



Учимся по программе  
«Школа 2100»



**Школа 2100** — общероссийская общественная программа развития общего среднего образования, охватывающая массовые общеобразовательные учреждения (школы) и различные формы дополнительного образования.

Данная программа помогает сегодняшним школьникам вырасти людьми, максимально подготовленными к сложной современной жизни. Научить их не выживать, а становиться самими собой: раскрывать свои способности, реализовывать свой потенциал, занимать своё достойное место в обществе.

Главная цель «Школы 2100» —

- научить ребенка самостоятельно учиться;
- организовывать свою деятельность;
- добывать необходимые знания, анализировать, систематизировать и применять их на практике,
- ставить перед собой цели и добиваться их;
- адекватно оценивать свою деятельность.

# Особенности программы «Школа 2100»

**Системность**

**Преимственность**

**Непрерывность**



# «Школа 2100»

**(ЗАЧЕМ?)**

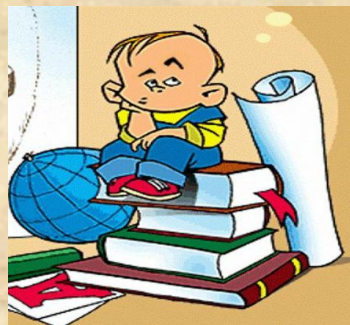
Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.

**(ЧТО?)**



Комплект учебников с 1 по 11 класс

**Технологии работы (КАК?)**



# Технология работы



1. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.
2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.
3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).
4. **Ученики** делают вывод по теме.

**В информационном обществе  
главными стали не знания, а умения  
их добывать и пользоваться ими!**

**Почти на любой творческий вопрос может быть  
несколько правильных ответов,**

*поэтому*

**часто в учебнике нет готового ответа, его надо  
создать самим, опираясь на текст.**

**Поддержите ребенка, если он высказывает  
и аргументирует свою точку зрения.**

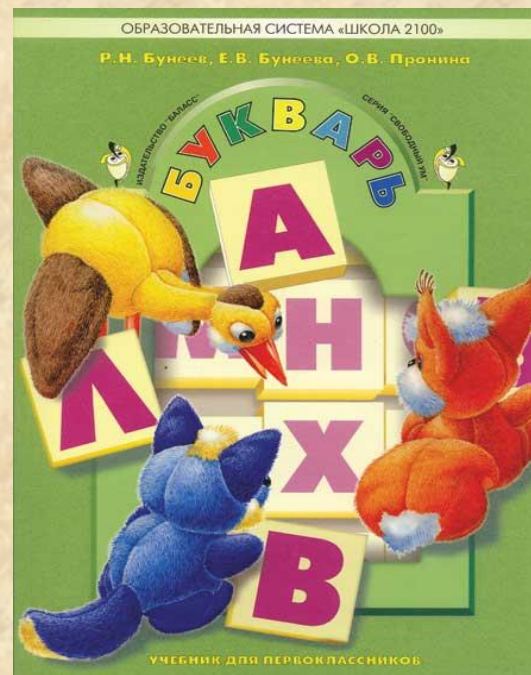
**Поддержите любой успех ребенка, его  
продвижение к лучшему.**



# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

## Букварь.

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е. В., Пронина О.В.



Прописи «Мои волшебные пальчики».  
Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

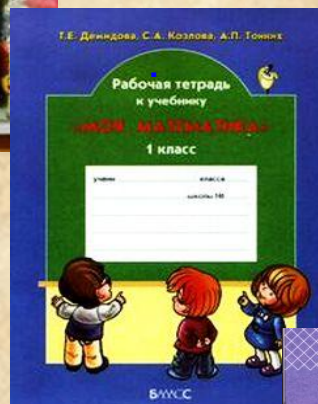


# Математика

Авторы: Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.



Учебник «Моя математика»  
в 3 частях



Рабочая тетрадь  
к учебнику  
«Моя математика».

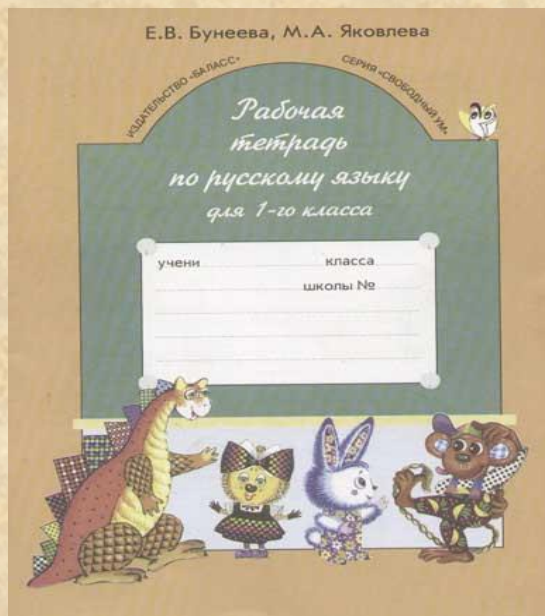


Самостоятельные  
и контрольные  
работы

# Русский язык

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

*Учебник «Русский язык»  
(первые уроки)*

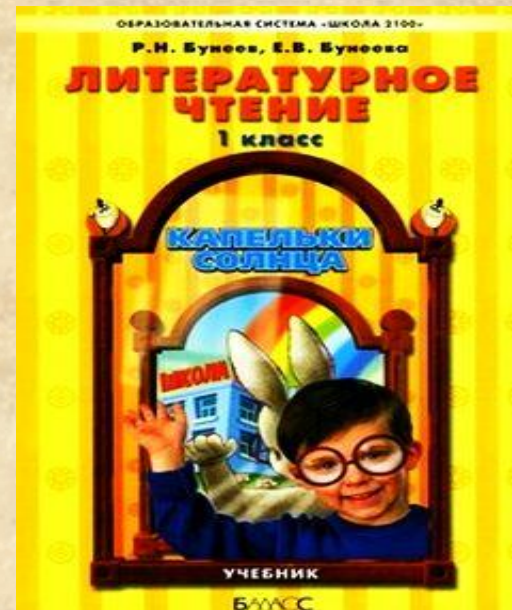


*Рабочая тетрадь по  
русскому языку для 1 класса*

# Литературное чтение

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

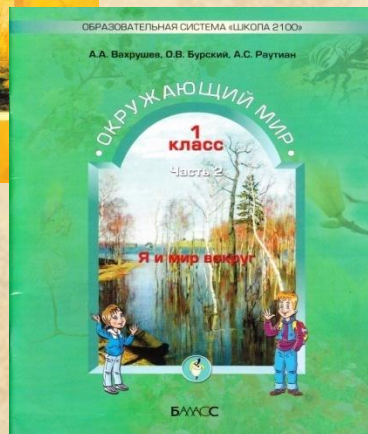
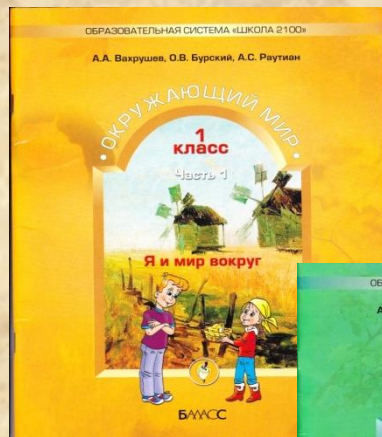
*Литературное чтение  
«Капельки солнца»*

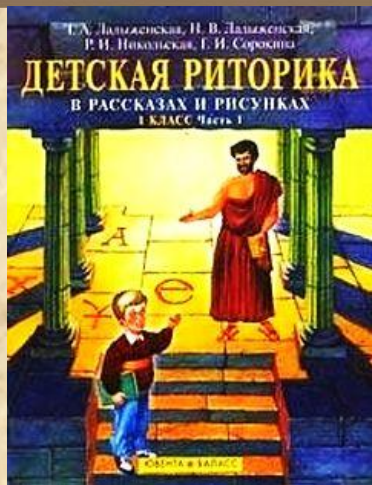


*Рабочая тетрадь по  
литературному чтению*

# Окружающий мир

- Авторы: Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.





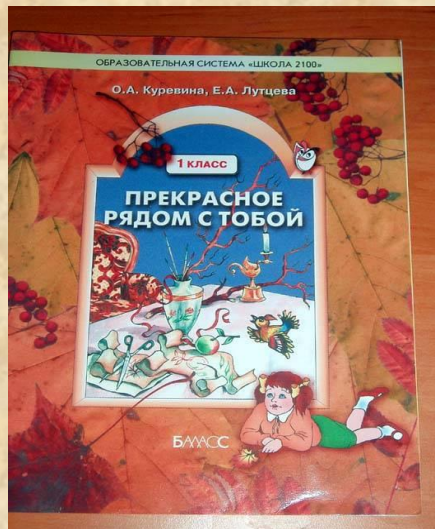
## **Риторика.**

Автор Ладыженская Т.А.



## **Информатика.**

Автор Горячев А.В.



## **Технология.**

Авторы: Куревина О.А.,  
Лутцева Е.А.



## **Изобразительное искусство.**

Авторы: Куревина О.А.,  
Ковалевская Е.Д.

# ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ , ОБУЧАВШИХСЯ ПО ДАННОЙ СИСТЕМЕ

- -Я уже не маленький! - Такими «заявлениями» не раз огорошивал меня мой ребенок. Мне это очень нравится – говорит о самостоятельности.
- - Мне кажется, она самая лучшая! –По ней и детям удобнее учиться.
- -У этой программы свой подход к каждому ученику. Не очень понял тему – решай задачи на закрепление материала. А если знания схватываешь на лету, то тебя ждут задачки повышенной сложности. Поэтому каждый ребенок получает столько, сколько может. А впереди его всегда ждет широкий простор для развития логики, моторики и воображения.