

Муниципальное образовательное учреждение
средняя образовательная школа №10
г. Нижняя Салда

КРАЕВЕДЕНИЕ – ОСНОВА ПАТРИОТИЗМА

АВТОР: СЕМКОВА НАТАЛЬЯ
ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ



□ **ФИО**

Семкова Наталья Владимировна

□ **Образование:** высшее

□ **Основное место работы:** МОУ СОШ №10

□ **Должность:** учитель истории

□ **Педагогический стаж:** 32 года

□ **Квалификация:** педагог – организатор – 1 категория
педагог дополнительного образования – 1 категория

• **Моё педагогическое кредо:**

уважение к себе, уважение к другим,
ответственность за свои действия.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2011-2015 ГОДЫ"



ЗАДАЧИ:

**ВНЕДРЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАТОРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ,
МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАТРИОТИЗМ**

Есть мнение, что если патриотизм нужно воспитывать, то это уже не патриотизм. Но я все-таки остановилась на утверждении, что как и всякое социальное явление патриотизм подлежит воспитанию

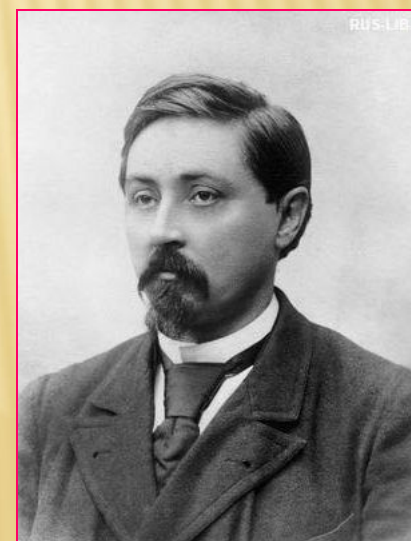


КРАЕВЕДЕНИЕ – ОСНОВА ПАТРИОТИЗМА

Краеведческая деятельность позволяет ученику познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа. А это и есть истоки и основа патриотического



ия



СВЯЗЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА С КРАЕВЕДЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**Государственный
образовательный стандарт
(национально-региональный
компонент)**

*Формирование общеучебных
навыков, обеспечение
познания особенностей
региона,
места проживания и
создание условий для
успешной
адаптации в микросреде.*

**Система краеведческого
образования**

*духовно–ценностной и
практической ориентации
ученика в окружающем
микром мире (городе),
содействовать развитию
ребенка, достижению им
определенного уровня
образованности.*



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ:

Возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения, заложенные в краеведческой деятельности, не реализуются сами по себе, необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, разработка программ, методических рекомендаций и т. д.



ПРОГРАММА КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА «НИЖНЯЯ САЛДА – ИСТОРИЯ И СУДЬБЫ».



Цель программы:

- *Воспитание патриотизма у школьников средствами краеведения*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

**УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**ПОИСКОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**СОЗДАНИЕ
ПРОДУКТА**



**ПРОПАГАНДА
КРАЕВЕДЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ**



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

урочна

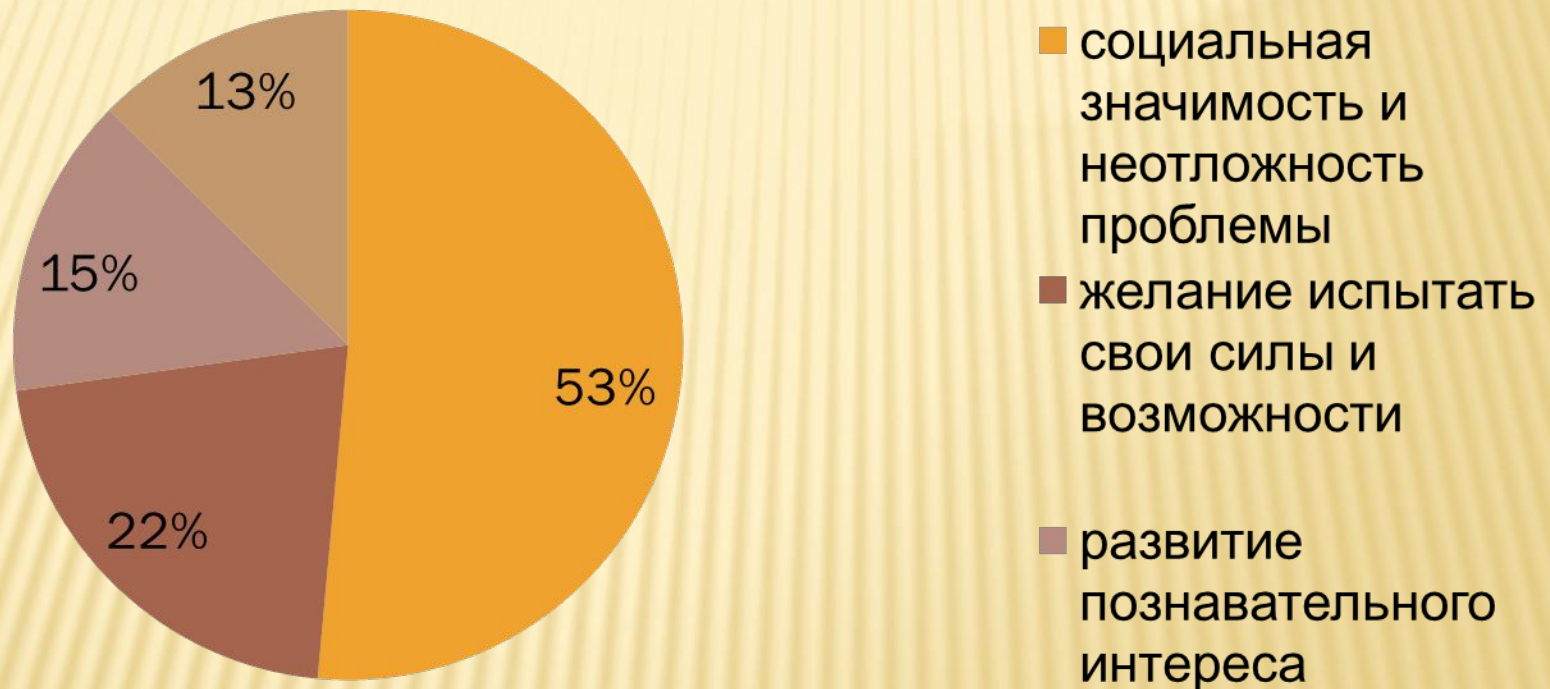


внеурочная

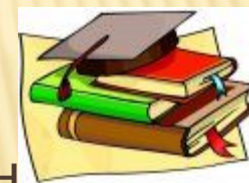
- Поисковые экспедиции
- Поисково-исследовательская деятельность
- Туризм
- Тематические вечера
- Конкурсы
- Олимпиады
- Краеведческий уголок



Мотивы включения школьников в исследовательскую деятельность



В КРАЕВЕДЕНИИ ПРИМЕНЯЮ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:



- ◆ **«технология интерактивного обучения»** - обучение, погруженное в общение, основанное на взаимодействии, получении конкретного опыта, осмыслении его и применении на практике;
- ◆ **«технология проектного обучения»** - создаю условия для реализации умений и компетентностей, связанных с планированием работы, разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта;
- ◆ **«технология развития критического мышления»** - целевое назначение которой, в формировании таких гражданских умений и навыков, как умение вырабатывать своё собственное мнение, осмыслить опыт, логично выстроить цепь доказательств, выразить себя.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ В КРАЕВЕДЕНИИ

- ❑ Метод проектов
- ❑ Мультимедиа-технологии
- ❑ Заочные путешествия
- ❑ Круглый стол
- ❑ Фольклорный фестиваль
- ❑ Участие в патриотических акциях
- ❑ Встречи с земляками
- ❑ Вахта памяти



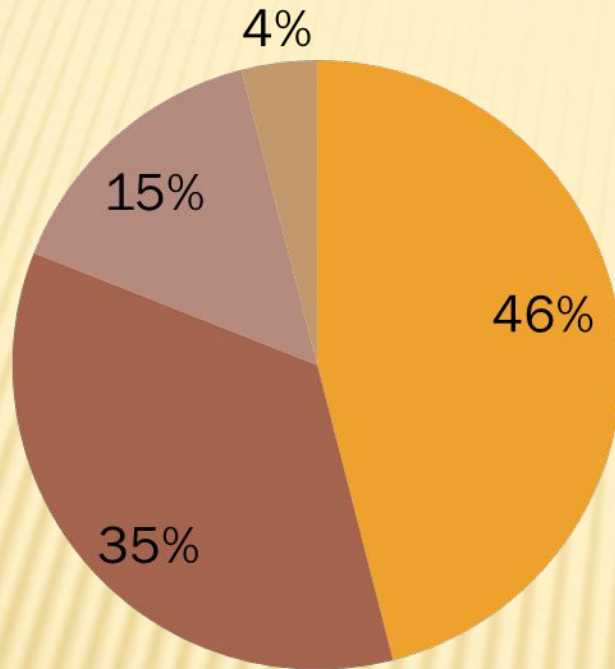
- ❑ Такие формы работы имеют просветительскую направленность. Это определенный социальный опыт, в процессе которого обучающиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность овладевают коммуникативными навыками.

Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе краеведения



- Интерактивная доска
- программы, выпущенные фирмой «Кирилл и Мефодий» Электронные энциклопедии
- Программы редактирования веб-страниц
Текстовый редактор Microsoft Office Power Point
- Microsoft Office WORD
- Microsoft Office Publisher
- Pinaki-2009
- "Сеть творческих учителей" - сайт для педагогов www.it-n.ru
- http://www.i-u.ru/biblio/archive/chernov_stanovlenie/04.aspx - Концепция формирования информационного общества в России
- Мобильный компьютерный кабинет

Использование интернет-ресурсов педагогом



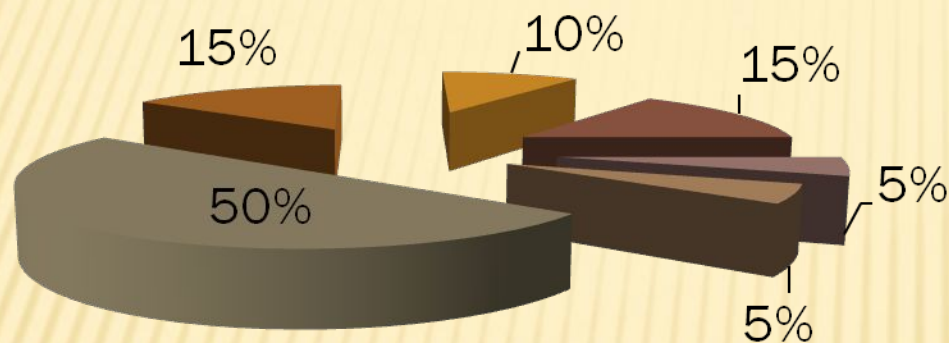
■ поиск информации по изучаемому предмету

■ ознакомление с новинками в области методики преподавания, с новыми учебными курсами, программами и др.

■ для получения официальной информации

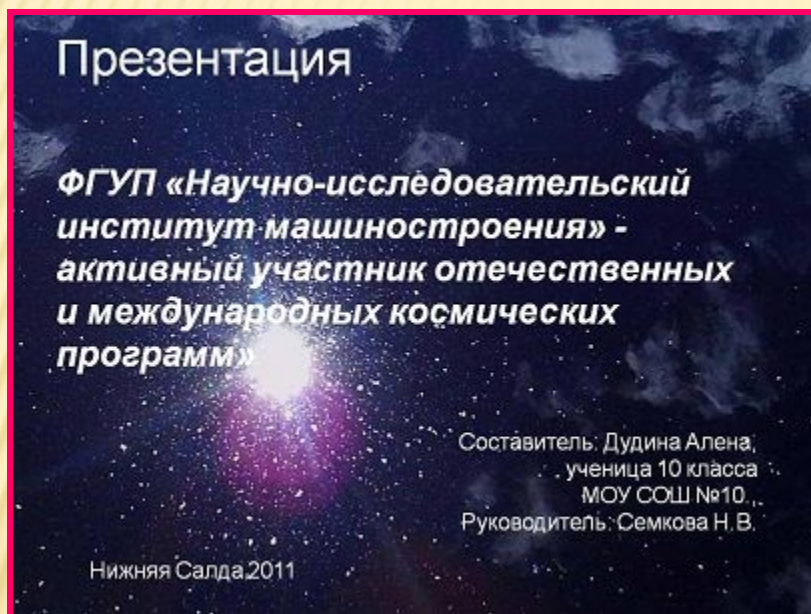
■ для получения консультаций

Использование электронных материалов в учебном процессе



- обучающие компьютерные программы
- электронные учебники
- электронные энциклопедии
- электронные справочники
- мультимедийные презентации
- интернет-ресурсы

СОЗДАН БАНК ДАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРОЕКТОВ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ. ВОТ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ.



Исследовательская работа учащихся



Салда - фронту



Культура Салды



Знаменитые
земляки



СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА

Краеведческий музей

Городской совет ветеранов

Городской совет воинов-
интернационалистов

Городской совет молодежи

Городские библиотеки

Городское общество краеведов

Городское общество охраны
памятников



В ОБУЧЕНИИ КРАЕВЕДЕНИЮ ПРЕОБЛАДАЕТ ЛИЧНОСТНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД.

- Методы и формы работы основаны на идее активности, ответственности и инициативы самих обучаемых, на развитие их познавательного интереса.



УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КРАЕВЕДЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ:

2008 – 2009 уч.год – разработка проектов, посвященных юбилею г.Нижняя Салда

2009 – 2010 уч. год – разработка проектов на тему «Салда – фронту»

2010 – 2011 уч. год – разработка проектов на тему «Нижняя Салда – космосу»

15 ноября

1. Русский язык: сочинить или найти из разных источников сказку о бездарных гласных, оформить в виде книжки-выпечки или в листе формата А4. **(важно выделиться на жилище!)** В качестве примера: "Однажды гласные А и О увидели по лесу, собрали ягоды, звери разбежались и спармались, птицы повисли, ведь зима никак не красит. А почему раскорячилась гласная? Когда гласные А - О стояли без уверенности, хотели занять место и она и дружок. И тут ударения, чтобы прийти вразумление. Силою звуков на помощь пришла ударения. Ударение, как она стала слышаться ясно, и никакого сомнения в её написании уже и не могло быть. Об этом узнали дети, которые пришли зимой. Они поужинали с ударением и всеядно звали его на помощь, когда в словах встретились безударные гласные. А или О. С тех пор эти дети пишут грамотно".

2. Литература: составить сказку по учебнику с. 125.

16 ноября

1. Математика: начать по таблице умножения на 5 и 6.

18 ноября

1. Литер. чт. - книгу "Кровавый Геня и его друзья" привести и поделаться.

2. Контрольная работа по математике состоится завтра.


24 ноября

1. Задача: придумать задачи по 2м фразам из тетради (см. контрольную работу на 24.11). Итоговая работа будет составлена


Кто ничего не изучает, тот легко хвастает и смеется! (Р. Сеф)

Страницы

- Главная страница
- Расписание уроков
- Домашние задания
- Наши проекты
- НАШИ МАЛЫШЬЯ ГЕНИИ
- Повеления учителя
- Проверка знаний и умений




Постоянное чтение



ИСТОРИЯ ОДНОГО ГОРОДА

В тридцатом царстве, в тридцатом государстве жил-был великий путешественник. Он объездил все царства и государства. Побывал на всех горах, во всех морях. Итак, он объездил весь свет. Осталось у него одно неизвестное место, граница Европы и Азии. Послал он туда, а когда приехал – смотрит нет границы! И решил он установить сам границу. А пока он строил, понаехало людей и построили они город. Назвали его Перворусльским в честь первого памятника общепризнанного границы между Европой и Азией. А так же, потому что это был первый город при выезде в Европу из Азии.




Герасимовой Риты, 3 с класс

Мой прадед

Вспоминаю, что я очень похож на моего прадедушку. Я выдал его точно на фотопортретах и снимках много разных историй о нем.

У него была очень трудная военная служба. В пять лет он остался без мамы и потом ему очень тяжело жилось с мамочкой. В 7 лет он ушел из дома. Приблизив два года, то есть каждый третий год, он записался в армию Красной Армии. Много лет мой прадед служил с боевыми и чужаками. Он доблестно воевал в Великой Армии.

Прадедушка был очень добрым и всегда помогал людям.




Любимый герой Перворусльск
Мы знаем без ошибки,
Любой проспект покажем Вам
И даже без картинки,
Опишем Вам мы наш дворец,
Где в каждом кабинете
Ребёнок учится всему на свете.

Об этом месте мы расскажем Вам недаром
И тему отодвинем войне.
Святое место, посвящённое героям
Огонь как память вечная в душе.

А на странице памятных стоит
Европу-Азию он охраняет,
И каждый человек его узнает.

А вот экскурсия к концу и подошла,
Счастливы оставаться Вам пока.



Бабуля утешит тебя и поймёт,
И тёплой, нужное слово найдёт.
Где рассмешишь тебя, где даст нужнейший совет
Ведь бабушка это родной человек.

Наталья и
Авторы: Машковцев г.
Южениковна Анна

СВЯЗЬ КРАЕВЕДЕНИЯ С ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ

Социальный проект в рамках
областной программы «Родники»
Живительный источник



Цель проекта:

- Восстановление источника

Результат проекта

- Сбор воспоминаний старожилов по истории источника;
- Открытие колодца



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ НА УРОКАХ.



Благодаря краеведению мне удалось внести в учебно-воспитательный процесс элемент живого созерцания. На уроках истории Отечества, на местном материале раскрывается участие земляков в важнейших исторических событиях, показывается хозяйственное, экономическое и культурное значение края в развитии нашего государства, в укреплении его могущества, что *способствует патриотическому воспитанию молодежи.*

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ БАНКА ДАННЫХ ПО ИСТОРИИ ГОРОДА

Систематизирован краеведческий материал по следующим темам:

- история возникновения города Нижняя Салда
- История Салдинского металлургического завода
- Салда – фронту
- Развитие культуры Салды
- Развитие образования
- Нижняя салда – космосу
- Знаменитые земляки
- Салдинцы – участники локальных войн
- История родной школы



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



На муниципальном уровне:

2009 год – **1 место** в краеведческой конференции. Проект «Династии металлургов»

2010 год – **1 место** в краеведческой конференции. Проект «Род Головановых»

2011 год – **1 место** в краеведческой конференции. Проект «НИИМаш – активный участник космических программ».

На областном уровне:

2011 – участие в викторине «Юные знатоки»

2011 – **2 место** на историко-краеведческом конкурсе «Каменный пояс» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы!»



РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

На муниципальном уровне:

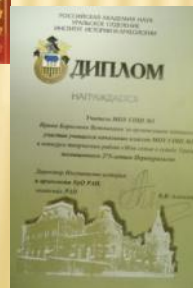
2008 год – 2011 г – Похвальные грамоты
за подготовку учащихся
к городской краеведческой
конференции
«МЫ - УРАЛЬЦЫ»

2011 год – Диплом за активное и результативное
внедрение инновационных форм работы в патриотическое
воспитание школьников

2011 год – Грамота за подготовку призера очного тура
областной краеведческой конференции-форума «Мы -
уральцы»



БЛАГОДАРНОСТИ ОТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



- Пресс-центр «Городской вестник»
- Нижнесалдинский краеведческий Музей
- ФГУП НИИМаш
- Нижнесалдинская районная организация инвалидов войны в Афганистане

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

На областном уровне:

2011 – грамота за подготовку призера очного тура на историко-краеведческом конкурсе «Каменный пояс» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы!»



2010 – 2011 уч.

год

**ПУБЛИКАЦИЯ СОБСТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ В КНИГЕ
САЛДИНСКОГО КРАЕВЕДА В.И. ГОЛОВАНОВА –
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ГОРОДА НИЖНЯЯ САЛДА**



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ



Выступления на педагогических советах.

Тема- «Патриотическое воспитание школьников»

Тема – «Использование проектного метода»

Выступление на городском методическом совете учителей истории.

Тема - «Проектная деятельность на уроках истории и во внеурочное время как способ развития познавательного интереса учащихся.

Тема – «Инновационные формы работы в патриотическом воспитании школьников»



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА НА **ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**



Личные WEB-
страницы

<http://metodisty.ru/-semkova>
50-



<http://www.uchportal.ru/load/53-2-2>



<http://www.proshkolu.ru/user/semkova>
50/



<http://pedsovet.org/forum/member95445.html>



http://www.openclass.ru/my_page_all



<http://pedsovet.su/load/0-0-140331-0-17>

ЛИЧНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ



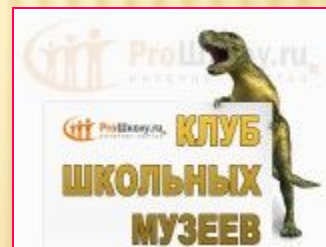
<http://nsportal.ru/semkova-natalya-vladimirovna>



Краеведение
Нижняя Салда-космосу
История г.Нижняя Салда



Классное руководство
презентация к 9 мая
презентация память



Материалы для родителей
Патриотическое воспитание

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Курсы:

2008 -09 уч.г.- Информационная культура педагога. Освоение компьютерной грамотности; 72 часа
2010 -11 уч.г. – Школа – духовно-культурный центр села. 72 часа



Дистанционное обучение:

2009г.-СПО.Linux\$
2010г.-Windows 2007



УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

2010 – 2011 уч.год – участие в городском конкурсе «Инновации в учебном процессе»

Тема: «Интеграция краеведения в учебный процесс педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного сообщества»



Конкурс «МОЯ ОТЧИЗНА»



МОИ ДАЛЬНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ:



ПОВЫШАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
КОМПЕТЕНЦИЮ,
ОСВАИВАТЬ НОВЫЕ МЕТОДЫ
ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

http://учитель.my1.ru/index/rol_istoricheskogo_kraevedeniya_v_patrioticheskom_vospitanii_i_grazhdanskom_stanovlenii_lichnosti/0-22

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5440/Itemid,343/

<http://zanimatika.narod.ru/RF31.htm>

<http://festival.1september.ru/articles/532695/>

<http://festival.1september.ru/articles/532695/>

<http://referat.yabotanik.ru/pedagogika/patrioticheskoe-vospitanie-detej-sredstvami-kraevedeniya/31409/31318/page1.html>

<http://referat.yabotanik.ru/pedagogika/patrioticheskoe-vospitanie-detej-sredstvami-kraevedeniya/31409/31318/page1.html>

<http://festival.1september.ru/articles/522501/>

<http://festival.1september.ru/articles/522501/>