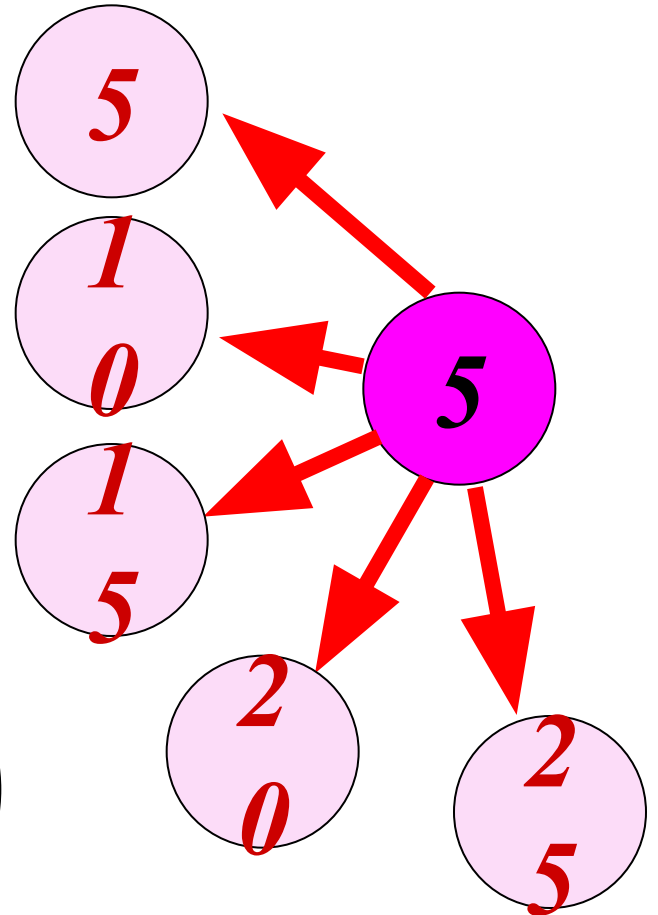
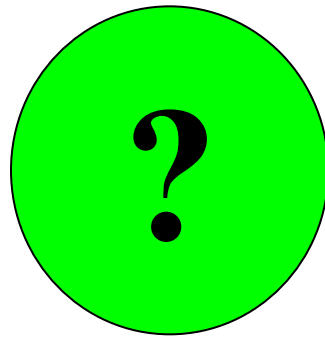
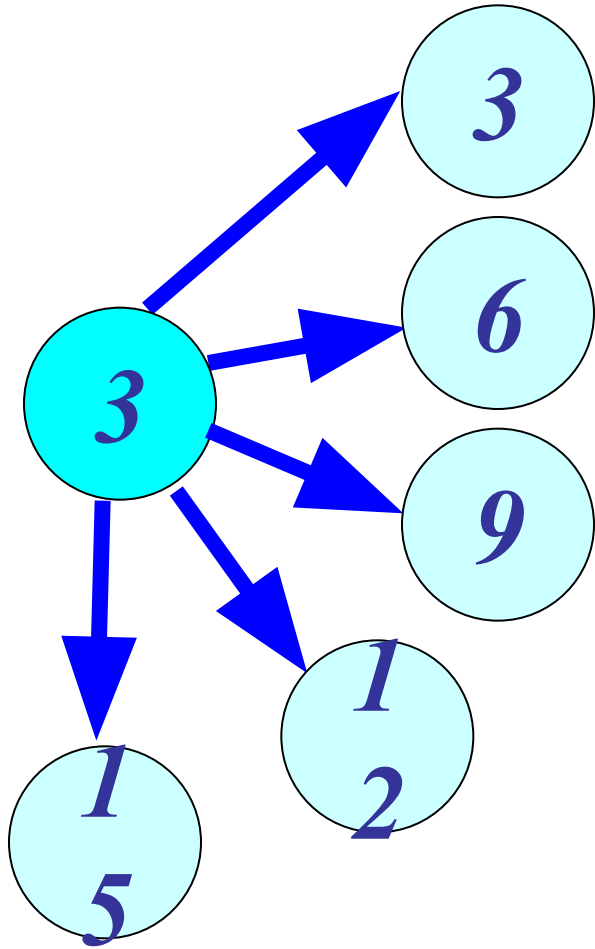


2 Упражнение на развитие памяти:

9	18	27
72	9	36
63	54	45



Рядом с точкой вставьте три числа, критичных: 2.



*Какое число называют кратным.
Назовите общее кратное чисел 3 и 5.
натуральному числу a ?*

*Продолжите фразу:
Этот квадрат содержит...*

9	18	27
72	9	36
63	54	45



Упражнения:



№1, №2, №3, №4

Устно

№5 – по вариантам

Объясните, почему:

- *30 не является кратным 45;*
- *12 не является кратным 30;*
- *5 является делителем 100;*
- *100 является кратным числу 5.*



Даны три числа: 33; 48; 100.

*Заполните таблицу,
используя ряд чисел:*

1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 24, 33, 48, 66, 100, 144.

Дано:	33	48	100
Кратные:	33; 66	48, 144	100
Делители:	1; 3; 11	1; 2; 3; 4; 8; 12; 24; 48	1; 2; 4; 100

Игра: «Учитель против 6-го класса»

• *12 кратно*

1 2 3 4 6 12

• *5 – делитель*

5 10 15 20 25

• *3 и 4 – делители*

12 24 36 48







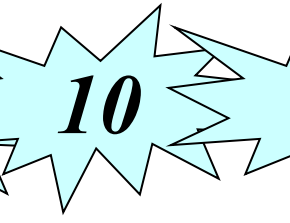
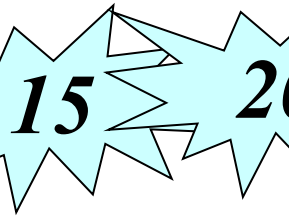



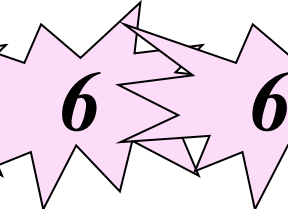

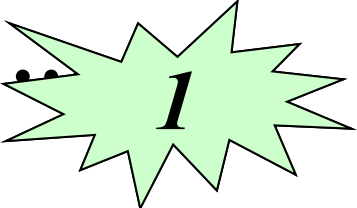
• *Числа 10, 20, 30 кратны.*

1 2 5

10

Игра: «Учитель против 6-го класса»

Найди ошибку:

- *7 – не делитель*  22  31  54  56  12
- *35 не кратно*  5  10  15  20  25
- *6 – самый большой делитель*  12  6  66
- *Все числа имеют делителем число*  1

Домашнее задание:

П.1,

№№ 26; 27.

Повторение:

№№ 29; 30 (а, б)



