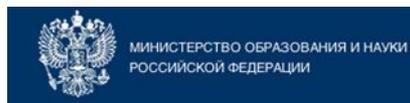




Первый  
Московский государственный  
медицинский университет  
имени И.М. Сеченова



РАМН

# Инновационные медицинские образовательные программы



Центр Инновационных  
Образовательных Программ  
«Медицина Будущего»

Свистунов А.А., Курьинин Р.В., Шестиперов П.А.



## **Стратегия инновационного развития России до 2020 года**

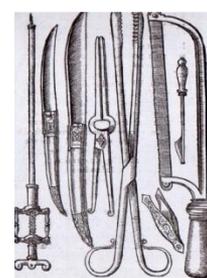
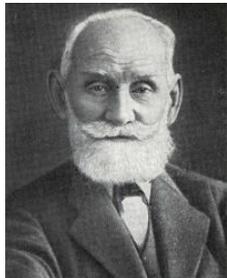
**Инновационный путь развития Российской Федерации на период до 2020 года, определен в соответствии с современными мировыми требованиями формирования конкурентоспособности экономики и ведущих отраслей промышленности на глобальном рынке. Безусловно, стратегия развития затрагивает сферы здравоохранение и медицинские технологии. С точки зрения обеспечения достойного уровня жизни граждан России, здравоохранение и медицинские технологии, ключевое звено, определяющее, прежде всего уровень социального развития страны. Увеличение продолжительности и качества жизни граждан России является приоритетной задачей государства. Решение этих задач способствует росту экономики, а так же снижению затрат на лечение и социальные выплаты.**

**Разработка и производство медицинской техники и изделий медицинского назначения, развитие современных технологий неразрывно связано с вопросами обеспечения национальной безопасности - базовый уровень медицинской помощи и потребности здравоохранения должны быть обеспечены преимущественно за счет собственного производства. Все это невозможно без развития кадрового потенциала страны, подготовки специалистов самого высокого профессионального уровня.**



*Качественное  
медицинское  
образование –  
базовый элемент  
современного  
здравоохранения  
в условиях  
неудержимого  
прогресса и  
возрастающего  
потока  
информации*





## Первый МГМУ им. И.М. Сеченова это:

- богатейшие традиции
- интеграция классической школы и инноваций,
- все возможные векторы медицины, сосредоточенные в одном учреждении
- академики и профессора, специалисты с мировым именем, создавшие существующую систему современного здравоохранения и медицинского образования
- широкие международные связи



## Недостатки современного медицинского образования



значительный дисбаланс теоретических и  
практических знаний

трудность усвоения неуклонно возрастающего  
объема медицинской информации

слабая интеграция между различными  
клиническими и фундаментальными  
дисциплинами

недостаточный акцент на развитии  
специалиста как личности с учетом его  
характерологических особенностей

отрыв от профессиональной практической  
деятельности в базовой подготовке студентов

Современный стандарт высшего профессионального образования:  
***студент – один из основных элементов системы образования с учетом формирования профессиональных***



Интерес к предмету, удовольствие от процесса получения знаний должны стать основным двигателем профессионального медицинского образования.

# Основные пути улучшения образовательной системы Университета

- Радикальные изменения не приемлемы!
- Отбор студентов, которые не боятся экспериментировать, способны и мотивированы к саморазвитию и самореализации
- Погружение в практическую деятельность непосредственно или с использованием симуляторов. Студент должен ощущать значимость и осознавать последствия принимаемых решений!
- Интерактивность - максимальное вовлечение каждого студента в образовательный процесс и обратная связь с преподавателем.



- ✓ **Первый Московский Медицинский Университет имени И.М.Сеченова, крупнейший ВУЗ страны, заслуженно считается одним из лидеров Российской Федерации в области подготовки высокопрофессиональных медицинских кадров, здесь созданы все условия для инновационных и эффективных решений в области подготовки специалистов.**
- ✓ **Благодаря накопленному опыту, в области подготовки наиболее перспективных и востребованных для современной медицины кадров – первоклассных врачей и провизоров, исследователей и управленцев в сфере здравоохранения, в стенах Университета при поддержке Минздравсоцразвития и Российской академии медицинских наук создано новое структурное подразделение – Центр инновационных образовательных программ «Медицина будущего».**



# совместный инновационный образовательный проект



**МИНЗДРАВ  
СОЦРАЗВИТИЯ  
РОССИИ**



**Российская академия  
медицинских наук**



**Первый  
Московский государственный  
медицинский университет  
*имени И.М. Сеченова***



**Центр Инновационных  
Образовательных Программ  
«Медицина Будущего»**

## Миссия центра:

*подготовка медицинских специалистов, способных отвечать вызовам времени, генерировать перспективные идеи и воплощать инновации, быть энергичными и деятельными лидерами в коллективе, способными принимать важные, стратегические решения.*



Первый  
Московский  
Государственный  
Медицинский  
Университет

*им. И.М. Сеченова*



Центр Инновационных  
Образовательных Программ  
«Медицина Будущего»



Центр Инновационных  
Образовательных Программ  
«Медицина Будущего»

Поступить на учебу в Центр  
могут студенты медицинских и  
фармацевтических вузов  
**любого российского региона**

Прием на основании многоэтапных конкурсных  
испытаний для студентов, окончивших:

- 2 курса фармацевтического факультета
- 3 курса лечебного факультета



В Центре  
«Медицина будущего»  
ключевую роль в подготовке  
студентов отведена  
**индивидуализации  
медицинского  
образования.**

**Преподавание студентам  
осуществляют  
наиболее опытные  
и талантливые  
педагоги Университета с  
обязательным опытом  
научно-  
исследовательской  
работы**



# Многоуровневая инновационная система ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

I

- Навыки работы с научной литературой, электронными базами данных, основы доказательной медицины, принципы организации и проведения клинических исследований и испытаний, лабораторной практики и производства– GCP, GRP, GLP, GMP,

II

- Привлечение студентов к участию в уже существующих или созданию новых комплексных научных тем Университета.
- Работа над выбранной темой на базе российских клиник и лабораторий
- Обязательные зарубежные стажировки, завершение научного проекта

III

- Обучение трансферу технологий - создание проекта внедрения собственных научных разработок в практическую деятельность,
- Создание Центра превосходства и коучинг-центров на основе международного обмена опытом и интегрированной международной практикой

# Принцип «научных пар».

## Российско-европейское сотрудничество Центра «Медицина

будущего».

Российская Федерация 	 Европейское сообщество
1.Sleep Research group <b>Prof Kovalson</b> , EEG analysis of stress response and effects of new antiderpessants in depression model	INSERM Lyon, France, <b>Prof Cespuaglio</b>
2. <b>Dr Elena Makricheva</b> , Institute of Bioorganic chemistry, drug delivery with nano-carriers	Liege University, <b>Prof. Grandfils</b>
3. <b>Prof. Bachurin</b> Institute of Physiologically Active Compounds, cell culture and anti-Alzheimer's disorder therapies	Liege University, <b>Prof. Bettendorf</b>
4. <b>Prof. Bachurin</b> Institute of Physiologically Active Compounds, new memory enhancers and treatment of neurodegenerative disorders	Lisbon University, <b>Prof. Tatyana Strekalova</b>
5. <b>Prof. Kubatiev</b> Institute of General Pathology, RAMN, factors of inflammation in depression and anxiety models in mice, new drug testing	Oxford University, <b>Prof. Daniel Anthony</b> , Yvonne Couch
6. <b>Dr. Natalia Kholod</b> Institute of Molecular Biology, epigenetic control of serotonergic regulation	Wurzburg University, <b>Prof. Lesch</b>
7. <b>Prof. Konstantin Anokhin</b> , Institute of Normal Physiology, mechanisms of learning and plasticity	Maastricht University, <b>Prof. Tatyana Strekalova</b>
8. <b>Dr. A Palzin</b> Institute of General Pathology, RAMN, morphological measurements - effects of stress	Maastricht University, <b>Dr. Jodi Pawluski</b>
9. <b>Dr. Elena Zacharova</b> , Institute of General Pathology, RAMN - effects of stress on serotonergic system and epigenetic regulation	Liege University, <b>Prof. Pierre Leprince</b>



# Изучение иностранных языков в Центре «Медицина будущего»

Мы видим современного врача и провизора как специалистов высокого уровня, владеющих иностранными языками и способных достойно представлять свою страну на международной арене как в практическом здравоохранении, так и научно-исследовательской работе.

Углубленное изучение иностранного языка (английского, немецкого, французского) с отработкой навыков:

- чтения, перевода и рецензирования научной литературы
- публичных выступлений и делового общения на иностранном языке
- последовательного и синхронного перевода



# Новые направления в здравоохранении

## Персонализированная медицина

Персонализированная медицина (ПМ) - модель здравоохранения, предусматривающая адаптацию всех врачебных решений и действий к индивидуальным особенностям пациента. В настоящее время это с успехом достигается благодаря системному использованию генетической информации пациента для оптимизации тактики лечения и профилактики.

Персонализированная медицина это –

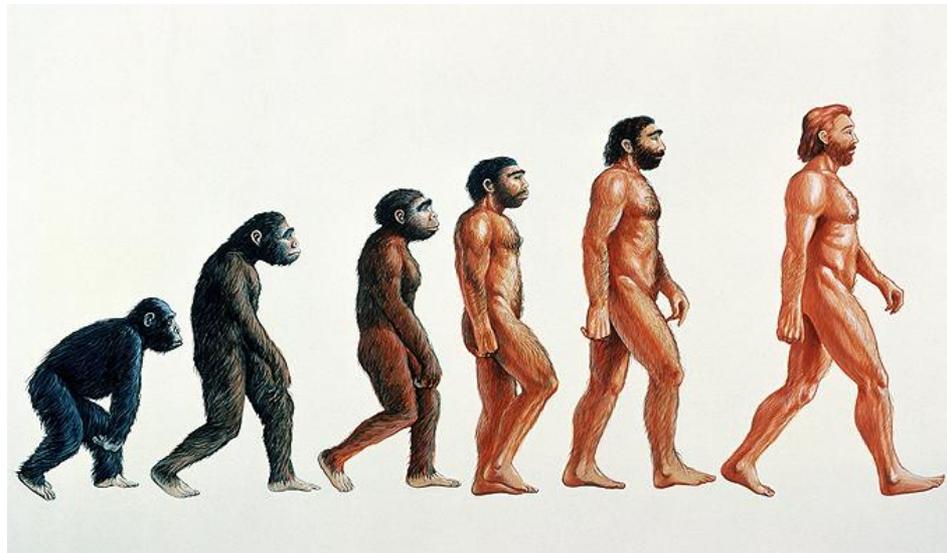
**правильный** препарат  
в **правильной** дозировке  
по **правильным** показаниям  
в **правильное** время  
и не только...



The Possibilities of  
Personalized Medicine

# Развитие личности

Современный высококлассный специалист должен понимать основы работы в творческом коллективе, знать теорию и практику командной работы, уметь руководить, разделять обязанности, ставить задачи.



## **В Центре проводятся:**

- Тренинги лидерских качеств
- Основы командной работы
- Риторика и техника публичных выступлений

# Изучение бизнес-процессов и бизнес-моделей в медицине



# Открытая образовательная инновационная площадка ЦИОП «Медицина будущего»

Объединение всех «инноваторов» в единую сеть с регистрацией и сопровождением проектов и направлений научной деятельности и оказанием всей необходимой консультативной помощи

Уже сегодня сотрудниками центра с привлечением ведущих специалистов реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие инновационной инфраструктуры Первого МГМУ им.И.М.Сеченова (программа «**Развитие инновационного предпринимательства**»)



# Центр инновационных образовательных программ «Медицина будущего»

---

Уже сегодня стать партнерами Центра выразили желание ведущие государственные и коммерческие корпорации, фармацевтические компании.

Мы уверены, что выпускники Центра, обладающие обширными и актуальными знаниями, займут достойное место на рынке труда и будут востребованы как научно-исследовательскими институтами, структурными подразделениями Минздрава, РАМН и РАН, а также ведущими компаниями.





**Курынин Роман Викторович**  
**Директор центра инновационных**  
**образовательных программ**  
**«Медицина будущего»**  
**+7 (985) 7771903**  
**[ciopmb@gmail.com](mailto:ciopmb@gmail.com)**