

Координатная прямая

Урок математики в 6 классе с
использованием интерактивной
доски

Panasonic elite Panaboard book

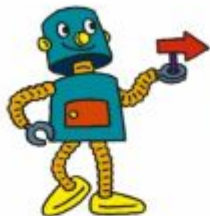
Цели презентации

- Познакомить учителей математики с возможностями применения интерактивной доски при изучении темы «Координатная прямая» в 6 классе
- Презентация предназначена **для учителей** и содержит сведения, поясняющие работу со слайдами подготовленными для **интерактивной ДОСКИ** и которые открываются в программе **elite Panaboard book**

Введение

1. Преподавание ведется по учебнику И. И. Зубаревой и А.Г. Мордкович «Математика 6 класс»
2. Материал изучается на 2-ом уроке из 3-х по учебному плану в данной теме
3. Учащиеся на 1-ом уроке:
 - познакомились с отрицательными числами,
 - повторили материал 5 класса «Координатный луч»,
 - повторили способ записи координаты точки лежащей на координатном луче

Слайд 1. Постановка образовательных целей урока



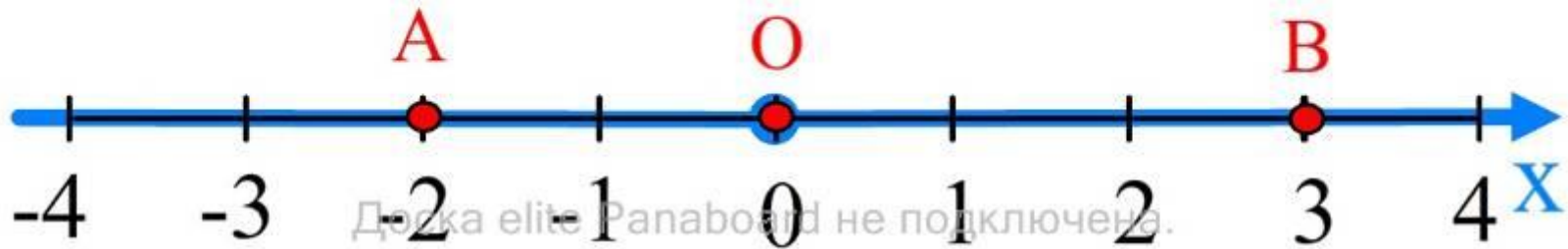
Тема урока: **Координатная прямая**

- Цели урока:
1. Научиться строить координатные прямые и отмечать деления числами.
 2. Уметь определять координаты точек, которые отмечены на координатной прямой.
 3. Научиться располагать точки на координатной прямой, если известны их координаты.

Доска еще Рапабоард не подключена.

Слайд 2. Информационный слайд для работы над определением «Координатная прямая» и повторения формы записи координат точек

Координатная прямая



Доска elite Padaboard не подключена.

Координатная прямая - прямая на которой:

- выбрана начальная точка,
- положительное направление и
- единичный отрезок

Доска elite Padaboard не подключена.

A(-2) - точка A имеет координату -2

B(3) - точка B имеет координату 3

O(0) - точка O имеет координату 0

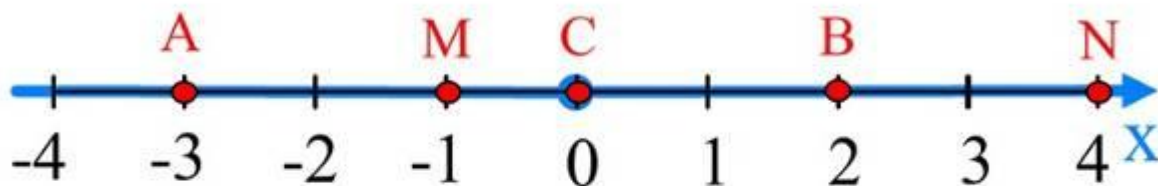
1 ед.
|-----|

Описание слайда 2.

- Название темы, чертёж координатной прямой, расположенные на ней точки A , B и определение зафиксированы на экране с помощью команды «Блокировать на месте»
- Интерактивными элементами на экране являются точка O , которая устанавливается в начало отсчёта и единичный отрезок, для показа последовательного откладывания отрезков при градуировании прямой

Слайд 3. Используется для формирования навыков определения координат точек

Координатная прямая



Проверь себя

Какие координаты имеют точки:

A ()

B ()

C ()

M ()

N ()

4 -3 -4 1
3 0 -1 2



Описание слайда 3

- Учащийся работает у доски и расставляет перемещаемые значения координат точек, зафиксированных на координатной прямой
- Часть экрана с ответом закрыта «шторкой» с использованием инструмента «Затенение»- «Включено (с затенением) » и используется учащимся для самоконтроля после выполнения задания

Самопроверка после выполнения задания путём сравнения при открытии закрытого текста

Проверь себя

Какие координаты имеют точки:

A(-3)

B(2)

C(0)

M(-1)

N(4)

A(-3)

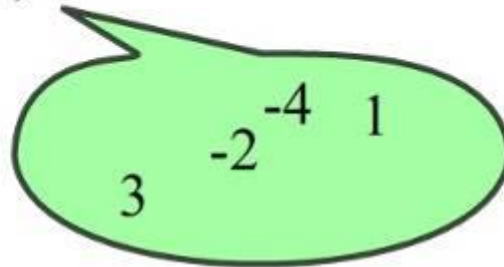
B(2)

C(0)

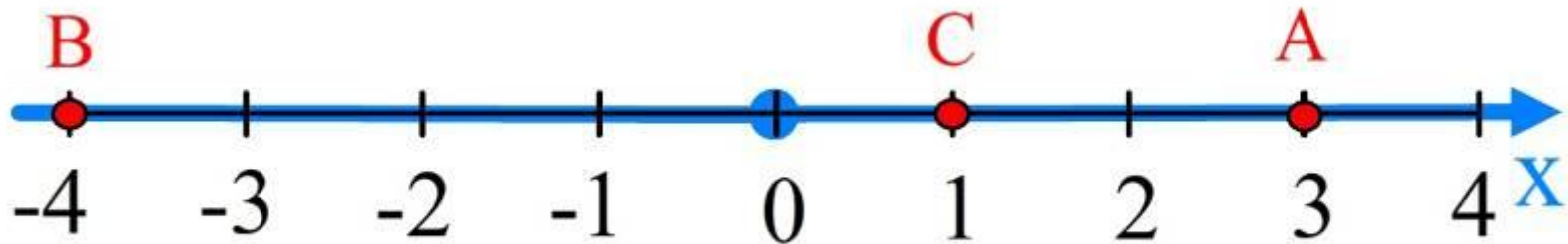
M(-1)

N(4)

Доска elite Panaboard не подключена.



Слайд 4. Построение точек по их заданным координатам путём их размещения на координатной прямой



Расположи точки на координатной прямой

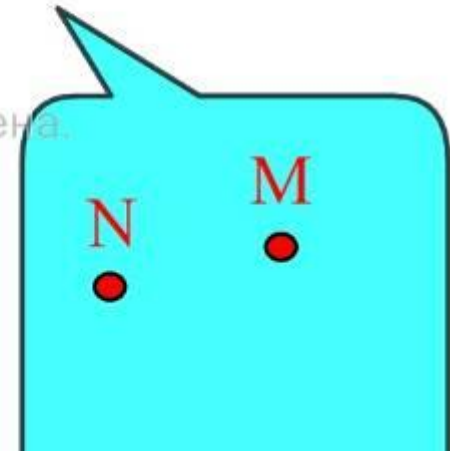
Доска elite Раnаboard не подключена.

1. A(3); B(-4); C(1); M(-2); N(0)

2.



3.



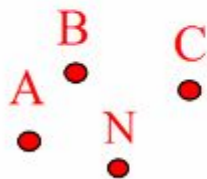
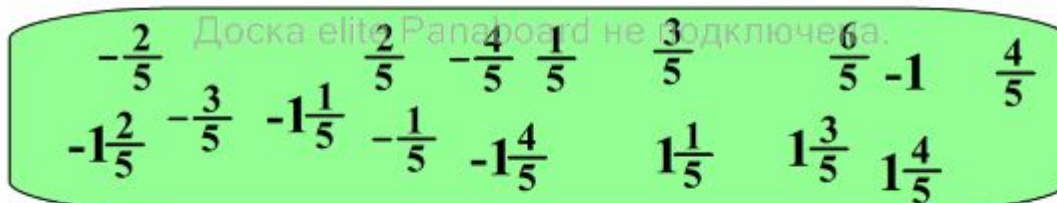
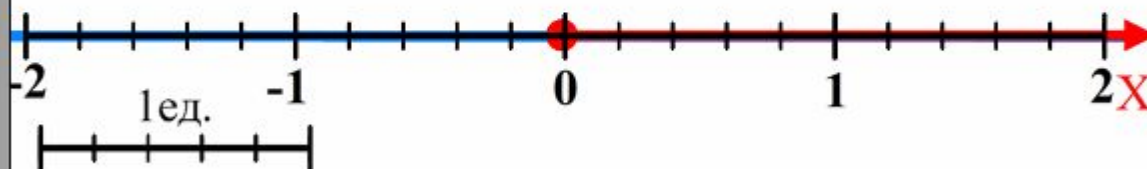
Описание слайда 4.

Формирование навыков построения точек по их координатам

- Пять вариантов заданий закрыты «шторками» и открываются учащимися по мере их выполнения
- Учащиеся работают у доски и располагают точки на координатной прямой путём их перетаскивания
- Контроль за правильностью выполнения заданий осуществляют учащиеся класса и учитель
- Для формирования графических навыков учащихся два последних задания выполняются в тетрадях и затем проверяются на доске

Слайд 5. Формирование навыков работы с дробными значениями координат

Расставьте числа под штрихами координатной прямой, учитывая длину единичного отрезка



Расположите точки на координатной прямой:

$$A(-\frac{3}{5})$$

$$B(1\frac{2}{5})$$

$$C(-1\frac{3}{5})$$

Описание слайда 5.

Формирование навыков работы с координатной прямой, если заданы дробные значения координат

- На слайде приготовлена координатная прямая с единичным отрезком равным 5 делениям
- В нижней части экрана находится «зелёная зона» с перемещаемыми целыми и дробными числами
- Учащиеся чертят аналогичную координатную прямую в рабочих тетрадях и отмечают на ней точки в следующем порядке:
 1. отметьте начало отсчёта
 2. отметьте на координатной прямой целые отрезки
 3. отметьте на координатной дробные значения

Все этапы построения последовательно выполняются учащимися при проверке на доске.

Закрепление изученного при индивидуальной работе с модулями ЭОР

- После проверки правильности выполнения работы в тетрадях, учащиеся садятся за компьютеры, на которых установлены ОМС плееры с загруженными модулями

M06_021_p01.oms и

M06_021_k01.oms

и выполняют проверочную работу.

- Учащиеся выполняют только Задание 1 модулей.
- Правильность выполнения задания выполняется при просмотре окна Статистика.
- После закрепления материала переходим к подведению итогов урока и записи домашнего задания

Презентация подготовлена учителем математики МОУ
ООШ №5 г. Рыбное Ануфриевым С. М.

Используемый материал и литература

- Бордовский Г.А., Готская И.Б., Ильина С.П., Снегурова В.И. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2007. – 31 с.- URL:
<http://profil.3dn.ru/load/9-2-2>
- Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 32 с.- URL:
<http://profil.3dn.ru/load/9-1-0-38>;
<http://www.rnmc.ru/default.asp?trID=279>