

Просвирнина А.А.

МБОУ «Мурманский международный лицей» г.Мурманск

БУКВЫ 3-С- НА КОНЦЕ

ПРИСТАВОК.

УРОК-ЗАКРЕПЛЕНИЕ В 5 КЛАССЕ

ИЗУЧАЕМ РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

«МОРФЕМИКА»



Слово делится на части,

Ах, какое это счастье!

Может каждый гра^мотей

Делать слово из частей.

СОСТАВЬТЕ СЛОВО !

- Корень извлечь из **начинки** несложно,
- приставка в **сосуде** хранится надёжно,
- суффикс в **гудении** ясно услышишь,
- вместе – на темы различные пишешь.



сочинение

-
- В **списке** вы мой обнаружите корень, суффикс – в **собрании** встретите вскоре,
 - в слове **рассказ** вы приставку найдете,
 - в целом – по мне на уроки пойдете.

□ **расписание**

-
- Корень тот же, что в слове **склоняться**,
 - суффикс тот же, что в слове **обращение**,
 - окончание существительного **среднего**
 - **рода в И.п.**, а целое - грам**м**атический
 - термин.

□ **скл**о**нение**

□ Как большой дом превратить в маленький?

□ ДОМИК

□ Как топор превратить в рукоятку?

□ топорИЩЕ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



- сдержать слово, рассматривать
- гербарий и коллекцию, воспользоваться
- телефоном, исправить телевизор, рас-
- положить у костра, восстановить силы.

ВСПОМНИМ ИЗВЕСТНОЕ!



В каком ряду даны только формы одного слова?

- **1)лист, листок, листочек**
- **2)дар, дарить, подарок**
- **3)скрипач, скрипачи, скрипачам**
- **4)певец, певица, певцы**

+

-
- 2. В каком ряду все слова с непроверя-
 - емой безударной гласной?

1) к..нфета, к..рандаш, к..рзина +

2) г..рдерб, разд..вать, прив..зять

3) увл..кать, р..бина, к..пуста

4) ур..жай, п..стух, разъ..снить

□ 3. В каком ряду во всех словах пишется С?

1) бе..шумный, ра..шевелить+

□ **2) ра..жимать, бе..помощный**

□ **3) ра..щелина, бе..вкусный**

□ **4) бе..жизненный, ра..дать**

□ 4. В каком слове надо писать **С**?

□ **1)..жечь**

□ **+**

□ **2)..десь**

□ **3)..дание**

□ **4)..дравствуй**

НАЙДИТЕ ОШИБКУ!

- беззаботный
- безкрайний
- бесхарактерный
- разчертить
- безстрашный
- раскопать
- изцарапать
- безчувственный
- измучить
- бескрайний
- расчертить
- бесстрашный
- исцарапать
- бесчувственный

РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

- 1. Определите тему, главную мысль текста.
- 2. Докажите, что текст написан в художественном стиле.

Ударила первая капля дождя, и **начались** соревнования. Первым **выжимал** вес **подбё-**

- рёзовик**. Он поднял листик **берёзы** и улит-
- ку**. **Моховик** **раззадорился**, **расхвастался**.
- Раздвинул** головой мох, **полез** под толстый
- сучок**, стал **выжимать**. Не **выжал**. Только
- шляпку** свою **раздвоил**.

ВЫПИСАТЬ СЛОВА С ПРИСТАВКАМИ

- **вы**жимал
- **под**берёзовик
- **под**нял
- **раз**задорился
- **рас**хвастался
- **раз**двинул
- **по**лез
- **вы**жимать
- **вы**жал
- **раз**двоил

- По выписанным
- словам восстано-
- вить текст.