

**Технология внедрения в  
образовательном  
учреждении  
модели «Обучение через  
предпринимательство»**

**Ст. преподаватель кафедры ПТО**

**Т.И.Ремонтова**

***Цель программы:***  
**способствовать развитию в  
учениках предприимчивости,  
независимости и жажды  
знаний.**

# Этапы

**I. Подготовительный этап**

**II. Основной этап**

# I. Подготовительный этап

**1. Видение**



**2. Стратегия** сетевого взаимодействия  
и использования различных видов поддержки

**3. Заинтересованные стороны**



**4. Препятствия и угрозы**

**5. Действия**



**6. Мониторинг, анализ и оценка результатов**



# ***Шаг 1. Видение***

## ***Цели и задачи:***

**1. Сформулировать миссию школы: перечислить все компетенции, которых учащимся следует достичь, поскольку они понадобятся в будущей жизни.**

**2. Описать ситуацию, которую вы хотели бы увидеть через несколько лет.**

**3. Указать направления для долгосрочной работы школы и других заинтересованных сторон.**

## **Шаг 2. Стратегия сетевого взаимодействия и использования различных видов поддержки**

- ❑ Определить компании-менторы (наставники)**
- ❑ Организовать сотрудничество с компаниями-менторами (наставниками), расположенными на территории муниципального образования**
- ❑ Оформить деловые отношения с предприятиями и организациями-менторами (наставниками)**

## ***Шаг 3. Заинтересованные стороны***

### ***Цели и задачи:***

- ❑ определить категории людей, способных оказывать влияние на выполнение плана;**
- ❑ составить план коммуникации (рекламы и продвижения программы): способы привлечения разных категорий заинтересованных сторон.**

## ***Шаг 4. Препятствия и угрозы***

### ***Цели и задачи:***

- ❑ перечислить возможные риски и их последствия для реализации программы;**
- ❑ указать мероприятия по предотвращению и нейтрализации рисков.**

# Шаг 5. Действия

*Цели и задачи:*

- ❑ сформулировать конкретные действия по реализации программы;
- ❑ определить последовательность их осуществления.

## **6. Мониторинг, анализ и оценка результатов**

*Цели и задачи:* проконтролировать готовность перехода к основному этапу внедрения в образовательном учреждении модели «Обучение через предпринимательство».

## II. Основной этап

1. Скомбинировать предметы



2. Разработать тематику проектов



3. Сформулировать проектные задания совместно с компаниями-менторами



4. Составить планы для серий проектов



5. Организовать работу над проектами



6. Мониторинг общих компетенций



7. Форум участников программы

# Шаг 1. Скомбинировать предметы

*Цели и задачи:* формирование общего видения: помочь ученикам увидеть более широкую картину и понять, как разные части складываются в общую мозаику.

## 2. Разработать тематику проектов

### *Цели и задачи:*

- ❑ определить, из каких проектов будет состоять серия;
- ❑ какие предметы будут подключены и как именно;
- ❑ развитие каких умений, навыков и внутренних установок вы бы хотели стимулировать во время планируемой серии проектов и на каких ее стадиях.

# Шаг 3. Сформулировать проектные задания совместно с компаниями-менторами

## *Цели и задачи:*

- ❑ подготовить вопросы и задания, стимулирующие мышление и соответствующие определённому уровню знаний;
- ❑ сформулировать задачи и для серии проектов, чтобы они представляли собой усложняющуюся прогрессию.

# Шаг 4. Составить планы для серий проектов

*Цели и задачи:*

- ❑ вписать работу над проектом в учебные планы по предметам;
- ❑ разработать серию вопросов для исследования.

# Шаг 5. Организовать работу над проектами

## *Структура проекта*

- Цель Проекта
- Задачи Проекта
- Содержание Проекта
- Описание технологий, методик, применяемых в рамках Проекта
- Территория реализации Проекта
- Ресурсное обеспечение Проекта
- Управление и контроль за реализацией Проекта
- Устойчивость Проекта
- Социальные партнеры Проекта
- Планируемые показатели эффективности

# Шаг 6. Мониторинг общих компетенций

## *Цели и задачи:*

- ❑ проанализировать, как проявляются общие компетенции в школе и в контактах с организацией-ментором;
- ❑ провести собственную оценку учащимся своих знаний, навыков и уверенности в себе до, во время и по окончании процесса
- ❑ определить процент учащихся, успешно завершающих образование
- ❑ определить процент учащихся, получающих желаемую работу или поступающих в желаемые высшие учебные заведения после школы
- ❑ отразить выгоды организаций-менторов

# Шаг 7. Форум участников программы

*Цели и задачи: составить календарный план деятельности форума:*

- ❑ график проведения контрольных замеров и их анализ в течение года
- ❑ график совещаний рабочих групп для обсуждения результатов и планирования дальнейших действий
- ❑ даты и время встреч/собраний/совещаний в разных сетевых организациях