

# Развивающие игры с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду по теме «Узнай себя»

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № **65**»  
г. Сыктывкар Республика Коми  
Елфимова Ольга Алексеевна



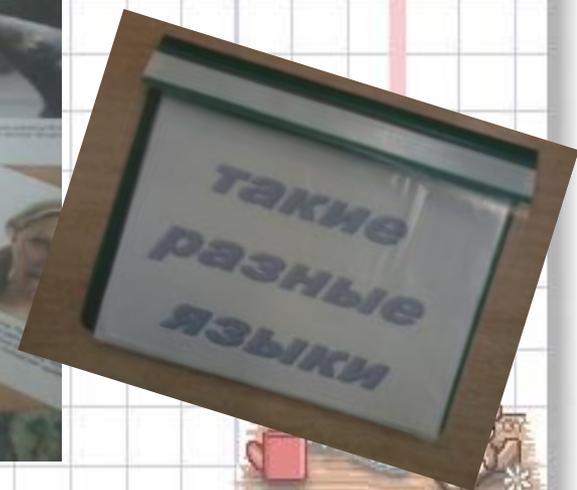
Дети проявляют активный интерес к себе, своему телу. Дети задают много вопросов : «Кто я? Какой я?Что есть у меня ?» Помочь ответить на эти вопросы может только взрослый. Главная задача взрослого –помочь поддержать этот интерес ребенка к собственному телу, его строению, функционированию, научить бережно относиться к себе, своему организму. Чем больше мы знаем о своем организме, тем больше шансов сделать правильный выбор в пользу своего здоровья.

Игра- ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Поэтому считаю целесообразным именно через игру поддерживать интерес и познавательную активность детей, закреплять уже имеющиеся знания.



## Рассматривание познавательных альбомов

Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида органов у человека и животных, их особенностях.



## Дидактическая игра «Собери портрет»

Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида людей.

Люди имеют разный внешний вид, каждое лицо индивидуально.

Детям предлагается придумать и собрать портрет человека и рассказать про него.





### *Дидактическая игра «Узнай чье»*

*Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида конечностей ;  
развивать логику при соотнесении объекта и органа;  
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.*

*Детям предлагается определить по форме конечность и кому она принадлежит.*



## Тема « Как мы слышим »



### *Дидактическая игра «Узнай, чьё ухо»*

*Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида органов слуха;  
развивать логику при соотнесении объекта и органа слуха;  
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.*

*Детям предлагается определить по форме уха кому он принадлежит.*



# Дидактическая игра «Что полезно, что вредно для ушей»

Цель: уточнить вредные факторы для слуха человека.

Детям предлагается красный кружок положить на опасные для слуха человека картинки.  
(например: вредно слушать громкую музыку)  
и обосновать свой выбор.



## Тема « Как мы видим »

### Дидактическая игра « Узнай, чей глаз »

Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида органов зрения;  
развивать логику при соотнесении объекта и органа зрения;  
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.  
Детям предлагается определить кому принадлежит глаз.



## *Дидактическая игра «Что полезно, что вредно для глаз»*

*Цель: уточнить вредные и полезные  
Факторы для зрения человека.*

*Детям предлагается красный кружок положить на опасные  
и зеленый на безопасные,, полезные картинки.*



## Тема « Зачем нам нос»



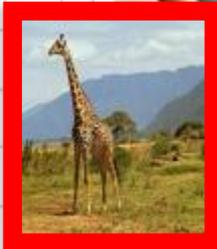
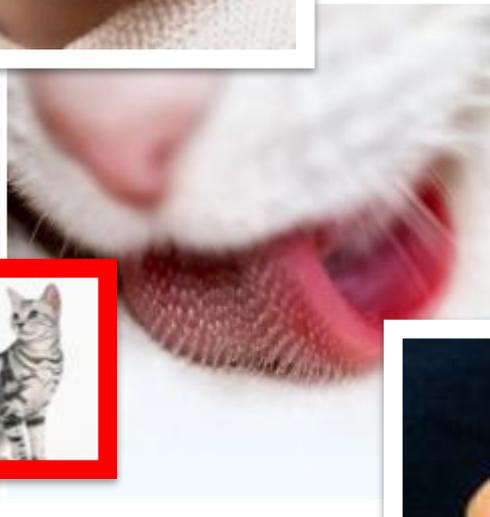
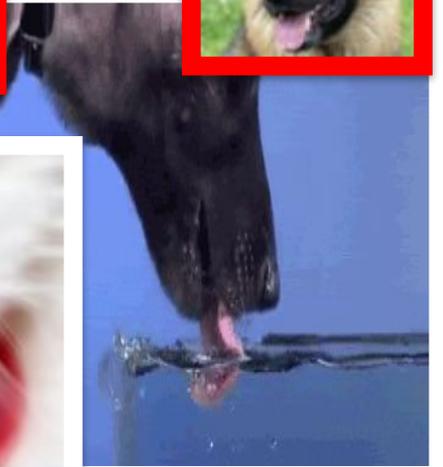
### *Дидактическая игра «Узнай, чей нос»*

*Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида органов обоняния;  
развивать логику при соотнесении органа обоняния и того,  
кому он принадлежит;  
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.*

*Детям предлагается по форме носа определить кому он принадлежит.*



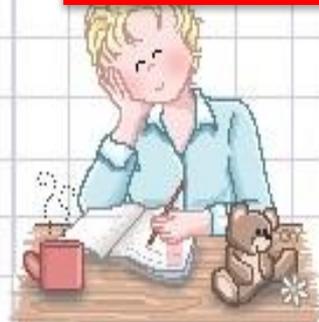




*Дидактическая игра «Узнай, чей язык»*

*Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида органов вкуса;  
развивать логику при соотнесении органа вкуса и того,  
кому он принадлежит;  
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.*

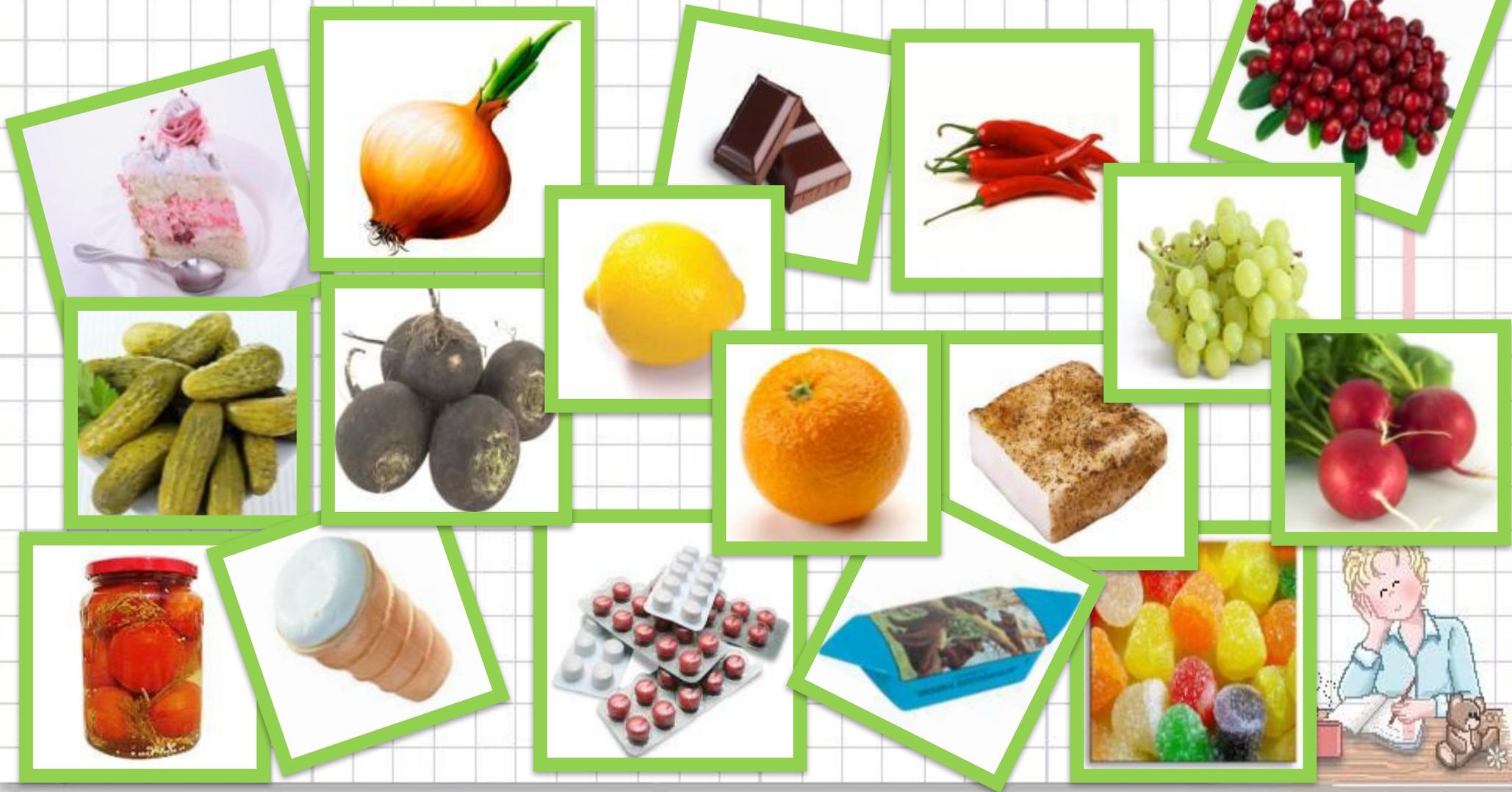
*Детям предлагается по внешнему виду языка определить кому он принадлежит.*



# Дидактическая игра «Такие разные вкусы»

Цель: уточнить с детьми разнообразие вкусов разных продуктов

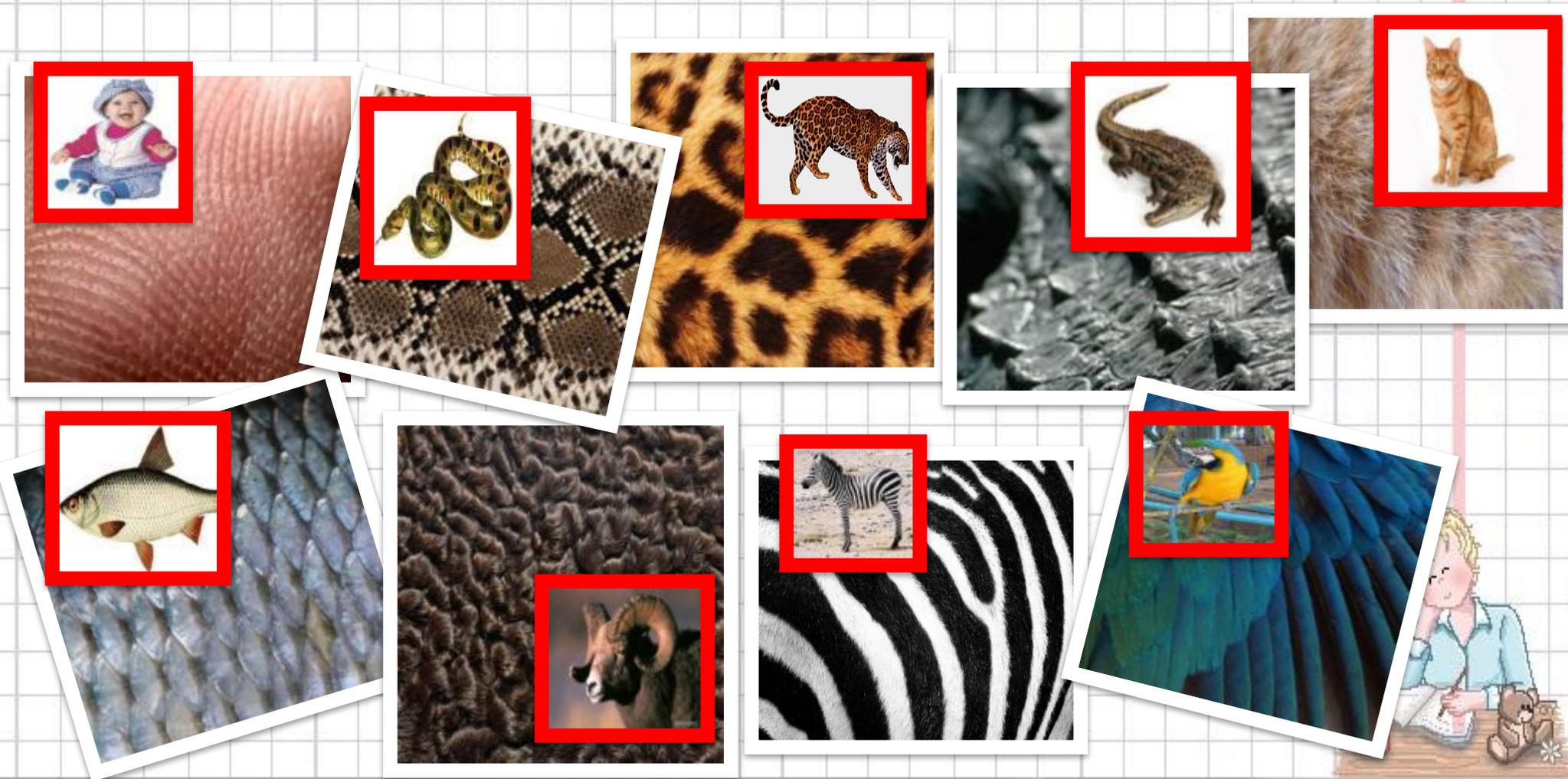
Детям предлагается найти картинки с продуктами, имеющими определенный вкус: сладкий, соленый, горький, кислый.



## Дидактическая игра «Узнай, чья кожа»

Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида кожного покрова;  
развивать логику при соотнесении кожного покрова и того,  
кому он принадлежит;  
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.

Детям предлагается по внешнему виду кожного покрова определить кому он принадлежит.



## Тема «Органы чувств»

### Дидактическая игра «Наши помощники»

Цель: Закрепление представлений об органах чувств человека.  
Ребенку предлагается подобрать картинки, подходящие к  
определенному органу чувств.



кожа

язык



глаз

нос

уши



## Тема «Скелет. Осанка»

### Дидактическая игра «Чей скелет»

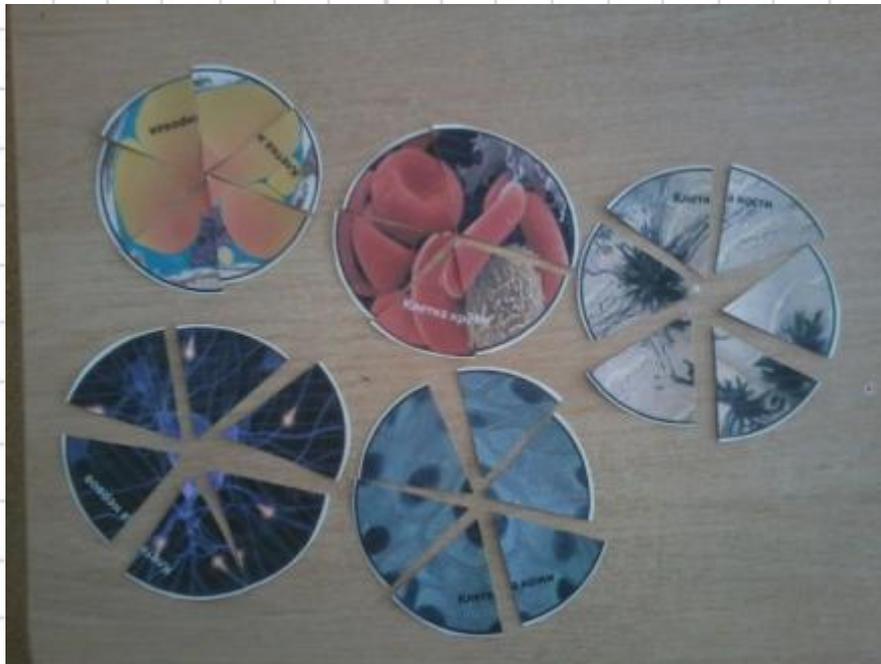
*Цель: Закрепить понятие о том, что скелет-опора.  
учить проявлять логику при сопоставлении  
скелета и того, кому он принадлежит, уметь обосновывать выбор.*

*Ребенку предлагается по форме скелета определить  
кому он принадлежит.*



# «Планета клеток»

Цель: Познакомить с разнообразием и ролью клеток в организме человека



## «Разрезные картинки»

Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида клеток, их роли в организме человека;

развивать логику и внимание.

Детям предлагается собрать разрезные картинки и рассказать что это за клетка и чем она занимается.

Выигрывает тот, кто быстрее соберет и узнает картинку



## «Парные картинки» (мемо)

Цель: развивать зрительную память.

Детям предлагается по очереди открывать по две картинки. Если картинки совпадают – предлагается забрать картинки себе.

Выигрывает тот, у кого больше картинок.

