

ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

*«Ребёнок изначально
личностью не является,
он лишь становится ею
в результате
целенаправленных
педагогических воздействий.»*



И.С.Якиманская.



Назначение лично-ориентированного обучения.

I. Помочь ученику :

- понять себя, ценность жизни, свободы, духовности;
- войти в мир культуры, понять и принять её ценности, осознать необходимость сохранять и приумножать её;
- осознать свою роль и ответственность в обществе;
- обрести личные смыслы в отношении к миру,

людям, самому себе.



II. Ввести ученика в мир знаний:

- обеспечить знания о человеке, природе, культуре;
- поставить самого ученика в ситуацию поиска истины, критической оценки, столкновения взглядов;
- обучить способам существования в мире культуры;



III. Научить стать строителем жизни :

- выбрать и выстроить собственный мир ценностей;
- овладеть способами решения жизненных проблем;
- открыть в себе мир собственного « Я »



- Очень важно, когда учитель, решая эти задачи является не только источником знаний и контролёром их усвоения, а соучастником познавательной деятельности, консультантом, олицетворением жизненного опыта.



Средства достижения учителем задач личностно-ориентированного обучения :

- У** → Создание атмосферы заинтересованности и эмоционального настроения на работу всех учащихся на уроке.
- Ч** → Использование проблемных творческих заданий.
- И** → Использование различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, дать неправильный ответ и т.п.
- Т** →
- Е** → поощрение стремления ученика найти свой способ работы (решения задачи).
- Л** →
- Ь** → Оценка (поощрение) при опросе на уроке не только правильного ответа, но и самостоятельности, оригинальности способов выполнения заданий.

Прогнозирование результата личностно-ориентированного процесса в обучении истории и обществознания.



Формирование субъектного опыта ученика.

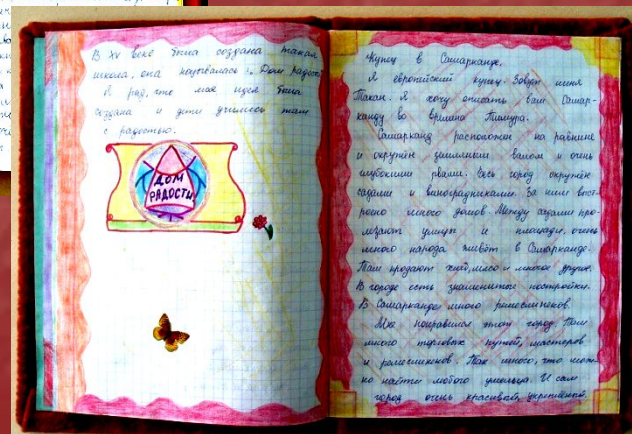
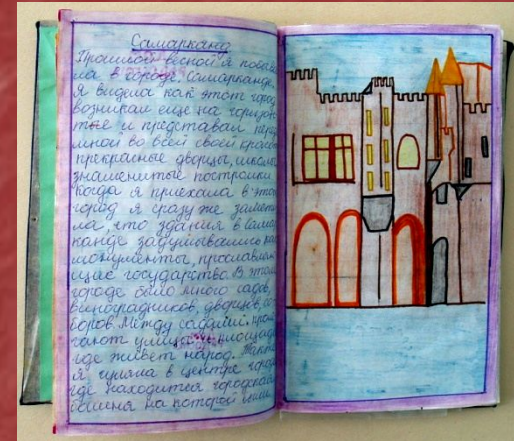
Навыки самообразования.

Самовыражение в ходе овладения знаниями.

Выработка общечеловеческих и специфических ценностей личностного развития.

Итог : Социализация личности.

Книга в стиле Ретро







Меня зовут Гущина Алёна Дмитриевна .
Мне 35 лет. Я училась в 25 средней школе .
Затем получила два высших
образования:юридическое,ин.яз.Замужем,
имею двоих детей: девочку 11-ти лет и
мальчика 9 -ти лет.С мужем имеем
собственный бизнес.Стараемся все вместе
попытки выжить на отдалённых

Гизятуллова Эльвира Маратовна.



Меня зовут Гизятуллова Эльвира Маратовна.
Мне 35 лет. Я работаю заместителем
директора в фирме моего брата. Его зовут
Гизятуллов Эмиль Маратович. Наша фирма
называется «Эльвиза». Это туристическая
фирма, в которой можно получить визу в
любую страну мира. Я заключаю договора с
тур-фирмами из других стран, поэтому много
путешествую. Я побывала в таких странах,
как: Франция, Италия, Испания, Турция,
Египет, Германия, Англия, США, Австралия,
Мексика. Хоть эта работа отнимает у меня
много времени, но она приносит мне
удовольствие. И не смотря на то, что меня
часто не бывает дома у меня крепкая и
дружная семья. У меня двое детей, мальчик и
девочка. Девочку зовут Юля, а мальчика
Максим. Я живу в коттедже со своим мужем
бизнесменом и со своими детьми, как я и
хотела. Несмотря на то, что мы оба занятые
люди, мы всегда находим время для отдыха
вместе со всей семьей.



И Черн
Влади
я в л
у нас
кварту
муржен
едим
одно
-час
а мое
34 год
детей
и Рит

дети :

в школу в 5 класс
любимый урок обществовед
эти все годы я очень си
-нилась. И работаю поваром
вкусно готовлю. А мой муж
Директором одной девочкой



готовил проект по физике на тему